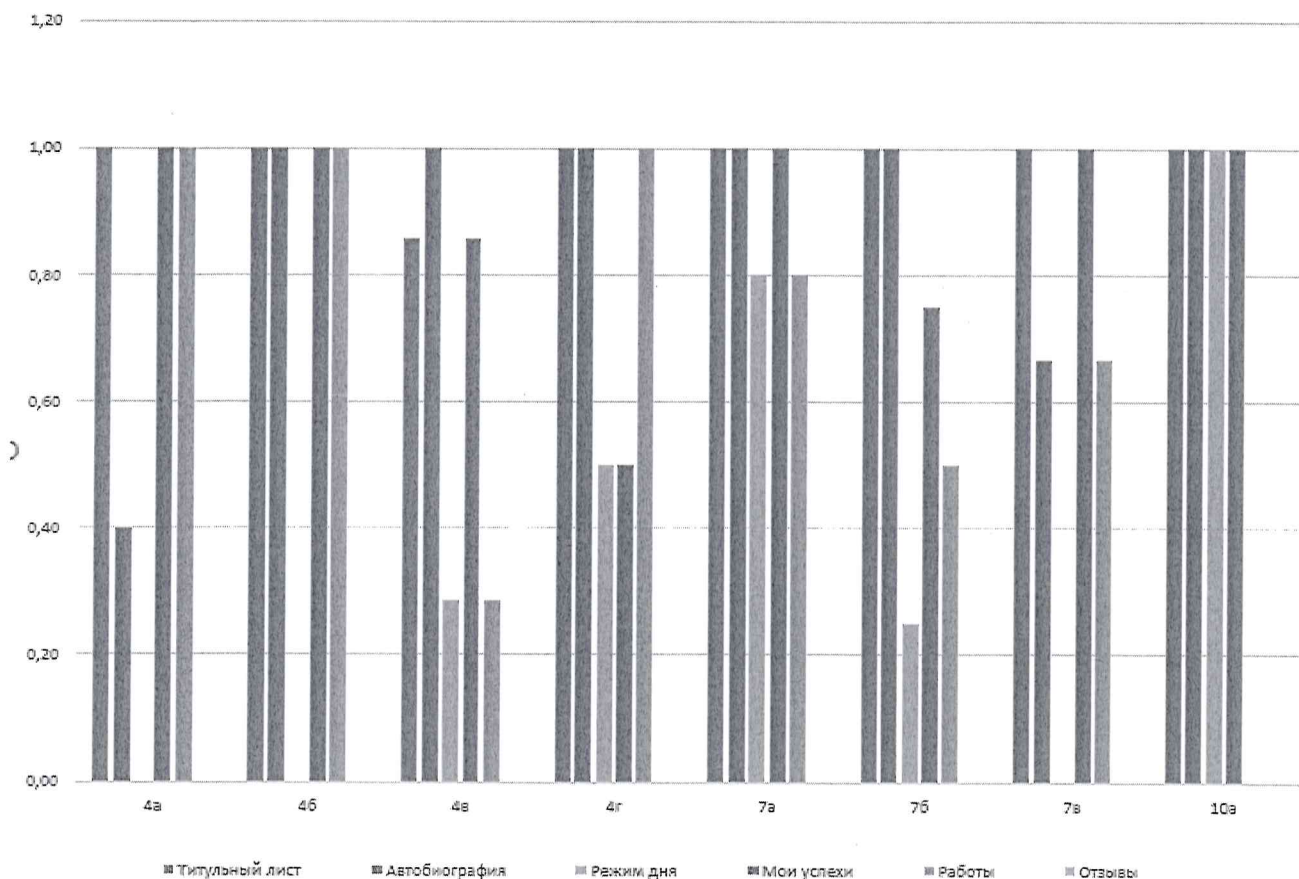


**Аналитический отчет о результатах проведения
промежуточного мониторинга ученических портфолио в 4, 7 и 10 классах**

Сведения о работе	
Распоряжение	Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата проведения	до 20.03.2023 г.
Особенности проведения	Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений учащегося в определённый период его обучения с 1 по 10 классы учащихся школы-интерната
Процедура проведения	Проводится ежегодно в марте в 4, 7 и 10 классах с целью определения соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС.
Достоверность результатов	С целью получения достоверных результатов проверка работ осуществлялась методистом.
Сведения об участниках	
Кол-во обучающихся	76
Особенности учебного коллектива	В мониторинге не участвовали портфолио детей, обучающихся на домашнем обучении. 22 учащихся.
Сведения об отсутствующих	5 учащихся
Сведения о воспитателях и классных руководителях	Кириллова Лариса Николаевна, Мидриган Анастасия Геннадьевна, Адлер Людмила Вячеславовна, Павленко Полина Александровна, Маркевич Татьяна Викторовна, Федотова Мария Аркадьевна, Гончарова Моника Викторовна, Богданова Екатерина Владимировна.
Цели работы	
Цель составителей КИМ	Определить соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС. Отслеживание индивидуального прогресса учащихся.
Цели ОУ	Отслеживание индивидуального прогресса учащихся.
Цели педагогов	Определение направления работы с учащимися
Сравнение	
С результатами района	-
С промежуточной аттестацией	-
С результатами мониторинга 2022 года	К оформлению портфолио стали относиться серьезней.
Выявление проблемных зон	
Соотнесение с целями	Цели достигнуты.
Наглядность	Выявлены разделы портфолио, вызывающие у обучающихся наибольшие трудности.
Обоснованность	Результаты обоснованы.
Выводы	
На уровне школы	Ученики прекрасно оформляют первые страницы, где рассказывают про свою семью, про свое имя и распорядок дня; В основной школе ученики мало уделяют внимание обновлению разделу «Портфолио работ». Совсем

	не заполняют «Портфолио отзывов»;
На уровне МО	В основной школе ученики мало уделяют внимание обновлению разделу «Портфолио работ». Совсем не заполняют «Портфолио отзывов»;
На уровне класса	В младших классах ответственно подходят к заполнению раздела режим дня, шаги к успеху.
На уровне отдельного ребёнка	-
Решения	
Соотнесение с целями	Приложить усилия к повышению в пределах возможного интереса обучающихся по оформлению портфолио
Соотнесение с выводами	Приложить усилия к улучшению качества портфолио учащихся (внешний вид, содержание и т.п.)
Меры поддержки	Власовой М.А., воспитателю, председателю методического объединения воспитателей обсудить результаты мониторинга по проверке портфолио. Дать рекомендации воспитателям по улучшению качества портфолио учащихся (внешний вид, содержание и т.п.)



Методист

А.С.Тиханова