

Социальный проект
«Усы. Лапы. Хвост.»

Выполнили:
Гусев Максим
10б класс
Галушка Валерия
9в класс
Руководитель:
Котуля А.В., старшая вожатая

Актуальность проекта

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных кошек и собак в нашем городе растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения даже небольших трудностей, связанных с воспитанием, уходом, финансовыми вложениями и иных проблем. Стоит ли удивляться, что бывшие домашние питомцы вскоре превращаются во вражью свору?

Проблема бездомных собак существует в каждом городе. Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к ним равнодушно. Некоторые - с сочувствием, подкармливая несчастных животных. Но часто встречаются и случаи неоправданной жестокости.

Причинами возникновения данной проблемы можно назвать:

- безответственное владение животными;
- отсутствие обучения настоящих и будущих владельцев правилам содержания животных;
- недостаточная стерилизация животных;
- отсутствие приютов — мест сбора животных для передачи их новым владельцам.

Как же быть? Можно и нужно забирать бездомных собак и кошек из городской жизни. Альтернативного решения нет. На Западе существуют специальные приюты для бездомных животных. Они содержатся за счет средств благотворителей. На улицах же наших российских городов бездомных животных очень много. В этом деле нужна помощь государства, как законодательная, так и финансовая, а также зоотехники, ветеринары, ну и, конечно, добровольные помощники.

Цель проекта — содействие улучшению социально-экологической обстановки в районе и городе через благотворительную адресную помощь приюту для бездомных животных «Помоги другу».

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию гуманного отношения учащихся к животным на основе духовного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, учителей по оказанию благотворительной помощи.
2. Способствовать формированию эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.
3. Собрать статистическую информацию об отношении учащихся, их родителей к бездомным животным.
4. Формировать толерантное отношение у учащихся общеобразовательных школ к учащимся с ОВЗ по средствам использования коллективно-творческой деятельности, оказать реальную помощь приюту для бездомных животных «Помоги другу».
5. Развить инициативность и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- Создание волонтерского отряда учащихся из детского общественного объединения «Остров Свободы» школы-интерната №1 им.К.К.Грота
- Были придуманы название проекта «Усы. Лапы. Хвост» и слоган «... Не в каждом доме должна быть собака, но у каждой собаки должен быть дом!»
- Создание информационной страницы «Вконтакте» о нашем проекте.
- Посещение приюта «Помоги другу», выявление проблем, на которые следовало обратить внимание.
- Разработка плана реализации проекта.

2. Основной этап:

- Создание информационных плакатов о нашем проекте.
- Создание опросника для анкетирования.
- Проведение анкетирования среди учащихся, учителей, родителей.
- Подготовка волонтерской акции по сбору товаров первой необходимости для питомцев приюта.
- Посещение приюта с передачей собранных в ходе акции вещей, кормов, игрушек и т. д.
- Размещение в социальных сетях информации о нашем проекте, животных приюта.

3. Заключительный этап:

- Анализ результатов проекта «Усы. Лапы. Хвост».
- Планирование дальнейшей деятельности.

Содержание проекта

Как мы реализовывали в действии наш план социального проекта «Усы. Лапы. Хвост»:

На собрании ДОО «Остров Свободы» нами было решено начать помогать приюту не словами, а делами! Мы захотели привлечь всю школу на помощь животным. Нами был придуман проект «Усы. Лапы. Хвост» и его слоган «... Не в каждом доме должна быть собака, но у каждой собаки должен быть дом!». Мы создали страницу «Вконтакте», где начали освящать нашу деятельность, делится информацией, фотографиями и, конечно, положительными эмоциями от того, чем мы занимаемся.

В ходе реализации проекта «Усы. Лапы. Хвост» мы провели волонтерскую акцию. Ребята прошли по классам нашей школы с информацией о животных приюта и нашем проекте. Затем мы составили и напечатали анкеты с вопросами и провели анкетирование среди учеников школы, их родителей и учителей, выяснив, кто хочет помогать животным, кто уже им помогает, а кто на это не готов.

Образец анкеты:

Социальный проект «Усы. Лапы. Хвост»

*«Не в каждом доме должна быть собака,
но у каждой собаки должен быть дом!»*



- Есть ли у Вас домашний питомец? Да / нет
- Вы его купили? Да / нет
- Нашли на улице? Да / нет
- Оказываете ли Вы помощь приютам, питомникам? Да / нет
- Взяли бы Вы питомца из приюта? Да / нет
- Твое отношение к животным?.....

Нами было опрошено 70 человек (опрос среди учителей, родителей, учащихся). По результатам нашего исследования оказалось, что на данный момент:

- 77,2% учащихся не помогают приютам и 22,8 % уже оказывают им посильную помощь;
- 84,3% опрошенных в перспективе хотят оказывать помощь и лишь 15,7% не готовы этим заниматься.

Далее мы решили, что хотим оказывать только адресную помощь приюту. Мы подумали, что оказание финансовой помощи мы никак не сможем отследить и реализовать, поэтому мы будем собирать только то, в чем действительно нуждаются животные и передавать это непосредственно в приют.

Мы выбрали приют для бездомных животных «Помоги другу» в Красногвардейском районе, потому что некоторые из наших ребят там раньше бывали и видели, что там действительно пытаются помочь бездомным животным, но на решение всех дел и проблем у организаторов не хватает ни сил, ни времени, ни финансовых возможностей. Мы выяснили, в чем на данный момент остро нуждается приют и все вместе после уроков нарисовали плакаты о нашем социальном проекте «Усы.Лапы.Хвост.», где попросили о помощи, и разместили их на информационных досках в школе.

В плакате мы указали то, что необходимо было собрать для животных:

- Любые сухие корма и лакомства для животных;
- Ошейники, поводки, игрушки для кошек и собак, миски для еды;
- Шерстяные вещи и теплые подстилки.





В ходе благотворительной акции, нам удалось собрать четыре больших коробки с сухим кормом, игрушками, теплыми вещами для питомцев приюта «Помоги другу». Мы не только сделали доброе дело, но и сами получили положительные эмоции, оказывая помощь бездомным животным. А также, услышали много добрых слов благодарности от организаторов приюта «Помоги другу».

Благодарность организаторов приюта «Помоги другу».

Социальный проект "Усы, лапы, хвост"
Приют для бездомных животных "ПОМОГИ ДРУГУ"
12 мар 2016 в 0:06

Обитатели и сотрудники приюта всегда рады гостям!
И чем больше гостей- тем сильнее рады!
А когда к нам приезжает целая компания волонтеров-это просто счастье!
И сегодня был именно такой счастливый день!
Приют посетили ребята из ДОО "Остров Свободы"
В школе был создан соц. проект "Усы, лапы, хвост" в котором собрали более 4 коробок с подарками для приютских собак и кошек.
Некоторых ребят из этой компании наши собачки уже очень хорошо знают, с кем-то только познакомились.
Мы всем очень-очень благодарны за подарки и внимание, оказанное приюту.
И, конечно, будем ждать новой встречи!

Но на этом наши действия не закончились, мы решили снять социальный видеоролик.

Социальный ролик «Не в каждом доме должна быть собака, но у каждой собаки должен быть дом» был представлен ДОО «Остров Свободы» школы-интерната №1 им. К.К.Грота.

Цель ролика заключается в том, чтобы показать людям, каковы последствия их бездумной жестокости к животным, а именно выброс их на улицу. И, конечно, мотивировать зрителей на помощь, спасение братьев наших меньших от печальной участи.

Задача ребят заключалась в необычной подаче столь важной и глобальной проблемы. И им удалось это сделать.

Шарики, символизирующие бездомных животных, описывают все возможные исходы жизни выброшенных на улицу питомцев и заставляют всерьез задуматься над этой проблемой.

Подводя итог всего вышесказанного, мы хотим напомнить всем знаменитую цитату Антуана де Сент-Экзюпери - «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Выводы

1. Проект поспособствовал формированию гуманного отношения учащихся к животным, а также формированию эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.
2. Мы собрали статистическую информацию об отношении учащихся, их родителей к бездомным животным.
3. Используя коллективно-творческую деятельность, оказали реальную помощь приюту для бездомных животных «Помоги другу».
4. В ходе организации социально значимой деятельности, развили инициативность и творчество школьников.

Заключение

Как нам кажется, нам удалось привлечь учащихся школы им. К.К.Грота к участию в проекте — ведь на наше предложение оказывать помощь приюту для бездомных животных «Помоги другу» откликнулись практически все учащиеся. Нам удалось провести рекламную акцию: создать, напечатать и раздать листовки о нашем проекте. В порыве коллективного творчества нами были созданы агитационные плакаты. Мы ходили из класса в класс и рассказывали лично о том, чем занимаемся. В результате всех проведенных мероприятий, мы собрали 4 огромные коробки с кормом, теплыми вещами, игрушками для питомцев приюта. Все это мы передали в приют «Помоги другу». Также, нами была внедрена технология добровольчества. Ребята откликнулись на проект и совершенно бескорыстно приносили корм, вещи для животных приюта, у них возникло чувство сострадания и ответственности к ним. В итоге, все, кто участвовал в проекте «Усы. Лапы. Хвост.», получили огромное удовольствие от того, что получилось! Организаторы приюта выразили нам благодарность за подарки и внимание, оказанное бездомным животным. Нам было очень приятно! Эти события вдохновили нас на создание социального видео-ролика, где мы рассказываем об участии бездомных животных.

Конечно, цель, которую мы ставили перед собой, не может быть решена за такой короткий период. К сожалению, бездомных животных не становится меньше на улицах нашего города, но мы постараемся сделать все возможное, чтобы помочь улучшению ситуации. На этом наша работа не заканчивается, мы планируем и дальше сотрудничать с приютом «Помоги другу», организовывать мероприятия для учащихся нашей школы с целью формирования в них чувств доброты и сострадания к бездомным животным. А также, привлекать все больше равнодушных людей к проблеме бездомных животных.

Список литературы

1. Рыбалко В. А. Обзор мирового опыта в решении проблемы бездомных животных // «Ветеринарная патология». 2006. №2 (17) / <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>
2. Пояганов Г. Б. Экологические, экономические и биоэтические проблемы регулирования численности безнадзорных животных в мегаполисах // «Ветеринарная патология». 2006. №2 (17) / <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>
3. Рахманов В.А. Проблема бродячих собак в городах // «Ветеринарная патология». 2002. №1. стр. 136 – 140 / <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>
4. Письмо Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2005г. №0100/2869-05-24 «О мерах по предупреждению заболевания людей бешенством».
5. <http://www.zooclub.ru>.