



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа – интернат № 1 имени К.К. Грота  
Красногвардейского района  
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 466 от 30 августа 2019 г.  
Директор ГБОУ школы-интерната №1  
/А.В.Мухин



Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Фомушки»

Возраст учащихся: 7- 14 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Утина Александра Владимировна,  
педагог дополнительного образования



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **I. Пояснительная записка**

- 1.1. Направленность образовательной программы
- 1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.3. Отличительные особенности данной программы
- 1.4. Адресат программы
- 1.5. Объем и срок реализации программы
- 1.6. Цель образовательной программы
- 1.7. Задачи образовательной программы
- 1.8. Условия реализации программы
- 1.9. Планируемые результаты

### **II. Учебный план 1 года обучения**

### **III. Календарный учебный график**

### **IV. Рабочая программа 1 года обучения**

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание программы
- 4.4. Планируемые результаты
- 4.5. Календарно-тематический план

### **V. Оценочные и методические материалы**

### **VI. Список литературы**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность образовательной программы**

Программа имеет *художественную направленность, базовый уровень освоения*. Исторической миссией декоративного искусства является художественное оформление материальной среды, привнесение эстетических качеств в окружающее человека жизненное пространство: в предметный мир, в жилую среду, в оборудование и технические средства.

Программа дополнительного образования «Фомушки» составлена на основе: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Актуальность программы**

Декоративно-прикладное творчество является важной и неотъемлемой частью общего художественного образования и эстетического воспитания детей. Детские художественные способности формируются во взаимосвязи разного рода творческой деятельности. Занятия декоративно-прикладным искусством способствуют эстетическому развитию детей, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать вещи, которые имеют две функции: утилитарную и художественную. Эти занятия развивают фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, композиционное мышление, а так же чувство стиля и цветовой гармонии, расширяют кругозор и формируют представление детей о роли искусства в жизни общества.

Жизнь в современном информационном обществе сопровождается быстрым устареванием и обновлением знания, быстрым увеличением его объемов, что требует от сегодняшних школьников, завтрашних взрослых членов общества такие качества как: пытливость, смекалку, воображение и фантазию, инициативу, изобретательность, предприимчивость, способность быстро и правильно принимать решения, т. е. те качества, которые наиболее ярко отражаются в детском творчестве. Создание творческой личности является одной из важнейших задач педагогической теории и практики на данный момент времени.

Данную программу дети могут освоить при организованном взаимодействии с родителями (законными представителями) ребёнка.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы «Фомушки» от аналогичных программ является то, что коррекционная направленность работы педагога дополнительного образования адресована слабовидящим и незрячими обучающимися. Программа способствует содействию комплексной реабилитации обучающихся, повышению их дееспособности в образовательной, культурной и других видах деятельности. что она учитывает особые образовательные потребности детей. Включает в себя использование различных методов и форм работы, позволяющие более успешно освоить программу «Фомушки».

### **Характерные свойства, отличающие данную программу от других:**

- содержит представление о видах декоративно-прикладного искусства, во всех ее формах, что способствует всестороннему развитию личности ребенка с ОВЗ;
- предусматривает сочетание метода проектов с традиционными методами, способами и формами обучения;

- наличие тематических разделов программы направленных на формирование и поступательное развитие объемно-пространственного мышления, расширение диапазона мелкой моторики кисти руки, двигательной памяти и моторно-двигательного внимания;
- включает в себя работу с современными ультра новыми материалами декоративно-прикладного искусства;
- учитывает требования современной государственной политики в области дополнительного образования (актуальные для детей и родителей, а также для детей с особыми образовательными потребностями);
- сочетает в себе традиционные и не традиционные технологии и направления;
- учитывает применение авторских разработок педагога и дидактических игр в образовательном процессе для более успешного освоения программы, направленных на развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья при условии сохранности интеллекта, при этом у детей могут быть зрительные, речевые, двигательные нарушения в возрасте от **7** до **14** лет.

Наличие специальных базовых способностей и навыков не требуется.

Наличие определённой физической и практической подготовки у детей не требуются.

### **Объём и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 года реализации.

Общее количество учебных часов - 144 часов:

1 год обучения - 144 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** всестороннее развитие, социализация и адаптация учащихся с ОВЗ к условиям современной жизни, развития мотивации учащегося к познанию и творчеству через увлечение декоративно-прикладным искусством.

#### **Задачи**

##### **Обучающие:**

-познакомить с русским наследием, творчеством и мастерством декоративно-прикладного искусства.

-обучать простейшим техническим приемам в области кроя изделия, аппликации, работы с шаблонами, с различными материалами, инструментами и приспособлений;

- формировать систему знаний: дизайнерских, технологических, в сфере декоративно-прикладного творчества;

-подготовить к участию в конкурсах;

-профессиональное самоопределения учащихся; знакомство с профессиями вышивальщицы, швеи, дизайнера интерьера;

##### **Развивающие:**

- развитие мелкой моторики при помощи декоративно-прикладного творчества.

- развитие памяти, за счет запоминания алгоритма работы с различными материалами.

- развитие волевого аспекта характера, по средствам реализации продукта деятельности.

-включение детей в активную социальную жизнь через освоение программы художественной направленности, возможность приобретения и накопления сенсорного и рефлексии, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, социального опыта;

-формирование черт личности, обеспечивающих успешную адаптацию в социуме:

любопытность, инициативность, самостоятельность, память, творческое воображение, способность к сотрудничеству и трудолюбию;

- воспитание волевых качеств: навыков общения со сверстниками, руководителем, младшими товарищами, в коллективе,
- выявление лидерских способностей у учащихся с дальнейшим привлечением их в качестве капитанов команд и организаторов;
- создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющих учащемуся испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих;
- развивать эстетическое восприятие, объемно-пространственное и конструктивное мышление, творческие способности.

***Воспитательные:***

- создание условий для духовного и нравственного развития детей и подростков, выработка гражданской позиции, воспитание чувства долга перед Родиной, семьей и коллективом.
- ознакомление детей с национальными и культурно-историческими традициями страны и города.
- воспитание чувства гордости у детей, как жителей России и Санкт-Петербурга;
- воспитание учащихся в гармонии с природой, обогащение опыта ненасильственного сосуществования в природе и социуме у детей и подростков;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, содействие профессионально-личностному самоопределению;
- удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных задач взросления;
- воспитание патриотического сознания путем реализации тематически направленных работ.
- воспитание интереса к прикладному творчеству.

***Коррекционно-развивающие:***

- развитие мелкой моторики.
- развитие пространственного мышления.
- развитие памяти, за счет запоминания алгоритма работы с различными материалами.
- развитие волевого аспекта характера, по средствам реализации продукта деятельности.

**Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив и формирование групп:**

- **условия набора в коллектив:** группы формируются на основе свободного выбора, принимаются как мальчики, так и девочки, изъявившие желание заниматься декоративно-прикладным творчеством без специальной подготовки и навыков.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству. При необходимости и потребности может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут для освоения данной программы ребенком с ОВЗ, высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям.

***-условия формирования групп:***

На 1-й год обучения принимаются дети 7-14 лет.

На обучение по программе, зачисляются как девочки, так и мальчики.

группы формируются разновозрастные, учащиеся, успешно усвоившие теоретический и практический материал первого года обучения, переводятся на второй год обучения на

основе промежуточной аттестации.

Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения на основании собеседования. На обучение в объединение принимаются дети, не имеющие противопоказаний по физическому здоровью (к противопоказаниям относятся: аллергия на клеи, краски, синтетические и натуральные ткани и материалы и т.д.).

- **количество детей в группе:** списочный состав групп формируется  
1 год обучения – не менее 15 человек.

**Особенности организации образовательного процесса:** программа носит развивающий характер и направлен на развитие у детей природных задатков и интересов, ориентирован на многогранное развитие личности ребенка и его способностей. Программа состоит из разделов (модулей). Обучение происходит по степени овладения навыками, инструментами и приспособлениями, от простого к сложному.

#### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- консультация;
- экскурсия;
- презентация;
- праздник;
- конкурс;
- выставка;
- ярмарка;
- зачёт.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.д.);
- групповая: организация работы по подгруппам;
- индивидуальная: индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **Материально- техническое оснащение программы:**

Для проведения занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам, а также:

**Оборудование:** комплект мебели - столы, стулья, стеллажи, витрины, учебная доска, экран; электрический утюг, швейная машина, гладильная доска, горячим пистолетом,

**Технические средства обучения:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

**Инструменты и приспособления:** упаковочные коробки и конверты для инструментов, набор иголок разного размера и толщины, ножницы для ткани и бумаги средние, ножницы маникюрные. Вилка для накрутки квиллинга и гребень. Кусачки для проволоки, шило, карандаши простые и цветные, фломастеры, маркеры, цветные гелиевые ручки. Деревянные палочки для набивки, наперстки, проволочная щетка или металлическая расческа, лекало, пинцет, зубочистки, леска рыболовная №10, №14,

проволока медная. Крючки и замочки для бисера и бус. Мат для резки бумаги, канцелярский нож. Линейки с различными окружностями и эллипсами.

**Материалы:** ткани различные по цвету, фактуре и видам. Гладкий и набивной ситец, байка, флис, трикотаж, фланель, драп, сукно, войлок, канва для вышивки, тесьма, цветные шёлковые ленты, кружева, пуговицы, бисер, крупные бусины. Швейные нитки: марки "ЛЛ" № 30 и №40 разных цветов (для сшивания изделий), объемные синтетические и шерстяные нитки, штопка, мулине, ирис (для оформления изделий), фоамиран и изолон толщиной 1мм, 2мм, бумага (прорисовка выкроек), картон (изготовление заготовок для плоско-набивной игрушки, изготовление выкроек), калька, наполнитель синтепон, ватин, вата, поролон, каркас: проволока медная, стальная, электропровод, обрезки кожи, клеенка, кожаменитель, клей "Момент", ПВА, "Титан", альбомы для рисования, бумага цветная, бумага для оригами, бумажные полоски для квиллинга. Фольга канцелярская, краски гуашь, акриловые, акварель. Глазки для игрушек, проволочная щетка или металлическая расческа для меха, (для разглаживания тканей), подложка пенка для выполнения проколов (изонить), ветки, прутья, шишки, желуди, мох, строительная смесь (для топиария).

**Кадровое обеспечение программы:** для реализации программы, кроме педагога дополнительного образования, других специалистов не требуется.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у учащихся должны сформироваться УУД (универсальные учебные действия).

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к обучению по программе "Увлекательный дизайн", готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- приобретение навыков самостоятельной и коллективной учебно-творческой деятельности;
- овладение художественными умениями и навыками в процессе учебно-практической деятельности;
- формирование волевых качеств при работе с различными материалами;
- развитие умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Коммуникативные:*

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, а также приобретут опыт предупреждения и разрешения конфликтов;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

##### *Регулятивные*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

##### *Познавательные*

- при создании самостоятельного творческого объекта уметь систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные знания, при работе в объединении "Увлекательный дизайн".



**Предметные результаты:**

- умение организовать рабочее место в соответствии с техникой безопасности;
- уметь пользоваться шаблонами, приспособлениями;
- уметь самостоятельно работать по техническим картам;
- знать и уметь ориентироваться в выборе инструментов;
- навыки работы с электроприборами: утюгом, швейной машиной, горячим пистолетом;
- навыки использовать материалы по назначению, различать по фактуре.
- навыки простейших технических приемов в области кроя изделия, аппликации, работы с шаблонами, с различными материалами, инструментами и приспособлений;
- развитие познавательного интереса к художественному конструированию из различных материалов.

**Коррекционно- развивающие** (на доступном уровне для каждого обучающегося отдельно):

Развита мелкая моторика при помощи декоративно-прикладного творчества.

Развита пространственное мышление путем освоения элементов оригами.

Развита память, за счет запоминания алгоритма работы с различными материалами.

Развиты волевые черты характера, по средствам реализации продукта деятельности.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Опрос, тестирование, Анкетирование.
2.	Бумагопластика.	50	10	40	Презентация творческих работ, входной контроль, наблюдение.
3.	Игрушки из различных материалов	60	10	50	Коллективная работа, индивидуальная работа, текущий контроль, наблюдение, выставка.
4.	Вышивка лентами.	20	5	15	Промежуточный контроль, опросный лист, рефлексия.
5.	Оформление выставки	2	-	2	Самостоятельная работа, анализ работ.
6.	Познавательно-воспитательные мероприятия	6	1	5	Итоговая диагностика. коллективная работа, опрос, наблюдение.
7.	Контрольные итоговые занятия	4	-	4	Зачётная, самостоятельная работа, анкетирование, самоанализ.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	