Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2017 по 31.12.2017

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа–интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт – Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Мухин Алексей Викторович
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта/программы	Реализация образовательной программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Этап работы	Первый (подготовительный)
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Виноградов Виктор Николаевич, к.п.н, профессор кафедры управления и экономики образования, ГБУ ДПО СПб Академии постдипломного педагогического образования
Контактный телефон организации	8(812)444-39-56
Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе	http://grot-school.ru/rcdo-spb
Адрес электронной почты организации	grot-school@mail.ru resurs@grot-school.ru (ресурсный центр)

1. **Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, реализующей Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее РЦ).**

Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций педагогических работников по разработке и внедрению специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность РЦ по реализации инновационной образовательной программы состоит из трех этапов: 1 этап – подготовительный (2017 г.); 2 этап - основной (2018 г.); 3 этап – завершающий (2019 г.).

1 этап подготовительный (01.09.2017 по 31.12.2017). Задачи этапа: Разработка нормативно-правовых документов, являющихся основой деятельности РЦ. Разработка структуры РЦ и управления РЦ, методического сопровождения деятельности РЦ. Разработка содержания и технологий образовательного процесса программы. Реализация и корректировка программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников дополнительного образования. Информационное сопровождение деятельности РЦ и реализации программы в Интернет-ресурсах. Внедрение элементов дистанционного методического сопровождения участников программы РЦ. Формирование базы информационных источников в области работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья на электронных носителях. Работа с партнерами по сетевому взаимодействию, диссеминация опыта РЦ. Задачи первого этапа выполнены в полном объеме.

Перечень мероприятий:

- Сформирован пакет нормативно-правовых и локальных документов, обеспечивающих деятельность РЦ и материалы по организационно-методическому сопровождению РЦ: Положение о РЦ; подобран кадровый состав РЦ (руководитель РЦ, методист РЦ, аналитик РЦ, тьютор РЦ); разработаны должностные инструкции и функционал кадрового состава РЦ. *(Приложение 1 – п.1-7).* Сформирована модель РЦ для дальнейшей реализации инновационной деятельности; подобран кадровый состав лекторов. Утверждены - План работы РЦ и учебный план РЦ на 2017 год. Изданы Приказы ГБОУ школа–интернат №1 имени к.к. Грота Красногвардейского района Санкт – Петербурга регламентирующие деятельность РЦ. *(Приложение 2 – п.8-13).*
- Организовано обучение по программе РЦ (в объеме 36 часов): обучились 2 группы (январь-май, сентябрь-декабрь). Общий состав 65 слушателей из 23 образовательных учреждений Санкт-Петербурга (21 районное ОУ, 1 городское, 1 иное). Всего охвачено 9 районов Санкт-Петербурга. *(Приложение 2 – п.11).*
- Проведено 12 мероприятий на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга, с общим охватом 512 человек: 2 городские конференции, 1 городской конкурс, 7 городских семинаров, 2 итоговые конференции по обмену опытом. *(Приложение 5 – п.27-39).*

- Разработаны 5 видов анкет для проведения мониторингов и проведены мониторинги: контингента слушателей программы; профессиональных потребностей и трудностей у слушателей программы; информационно-организационных потребностей слушателей программы; удовлетворенности качеством образования слушателями программы; выявление потребностей населения в реализации инклюзивного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. *(Приложение 3 – п.14-15).*
- Кроме того, проведены мероприятия, направленные на участие педагогического коллектива школы-интерната к деятельности РЦ, создание профессиональных связей между участниками РЦ и коллективом школы-интерната: регулярные совещания с научным руководителем РЦ, педагогические советы, на которых обсуждались результаты деятельности РЦ с педагогическим коллективом.

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

- Апробирована модель дистанционного методического сопровождения слушателей программы: на базе платформы Google и связанных с ней «облачных» сервисов (формы, документы), размещены анкеты мониторингов слушателей программы и родителей (законных представителей), а также на базе «облачного» сервиса электронного почтового ресурса mail.ru создан депозитарий мультимедийных продуктов, сопровождающих деятельность РЦ *(Приложение 4 – п.16-18).* Разработан буклет о деятельности РЦ *(Приложение 6 – п.44).* Разработан сертификат РЦ о прохождении обучения, сертификаты участников мероприятий и благодарность *(Приложение 2 – п.12-13).*

  Депозитарий содержит 180 разработок *(Приложение 4 – п.16).* В который вошли: банк из 57 презентаций, 13 методических разработок и рекомендаций, сопровождающие материалы и рекомендации (более 50), дополнительные материалы, литература по психологии, сборник нормативных документов и другие мультимедийные материалы. *(Приложение 6 – п. 40 «диск №1» часть примеров в папках 1-5).*
- Организовано методическое консультирование (очно и заочно через электронный почтовый ресурс mail.ru. Всего очных консультаций проведено 47).
- Начато формирование банка обучающих видеолекций – в 2017 году записано 20 лекций. *(Приложение 4 – п.16, приложение 6 – п.41 «диск №2» часть примеров в папке 1).*
- Начато формирование электронного (практико-ориентированного) сборника педагогических технологий. (*Приложение 4 – п.16, приложение 6 – п.41 «диск №2» часть примеров в папке 2*).

Эффективность использования ресурсов.

- Кадровое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием РЦ – 4. Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных РЦ – 1. Руководство организацией деятельности РЦ – заместитель директора по инновационной деятельности (руководитель РЦ) – 1; В рамках реализации программы РЦ участвуют: 18 специалистов имеющих высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 9 специалистов награждены ведомственными знаками отличия и почетными званиями, 3 специалиста призеры/лауреаты конкурсов педагогического мастерства.
- Материально-техническое обеспечение деятельности РЦ: Аудитория для проведения лекционно-практических занятий оснащенная персональным компьютером, проектором, колонками. Доступ в интернет. Дополнительное мультимедийное оборудование (2 персональных компьютера, принтер, внешний накопитель информационных материалов). Предусмотрено использование учебных классов с оборудованием для проведения мастер-классов и открытых занятий проводимых в рамках реализации программы РЦ.
- Финансово-экономических: Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением статуса РЦ: 1 ставка заместителя директора по инновационной деятельности (руководитель РЦ); 1 ставка методист; 1 ставка аналитик; 1 ставка тьютор.
- Информационные ресурсы: Организовано информационное сопровождение деятельности РЦ и реализации программы на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №1 им. К.К.Грота http://grot-school.ru в разделах «Инновационная работа», «Новости», «Календарь новостей»), а так же на страницах РЦ http://grot-school.ru/rcdo-spb в разделах - «Анонсы», «Актуальные новости», «Документы деятельности Ресурсного центра», «Методическая медиа-копилка реализации программы», «Полезные ссылки в Интернет-ресурсах» *(Приложение 4 – п.17-18).* Активно рассылаются информационные письма на электронные адреса образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
- Внутришкольное стимулирование участников инновационной деятельности: благодарственные письма, сертификаты, отзывы, стимулирующие надбавки.

2. **Система управления инновационной деятельностью.**

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

1.	Положение о ресурсном центре дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа–интернат №1 имени к.к. Грота Красногвардейского района Санкт – Петербурга. *(Приложение 1)*	Определение задач и порядка организации деятельности образовательного учреждения в режиме РЦ
2.	План реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Ресурсного центра дополнительного образования на 2017 г. *(Приложение 2)*	Определение задач и мероприятий РЦ на конкретном этапе деятельности РЦ
3.	Учебный план реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Ресурсного центра дополнительного образования на 2017 г. *(Приложение 2)*	Определение задач и мероприятий РЦ по реализации программы РЦ на конкретном этапе
4.	Приказы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа–интернат №1 имени к.к. Грота Красногвардейского района Санкт – Петербурга: «Об утверждении Положений» № 346 от 30.12.2016г.; «О ресурсном центре дополнительного образования» № 350 от 30.12.2016г.; «О работе ресурсного центра» № 354 от 30.12.2016г.; «О зачислении педагогов ОДОД и воспитателей на курсы Ресурсного центра» № 11 от 20.01.2017г., «О зачислении на курсы» № 11/1 от 20.01.2017г.; «О зачислении на курсы» № 233 от 12.09.2017г. *(Приложение 2)*	Конкретизация деятельности образовательного учреждения в режиме РЦ

Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

- Повышение профессионального мастерства работников системы дополнительного образования по теме РЦ происходило в рамках семинаров, конференций; мастер-классов и открытых занятий; педагогических практикумов и конкурсах; педагогических советов. Кроме того, участники РЦ проходят повышение квалификации в рамках других программ. *(Приложение 5 – п.27-39).*

- По программе РЦ обучилось 16 специалистов ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К.Грота (далее - школа-интернат). В результате были скорректированы 11 программ, что повысило качество дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество обучившихся по программе РЦ – 65, разработанных (откорректированных) программ 49 *(Приложение 4 - п.16).*
- Изучение результативности повышения профессиональной компетентности педагогов проводилось через мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. Большая часть респондентов отмечает повышение уровня своего профессионального мастерства, своевременность обучения по программе, актуальность тем и содержания программы. *(Приложение 3 – п.14-15).*

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

Анализ ответов слушателей на вопрос: «Какие темы Вы хотели бы изучить в будущем, выявил необходимость изучения особенностей проектирования и реализации программ для детей с ОВЗ в разных направлениях нарушений их развития (зрение, речь, слух, опорно-двигательный аппарат, ДЦП, ОУ, ЗПР, гиперактивность и другие), обмен опытом по практической реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на базах разных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и развитию инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей *(Приложение 3 – п.14-15).* Эта работа позволила внести дополнения в программу РЦ *(Приложение 6 – п.42)* и определить новую задачу в деятельности РЦ: выработать универсальные подходы к методическим рекомендациям по реализации дополнительных общеразвивающих программ. В настоящее время для решения данной задачи – реализован первый этап в разработке методического конструктора в качестве инструментария для педагогов. *(Приложение 6 – п.43).*

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Элементами независимой оценки качества результатов инновационной деятельности, выступают:

- Итоги мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса. Анализ трансфертных листов обратной связи слушателей программы РЦ показал, что проведенная работа имела практическое значение и многие начали активно изучать и использовать технологии проектирования дополнительных общеразвивающих программ

для детей с ОВЗ, вносить корректировки и обновлять программы с учетом особенностей инклюзивного образования и разрабатывать новые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты *(Приложение 3 – п.14-15).*

– Опыт РЦ обсуждался на научно-практических конференциях и семинарах, в которых принимали участие администрация и педагоги образовательных учреждений Санкт-Петербурга – выступления, мастер-классы, проведение секции «Особенности построения индивидуальной образовательной траектории и профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями зрения средствами дополнительного образования детей» на семинаре «Особенности проектирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при реализации адаптированных образовательных программ СПО». Участие РЦ с докладами в 5 городских семинарах, 2-х конференциях, участие в городском конкурсе педагогического мастерства, участие в составе экспертных групп 3х городских конкурсов *(Приложение 5 – п.25, п27-39).*

– Активное участие в разработке методических рекомендаций для педагогических работников дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности Педагогической лаборатории «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» на базе ГЦРДО ГБНОУ СПб ГДТЮ.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Для эффективной реализации программы повышения профессионального мастерства РЦ организует сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга. *(Приложение 4 – п.20-24)*

– Составлены договоры и организовано сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ДУМ СПб, ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Информационно-методическим центром Красногвардейского района, СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", ГБУ ДПО СПб АППО и Институтом специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга, с ГБОУ школой № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика».. Ведется сотрудничество с социальными и сетевыми партнерами школы-интерната №1 им.К.К.Грота. *(Приложение 4 – п.24).*

– В рамках сетевого партнерства в марте 2017 организовано выступление РЦ на педагогическом совете в Педагогическом колледже №4.

– РЦ совместно с Ресурсным центром «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» ГБНОУ ДУМ СПб организован городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» и городскую конференцию-лабораторию «Ресурсный центр дополнительного образования – как инновационный механизм метапредметной компетенции: инклюзивный опыт Петербургской школы».

– Организован сетевой проект «Мультяшки» для детей с нарушениями в развитии зрения через совместную деятельность ГБОУ школы-интерната №1 им.К.К.Грота и Института кино и телевидения Санкт-Петербурга.

– Проведена культурологическая встреча «Космос – путь к звездам!», посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики и Международному дню полета человека в космос с участием Евсеева Владимира Ивановича, доктором технических наук, старший научный сотрудник, полковник Космических войск в отставке, специалист по космическим информационным системам и технологиям. Разработчик и лётчик-испытатель авиационной и космической техники. Член Федерации космонавтики РФ.

– В рамках сотрудничества с волонтерским движением Санкт-Петербурга проведена акция «Мир на ладони» и семинар для руководителей волонтерских объединений городского движения «Наше будущее в наших руках».

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

В соответствии с программой РЦ в процессе инновационной деятельности получены следующие результаты РЦ *(Приложение 5 – п.25-26 «отчет о работе РЦ»)*:

- Сформирована модель РЦ для дальнейшей реализации инновационной деятельности.
- Сотрудники и слушатели РЦ стали победителями в номинациях: «Лучшая методическая разработка для педагогических работников» и «Лучшая методическая разработка для обучающихся» