

Номинация «Лучший образовательный проект»

Социальный проект

**«Система инклюзивного образования  
с применением технологий арт-педагогики  
в учреждении дополнительного образования»**

(Срок реализации проекта: сентябрь 2018 – декабрь 2020)

Авторы проекта:

Иванова Наталья Леонидовна,  
директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;

Манилкина Светлана Александровна,  
методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

# Информация об участниках

- **Научный руководитель проекта** - Копытин Александр Иванович, доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии СПб АППО
- **Консультант проекта** – Евланова Ирина Анатольевна, заместитель директора ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга, руководитель ресурсного центра дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- **Куратор проекта** – Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО ЦДЮОТТ Красногвардейского района «Охта»

# **Участники проекта – педагогические работники ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**

- Манилкина С.А., методист, автор проекта
- Баранова Е.Д., педагог-психолог
- Родионова Н.А., педагог дополнительного образования
- Иванова Л.В., педагог дополнительного образования
- Грошева Е.С., педагог дополнительного образования
- Сухарева Е.А., педагог дополнительного образования
- Демидова М.А., педагог дополнительного образования
- Мельникова Т.С., педагог дополнительного образования
- Зорина Д.А., педагог дополнительного образования
- Саушкина А.И., педагог дополнительного образования
- Фалькова А.А., педагог дополнительного образования
- Сахартова О.С., педагог дополнительного образования

# Основные целевые группы, на которые направлен проект

- Учащиеся 6 - 18 лет, относящиеся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
- Родители детей с ОВЗ.
- Социальные партнеры (Ресурсный центр дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья», Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района Санкт-Петербурга и др.)

**География проекта – г. Санкт-Петербург**

# Аннотация проекта

Проект направлен на разработку и реализацию многовекторной модели инклюзивного образования с применением технологий арт-педагогике в учреждениях, реализующих практики дополнительного образования, ориентированные на учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» будут разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, образовательные модули и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ с применением технологий арт-педагогике.

С целью развития профессиональной компетентности участников проекта в области инклюзивного образования и арт-педагогике запланированы обучающие семинары, мастер-классы и педагогические студии.

# Актуальность проекта

- Актуальной проблемой инклюзивного образования является недостаточная профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ.
- Практически отсутствуют учебно-методические и дидактические средства реализации разноуровневого обучения учащихся инклюзивных групп в дополнительном образовании.
- Проект направлен на разработку программно-методического и дидактического обеспечения инклюзивного образования с использованием современных педагогических арт-технологий.

# Цель и задачи проекта

**Цель проекта** – разработка и внедрение системы инклюзивного образования с использованием арт-педагогических технологий в учреждении дополнительного образования.

## **Задачи проекта**

1. Разработать нормативно-правовой, содержательно-технологический и материально-технический компоненты системы инклюзивного образования в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
2. Разработать программу внутрикорпоративного обучения, направленную на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в области инклюзивного образования и технологий арт-педагогики.
3. Разработать и апробировать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

# Задачи проекта

4. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на эстетическое развитие и социализацию детей с ОВЗ.
5. Разработать и реализовать образовательные модули, способствующие обогащению социокультурного опыта детей с ОВЗ во временном детском коллективе средствами арт-педагогике.
6. Разработать и издать методическое пособие «Развитие детей с ОВЗ средствами арт-педагогике в сфере дополнительного образования».
7. Организовать совместно с Ресурсным центром дополнительного образования детей Санкт-Петербурга цикл семинаров для педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга с целью распространения результатов проектной деятельности в образовательную практику других учреждений.

# Новизна проекта

- Новизна проекта заключается в создании многовекторной модели организации инклюзивного образования.
- Универсальность модели состоит в том, что ее применение не ограничивается образовательной практикой одного учреждения дополнительного образования, а может использоваться в других организациях, реализующих образовательные практики с включением в них детей с ОВЗ.
- Особенностью модели является ее адаптивность под специфику психофизиологических особенностей конкретного учащегося.

# Предполагаемая практическая значимость проекта определяется по показателям:

- нормативно - правовой блок: подбор и разработка нормативно – правовой базы по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содержательно - технологический блок: отбор и апробация технологий арт-педагогике; выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ; отработка форм, методов и приемов, работы с учащимся с учетом особенностей его психо-физического развития;
- методический блок: методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса с применением технологий арт-педагогике; разработка программы развития профессиональной компетентности педагогических кадров в области инклюзивного образования и арт-педагогике;
- материально - технический блок: разработка предметно-развивающей среды в рамках инклюзивного образования и технологий арт-педагогике.

# Научное обоснование проекта

Концептуальные положения проекта основываются на разработках А. И. Копытина, доктора медицинских наук, профессора, основоположника российской школы арт-терапии. В проекте используются научные разработки Л. Д. Лебедевой, Е. А. Медведевой, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссаровой и Т. А. Добровольской.

В исследованиях данных авторов обобщен опыт применения искусства в качестве средства комплексного воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия на детей с ОВЗ.

# Финансово-экономическое обоснование и обеспечение проекта

ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» имеет достаточное ресурсное обеспечение для реализации проекта, в том числе функционируют два кабинета, оборудованных базой для проведения песочной терапии.

При необходимости финансирование реализации проекта будет производиться за счет бюджетного финансирования и привлеченных внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

| Статья затрат                    | Объем затрат  | Источники финансирования |
|----------------------------------|---------------|--------------------------|
| Издание пособия (50 экземпляров) | 20 000 рублей | Бюджетные средства       |
|                                  |               |                          |

# Ресурсное обеспечение проекта

- Технические ресурсы: помещения, оснащенные с учетом специфики деятельности.
- Технологические ресурсы: технологии арт-педагогике (песочная терапия, изотерапия, фототерапия, музыкотерапия, театротерапия).
- Научно-методические ресурсы: разработка адаптивных дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей, средств методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.
- Информационные ресурсы: создание раздела на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», организация тематических ознакомительных и обучающих семинаров, мастер-классов, конференций; организация открытых занятий; публикации; регулярная рассылка новостей и других информационных материалов.
- Кадровые ресурсы: творческая группа в составе: научный руководитель проекта, консультант проекта, куратор проекта, методист, педагог-психолог и педагоги дополнительного образования.

# Методические решения задач проекта

- Метод моделирования
- Системный метод
- Методы педагогической диагностики
- Метод индивидуальной работы педагога с учащимся с ОВЗ
- Методы социально-педагогической коррекции и социальной адаптации детей с ОВЗ
- Методы психолого-педагогической коррекции эмоционального состояния детей с ОВЗ

# Реализация проекта

## 1. Подготовительный этап

- 1.1 Разработка нормативно - правового блока.
- 1.2. Разработка программы развития профессиональной компетентности педагогических кадров в области инклюзивного образования и арт-педагогике.
- 1.3. Разработка программного – методического обеспечения и предметно-развивающей среды инклюзивного образования с применением технологий арт-педагогике с учетом особенностей психо-физического развития учащихся.

## 2. Основной этап

- 2.1 Реализация АДОП, индивидуальных образовательных маршрутов развития учащихся с ОВЗ.
- 2.2 Реализация образовательных модулей в рамках волонтерской деятельности.

## 3. Заключительный этап

- 3.1 Анализ процесса и результатов проекта.
- 3.2 Мультипликация проектных продуктов

# Проблемы проекта

| Наименование проблемы    | Причина возникновения   | Меры ликвидации проблемы   |
|--------------------------|---|--|
| Кадровая                 | Недостаточная компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ                    | Разработка и реализация программы развития профессиональной компетентности участников проекта  |
| Информационная           | Недостаточная информированность, отсутствие сетевого взаимодействия               | Информирование на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» о мероприятиях проекта, организация сетевого взаимодействия  |
| Психолого-педагогическая | Психологическая неготовность родителей и учащихся к взаимодействию с детьми с ОВЗ | Психолого-педагогическая работа с родителями и учащимися (относящихся по состоянию здоровья к категории «Норма» и включенными в инклюзивное образование) |

# Календарный план реализации

| Наименование мероприятия   | Сроки проведения                      | Ответственные   | Количественные показатели                                  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| Разработка модели инклюзивного образования   | Октябрь-ноябрь 2018                   | Иванова Н.Л.,<br>Манилкина С.А.   | Модель и нормативно-правовое обеспечение                   |
| Разработка АДОП  | Октябрь – май 2018                    | Демидова М.А.,<br>Фалькова А.А.,<br>Иванова Л.В.  | АДОП – количество 3  |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ  | Октябрь 2018- сентябрь 2019           | Демидова М.А.,<br>Мельникова Т.С.,<br>Саушкина А.И.,<br>Родионова Н.А.  | 5 индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ |
| Реализации образовательных модулей, способствующих обогащению социокультурного опыта детей с ОВЗ средствами арт-педагогике | Январь 2019 – октябрь 2020            | Зорина Д.А.,<br>Грошева Е.С.,<br>Сухарева Е.А.,<br>Сахартова О.С.,<br>Фалькова А.А.,<br>Демидова М.А.,<br>Мельникова Т.С.<br>Родионова Н.А. | 8 образовательных модулей                                  |
| Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников проекта  | На всем протяжении реализации проекта | Иванова Н.Л,<br>Манилкина С.А.,<br>Баранова Е.Д.  | 15 семинаров, мастер-классов, круглых столов               |

# Ожидаемые результаты

- Апробированные АДОП: «Керамика», «Японская живопись Суми-Э», «Начальное техническое моделирование» (планируемое количество учащихся с ОВЗ – более 20).
- Реализации образовательных модулей, способствующих обогащению социокультурного опыта детей с ОВЗ во временном детском коллективе средствами арт-педагогике (планируемое количество детей с ОВЗ – более 50).
- Реализованные индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ с применением арт-педагогических технологий (планируемое количество учащихся с ОВЗ – более 5).
- Практическое пособие «Развитие детей с ОВЗ средствами арт-педагогике в сфере дополнительного образования».
- Программа внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров.
- Программа сетевого взаимодействия с целью