



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
« 30 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 257 от 30 августа 2018 г.
Директор ГБОУ школы-интерната №1
/А.В. Мухин

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« Подростковый клуб « Пилигрим » »**

Возраст обучающихся: 14 - 20 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Антонюк Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка

- 1.1. Направленность образовательной программы
- 1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.3. Отличительные особенности данной программы
- 1.4. Адресат программы
- 1.5. Объем и срок реализации программы
- 1.6. Цель образовательной программы
- 1.7. Задачи образовательной программы
- 1.8. Условия реализации программы
- 1.9. Планируемые результаты

II. Учебные планы 1, 2 года обучения

III. Календарный учебный график

IV. Рабочая программа 1 года обучения

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание программы
- 4.4. Планируемые результаты
- 4.5. Календарно-тематический план

V. Рабочая программа 2 года обучения

- 5.1. Особенности организации образовательного процесса
- 5.2. Задачи
- 5.3. Содержание программы
- 5.4. Планируемые результаты
- 5.5. Календарно-тематический план

VI. Рабочая программа индивидуального обучения

- 6.1. Особенности организации образовательного процесса
- 6.2. Задачи
- 6.3. Содержание программы
- 6.4. Планируемые результаты
- 6.5. Календарно-тематический план

VII. Оценочные и методические материалы

VIII. Список литературы

- 8.1. Нормативные документы
- 8.2. Литература для педагогов
- 8.3. Литература для учащихся

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подросткового клуба «Пилигрим» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и общекультурный уровень освоения.

Актуальность программы

Асоциальному поведению подростков, вольно или невольно, способствуют средства массовой информации и поставленные на поток кино - и телепродукция с показом сцен насилия. Серия экспериментов показало, что созерцание актов насилия, совершаемых другим лицом, может усилить агрессивное поведение детей, поэтому показ насилия по телевидению представляет потенциальную опасность. В последние годы растет деструктивная опасность и компьютерных игр, занимающих у подростков большую часть времени. Можно утверждать, что, чем чаще подросток участвует в компьютерных играх, тем больше для него стираются границы между реальностью и виртуальным миром, следовательно, и границы между добром и злом. Наиболее эффективна работа по снижению общего фона проявления асоциального поведения в подростковой среде может быть представлена в рамках деятельности подросткового клуба, сочетающего в себе элементы образовательной и досуговой деятельности.

Эстетическое и музыкальное развитие подростков в сочетании со спортивно-игровым досугом является одним из эффективных образовательных способов решения социально-культурных проблемы. Данная Программа направлена на создание образовательной среды, в которой подростки в процессе познания мира кино и музыки, спортивно-игровой досуговой деятельности развивают свой эстетический вкус и формируют навыки позитивного общения.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной Программы является направленность образовательного процесса на слабовидящих и слепых учащихся (с сопутствующими нарушениями здоровья). У обучающихся с глубокими нарушениями зрения ограничены социальные контакты, что вызывает чувство неуверенности и изолированности. Содержание программы включает в себя темы, направленные на формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни, самостоятельность, ответственность и активную жизненную позицию.

Адресат программы

Программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 14 до 20 лет, с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепых и слабовидящих). Требования, относительно наличия определенных знаний, специальных способностей учащихся отсутствуют.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 288 часа.

Цель - развитие социально-личностной позиции обучающихся в процессе освоения мира кино, музыки и активных форм спортивно-игровой досуговой деятельности в рамках подросткового клуба «Пилигрим».

Достижение цели осуществляется посредством реализации следующих групп задач.

1. Обучающие задачи:

- 1) ознакомление с шедеврами мирового и отечественного кино;
 - 2) обучение инструментальному и вокальному музыкальному искусству;
 - 3) обучение активным формам проведения досуга в игровой деятельности.
- 2. Развивающие задачи:**
- 1) развитие мировоззрения учащихся художественно-эстетическими средствами;
 - 2) развитие способности к коллективному обсуждению и решению социальных и межличностных проблем;
 - 3) развитие коммуникативных навыков.
- 3. Воспитательные задачи:**
- 1) формирование эстетических предпочтений в области кино и музыки;
 - 2) вовлечение обучающихся в активные формы позитивного досуга, развитие культуры общения;
 - 3) развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места, принятие соответственно возрасту ценностей и социальных ролей.
- 4. Коррекционно-развивающие**
- 1) развитие восприятия окружающего пространства и ориентировки в нем;
 - 2) развитие ориентации на самостоятельность и активность в доступных видах деятельности.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив. В объединение на первый год обучения принимаются все желающие.

Условия формирования групп. Учебные группы формируются по возможности одной возрастной категории, возможен набор разновозрастных групп. Возможен дополнительный прием учащихся в течение года.

В группы второго года обучения принимаются обучающиеся, успешно закончившие предыдущий год обучения по Программе. Также возможен дополнительный прием учащихся, ранее не занимавшихся по данной Программе, по результатам собеседования, которое проводится для выявления степени их готовности к восприятию учебного материала, предусмотренного Программой.

Количество обучающихся в группе:

- первый год обучения – не менее 5 человек;
- второй год обучения – не менее 4 человек.

Особенности реализации образовательного процесса.

Особенностью реализации Программы в рамках образовательного процесса является модульное построение содержания образования.

Программа включает в себя три раздела:

- Кино (просмотр, обсуждение);
- Музыка (создание вокально инструментального ансамбля);
- Игровая деятельность (активные формы досуга).

Данная Программа имеет модуль «Рабочая программа индивидуального обучения», которая реализуется по индивидуальному учебно-тематическому плану. Индивидуальный учебный план может реализовывать программу любого года обучения с более щадящим режимом занятий и индивидуальным подходом, что позволяет учащемуся с ОВЗ, испытывающему трудности в освоении Программы, достигнуть запланированного образовательного и развивающего уровня Программы.

Индивидуальный учебный план может быть применен к талантливому учащемуся и реализовать содержание Программы с увеличением количества учебных часов с целью подготовки обучающегося к участию в конкурсах и фестивалях. Данный модуль при необходимости составляется ежегодно в виде индивидуального календарного учебно-тематического плана на учебный год для конкретного обучающегося (обучающихся) с учетом его (их) особых образовательных потребностей, психического и физического состояния. Модуль может быть дополнением к рабочей программе.

Формы проведения занятий: мини-лекция, видео-студия, диспут, репетиция, концерт, конкурс, игра, и др. Основной формой занятий при реализации Программы являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической части, большее количество времени в ходе которого занимает практическая часть.

Формы организации деятельности учащихся:

- 1) фронтальная;
- 2) групповая;
- 3) индивидуальная;

Материально-техническое оснащение

Занятия по Программе проводятся в изолированных помещениях, соответствующем требованиям СанПиН и позволяющем по своей площади и другим характеристикам без затруднений разместить группу учащихся и педагога.

Материально-техническое оснащение включает в себя: кабинет с возможностью показа фильмов на большом экране, с доступом в интернет; музыкальный зал и музыкальные инструменты.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты.

К концу обучения учащиеся будут:

- уметь анализировать шедевры мирового и отечественного кино;
- освоят элементы инструментального и вокального исполнительского искусства;
- освоят активные формы проведения досуга в игровой деятельности.

Метапредметные результаты.

К концу обучения у учащихся:

- разовьется художественно-эстетическое восприятие окружающего мира;
- сформируется способность к участию в коллективном обсуждении и поиску путей разрешений социальных и межличностных проблем;
- разовьются коммуникативные навыки.

Личностные результаты.

Учащиеся к концу обучения:

- смогут определять свои эстетические предпочтения в области кино и музыки;
- сформируют представления о формах позитивного досуга;
- сформируют понимание своих личных ценностей, ориентаций, социальных ролей.

Коррекционно-развивающие.

В процессе обучения учащиеся будут способны:

- воспринимать пространство, отражать пространственные характеристики окружающего мира и ориентироваться в нем;
- проявлять субъектную позицию, самостоятельность и активность в доступных видах деятельности

II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	2		2	собеседование
Кино-блок					
2	Знакомство учащихся с Миром Кино	6	2	8	Круглый стол
3	Проведение кинопросмотров (7 фильмов)	4	28	32	Дискуссия
4	Обсуждение фильмов	0	10	10	Круглый стол
	Итого	12	40	52	
Музыка					
5	Правильное формирование звука	2	2	4	Индивидуальное прослушивание
6	Работа над ритмом	2	4	6	Опрос Контрольное задание
7	Голос	2	2	4	Опрос Контрольное задание
8	Работа над песнями	2	14	16	Выступление
9	Ансамбль	4	20	24	Выступление
10	Игра на музыкальных инструментах	2	14	16	Опрос Практическое задание
	Итого	14	56	70	
Досуговая деятельность					
11	Настольные игры	1	1	2	Обсуждение
12	Игры на улице	1	13	14	Обсуждение
13	Развивающие игры	1	3	4	Обсуждение
	Итого	3	17	20	
14	Итоговое занятие	2		2	Выступление
	Итого	31	113	144	

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	2		2	собеседование
Кино-блок					
2	Игровое и документальное кино	4	28	32	Опрос
3	Обсуждение фильмов		10	10	Круглый стол
4	Видеосъемка. Съемки видеороликов	1	3	4	Презентация
5	Монтаж видео материала	1	3	4	Презентация
Итого		8	44	52	
Музыка					
6	Ансамбль	8	30	38	Выступление
7	Голос	1	3	4	Индивидуальное прослушивание
8	Артикуляция. Выразительность исполнения	1	3	4	Опрос Контрольное задание
9	Игра на музыкальных инструментах	2	8	10	Опрос Практическое задание
10	Работа над песнями	2	8	10	Выступление
11	Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры	2	2	4	Круглый стол
Итого		16	54	70	
Досуговая деятельность					
12	Настольные игры	1	1	2	Обсуждение
13	Игры на улице	2	14	16	Обсуждение
14	Развивающие игры	1	1	2	Обсуждение
Итого		4	16	20	
15	Итоговое занятие	2		2	Выступление
Итого		30	114	144	

III. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа