

Мониторинг деятельности Отделения дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

ОДОД работает над созданием целостного образовательного творческого пространства, в котором общее и дополнительное образование взаимодополняют друг друга, всемерно развивая каждого ученика школы-интерната. Работа построена исходя из единых целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ежегодно продолжается обновление содержания образовательных программ с учетом потребностей обучающихся, их родителей, социума, «цифровизации» образования, включения интерактивных форм и методов обучения, сетевого взаимодействия.

В рамках субсидий на оказание государственных услуг В ОДОД занимаются 290 учащихся в возрасте от 7 до 19 лет.

- младшего школьного возраста (7–11 лет) – 114 человек;
- среднего школьного возраста (11–14 лет) – 90 человек;
- старшего школьного возраста (15–19 лет) – 86 человека.

35% обучающихся занимаются в двух и более объединениях. Данная ситуация объясняется отсутствием альтернативных занятий для незрячих и слабовидящих детей в секциях и кружках по месту жительства и востребованностью занятий дополнительным образованием среди учащихся и их родителей в школе. Кроме того, в школе-интернате как структурные подразделения функционируют интернат и детский дом. Обучающиеся данной категории имеют возможность посещать несколько объединений по интересам, особенно в вечернее время. Такая мера социальной адаптации и абилитации помогает учащимся детского дома овладевать многими практическими навыками, которые они не получают в семьях. В целях обеспечения эффективности деятельности ОДОД на постоянной основе проводится экспертиза всех реализуемых АДООП с целью обновления их содержания.

90% АДООП скорректированы с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современным требованиям к содержанию дополнительного образования детей

Мониторинг деятельности

№	Направленности	Количество объединений				Количество учащихся			
		2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Художественная	9	13	14	14	184	186	192	175
2.	Физкультурно-спортивная	4	3	3	3	50	60	41	34
3.	Социально-гуманитарная	4	4	4	4	56	44	50	53
4	Техническая	0	0	1	1			7	13
5	Естественнонаучная				1				15
	Всего	17	20	22	23	290	290	290	290

Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД на 2021-2022 учебный год.

№	Наименование программы (название объединения)	Возраст уч-ся (лет)	Учебно-темати- ческое планиро- вание	Уровень осво- ения	Срок освоения про- граммы (лет)
Художественная направленность					
1.	«Прикладной дизайн»	7-15	144/144	общекультур- ный	2
2.	«Акварели»	7-18	144	общекультур- ный	1
3.	Танцевальная студия «Ай-рис»	7-18	144/144/144	общекультур- ный	3
4.	Свет Dance	7-18	144/144/144	общекультур- ный	3
5.	«Балаганчик»	7-15	108/108/108	общекультур- ный	3
6.	«Матрешки»	7-15	108/108/108	общекультур- ный	3
7.	Театральная студия «Сюрприз»	7-16	216/216/216	общекультур- ный	3
8.	«Акустический ансамбль»	7-18	144/144	общекультур- ный	4
9.	«Керамика и глазурь»	10-16	144	общекультур- ный	1
10.	«Художественная лепка»	8-15	144/144	общекультур- ный	3
11.	«Хоровое пение»	7-12	144/144	общекультур- ный	4
12.	«Фомушки»	7-14	144	общекультур- ный	2
13.	Вокальная студия «Конфетти»	7-16	144/144	общекультур- ный	3
14.	Кукольный театр	7-15	144/144	общекультур- ный	2
Физкультурно-спортивная направленность					
15.	«СпортФорс»	12-18	144/144/144	общекультур- ный	3
16.	«СпорТайм»	12-18	144/144	общекультур- ный	2
17.	«Шашки»	8-16	144/144	общекультур- ный	3
Социально-гуманитарная направленность					
18.	«Радиошкола»	9-20	144/144	общекультур- ный	2
19.	«ПрофиСтарт»	7-15	108	общекультур- ный	3
20.	«Студия Кадр»	9-18	144/144/	общекультур- ный	2

21.	«Пилигрим»	14-20	144/144	общекультурный	2
Техническая направленность					
22.	«Pro-Лаб»	10-14	144/144	общекультурный	2
Естественнонаучная направленность					
23.	Добрый сад	10-14	144/144	общекультурный	2

Кадровый состав, реализуемые программы.

№	ФИО	Должность	Объединение (я)
Основные сотрудники			
1.	Евланова И.А.	Руководитель ОДОД	
2.	Антонюк А.А.	Педагог ОДОД	«Пилигрим» «Студия Кадр»
3.	Врублевская Е.Е.	Педагог ОДОД	«Художественная лепка» «Керамика и глазурь»
4.	Грибанова С.А.	Педагог ОДОД	«Балаганчик» «Матрешка» «Кукольный театр»
5.	Соколова С.С.	Педагог ОДОД	«Свет Dance»
6.	Котуля А.В.	Педагог ОДОД	Танцевальная студия «Айрис»
7.	Кузьмин А.А.	Педагог ОДОД	«СпортФорс»
8.	Шайдурова В.В.	Педагог ОДОД	Театральная студия «Сюрприз»
9.	Миронов А.А.	Педагог ОДОД	«Акустический ансамбль»
10.	Миронова А.С.	Методист Педагог ОДОД	Вокальная студия «Конфетти»
11.	Серебrenикова Е.Ю.	Педагог ОДОД	«Прикладной дизайн»
Сотрудники по внутреннему совмещению			
12.	Дроздова К.Ю.	Педагог ОДОД	«СпорТайм»
13.	Девяткова Н.А.	Педагог ОДОД	«Хоровое пение»
14.	Скоробогатова Е.А.	Педагог ОДОД	«Pro-Лаб»
15.	Федорова Э.В.	Педагог ОДОД	«Акварели»
16.	Логинова М.В.	Педагог ОДОД	«ПрофиСтарт»
17.	Есина Л.В.	Педагог ОДОД	«Добрый сад»
18.	Яковлев А.Ю.	Педагог ОДОД	«Pro-Лаб»
Сотрудники по внешнему совмещению			
19.	Жариков В.Л.	Педагог ОДОД	«Шашки»
20.	Нагиева А.А.	Педагог ОДОД	«Радиошкола»
21.	Утина А.В.	Педагог ОДОД	«Фомушки»
22.	Салмакова А.Н.	Педагог-организатор	

В ОДОД реализуются 23 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее- программы), которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Министерства просвещения Российской Федерации. Программы реализуют 20 педагогов дополнительного образования. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Более половины обучающихся занимались в двух и более объединениях. Это связано с тем, что ОДОД организует занятость детей во второй половине дня для детей интерната и детского дома.

Реализуются 5 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная и техническая. ОДОД является самым крупным подразделением среди системы коррекционных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в котором разнообразной творческой деятельностью заняты 290 учащихся. 90% АДООП скорректированы с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современным требованиям к содержанию дополнительного образования детей. Занятия проводятся на бюджетной основе. Платных услуг нет.

За 2021-2022 учебный год увеличена численность учащихся, занимающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей. В школе-интернате созданы материально-технические условия (теплица, кабинет, необходимый инвентарь), что позволяет учащимся ОДОД закрепить практические навыки по уходу за растениями, узнать о профессиях в области сити-фермерства, реализуемые в предмете Технология. Новую программу «Добрый сад» смогли освоить учащиеся детского дома и дети с задержкой психического развития.

Главной задачей Отделения дополнительного образования последних двух лет являлось сохранение контингента учащихся в условиях пандемии, организация работы по форме группа-класс. Трудности заключаются в особенностях групп здоровья наших учащихся. Необходимо было формировать подгруппы, учитывая индивидуальный темпоритм, физические возможности ребенка. Анализ работы показал, что контингент учащихся сохранился. Педагоги работали в тесном сотрудничестве с воспитателями, классными руководителями, освоили новые технологии, позволяющие работать в системе онлайн. Педагогами создан банк электронно-образовательных ресурсов, создана страничка ОДОД в Контакте, внесены изменения в рабочие программы педагогов.

