



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 440 от 01 сентября 2023 г.
Директор ГБОУ школы-интерната №1
А.В.Мухин



Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
« Добрый сад »

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 10-15 лет

Разработчик:
Сушко Александра Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья (слепых, слабовидящих, слепых и слабовидящих с умственной отсталостью) в процесс выращивания растений эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Не менее важным является вопрос воспитания экологической культуры. Это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Направленность образовательной программы – естественнонаучная.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся школы-интерната (слепых, слабовидящих, слепых и слабовидящих с умственной отсталостью) в возрасте 10-15 лет.

Актуальность программы

Слепой и слабовидящий ребенок может быть также способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои способности и дарования, развить их, зачастую мешает неравенство возможностей. У такого ребенка обедненный запас предметных представлений и зрительных образов, часто искаженный по причине слабовидения. Одним из путей решения подобных проблем для слабовидящих детей является занятия растениеводством, которое дает им возможность проявлять себя. Труд садовника на земле – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Уровень освоения программы – базовый

Объем и срок реализации программы: Программа рассчитана на 2 года продолжительностью 288 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Отличительные особенности

Данная программа имеет отличия от аналогичных программ, в том, что она адаптирована для детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, слепых и слабовидящих с умственной отсталостью) с целью удовлетворения их особых образовательных потребностей, при реализации программы находят решение проблемы психологического, физического и духовного развития детей с ОВЗ. Дети становятся более открытыми, более независимыми. Занятия с растениями содействуют развитию мелкой моторики., способствуют активному познанию мира комнатных, садовых, декоративных и

овощных растений. У учащихся появляются новые увлечения. Занимаясь в творческом объединении, обучающиеся обнаруживают и развивают у себя определенные способности, такие, как декоратор, флорист, садовник, цветовод, ландшафтный дизайнер.

Цель программы

Развитие экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к садоводству, художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- научить выращивать посадочный цветочно-декоративный материал для озеленения и благоустройства территории;
- сформировать знания по рациональному планированию участка;
- совершенствовать практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;
- научить правильному обращению с инструментом в соответствии с правилами техники безопасности.

2. Развивающие:

- развитие активности и самостоятельности;
- создание условий для личностного роста детей;
- развитие чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- формирование умения работать в коллективе;
- создание условия для формирования экологической культуры и художественного вкуса учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, аккуратности;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

4. Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного восприятия цвета, формы, размера;
- развитие тактильного восприятия и мелкой моторики рук при работе с различными материалами.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование экологического мышления;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Метапредметные:

- воспитание интереса к различным видам растениеводства;
- развитие умения планировать свою деятельность;
- развитие социализации и социальной адаптации в коллективе;
- развитие внимания, воображения, памяти, восприятия окружающего мира;
- развитие мелкой моторики рук.

Предметные:

- развитие умения работать с материалами и инструментами, с приемами работы с ними;
- формирование знаний техники безопасности при работе;
- формирование знаний о мире растений, поделок из различных материалов;
- развитие умения выполнять работы в теплице, на пришкольном участке;

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- развитие умения планировать процесс высадки, проращивания растений, анализ результатов своего труда.

Коррекционно-развивающие:

- развитие умения воспринимать пространство и образно отражать пространственные характеристики окружающего мира;
- развитие внимания, наблюдательности, ассоциативного мышления и эмоционального восприятия.

Организационно- педагогические условия реализации программы

Язык реализации: обучение осуществляется на государственном языке РФ- русском

Форма обучения: Очная, очно/заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Особенности реализации образовательного процесса.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениями и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является коллективно-творческое дело, необходимое для развития творчества, ответственности. На занятиях используются разноуровневые задания в зависимости от индивидуальных особенности детей и степени усвоения программного материала. Программа состоит из теоретических и практических занятий. Основной формой содержания теоретических занятий являются беседы и рассказы о методах выполнения той или иной работы. На практических занятиях дети учатся получать навыки выполнения разнообразных работ.

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается в течение всего учебного времени - тестированием по основным темам, проектами по наиболее понравившейся теме.

