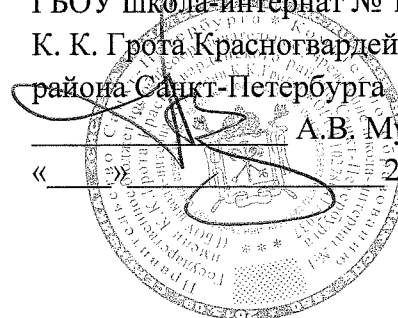


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К. К. ГРОТА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа-интернат № 1 имени
К. К. Грота Красногвардейского
района Санкт-Петербурга

« » 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации программы повышения профессионального мастерства
и методической поддержки работников системы дополнительного образования
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
в рамках Ресурсного центра дополнительного образования
на 2019 год**

Санкт-Петербург

1. Цель

Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по разработке и внедрению специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Планируемые результаты и эффекты программы:

Для участников программы:

- Формирование профессиональной компетентности специалистов в процессе проектирования, реализации и оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ.
- Формирование умений проектировать специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам.
- Умение проводить педагогическую оценку реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ. Показатели и критерии эффективности реализации общеобразовательных программ.
- Освоение инновационных педагогических технологий и включение их в образовательный процесс с детьми ОВЗ.
- Освоение методов и приемов мотивации детей с ОВЗ к обучению по дополнительным общеразвивающим программам.
- Приобретение опыта педагогической рефлексии в непрерывном профессиональном самосовершенствовании.

3. Категория слушателей

Специалисты учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных школ, в том числе школ, реализующих адаптированные образовательные программы и имеющих отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД). К этим специалистам относятся руководители образовательных учреждений, их заместители, а также педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

4. Срок обучения и режим занятий

- Программа рассчитана на 36 академических часов, из них 4 часа индивидуального консультирования в дистанционной форме. Способ организации учебного процесса на основе модульного обучения, порядок модулей и тем модулей, содержание и объём (глубина раскрытия) модулей могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, состава группы, профессиональной компетентности слушателей, в рамках отведенных часов на реализацию программы.
- Программа реализуется в 2019 году: с января по апрель, с сентября по декабрь.
- Реализация программы осуществляется в формате выездных встреч по заявкам образовательных организаций, а так же с использованием дистанционных форм обучения и применением цифровых образовательных технологий. Точные даты и место проведения формируются за 2 недели до проведения занятия.
- Занятия проводятся 2-3 раза в месяц по 4 академических часа, а так же занятия могут быть организованы сессионно, в том числе в дни школьных каникул.
- Освоение программы осуществляется в форме самостоятельной работы слушателей, дистанционного общения и консультаций.
- Аттестация специалиста по программе проводится в форме защиты своего индивидуального проекта - дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ в рамках итоговой конференции.

5. Учебный план январь-май 2019 г.

Занятия организованы сессионно, проводятся в формате выездных встреч по заявкам образовательных организаций, а так же с использованием дистанционных форм обучения и применением цифровых образовательных технологий. Точные даты и место проведения формируются за 2 недели до проведения занятия.

№ п/п	Плановая дата	Количество часов	Модуль
1.	16.01.2019 10.00	4	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования для детей с ОВЗ. Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: содержание и методика деятельности.
2.	30.01.2019 10.00	4	Система организации образовательного процесса для детей с ОВЗ: проектирование адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ.
3.	13.02.2019 10.00	8 (4+4)	Становление организационно-педагогических условий обеспечения результативности образовательного процесса. Дистанционно: Реализация инклюзивного подхода в организации дополнительного образования детей.
4.	27.02.2019 10.00	8 (4+4)	Педагогические технологии развивающего обучения детей с ОВЗ. Дистанционно: Программно комплексный подход в дополнительном образовании для детей с ОВЗ.
5.	13.03.2019 10.00	8 (4+4)	Обучающий семинар для методических служб образовательных организаций: методический конструктор по проектированию дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ. Дистанционно: Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС ОВЗ, ФГОС ОВЗ(УО).
6.	27.03.2019 10.00	4	Обучающий семинар для методических служб образовательных организаций: методический конструктор по проектированию дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ.
7.	16-17.04. 2019	4	Проектирование социально-педагогических эффектов в рамках конкурсного движения Абилимпикс для лиц с ОВЗ.
8.	24.04.2019 10.00- 12.00	по оконча нию конфер енции	Итоговая конференция по обмену опытом работы участников программы «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Итоговая конференция по обмену опытом работы участников программы «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план сентябрь-декабрь 2019 г.

Занятия проводятся в формате выездных встреч по заявкам образовательных организаций, а так же с использованием дистанционных форм обучения. Точные даты и место проведения формируются за 2 недели до проведения занятия.

№ п/п	Плановая дата	Количество часов	Модуль
1.	Сентябрь	10	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования для детей с ОВЗ. Вебинар, по теме «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» Дистанционно: Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС ОВЗ, ФГОС ОВЗ(УО).
2.	Октябрь	12	Городское учебно-методическое объединение (по графику ГУМО художественной направленности). Система организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Становление организационно-педагогических условий обеспечения результативности образовательного процесса. Дистанционно: Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута. Педагогические технологии развивающего обучения детей с ОВЗ. Реализация инклюзивного подхода в организации дополнительного образования детей. Городская конференция посвященная вопросам профориентации детей с ОВЗ. Городской конкурс профессионального педагогического мастерства (прием работ). Проектирование социально-педагогических эффектов реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ.
3.	Ноябрь	10	Городской семинар. Городское/Районное учебно-методическое объединение (по графику ГУМО/РУМО) Система организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Программно комплексный подход в дополнительном образовании для детей с ОВЗ. Дистанционно: Методические консультации по реализации АДОП для детей с ОВЗ. Городской конкурс профессионального педагогического мастерства (работа жюри).
4.	Декабрь	4	Круглый стол по вопросам эффективности внедрения АДОП в образовательные организации реализующие программы дополнительного образования детей. Подведение итогов Городского конкурса профессионального педагогического мастерства.