Продолжилась работа по разработке системы оценивания качества дополнительного образования, на регулярной основе проводится отслеживание результативности обучения детей и оценка качества. Разработаны диагностические карты оценки уровня образовательных возможностей учащихся. Педагоги используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ, а также при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

В 2021-2022 учебном году проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг. В нем приняли участие 103 родителя учащихся 1-11 классов. Итоги мониторинга показали, что большинство родителей 69% удовлетворены качеством и количеством АДОПП, удовлетворены профессиональными качествами педагогов дополнительного образования. Вызывает

В ходе опроса родителям школьников было также предложено ответить на вопрос о том, что повлияло на выбор их ребенка. 57,3. Ответили, что желание узнать что-то новое, интересное. Показательно, что возраст детей (начальная, основная, старшая школа) не оказывает принципиального влияния на оценку ОДОД родителями. Родители отметили, что на выбор секции повлияло главным образом желание самого ребенка (78%), качество услуг (32%), рекомендации друзей, знакомых (19%). Нагрузка в ОДОД не является чрезмерной (72%). 37% считают, что занятия в ОДОД будут иметь значение для выбора будущей профессии школьником в дальнейшем. В целом можно говорить о высокой степени удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в школе-интернате.

Весь год продолжалась работа по размещению информации об обучающихся в ОДОД в государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизирован-

ная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» («Навигатор дополнительного образования детей»). Это потребовало больших организационных ресурсов. Из числа специалистов выделен сотрудник, который создавал электронную базу данных ОДОД, вносил программы, согласовывал правки. Данный вид работ внесен в критерии оценки директора ГБОУ, поэтому является очень значимой и ответственной.

Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере WhatsApp, Telegram, создана и регулярно обновляется страничка ОДОД В Контакте.

В рамках работы с родителями организована творческая выставка работ мамы ученицы Шелаевой А. (9а класс) Шелаевой Н.Ю. Оформлена выставка на втором этаже.

Организованы 6 выставок работ учащихся декоративно-прикладного направления, посвященных знаменательным датам.

ОДОД школы-интерната является четвертый год абсолютным победителем и Гран-при городского инклюзивного конкурса-фестиваля «Вера.Надежда.Любовь» за 2019, 2020, 2021, 2022 гг. Убедительная победа в конкурсе «ТОП-50 лучших ОДОД» показало признание нашей работы на уровне Комитета по образованию по созданию и реализации эффективной системы выявления и развития способностей школьников с проблемами зрения.

В 2021-2022 учебном году работа с педагогическими кадрами была направлена на презентацию педагогического опыта ОДОД, профессиональному росту.

Презентация педагогического опыта

п/п	ФИО	Название конференции	Тема выступления	Организаторы конференции	Дата
1	Евланова Ирина Анатольевна	Открытая городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»	Роль социально-культурной проектной деятельности в поддержке всестороннего развития детей с ОВЗ и формировании гибких навыков: из опыта реализации совместного проекта «Я прикасаюсь и познаю мир» студиями керамики ЦТиО Фрунзенского района и ГБОУ СОШ школы - интернат №1 имени К.К.Грота» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Роль дополнительного образования в социализации и адаптации детей с ОВЗ: из опыта работы ГБОУ школы-интернат №1 им.К.К.Грота	Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб, ГБОУ ДО ЦТ и О Фрунзенского района СПб	27.10.2021г.

		«Летняя школа для специалистов по инклюзивному творчеству»	«Познание мира через вокальное творчество. Из опыта работы Школы-интерната № 1 им. К.К.Грота».		22-23.09.2021г.
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «140 лет образованию лиц с нарушениями зрения в России: опыт, тенденция, инновации»	Роль дополнительного образования в реализации программы воспитания в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей в контексте времени	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Кафедра специальной (коррекционной) педагогики ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена»	26 ноября 2021г
2	Врублевская Елена Евгеньевна	Открытая городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»	Роль социально-культурной проектной деятельности в поддержке всестороннего развития детей с ОВЗ и формирования гибких навыков: из опыта реализации совместного проекта «Я прикасаюсь и познаю мир» студиями керамики ЦТиО Фрунзенского района и ГБОУ СОШ школы - интернат №1 имени К.К.Грота» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб, ГБОУ ДО ЦТ и О Фрунзенского района СПб	27.10.2021г.
		Городская научно-практическая конференции «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью»	Социально-личностное развитие детей с нарушением зрения средствами прикладного творчества. Из опыта работы школы-интерната №1 им.К.К.Грота	ГБНОУ ДУМ СПб	8 декабря 2021 г.

3	Миронова Анастасия Сергеевна	Открытая городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»	Роль дополнительного образования в социализации и адаптации детей с ОВЗ: из опыта работы ГБОУ школы-интернат №1 им.К.К.Грота	Отдел образования администрации Фрунзенского района СПб, ГБОУ ДО ЦТ и О Фрунзенского района СПб	27.10.2021г.
		Летняя школа для специалистов по инклюзивному творчеству»	«Познание мира через вокальное творчество. Из опыта работы Школы-интерната № 1 им. К.К.Грота».		22-23.09.2021г.
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «140 лет образованию лиц с нарушениями зрения в России: опыт, тенденция, инновации»	Роль дополнительного образования в реализации программы воспитания в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей в контексте времени	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Кафедра специальной (коррекционной) педагогики ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена»	26 ноября 2021г
4	Серебренникова Елена Юрьевна	Городская научно-практическая конференции «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью»	Социально-личностное развитие детей с нарушением зрения средствами прикладного творчества. Из опыта работы школы-интерната №1 им.К.К.Грота	ГБНОУ ДУМ СПб	8 декабря 2021 г.
5					

Курсы повышения квалификации и переподготовки

3 сотрудника Отделения дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году закончили курсы повышения квалификации.

ФИО	Организаторы	Наименование курсов	часы

Евланова И.А.	ГБОУ дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	108
Миронова А.С.	ГБОУ дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	108
Салмакова А.Н.	Санкт Петербургский дворец творчества юных	Развитие дополнительного образования в школе	72

Повышение профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году смогли повысить свою квалификацию педагоги Грибанова С.А и Девяткова Н.А. Получили высшую категорию. Миронова А.С. получила первую квалификационную категорию. Таким образом три педагога повысили уровень своего профессионального мастерства.

Высшая категория: Врублевская Е.Е., Грибанова С.А., Девяткова Н.А., Жариков В.Л., Котуля А.В., Утина А.В.

Первая категория: Миронова А.С., Нагиева А.А.

Без категории: Антонюк А.А., Дроздова К.Ю., Есина Л.В., Кузьмин А.А., Логинова М.В., Миронов А.А., Серебrenикова Е.Ю., Скоробогатова Е.А., Соколова С.С., Шайдурова В.В., Федорова Э.В., Яковлев А.Ю.



Основные достижения учащихся ОДОД школы-интернат №1 им.К.К. Грота в творческих событиях

Наименование	2019	2020	2021
Всероссийский уровень	4	2	7
Региональный, городской	23	18	19
Районный	12	9	16

Школьный	10	12	15
----------	----	----	----

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Ф.И. учащегося, результат
1.	Первые Международные детские инклюзивные творческие игры	Антонюк А.А.	Антоник Дмитрий, Возженников Максим – Диплом 1 степени.
		Суракова А.С.	Вокальная студия «Конфетти» - Диплом участника (4 человека)
2.	Инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград», районный этап.	Врублевская Е.Е.	Пилипенко Маргарита – Сертификат участника, Новик Евдокия – Сертификат участника.
		Серебренникова Е.Ю.	Солодилов Богдан – Сертификат участника, Рязанова Полина – Сертификат участника, Касаткин Василий – Сертификат участника, Евдокимова Анастасия – Сертификат участника.
		Атонюк А.А.	Возженников Максим – Диплом 1 степени.
3.	Онлайн-конкурс творчества людей с ограниченными возможностями «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Котуля А.В.	Танцевальная студия «Айрис» - Диплом 1 степени
		Миронов А.А.	Ковалева Анастасия, Василенко Николай, Феоктистов Александр - Диплом 3 степени
		Шайдурова В.В.	Лебедева Софья - Диплом 1 степени
4.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Атонюк А.А.	Студия «Кадр» - Диплом призера
5.	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья		
	Номинация «Музыкальное искусство»	Девяткова Н.А.	Хор «Мелодия» - Лауреат I степени,

			Алексеева Виктория - Гран-при, Благодарность педагогу
		Грибанова С.А.	Ансамбль «Матрешки» - Лауреат I степени, Благодарность педагогу
6.	Ежегодное городское Первенство по шашкам в формате онлайн среди воспитанников центров содействия семейному воспитанию и учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих адаптивные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов	Жариков В.Г.	1 место - Шигарев Владислав; 1 место - Шелаева Анна; 2 место - Цветков Антон; 1 место- команда школы.
7.	Региональная выставка-конкурс детского художественного творчества «До чего дошел прогресс»	Серебrenикова Е.Ю.	Баранова Олеся – Диплом победителя
8.	Третий инклюзивный творческий фестиваль «Творим добро вместе» (Выставка)	Утина А.В.	4Г - Диплом участника
		Серебrenикова Е.Ю.	Цветкова Олеся, Баранова Олеся – Диплом участника
		Логинова М.В.	Карпунин Михаил – Диплом участника
9.	Третий инклюзивный творческий фестиваль «Творим добро вместе»	Миронова А.С.	Рычкова Дарья - Диплом участника
10.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ФОРМА.АРТ.РУ»2021	Серебrenикова Е.Ю.	Светлицкий Андрей – Диплом 1 место
		Логинова М.В.	Карпунин Михаил – Диплом 3 место
		Врублевская Е.Е.	Бёттгер Ксения– Диплом 1 место, Чередник Игорь и Цветкова Олеся – Диплом 1 место
		Федотова Э.В.	Тименко Александр – Диплом 2 место
11.	(ВНЛ) Региональный конкурс инструментального искусства «СОЗВУЧИЕ» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Миронов А.А.	Ковалева Анастасия, Василенко Николай, Феоктистов Александр - Диплом победителя
		Грибанова С.А.	Андреев Кирилл , Дараселия Григорий, Воронина Полина - Диплом победителя

12.	(ВНЛ) Региональный конкурс академического вокального искусства «ПОЮЩАЯ ПЛАНЕТА» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Девяткова Н.А.	Хор «Мелодия» - Диплом победителя, Диплом Лауреата
13.	VI инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	Миронова А.С.	Рычкова Дарья - Диплом абсолютного победителя
14.	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира-2021»	Утина А.В.	4Г - Диплом II место
15.	Районный конкурс творческих работ «Снеговик»	Утина А.В.	Третьяков Егор – Диплом 2 степени.
		Федотова Э.В.	Матросова Кристина, Кумалагова Зоя, Тищенко Александр - Диплом 1 степени.
		Серебrenикова Е.Ю.	Будниченко Анна – Диплом 3 степени.
		Логинова М.В.	Лебедева Софья – Диплом 1 степени.
16.	Открытый районный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей»	Логинова М.В	Карпунин Михаил – Диплом победителя 3 степени, Лебедева Софья Диплом победителя 2 степени.
17.	Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года»	Логинова М.В	Карпунин Михаил – Диплом победителя 3 степени, Будниченко Анна – Диплом 3 степени.
18.	Районный онлайн - конкурс «Театральная мечта. ру» II открытого районного фестиваля - конкурса детского творчества «ЗВЕЗДОЧКИ.РУ»	Грибанова С.А.	Диплом «Самый лучший актерский состав»
19.	(ВНЛ) Региональный конкурс видеотворчества «ВЗГЛЯД» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Антонюк А.А.	Дмитрий Антоник, Максим Кузнецов, Шлапак Александр, Зуева Диана - Диплом победителя
20.	Международный конкурс на создание елочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа «Создай экспонат для Эрмитажа»	Логинова М.В	Карпунин Михаил – Благодарность участнику конкурса

21.	VII Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «Технофест»	Антонюк А.А.	Дмитрий Антоник, Максим Кузнецов, Максим Возженников – Диплом 1 место
22.	Региональный фестиваль детского творчества "Рождество в Петербурге"	Врублевская Е.Е.	Новик Евдокия - Диплом победителя, Бёттгер Ксения – Диплом лауреата.
		Утина А.В.	Лилишенцев Иван - Диплом Лауреата
23.	Открытый городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Котуля А.В.	Студия «Айрис» – Дипломант 3 степени.
24.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга безграничных возможностей»	Девяткова Н.А.	Алексеева Виктория - Гран-при
25.	(ВНЛ) Региональный конкурс эстрадного вокального искусства «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Миронова А.С..	Рычкова Дарья – Диплом победителя
		Грибанова С.А	Власова Таисия – Диплом победителя
		Девяткова Н.А.	Алексеева Виктория – Диплом победителя
26.	(ВНЛ) Региональный конкурс хореографических коллективов «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МОЗАИКА» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Котуля А.В.	Студия «Айрис» – Диплом победителя.
27.	Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	Утина А.В.	Коровьяков Владислав, Бритиков Артем – Диплом победителя, Лилишенцев Иван - Диплом Лауреата.
28.	Открытый районный литературный конкурс авторских стихов и песен «Прославьте женщин во всей красе»	Миронова А.С..	Рычкова Дарья – Диплом победителя 1 степени
29.	(ВНЛ) Региональный конкурс театральных коллективов «ОБРАЗ» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Шайдурова В.В.	Лебедева Софья – Диплом победителя., Театральная студия «Сюрприз» – Диплом победителя.
30.		Логинова М.В.	Тимофеева Дарья - Диплом лауреата

	(ВНЛ) Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «МАСТЕРСКАЯ РЕМЕСЕЛ» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Врублевская Е.Е.	Кормильцев Владислав, Беттгер Ксения, Чередник Игорь, Власова Таисия, Колдакова Вераника, Бедер Александра, Фатахова Халима, Светлицкий Андрей, Хлыстова Елизавета – <i>Диплом победителя.</i> Бетгер Ксения – <i>Диплом победителя.</i>
31.	Районный конкурс вокального и хорового искусства «Нотки.РУ» II открытого районного фестиваля – конкурса детского творчества «ЗВЕЗДОЧКИ.РУ»	Миронова А.С.	Ванидовская Анна – Диплом III место
		Грибанова С.А.,	Власова Таисия – Диплом I место
		Девяткова Н.А. ,	Хор Мелодия и солисты Лебедева Софья, Вершинин Георгий - Диплом II место Алексеева Виктория – ГРАН-ПРИ
32.	Открытый районный конкурс среди творческих коллективов «Город талантов»	Миронов А.А.	Василенко Николай, Ковалева Анастасия, Феоктистов Александр – Диплом лауреата I степени
		Шайдурова В.В.	Максимов Владимир, Калинина Елена, Ходжич Ирина, Енученкова Елисавета, Лейбин Валерий, Плахотный Дмитрий – Диплом лауреата I степени
		Девяткова Н.А	хор «Мелодия» – Диплом лауреата 2 степени
		Миронова А.С.	Ванидовская Анна – Диплом лауреата 3 степени
33.	Открытый районный конкурс – фестиваль детских театральных студий «Студия театра 2022»	Шайдурова В.В.	Максимов Владимир, Калинина Елена, Ходжич Ирина, Енученкова Елисавета, Лейбин Валерий, Плахотный Дмитрий – Диплом I место
34.	Районный конкурс актерского мастерства и режиссуры «Театральная мозаика. ру» II открытого районного фестиваля – конкурса	Шайдурова В.В.	Максимов Владимир, Калинина Елена, Ходжич Ирина, Енученкова Елисавета, Лей-

	детского творчества «ЗВЕЗДОЧКИ.РУ»		бин Валерий, Плахотный Дмитрий – Диплом лауреата 1 степени
35.	XVII Ежегодный городской фестиваль «Оригами - творчество и мастерство» XXII Ежегодный городской фестиваль «Японская весна в Санкт-Петербурге»	Утина А.В.	Лилишенцев Иван - Диплом победителя
36.	Творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Парус Мечты»	Котуля А.Н.	Танцевальная студия «Айрис» - Диплом лауреата 1 степени
37.	Районный этап международного фестиваля - конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022	Логинова М.В.	Карпунин Михаил – Диплом победителя 2 место, Тимофеева Дарья – Диплом победителя 2 место.
		Утина А.В.	Лилишенцев Иван - Диплом победителя 1 место, Перхина Надежда – Диплом участника
38.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022	Логинова М.В.	Карпунин Михаил – Диплом победителя.
39.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Дроздова К.Ю.	Дроздова К.Ю. – диплом победителя
40.	Открытый городской конкурс-фестиваль исполнительского искусства им. В.П. Соловьева-Седого, посвященный 115-летию композитора «Город над вольной Невой»	Миронов А.А.	Василенко Николай, Ковалева Анастасия, Феоктистов Александр - диплом 3 степени
1	Участие в школьных праздниках, концертах	Котуля А.В. Девяткова Н.А. Грибанова С.А. Антонюк А.А. Шайдурова В.В.	
2	Фестиваль спортивных игр «ФорсТайм», посвященный 140-летию основания Школы им .К.К. Грота.	Дроздова К. Ю Кузьмин А. А.	Учащиеся 4-6 классов

3	Школьный фестиваль инклюзивного творчества «Все в твоих руках»	Шайдурова В.В.	4б – Диплом 2 место
4	Рождественский концерт	Грибанова С.А.	«Балаганчик», «Ложкари», солист Вадим Крикуненко, кукольный театр.
5	Спектакль сказка «Морозко»	Шайдурова В.В., Котуля А.В., Утина А.В., Врублевская Е.Е.	«Сюрприз», «Айрис»
6	Шашечный турнир, посвящённый Дню космонавтики.	Жариков В.Л.	Крикуненко Вадим – I место Медведев Леонид - II место Госткин Семён - III место Усманов Руслан - I место Михин Павел - II место Иванов Мариан - III место
7	III школьный фестиваль инклюзивного творчества «Жар-птица»	Девяткова Н.А.	Хор – Диплом 2 степени, Виктория Алексеева, Николай Василенко – Диплом 1 степени
		Миронова А.С.	Светлана Смирнова, Погудина арина – Диплом 3 степени; Анна Ванидовская, Валерий Лейбин – Диплом 1 степени; Руслана Семенова, Теймур Возмилов – Диплом 3 степени; Анастасия Никулина – диплом 3 степени.
		Грибанова С.А	Г.Дараселия, К.Андреев, П. Воронина – Диплом 1 степени; Балаганчик 3а, 3в, 4б, 2б – Диплом 1 степени
		Соколова С.С.	2Б – Диплом лауреата, 11а Гипионок Е., Мильберг А., Михайловская Ю. – Диплом участника

	Котуля А.В.	«Айрис» (4до. б), 5б, 5а – Диплом 3 степени, Яна Шахотько, Настя Кулакова, Лиза Андреева – Диплом 1 степени
	Шайдурова В.В.	4в(доп) – Диплом лауреата, 4г(доп) – Диплом 3 степени, Веронинка Ткаченко – Диплом 1 степени
	Миронов А.А.	Артем Юрков – Диплом лауреата, Николай Василенко, Анастасия Ковалева, Александр Феоктистов – Диплом 3 степени, Ксения Смирнова – Диплом лауреата.
	Антонюк А.А.	Дмитрий Антоник, Максим Кузнецов, Александр Шлапак, Павел и Андрей Якименко, Инна Мухамедова – Диплом 2 степени
	Серебrenикова Е.Ю.	Руслана Семенова – Диплом 2 степени; Богдан Солодилов – Диплом 2 степени; Андрей Свентицкий – Диплом 3 степени; Теймур Возмилов – Диплом 1 степени; Вадим Крикуненко – Диплом 1 степени; Влад Захаров – Диплом лауреата; Саша Власов – Диплом 3 степени, Георгий Вершинин – Диплом 3 степени; Настя Евдокимова – Диплом 3 степени
	Есеина Л.В.	Иван Лилишенцев, Дамир Лилишенцев – Диплом 1 степени
	Логонова М.В.	Кирилл Инюшин, Александр Александров, Олег, Всеволод Коровяков, Егор Третьяков – Диплом 2

		<p>степени; Марианн Иванов, Кирилл Инюшин, Марианна Виноградова, анна Будниченко – 1 степени; Алексей Белов – Диплом 1 степени, Настя Соловей, Евгений Паршаков, Степан Чулошников, Надежда перхина – Диплом 2 степени, Теймур Возмилов, Аня Будниченко, София Лебедева – Диплом 1 степени; Алексей Белов, Виктория Чуркина, Хадиджа Абумислимова, Руслана Семенова – Диплом – 1 степени; Михаил Карпунин – Диплом 1 степени⁴</p>
	Федорова Э.В.	<p>Арина Погудина – Диплом лауреата, Катерина Есеева - Диплом 1 степени, Дниил Потап, Дмитрий Потап, Светлана Смирнова, Надежда Куватова, Кристина матросова – Диплом 1 степени, Арина погудина – Диплом 3 степени;</p>
	Врублевская Е.Е.	<p>«Художественная лепка» - Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (2 шт) «Керамика и глазурь» - Диплом 1 степени (3шт), Диплом 2 степени</p>
	Утина А.В.	<p>Иван Лилишенцев – Диплом 2 степени; катя Веденева – Диплом 3 степени, Саша Павлов, Всеволод Дьяков – Диплом 2 степени; Артем Бритиков, Всеволод Коровяков, Егор Третьяков – диплом 1 степени</p>

8	Спектакль «Золушка»	Шайдурова В.В., Котуля А.В., Утина А.В., Врублевская Е.Е., Девяткова Н.А.	«Сюрприз», «Айрис»
1	За помощь в организации и проведении образовательного мероприятия «Летняя школа для специалистов по инклюзивному творчеству» в рамках международного проекта «Инклюзивное творчество, доступное для всех»	Грибанова С.А.	Благодарственное письмо. Санкт-Петербургская региональная общественная организация поддержки и развития общественных инициатив «Женский Альянс»
2	За высокий профессионализм, проявление творческой инициативы в обучении детей-инвалидов по зрению	Миронова А.С., методист ОДОД	Грамота Отдела образования Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
3	За большой личный вклад в подготовку детей-инвалидов по зрению к самостоятельной жизни	Врублевская Е.Е.	Благодарность. Внутривидеоградское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта
		Грибанова С.А.	
		Логинова М.В.	
4	Открытая городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями». Стендовый доклад «Роль социально-культурной проектной деятельности в поддержке всестороннего развития детей с ОВЗ и формировании гибких навыков: из опыта реализации совместного проекта «Я прикасаюсь и познаю мир»	Евланова И.А.	Благодарственное письмо. Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
		Врублевская Е.Е.	
		Миронова А.С.	
5	VI инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	Миронова А.С., педагог ОДОД	Благодарность.
6	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Музыкальное искусство»	Девяткова Н.А.	Благодарность.
7	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Музыкальное искусство»	Грибанова С.А.	Благодарность.
8	Дистанционный видео мастер-класс для учащихся студии «Ке-	Врублевская Е.Е.	Благодарственное письмо

	рамика и глазурь» школы-интернат №1 имени К.К. Грота и учащихся студии керамики ЦТиО «ТерракотА».		
9	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ФОРМА.АРТ.РУ»2021.	Врублевская Е.Е. , Логинова М.В., Федорова Э.В., Серебrenникова Е.Ю.	Благодарственное письмо
10	За большой вклад в дело обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей и в связи со 140-летием ГБОУ школы-интерната №1 им. К.К. Грота	Котуля А.В.	Благодарственное письмо. Правительство Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района
11	За большой вклад в дело обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей и в связи со 140-летием ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота	Грибанова С.А	Благодарственное письмо. Правительство Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района
12	Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного детей» 8 академ.ч.	Шайдурова В.В.	Сертификат участника
13	Городская научно-практическая конференция «практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью»	Серебrenникова Е.Ю. Врублевская Е.Е. Миронова А.С.	Сертификат за активной участие и выступление с докладом «Социально-личностное развитие детей с нарушением зрения средствами прикладного творчества. Из опыта работы школы-интерната №1 им.К.К. Грота»
14	Повышение квалификации по программе «Инклюзивный театр. Создание спектакля» 16 ч.	Шайдурова В.В. Грибанова С.А.	Российский институт театрального искусства – ГИТИС. Удостоверение.
15	Образовательно-выставочный проект «Материал. Технология. Художник»	Логинова М.В.	«Государственный русский музей». Благодарственное письмо.
16	Творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Парус Мечты»	Котуля А.В.	Благодарственное письмо

Созданы условия для раскрытия индивидуальных способностей талантливых детей и молодежи. Несмотря на трудные два года, количество призеров и победителей конкурсного движения увеличилось, что позволяет сделать вывод о высокой профессиональной компетенции со-

трудников ОДОД. Происходит дальнейшее совершенствование технической и естественнонаучной направленностей. В деловой коммуникации коллектив активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере WhatsApp, Telegram, создана и регулярно обновляется страничка ОДОД В Контакте.

Таким образом, ОДОД в 2021-2022 учебном году можно рассматривать как организационный ресурс, с помощью которого обеспечивается открытость образовательного пространства школы-интерната. Интеграция основного и дополнительного образования детей в рамках школы-интерната позволяет сближать процессы обучения, воспитания и развития, обеспечивая условия для успешной социализации детей, развития их социального творчества, социальных компетенций. ОДОД является уникальной формой систематизации и распространения деятельности по творческому становлению учащихся с проблемами зрения, средством повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в учреждении.