Условия набора в коллектив и формирования групп. На обучение принимаются все желающие учащиеся указанного возраста, не имеющие специальной подготовки. Возможен дополнительный прием учащихся в течение года.

Количество учащихся в группе

- первый год обучения — не менее 5 человек;
- второй год обучения — не менее 4 человек;

Форма проведения занятий:

- Теоретические занятия (беседы, аудио и видео презентации, просматривание пособий);
- Практические занятия (выполнение работ);
- Комбинированное занятие (состоящее из теоретической и практической частей);

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (работа со всеми обучающимися одновременно: беседа, просмотр видеоматериалов и презентаций, объяснение);
- групповая (выполнение определенных заданий в малых группах, в парах);
- коллективная (создание коллективных работ)
- возможна индивидуальная форма организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках содержания Программы.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционное самообучение с использованием бесплатного образовательного

- контента;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- работа над проектом;
- мастер- класс

Самостоятельная работа обучающихся при реализации образовательной программы в дистанционном формате включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала.

Материально-техническое обеспечение

-Учебный кабинет, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечен санитарно-бытовыми и социально-бытовыми условиями, в котором соблюдены пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

- доска, компьютер, проектор;
- шкафы для хранения материалов, инструментов, приспособлений; для готовых и незавершенных работ, познавательной литературы,
- столы для удобной и безопасной работы учащихся;
- теплица, садовый инвентарь.

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Беседа Опрос
2.	Однолетние и многолетние цветковые растения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветковые растения. Зимующие и не зимующие многолетние растения Размножение зимующих растений. Творческое задание	40	12	28	Беседа Показ упражнений.
3.	Осенние работы в саду. Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора	32	2	30	Беседа Показ

	семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками. Творческое задания, проекты.				упражнений.
4.	Зимние работы в мастерской цветовода. Изготовление пакетика очистка и расфасовка семян. Почва. Птицы в саду. Изготовление кормушек для птиц. Творческое задания, проекты	34	8	26	Беседа Показ упражнений.
5.	Комнатное цветоводство. Уход. Разнообразие цветковых растений. Флорариумы.	24	6	28	Беседа Показ упражнений.
6.	Ранневесенние работы. Насекомые и животные в саду, их польза и вред. Выращивание рассады. Творческие задания, проекты.	10	1	9	Беседа Показ упражнений.
7	Итоговое занятие	2	0	2	Беседа
	Итого	144	44	100	

**Учебный план
2 года обучения**

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Плодоводство- одна из ведущих отраслей сельского хозяйства.	2	1	1	Беседа Опрос
2.	Фрукты и ягоды – кладовая здоровья	2	1	1	Беседа Показ упражнений.
3.	Биологические основы плодовых и ягодных культур	6	2	4	Беседа Показ упражнений.
4.	Экологические факторы в жизни плодовых растений	6	2	4	Беседа Показ упражнений.

5.	Почвы. Минеральные и органические удобрения	8	2	6	Беседа Показ упражнений.
6.	Питомники и их значение для выращивания саженцев ягодных культур	8	2	6	Беседа Показ упражнений.
7	Выбор плодово- ягодных культур и сортов	10	4	6	Беседа Показ упражнений.
8	Создание плодового сада ягодников	8	2	6	Беседа Показ упражнений.
9	Весенние работы в саду.	22	2	20	Беседа Показ упражнений.
10	Полезные и вредные жители сада. Болезни плодовых культур	8	4	4	Беседа. Показ упражнений.
11	Вредители и болезни ягодных культур	4	2	2	Беседа Показ упражнений.
12	Уборка и товарная обработка урожая плодовых культур	8	2	6	Беседа Показ упражнений.
13	Осенние работы в саду.	18	2	16	Беседа Показ упражнений.
14	Проектные работы, творческие задания.	24	7	17	Беседа. Защита проекта. Викторина
15	Декоративное садоводство	8	4	4	Беседа. Ответы на вопросы
16	Итоговое занятие	2	0	2	Беседа
	ИТОГО	144	39	105	