



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 257 от 30.08.2018г.
Директор ГБОУ школы-интерната №1
А.В.Мухин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Радиошкола»

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации программы 2 года

Разработчик – Воронцова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка

- 1.1. Основные характеристики программы
- 1.2. Направленность образовательной программы
- 1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.4. Отличительные особенности данной программы
- 1.5. Адресат программы
- 1.6. Объем и срок реализации программы
- 1.7. Цель образовательной программы
- 1.8. Задачи образовательной программы
- 1.9. Условия реализации программы
- 1.10. Планируемые результаты

II. Учебные планы 1, 2 года обучения

III. Календарный учебный график

IV. Рабочая программа 1 года обучения

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание программы
- 4.4. Планируемые результаты
- 4.5. Календарно-тематический план

V. Рабочая программа 2 года обучения

- 5.1. Особенности организации образовательного процесса
- 5.2. Задачи
- 5.3. Содержание программы
- 5.4. Планируемые результаты
- 5.5. Календарно-тематический план

VI. Рабочая программа индивидуального обучения

- 6.1. Особенности организации образовательного процесса
- 6.2. Задачи
- 6.3. Содержание программы
- 6.4. Планируемые результаты
- 6.5. Календарно-тематический план

VII. Оценочные и методические материалы

VIII. Список литературы

- 8.1. Литература для педагогов.
- 8.2. Литература для обучающихся.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные характеристики программы

Большое место в информационном поле для любого современного подростка занимают средства массовой информации, в частности, радио. Все большее распространение получает такое явление, как аудиокниги, позволяющие развивать кругозор человека, который не всегда может найти достаточно времени для чтения.

Радиoproграммы и аудиокниги становятся не только источником знаний. Они помогают детям и взрослым приобщаться к миру музыки и литературы, позволяют услышать классические и современные произведения в исполнении лучших чтецов и музыкантов. Во многом, аудио эфир сегодня формирует вкусы современных людей, их мировоззрение, уровень образованности и даже жизненную позицию.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с нарушением зрения.

Уровень освоения программы: общекультурный

1.2. Направленность образовательной программы: *социально-педагогическая*

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что это первый опыт создания школьной радиостанции как особо значимого средства массовой информации на базе школы для детей с нарушением зрения. Слабовидящим и лишенным зрения учащимся предлагается активное участие в общественно-значимой деятельности, где они не будут чувствовать себя людьми с ограниченными возможностями здоровья. Работа на школьном радио позволяет учащимся повысить свою самооценку, почувствовать себя полноценными сотрудниками школьного коллектива. С помощью школьного радио можно вести активную пропаганду по вопросам нравственного и патриотического воспитания, создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся. В результате работы учащихся, направленной на выпуск радиопередач, возрастает их мотивация к обучению. Школьники совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, приобретают первый журналистский опыт.

Работа в объединении включает в себя различные формы деятельности: интервью, анкетирование, подготовку заметок, поисковую работу по сбору информации, репортажи, работу в прямом радиоэфире. Значимо для всего школьного коллектива и то, что посильное участие в передачах может принимать каждый, от директора до первоклассника: ответить на вопросы викторины, выступить в эфире, придумать тему радиопередачи, написать стихотворение, которое будет прочитано для всей школы. Таким образом, работа школьного радио может положительно отразиться на общем психологическом климате коллектива, создать позитивный настрой для обучения и творчества всех учащихся.

1.5. Адресат программы: обучающиеся школы-интерната им. К.К. Грота, имеющие нарушения зрения, и сопутствующие заболевания. Возраст обучающихся: 12-18 лет.

1.6. Объем и срок реализации программы: объем 288 часов, рассчитана на 2 года.

1.7. Цель образовательной программы - творческая самореализация обучающихся через овладение основами радиожурналистики.

1.8. Задачи образовательной программы:

Воспитательные:

- Формирование характеристик личности, обеспечивающих успешную адаптацию детей-инвалидов в обществе: смелости, инициативности, любознательности, самостоятельности. Воспитание таких качеств личности, как: ответственность за порученное дело, инициативность, взаимовыручка.
- Воспитание культуры общения, умения творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.
- Воспитание готовности к социальному и профессиональному самоопределению.
- Воспитание активной и заинтересованной жизненной позиции, умения сопереживать и оценивать события, происходящие в стране, городе, школе,
- Формирование гражданско-нравственной позиции, чувства патриотизма.

Развивающие:

- Развитие мотивации и творческого подхода к порученному делу. Развитие коммуникационных навыков.
- Развитие умения преодолевать застенчивость, контактировать с людьми разного возраста и положения.
- Развитие навыков самоорганизации.
- Развитие навыка связной и грамотной речи.

Обучающие:

- Обучение написанию сценария программы, умению собирать журналистский материал, создавать и проводить радиопередачи, работать в прямом эфире и записи.
- Обучение работе со звукозаписывающей техникой и информационным материалом при записи интервью, репортажа, опроса.
- Приобретение навыков, знаний и умений, которые могут быть необходимы воспитаннику при выборе будущей профессии. Создание у детей целостного представления об особенностях профессии журналиста и звукорежиссера.

Коррекционно-развивающие:

- Формирование и закрепление эмоционально-позитивных установок в самооценке учащихся с ограниченными возможностями.
- Социализация воспитанников при общении друг с другом, героями своих радиопередач и руководителем студии.
- Компенсация ограниченных возможностей школьников за счет развития слуховой памяти, речи.

1.9. Условия реализации программы

Условия набора в коллектив и формирование групп: В объединение принимаются все желающие на первый год обучения.

На второй год обучения – переводятся учащиеся, успешно освоившие программу первого года обучения, возможен добор в группы по собеседованию.

Количество детей в группе:

На первый год обучения наполняемость групп не менее 5 человек, на второй - не менее 4 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

В связи с особенностями учащихся школы, практические задачи деятельности объединения «Радиошколы» ставятся в зависимости от реальных возможностей детей.

Необходимо отметить, что в школе, обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Исходя из этого, ожидаемые результаты будут значительно отличаться у обучающихся, в зависимости от их возможностей - от получения общего представления о работе радио до развития предпрофессиональных компетенций по специальности «радиожурналист».

Данная Программа имеет модуль «Рабочая программа индивидуального обучения», которая реализуется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план может реализовывать программу любого года обучения с более щадящим режимом занятий и индивидуальным подходом, что позволяет учащемуся с ОВЗ, испытывающему трудности в освоении Программы, достигнуть запланированного образовательного и развивающего уровня Программы. Индивидуальный учебный план может быть применен к талантливому учащемуся и реализовать содержание Программы с увеличением количества учебных часов с целью подготовки обучающегося к участию в конкурсах и фестивалях. Данный модуль при необходимости составляется ежегодно в виде индивидуального календарного учебно-тематического плана на учебный год для конкретного обучающегося (обучающихся) с учетом его (их) особых образовательных потребностей, психического и физического состояния. Модуль может быть дополнением к рабочей программе.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, презентация, семинар, экскурсия, учебная игра, совместная творческая деятельность, викторина и др.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии
Индивидуальная, индивидуально-групповая.

Материально-техническое обеспечение
Кабинет, радиомикшер, звукозаписывающая программа для ПК.

1.10. Планируемые результаты

Личностные

- Формирование характеристик личности, обеспечивающих успешную адаптацию детей инвалидов в обществе. Инициативность, взаимовыручка.
- Воспитание культуры общения, умения творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.

Метапредметные

- Развитие мотивации и творческого подхода к порученному делу.
- Развитие коммуникационных навыков и грамотной речи.
- Развитие умения преодолевать застенчивость, контактировать с людьми разного возраста и положения.
- Развитие навыков самоорганизации.

Предметные

- Обучение написанию сценария программы, умению собирать журналистский материал, создавать и проводить радиопередачи, работать в прямом эфире и

записи.

- Обучение работе со звукозаписывающей техникой и информационным материалом при записи интервью, репортажа, опроса.
- Приобретение навыков, знаний и умений, которые могут быть необходимы воспитаннику при выборе будущей профессии. Создание у детей целостного представления об особенностях профессии журналиста и звукорежиссера.

Коррекционно-развивающие:

- Сформированы и закреплены эмоционально-позитивные установки в самооценке учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Компенсация ограниченных возможностей школьников за счет развития слуховой памяти, речи.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		
2	Что такое радиожурналистика?	10	2	8	Круглый стол
3	Журналист - зеркало современной действительности. Информационные жанры на радио.	18	9	9	Написание сценариев радиопередачи
4	Творчество в радиозэфире. Литературно-публицистические жанры на радио.	26	6	20	Написание творческой работы
5	Музыка и ее роль в радиопрограмме.	15	6	9	Подбор музыки к эфиру
6	Наше радио окружение (экскурсия на радиостанцию)	9	2	7	
7	Формируем индивидуальный стиль. Занятия по технике речи.	26	4	22	Запись литературного отрывка
8	Внимание, микрофон включен! Запись и монтаж программ.	38	12	26	Выпуск программы
	Итого	144	43	101	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия.	2	2		
2	Общая теория журналистики	24	20	4	Круглый стол
3	Журналистская практика. Разработка сценария. Запись программы.	70	10	60	Запись программы
4	Монтаж программ	32	4	28	Выпуск программы
5	Радиозэфир и обсуждение программ	14	6	8	Беседа
6	Итоговая беседа с учащимися.	2		2	
7	Итого:	144	42	102	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Объединение «Радиошкола»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа