



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
«30 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 257 от 30.08.2018 г.
Директор ГБОУ школы-интерната №1
А.В.Мухин

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - гражданин»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации 3 года

Разработчик:
Щелина Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка

- 1.1. Направленность образовательной программы
- 1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.3. Отличительные особенности данной программы
- 1.4. Адресат программы
- 1.5. Объем и срок реализации программы
- 1.6. Цель образовательной программы
- 1.7. Задачи образовательной программы
- 1.8. Условия реализации программы
- 1.9. Планируемые результаты

II. Учебные планы 1, 2, 3 года обучения

III. Календарный учебный график

IV. Рабочая программа 1 года обучения

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание программы
- 4.4. Планируемые результаты
- 4.5. Календарно-тематический план

V. Рабочая программа 2 года обучения

- 5.1. Особенности организации образовательного процесса
- 5.2. Задачи
- 5.3. Содержание программы
- 5.4. Планируемые результаты
- 5.5. Календарно-тематический план

VI. Рабочая программа 3 года обучения

- 6.1. Особенности организации образовательного процесса
- 6.2. Задачи
- 6.3. Содержание программы
- 6.4. Планируемые результаты
- 6.5. Календарно-тематический план

VII. Рабочая программа индивидуального обучения

- 7.1. Особенности организации образовательного процесса
- 7.2. Задачи
- 7.3. Содержание программы
- 7.4. Планируемые результаты
- 7.5. Календарно-тематический план

VIII. Оценочные и методические материалы

IX. Список литературы

- 9.1. Литература для педагогов
- 9.2. Литература для учащихся

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин» имеет *социально-педагогическую направленность и базовый уровень освоения.*

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Программа направлена на обеспечение процесса формирования российской гражданской идентичности обучающихся; их воспитание, социализацию и адаптацию к жизни в обществе. Реализация программы содействует освоению учащимися социокультурного опыта, приобретению ими навыков социальной коммуникации, овладению нормами поведения и социальными ролями.

Работая по данной программе, педагог основной акцент делает на воспитательную деятельность, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству. Программа способствует формированию уважительного отношения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантному отношению к представителям других национальностей.

1.3. Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью данной программы является направленность образовательного процесса на слабовидящих и слепых учащихся (с сопутствующими нарушениями здоровья). У обучающихся с глубокими нарушениями зрения ограничены социальные контакты, что вызывает чувство неуверенности и изолированности. Содержание программы включает в себя темы, направленные на формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни, самостоятельность, ответственность и активную жизненную гражданскую позицию. Реализация программы призвана способствовать социальной адаптации учащихся, формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни и устройства общества, созданию условий для становления коммуникативной, социально активной личности.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на девочек и мальчиков в возрасте от 12 до 15 лет, с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепых и слабовидящих). Требования, относительно наличия определенных знаний, специальных способностей учащихся отсутствуют.

1.5. Объем и срок реализации программы: общий объем программы - 432 часа, срок реализации - 3 года обучения.

1.6. Цель программы - формирование у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе.

1.7. Задачи программы

Обучающие:

- Изучение норм правового государства.
- Формирование представлений о социальных группах общества.

- Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).
- Формирование способности к профессиональному самоопределению.
- Формирование экологических знаний.

Развивающие:

- Развитие социальной компетентности учащихся.
- Развитие нравственных качеств личности через ознакомление с экологией и культурой родного города, края.
- Формирование культурной идентификации, развитие национального самосознания.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Воспитание бережного отношения к природе.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие восприятия окружающего пространства и социальной активности в нем.
- Развитие ориентации на самостоятельность и активность в доступных видах деятельности.

1.8. Условия реализации программы

Условия набора в коллектив и формирования групп. В объединение на первый год обучения принимаются все желающие. На второй и последующие года переводятся учащиеся успешно освоившие Программу предыдущего года обучения. Возможен дополнительный прием учащихся в течение года на любой год обучения, ранее не занимавшихся по данной Программе, по результатам собеседования, которое проводится для выявления степени их готовности к восприятию учебного материала, предусмотренного программой.

Количество обучающихся в группе:

- первый год обучения – не менее 5 человек;
- второй год обучения – не менее 4 человек.

Особенности реализации образовательного процесса.

Особенностью реализации программы в рамках образовательного процесса является модульное построение содержания образования.

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1 раздел: «Мой Дом» (экология, семейное воспитание, краеведение, геральдика).
- 2 раздел: «Я и гражданское общество» (правовое государство, права ребенка, социокультурная идентификация)
- 3 раздел: «Профессиональная ориентация» (разработка и защита профориентационных проектов).

Данная программа имеет модуль «Рабочая программа индивидуального обучения», которая реализуется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план может реализовывать программу любого года обучения с более щадящим режимом занятий, индивидуальным подходом и увеличением количества учебных часов, что позволяет учащемуся с ОВЗ, испытывающему трудности в освоении Программы,

достигнуть запланированного образовательного и развивающего уровня программы. Индивидуальный учебный план может быть применен к талантливому учащемуся и реализовать содержание программы с увеличением количества учебных часов с целью подготовки обучающегося к участию в конкурсах и фестивалях. Данный модуль при необходимости составляется ежегодно в виде индивидуального календарного учебно-тематического плана на учебный год для конкретного обучающегося (обучающихся) с учетом его (их) особых образовательных потребностей, психического и физического состояния. Модуль может быть дополнением к рабочей программе.

Формы и методы организации деятельности учащихся и реализации программы

Формы и методы подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания образовательных разделов и тем.

Организационные методы: мини-лекция, лекция-диалог, конкурс, коллективно-творческое дело.

Активные методы: диспут, семинар, тренинг, дискуссия, экскурсия, учебная конференция, защита проектов;

Игровые методы – подвижные, сюжетные, деловые и ролевые игры, игровое моделирование, анализ конкретных ситуаций, профессиональные игры.

Самостоятельные занятия учащихся: самостоятельная исследовательская, практическая, проектная деятельность.

Методы контроля: наблюдение, беседа, опрос, анализ результатов деятельности учащихся, диагностика, самоанализ.

Материально-техническое оснащение

Занятия по программе проводятся в изолированном помещении, соответствующем требованиям СанПиН и позволяющем по своей площади и другим характеристикам без затруднений разместить группу учащихся и педагога.

1.9. Планируемые результаты

Личностные:

- уважение к семье, Отечеству, малой родине, отечественной истории;
- выполнение социально-этических норм, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- наличие культурной идентификации, развитое национальное самосознание.

Метапредметные:

- освоение норм социокультурного взаимодействия в сообществах разного типа (школа, студия, семья, учреждения города и др.);
- ориентиры профессионального и социального самоопределения;
- развитое экологическое сознание и нравственные качества личности.

Предметные:

- знания об основных сферах современной социальной жизни и устройстве общества;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- навыки социальной практики и проектной деятельности;
- историко-краеведческие и экологические знания.

Коррекционно-развивающие:

- способность воспринимать пространство, отражать пространственные характеристики окружающего мира и ориентироваться в нем;
- проявлять субъектную позицию, самостоятельность и активность в доступных видах деятельности.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная часть	2	1	1	Собеседование
2	Гражданское общество. Общечеловеческие ценности.	4	4		Опрос
3	Экология родного края	30	20	10	Опрос. Практическое задание.
4	Мой город	28	8	20	Презентация «История и культура моего города»
5	Символика государств	20	8	12	Опрос. Практическое задание
6	Моя семья	58	22	36	Защита работы «Герб моей семьи»
7	Итоговое занятие	2	2	0	Рефлексия учащихся.
	Итого часов	144	65	79	

Учебный план 2-го года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная часть	4	4	-	Опрос
2	Патриоты России	36	20	16	Оформление листа-героя
3	Толерантность в семье	24	16	8	Опрос. Решение ситуационных задач
4	Социальная толерантность	20	4	16	Опрос. Практическое задание
5	Межнациональная толерантность	20	4	16	Опрос. Практическое задание
6	Спортивная толерантность	20	4	16	Опрос. Практическое задание
7	Гендерная культура	20	4	16	Презентация индивидуальной работы на тему «Гендер и мода»
8	Итоговое занятие (защита работы)	2	2	0	Демонстрация работ
	Итого часов	144	58	86	

Учебный план 3-го года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная часть	2	2	0	Опрос.
2	Профессиональная ориентация. Многообразие мира профессий.	38	18	20	Опрос. Практическое задание
3	Социальные проблемы труда. Современный рынок труда. Классификации профессий.	40	10	30	Опрос. Практическое задание
4	Личностные особенности и выбор профессии	40	10	30	Опрос. Практическое задание
5.	Подготовка и защита профориентационных проектов	22	2	20	Презентация и защита проекта
5	Итоговое занятие	2	2	0	
	Итого часов	144	44	100	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата начала обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа