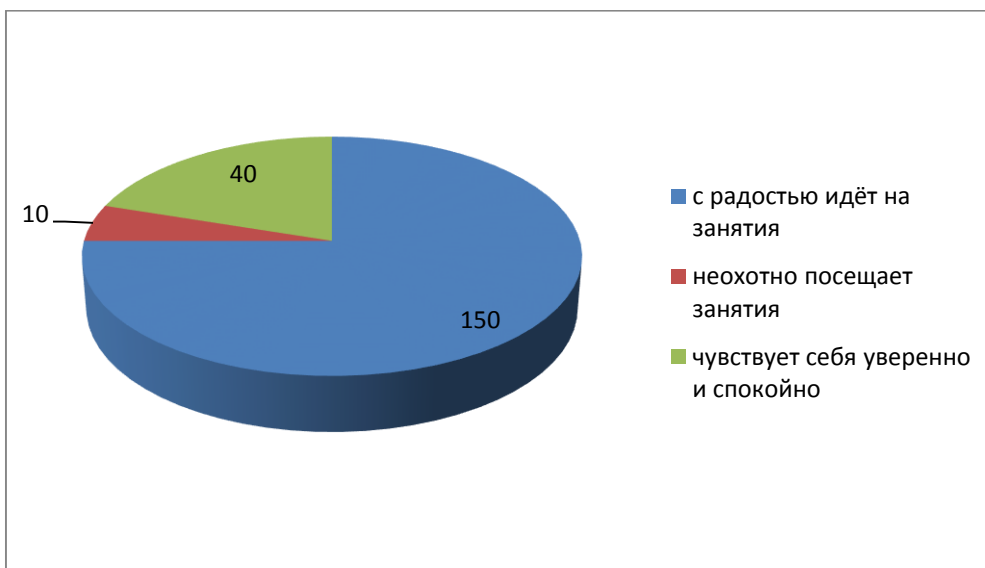
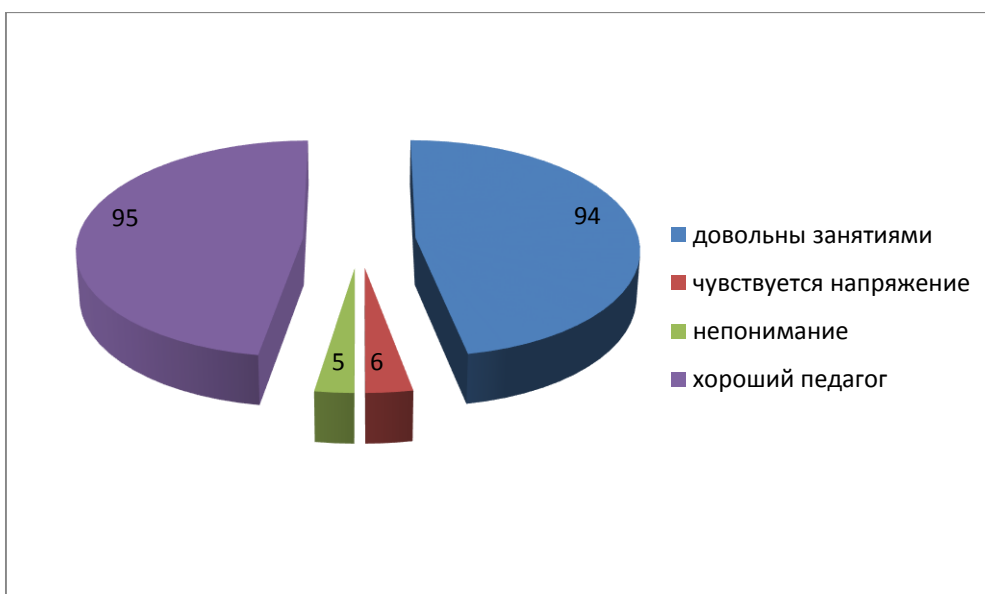


Мониторинг работы ОДОД за 2015 -2016 учебный год.

На 25 мая 2016 года в Отделении дополнительного образования детей реализуется 16 общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Анализ программ за год свидетельствуют о том, что ведущим направлением образовательной деятельности по-прежнему остаются художественная - 185 чел.(64%), социально - педагогическая – 65 чел. (22%), физкультурно - спортивная – 40 чел. (14%). В ОДОД ведется работа по выявлению талантливых детей, продолжается индивидуальная работа с ребятами во всех объединениях. На протяжении многих лет количество групп держится на высокой отметке 55, количество воспитанников 290 чел. (86% от всех обучающихся). Большое внимание уделяется доступности получения дополнительного образования детьми сиротами, из малообеспеченных семей, состоящих на всех видах профилактического учета. В мае 2016 года, родители получили анкеты "Мониторинга оценки удовлетворенности предоставляемых услуг в ОДОД". На основании полученных данных: родители высоко отметили создание психологически-комфортной среды на занятиях, проявления доброжелательного отношения к детям (98 %).

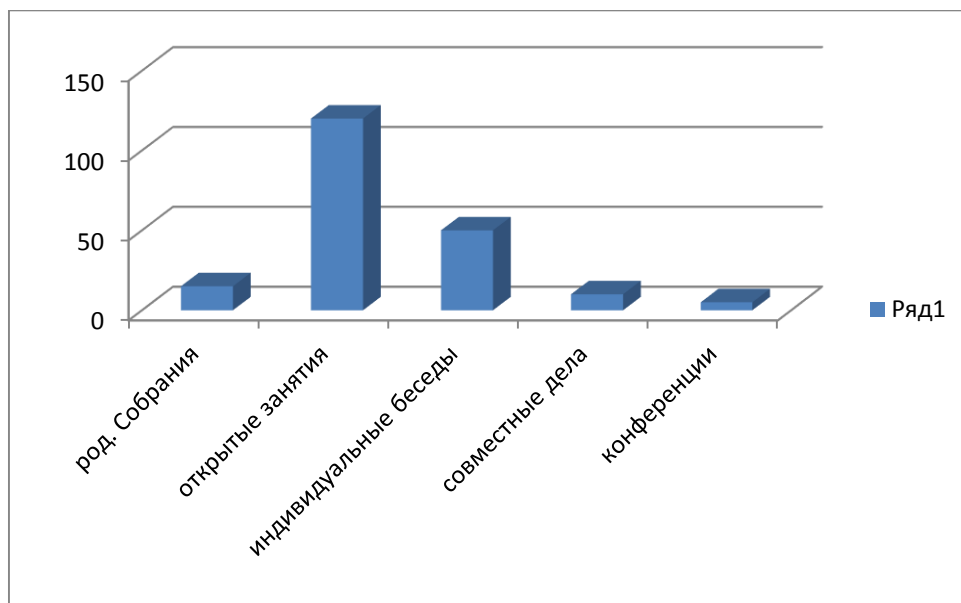


Взаимопонимание в контактах с педагогом (97%),



Комфортность ребенка в отношении с другими воспитанниками(96.4%). По мнению родителей, образовательный процесс ОДОД заслуживает положительной оценки, многие мероприятия воспитательного и познавательного характера полезны и интересны детям . Результаты полученных умений и навыков дети демонстрируют родителям на открытых мероприятиях, концертах, спортивных состязаниях.

Основной формой совместной работы родителя и педагога было выбрано открытое занятие для родителей.



Заключение.

Основная цель проведенного исследования состояла в том, чтобы на основе социально-педагогических индикаторов выявить актуальные потребности населения в дополнительном образовании, а также уточнить его удовлетворенность спектром и качеством услуг ОДОД в ГБОУ школа – интернат №1 имени К.К. Грота. В качестве объекта исследования выступали основные носители исследуемой проблемы – родители и обучающиеся (дети) получающие образование в объединениях дополнительного образования детей. Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал:

- Значимыми факторами выбора кружка, клуба, секции выступают: 1. интерес ребенка 2. удобное расположение, по месту основной учебной деятельности 3. наличие высокопрофессионального педагогического коллектива.
- Родители самым высоким образом оценивают качество образования их детей; демонстрируют высокий уровень удовлетворённости по всем измеряемым показателям. В наибольшей степени родители удовлетворены: 1. уровнем компетентности педагогических кадров 2. отношениями педагога и ребенка.

На ряду с положительными тенденциями родители отметили ряд ключевых проблем , требующих особого внимания в том числе:

-Проблемы с оснащением, костюмами для объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности (спортивные танцы, народные танцы, хор)

- загруженность детей, вовлечение во внеурочную деятельность, сильная утомляемость на занятиях в основной школе.

Таким образом, анализируя ситуацию удовлетворенности работы ОДОД считаем, для более успешного функционирования необходимо:

-дальнейшее материально-техническое оснащение, которое обеспечит эффективную реализацию новых перспективных общеобразовательных программ в ОДОД школы;

-активное внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками ОДОД;

-создание условий для повышения качества кадрового состава;

-обновление программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями инновационного социально - ориентированного развития ребенка;

-внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса для детей с различным возрастным и социальным цензом, уровнем адаптации, физическими возможностями.