**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа – интернат № 1 имени К.К. Грота**

**Красногвардейского района**

**Санкт – Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советеГБОУ школы-интерната№1Протокол № \_\_\_\_« 30 » августа 2017 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор ГБОУ школы-интерната№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Мухин« 01 » сентября 2017 г. |

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **«Я - Гражданин»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации 1 год

Составитель – Щелина Светлана Анатольевна

педагог дополнительного образования

Санкт Петербург

2017

***Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов***

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - Гражданин» относится к ***социально - педагогической направленности.***

* **Обоснование актуальности программы**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видим перед собой, чему ребёнок изумляемся, и что вызывает отклик в его душе. Немалое значение для воспитания у учающегося интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться со своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

* **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является системность и расширенность содержание образовательных областей «Социализация», «Безопасность», указаны формы и методы совместной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию. Курс объединяет работу по направления: экология, геральдика, краеведение, семейное воспитание, толерантность, здоровьесбережение, социальная безопасность. Создание и накопление авторских страниц к альбому героев своего района, города.

* **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 12-13 лет., детей-инвалидов по зрению (слабовидящих) со сложной структурой дефекта.

* **Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** формирование у обучающихся патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края посредствам деятельности в объединении по программе «Я -гражданин».

***Задачи****:*

Предметные:

* Обучение основам геральдик.
* Ознакомление с природой родного края. Растения Санкт-Петербурга и области.
* Предоставление знаний о национальных особенностях разных народов обычаи, традиции.
* Ознакомление с разными социальными группами.

Метапредметные:

Развитие художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

* Развитие у обучающихся нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, краем.
* Развитие памяти, воображения.
* Развитие образного и логического мышления.

Личностные:

* Воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
* Воспитание бережного отношения к природе
* Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
* Воспитание чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
* Воспитание здорового образа жизни.
* Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
* **Условия реализации программы**

Комплектование групп свободное, по интересам учащихся.

1год обучения - дети 12-13 лет (5-6 класс),

* **Срок реализации**

Срок реализации программы 3 года.

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам:

1 раздел: «Мой Дом», где направление деятельности: экология, семейное воспитание, краеведение, геральдика.
2 раздел: «Планета – дружная семья» - толерантность, здоровый образ жизни.
3 раздел: «Я и гражданское общество» - социальная безопасность

* **Форма организации деятельности**

Индивидуальная, индивидуально-групповая.

**Формы занятий** встречи, выставки, диспут, защита проектов, игра, лекции, экскурсия.

Обучение по данному курсу содержит определённые направления для каждого года обучения, где ожидаются определённые результаты

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
|  | Комплектование группы  | 4 | 4 | - |  |
| **1** | Вводная часть  | 2 | 1 | 1 | Собеседование |
| **2** | Экология родного края | 30 | 24 | 6 | Выставка осеннего букета |
| **3** | Мой город  | 28 | 8 | 20 | Защита работы «Мой любимый музей» |
| **4** | Символика государств | 20 | 8 | 12 | Собеседование |
| **5** | Моя семья | 58 | 22 | 36 | Защита работы «Герб моей семьи» |
| **6** | Итоговое занятие (защита работы) | 2 | 2 | 0 |  |
|  | **Итого часов** | **144** | **69** | **75** |  |

Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**обучения | **Дата начала обучения по**программе | **Дата начала обучения по**программе | **Всего****учебных**недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 10.09 | 25.05 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

****Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа – интернат № 1 имени К.К. Грота**

**Красногвардейского района**

**Санкт – Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советеГБОУ школы-интерната№1Протокол № \_\_\_\_« 30» августа 2017 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор ГБОУ школы-интерната№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Мухин« 01 » сентября 2017 г. |

**Рабочая программа**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Я - Гражданин»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Группа № 1

Составитель – Щелина Светлана Анатольевна

педагог дополнительного образования

Санкт Петербург

2017

Рабочая программа «Я - Гражданин» относится к **социально - педагогической направленности.**

* **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края посредствам деятельности в объединении по программе «Я -гражданин».

**Задачи**:

Предметные:

* Обучение основам геральдик.
* Ознакомление с природой родного края. Растения Санкт-Петербурга и области.
* Предоставление знаний о национальных особенностях разных народов обычаи, традиции.
* Ознакомление с разными социальными группами.

Метапредметные:

Развитие художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

* Развитие у обучающихся нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, краем.
* Развитие памяти, воображения.
* Развитие образного и логического мышления.

Личностные:

* Воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
* Воспитание бережного отношения к природе
* Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
* Воспитание чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
* Воспитание здорового образа жизни.
* Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
* **Срок реализации**

Срок реализации программы 1 год.

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

Раздел: «Мой Дом», где направление деятельности: экология, семейное воспитание, краеведение, геральдика.

* **Форма организации деятельности**

Индивидуальная, индивидуально-групповая.

**Формы занятий** встречи, выставки, диспут, защита проектов, игра, лекции, экскурсия.

Обучение по данному курсу содержит определённые направления, где ожидаются определённые результаты:

* Экология родного края

-Приобретут и усвоят навыки бережного отношения к природе,   старине,  творениям  человека.

 - Научатся с уважением относиться к местным святыням.

* Мой город

-Познакомятся с основными религиями своего края;

- Расширят знания о знаменитых людях своего района, города;

- Научится с уважением относиться к прошлому и проявлять интерес к местным  традициям,  истории,  культуре.

- Осознают ответственность за судьбу своего города, и разовьют чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

* Символика государства

- Расширят представления об истории возникновения флага и герба России.

- Осознают значение государственных символов в жизни страны и ее граждан.

- Научатся при помощи знаний о геральдики составлять герб семьи.

* Моя семья

- Разовьют коммуникативные навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

- Научатся самостоятельно оценивать  свои  действия,  нести ответственность

   за  свои поступки, опираясь на опыт предков.

Календарно – тематическое планирование

На 2016 – 2017 учебный год.

Объединение: «Я - гражданин»

Педагог: Щелина Светлана Анатольевна

Год обучения: 1 год обучения

Группа: 1 группа

Время занятий: Понедельник 15-00 до 16-20

 Среда 15-00 до 16-20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Раздел и тема (содержание деятельности) | Часы  |
| Теория | Практика | Всего |
|  | 05.09 | Комплектование группы | 2 |  | 2 |
|  | 07.09 | Комплектование группы | 2 |  | 2 |
|  | 12.09 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила оказания первичной помощи при повреждении кожного покрова. | 1 | 1 | 2 |
|  | 14.09 | Земля – наш общий дом | 2 |  | 2 |
|  | 19.09 | Человек – часть природы | 2 |  | 2 |
|  | 21.09 | Будем беречь и охранять природу | 2 |  | 2 |
|  | 26.09 | Красная книга Лен. Области. Кто в нашем лесу живёт | 2 |  | 2 |
|  | 28.09 | Птицы родного края. | 2 |  | 2 |
|  | 03.10 | Насекомые родного края. | 2 |  | 2 |
|  | 05.10 | Лекарственные растения родного края. | 2 |  | 2 |
|  | 10.10 | Ядовитые растения родного края. | 2 |  | 2 |
|  | 12.10 | Первоцветы – вестники весны | 2 |  | 2 |
|  | 17.10 | Растения нашего сада | 2 |  | 2 |
|  | 19.10 | Сбор семян в школьном саду |  | 2 | 2 |
|  | 24.10 | Высадка луковичных цветов |  | 2 | 2 |
|  | 26.10 | Подготовка растений к зимовке |  | 2 | 2 |
|  | 31.10 | Работа по приказу | 2 |  | 2 |
|  | 02.11 | Работа по приказу | 2 |  | 2 |
|  | 07.11 | Работа по приказу |  | 2 | 2 |
|  | 09.11 | Городская архитектура | 1 | 1 | 1 |
|  | 14.11 | Район как часть города (Красногвардейский район) | 1 | 1 | 2 |
|  | 16.11 | Район как часть города (район проживания обучающегося) | 1 | 1 | 2 |
|  | 21.11 | Моя улица (улица Шаумяна) | 1 | 1 | 2 |
|  | 23.11 | Моя улица (улица проживания обучающегося) |  | 2 | 2 |
|  | 28.11 | Знаменитости нашего района  | 1 | 1 | 2 |
|  | 30.11 | Знаменитости района проживания обучающегося | 1 | 1 | 2 |
|  | 05.12 | Посещение районного музея |  | 2 | 2 |
|  | 07.12 | Посещение районного музея |  | 2 |  |
|  | 12.12 | Любимый городской музей | 1 | 1 | 2 |
|  | 14.12 | Посещение городского музея |  | 2 | 2 |
|  | 19.12 | Посещение городского музея |  | 2 | 2 |
|  | 21.12 | Организация и проведение игры «Знай и люби свой город» |  | 2 | 2 |
|  | 26.12 | Составление кроссворда «Район в котором я живу» | 1 | 1 | 2 |
|  | 28.12 | Новогоднее украшение района |  | 2 | 2 |
|  | 02.01 | Государственный праздник | - | - | - |
|  | 04.01 | Государственный праздник | - | - | - |
|  | 09.01 | Государственный праздник | - | - | - |
|  | 11.01 | Работа по приказу |  | 2 | 2 |
|  | 16.01 |  Инструктаж по ТБ. История символики государства | 1 | 1 | 2 |
|  | 18.01 | Флаг России | 1 | 1 | 2 |
|  | 23.01 | Флаг города  | 1 | 1 | 2 |
|  | 25.01 | Традиции и способы поднятия флага | 1 | 1 | 2 |
|  | 30.01 | Гимн города | 1 | 1 | 2 |
|  | 01.02 | Гимн города | 1 | 1 | 2 |
|  | 06.02 | Авторы гимнов – Кто они? | 1 | 1 | 2 |
|  | 08.02 | Герб России | 1 | 1 | 2 |
|  | 13.02 | Герб города | 1 | 1 | 2 |
|  | 15.02 | Геральдика  | 1 | 1 | 2 |
|  | 20.02 | Семья – как мы понимаем | 2 |  | 2 |
|  | 22.02 | История семьи | 2 |  | 2 |
|  | 27.02 | Увлечения семьи  | 2 |  | 2 |
|  | 01.03 | Семейные традиции | 2 |  | 2 |
|  | 06.03 | История фамилии | 2 |  | 2 |
|  | 08.03 | Государственный праздник | - | - | - |
|  | 13.03 | Букет моей семьи |  | 2 | 2 |
|  | 15.03 | Геральдика основные элементы | 1 | 1 | 2 |
|  | 20.03 | Геральдика элементы (щит) | 1 | 1 | 2 |
|  | 22.03 | Геральдика элементы. Изготовление щита для семейного герба  |  | 2 | 2 |
|  | 27.03 | Работа по приказу |  | 2 | 2 |
|  | 29.03 | Работа по приказу |  | 4 | 4 |
|  | 03.04 | Геральдика элементы (Щитодержатели) | 1 | 1 | 2 |
|  | 05.04 | Геральдика элементы. Изготовление щитодержателей для семейного герба |  | 2 | 2 |
|  | 10.04 | Геральдика элементы (гербовые фигуры) | 1 | 1 | 2 |
|  | 12.04 | Геральдика элементы. Изготовление гербовых фигур для семейного герба |  | 2 | 2 |
|  | 17.04 | Геральдика элементы (девиз) | 1 | 1 | 2 |
|  | 19.04 | Геральдика элементы. Изготовление Девиза для семейного герба |  | 2 | 2 |
|  | 24.04 | Значение цветов в геральдике | 2 |  |  |
|  | 26.04 | Выбор цветовой гаммы герба |  | 2 | 2 |
|  | 01.05 | Государственный праздник | - | - | - |
|  | 03.05 | Сборка макета герба семьи |  | 2 | 2 |
|  | 08.05 | Сборка макета герба семьи |  | 2 | 2 |
|  | 10.05 | Изготовление герба семьи |  | 2 | 2 |
|  | 15.05 | Изготовление герба семьи |  | 2 | 2 |
|  | 17.05 | Изготовление герба семьи |  | 2 | 2 |
|  | 22.05 | Изготовление герба семьи |  | 2 | 2 |
|  | 24.05 | Защита работы «Герб моей семьи» | 2 |  | 2 |
| Итого часов 144 | 66 | 78 | 144 |

СОДЕРЖАНИЕ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название темы, раздела | Формы занятийИспользование приемов и методов | Дидактические материалы | Материально-техническое обеспечение | Формы подведения итогов |
| **Первый год обучения** |
| 1 | Вводная часть | теория | беседа | Фотографии, презентации, инструкции | Стол 3шт., стулья 6 шт., компьютер 1 шт. |  |
| 2 | Экология родного края | теория | Беседа, лекция | Фотографии, презентации, | Стол 3шт., стулья 6 шт., компьютер 1 шт. | Текущий контроль. Круглый стол |
| практика | Участие в субботниках | Схемы посадки растений | Посадочный материал, инвентарь для уборки, защитная одежда. | Промежуточный контроль Фото отчёт |
| 3 | Мой город | Теория  | Беседа, лекция | Фотографии, презентации, карты района, города | Стол 3шт., стулья 6 шт., компьютер 1 шт. | Текущий контроль. Круглый стол |
| практика | Экскурсия, изготовление странички в альбом «Герой нашего города», игра. | Инструкция ПДД, информационный материал (статьи из газет, журналов), карточки с вопросами о городе и районе. | Ватман, краски, пластилин, кисти карандаши. Светоотражающие жилетки. | Промежуточный контроль Составление кроссворда  |
| 4 | Символика государства | Теория | Беседа, лекция | Фотографии, презентации | Стол 3шт., стулья 6 шт., компьютер 1 шт. | Текущий контроль. Круглый стол |
| практика | Изготовление схем геральдической атрибутики  | Макеты, фотографии герба СПб и России, флаги. Текст гимна СПб и России. Презентации. Аудиозаписи гимна. | Макеты герба СПб, России, флаги, | Промежуточный контроль |
| 5 | Моя семья | Теория | Беседа, лекция | Фотографии, презентации | Стол 3шт., стулья 6 шт., компьютер 1 шт. | Текущий контрольПрезентация рисунка «Герб моей семьи» |
| Практика | Выполнение герба семьи | Фото геральдических элементов, презентация, альбомы гербов | Ножницы, бумага, картон, клей, кисти, ткань  | Промежуточный контроль Подготовка презентации герба семьи |
| 6 | Итоговое занятие | Теория | Конференция  | Презентация «Герб моей семьи» | Защита работыт «Герб моей семьи». | Итоговый контрольПрезентация герба семьи |

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Список литературы и интернет - ресурсы для педагога**

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
2. Иванов К.А. Флаги государств мира. М: Транспорт, 1971.
3. История Россииб учеб. 3-е изд.. перераб. и доп. / А.С. Орлов и др. М., 2006.
4. Карамзин Н.М. История государства российского: в 12 т. М, 1990.
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
6. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики [Текст] / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1.
7. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.
8. Сайт «Вексиллография»: Флаги Российской империи.
9. Портал, объединяющий все школьные СМИ России – http:// www. portal. \*\*\*\*\*. Информационный потенциал молодёжных газет и журналов активно используют общественные объединения.
10. http://pandia.ru/text/78/198/3145.php Информационно-аналитические материалы о деятельности общественных объединений по патриотическому воспитанию молодежи.

**Список литературы и интернет - ресурсы для детей и родителей**

1. Портал, объединяющий все школьные СМИ России – http:// www. portal. \*\*\*\*\*. Информационный потенциал молодёжных газет и журналов активно используют общественные объединения.
2. <http://www.kakprosto.ru/kak-57759-kak-sostavit-gerb-semi>
3. <http://russian-family.ru/gerbsemii.htm>
4. Энциклопедия для детей. Экология. – М.: Аванта, 2001. – 708 с.
5. Рыжкова Н. Невидимые ниточки природы. – М.: «Международный университет», 2001.
6. Багрова Л. А. Я познаю мир. Детская энциклопедия растений. – М.: АСТ, 2001.

**Список использованной литературы**

1. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
2. Аникин А.В. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма. М., 1990.
3. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Айрис-пресс, 2002.
4. Виргинский B.C., Хотеенков В.Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XY века. М., 1993.
5. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
7. История капиталистической и социалистической формации / отв. ред. В.И. Булак. Харьков, 1986.
8. Краткий энциклопедический словарь: 10000 ст. с самой новой и полной информацией на все темы / пер. с англ. О. Максименко. М., 2002.
9. Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва: ИЭОПГКО, 2007.
10. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
11. http://pandia.ru/text/78/198/3145.php Информационно-аналитические материалы о деятельности общественных объединений по патриотическому воспитанию молодежи.
12. http://www.rosvoencentr-rf.ru/obobshchennye-doklady/gosprogramma-pvg-rf-2016-2020/kontseptualnaya-chast-programmy.php Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской федерации (Россвоенцентр).

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 27Э-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 - р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей //Распоряжение правительства Российской Федерации от 24.09.2015 № 729-р.
5. О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год // Письмо Министерства образования и науки от 30.06.2015 № ДЛ-173/0.
6. Комплекс мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2016 учебный год // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.06.2015 № 3075-р.
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 год
8. Региональная программа «Развитие образования в СПб» на 2015-2020 год (Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей»)
9. Концепция развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.2014)
10. О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Письмо Министерства образования РФ от 20.05.2003г. №28-51-391/16
11. Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями на 22 декабря 2008г.
12. Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект. Письмо Министерства образования РФ от 03.04.2003г. №27/2722-6

**Законодательные акты и нормативные документы в сфере патриотического воспитания молодёжи**

1. Закон Российской федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
2. Федеральный закон от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
3. «О днях воинской славы и памятных датах России»
4. Федеральный закон от 28.06.1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013)
5. «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
6. Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)«О воинской обязанности и военной службе»
7. Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.1.2012)
8. «О статусе военнослужащих»
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010)«О Государственном гербе Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010)«О Государственном флаге Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001)«О Государственном гимне Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 09.05.2006 года № 68-ФЗ
13. «О почётном звании Российской Федерации «Город воинской славы»»
14. Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 года № 1714
15. «О Дне Государственного флага Российской Федерации »
16. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений. Ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи»
17. Указ Президента Российской Федерации от 05 августа 2000 года № 1441 (ред. от 12.01.2010) «О Российском организационном комитете «Победа»»
18. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37
19. «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»
20. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 604
21. «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской

Федерации »

1. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
2. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.июля 2000 года № 551«О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 19.06.2012) «О Федеральном агентстве по делам молодёжи»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года № 973«Об общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействии армии, авиации и флоту России»»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015»»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О стратегии государственной молодёжной политики Российской Федерации».