

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ г.р.,
обучающегося _____ класса ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота

Основная информация об учащемся: ФИО, дата рождения.

Состояние здоровья: общее физическое развитие; хронические заболевания; отношение к физкультуре и спорту (участие и стремление к участию в школьных спортивных соревнованиях); любимые виды спорта; занятия в спортивных секциях; полученные награды за спортивные достижения.

Отношение учащегося к учебному процессу: мотивация; основные отметки; любимые предметы; стремление улучшить результаты; отношение к достижениям в обучении; нацеленность на выполнение всех рекомендаций и требований преподавателей; осознание личной и общественной значимости учения.

Уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности учащегося: умение планировать учебный процесс и трудовую деятельность; умение и стремление выделять основное в изучаемом материале, а также делать обобщения, выводы, излагать наиболее важное; навыки самоконтроля и умение организовывать свой учебный труд; степень настойчивости в учении: в достижении поставленной цели, умении преодолевать затруднения в учебе, в личном поведении.

Описание психических процессов учащегося и его темперамента: подвижность и уравновешенность нервных процессов; постоянность в проявлении настроения; вид темперамента; особенности внимания, памяти, мышления и воображения.

Основные склонности и интересы учащегося: направленность, устойчивость и широта интересов; реализация интересов и склонностей в различных внеклассных занятиях, в конкурсах и олимпиадах, в работе по самообразованию; заинтересованность учащимся каким-либо из учебных предметов; сопоставление сегодняшних интересов с выбором будущей профессии.

Основные черты характера и моральные качества: скромность, организованность, принципиальность, целеустремленность, общительность и т.п.; дисциплина, нетерпимость к проявлениям недисциплинированности; степень развитости чувства долга; волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, самообладание).

Общественная и трудовая активность учащегося: инициативность и самостоятельность в общественных делах; желание, стремление и добросовестность в выполнении общественных поручений, школьных и классных делах; заинтересованность в коллективных делах; способность довести начатое дело до конца.

Культурная образованность: художественные навыки, имеющиеся у учащегося, и виды их реализации; умение замечать и воспринимать прекрасное в искусстве и окружающей жизни; культура речи и начитанность учащегося.

Взаимоотношения учащегося с одноклассниками: отношение одноклассников к учащемуся и наоборот; его авторитет в классных и внеклассных объединениях; уровень общительности; место учащегося в коллективе; взаимоотношения со взрослыми (родителями, учителями).

Психологическая атмосфера в семье. Тип семьи (благополучная - родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера в семье положительная; педагогически некомпетентная - родители не владеют культурой воспитания, отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, с ним жестоко обращаются, систематически наказывают, плохо осведомлены о его интересах, поведении вне школы и дома; нравственно – неблагополучная - родители ведут аморальный образ жизни, пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются; конфликтная - в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы. Характер взаимоотношений родителей с ребенком (семейный диктат - систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка; чрезмерная опека - удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий; игнорирование - пренебрежение интересами и потребностями ребенка). Участие родителей в воспитании и обучении детей, их сотрудничество со школой.

дата

Классный руководитель: _____

Директор школы: _____