

ДЕТИ И ПОДРОСТКИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Памятка педагогам дополнительного образования

Нарушение зрения – полная или частичная утрата зрения, снижение остроты зрения или сужение поля зрения. Зрительные нарушения вызывают у детей значительные затруднения в познании окружающей действительности, сужают общественные контакты, ограничивают их ориентировку, возможность заниматься многими видами деятельности. Различают следующие типы детей с нарушением зрения: слепые дети; слабовидящие дети.

- ✓ Важно понимать, что не всем детям с нарушением зрения требуются очки для постоянного ношения. Многие дети не надевают очки из-за чувства стеснения.
- ✓ Рабочее место ребенка расположите в центре кабинета.
- ✓ Позаботьтесь о хорошем освещении рабочего места ребенка.
- ✓ Не стойте в помещении против света, на фоне окна.
- ✓ В одежде старайтесь использовать яркие цвета, которые лучше воспринимаются ребенком с нарушением зрения.
- ✓ Давайте ребенку больше времени на выполнение заданий.
- ✓ Рекомендуется смена видов деятельности.
- ✓ Учитывайте допустимую продолжительность зрительной нагрузки для слабовидящих школьников (не более 7-10 минут).
- ✓ Старайтесь говорить медленно, ставьте вопросы четко и конкретно.

- ✓ Не следует торопить детей с ответом, дайте им 1-2 минуты на раздумывание.
- ✓ Наглядный материал не должен сливаться в линию или сплошное пятно.
- ✓ Следует чаще использовать указки, обводя контур или часть предмета.
- ✓ Поскольку у детей с нарушением зрения преобладает последовательный способ зрительного восприятия, то время на экспозицию материала увеличивается минимум в 2 раза по сравнению с нормой.
- ✓ При выполнении ребенком графических заданий оценивайте не точность, а правильность выполнения задания.
- ✓ Необходимо давать возможность ребенку подходить ближе к демонстрируемым объектам и детально их рассматривать.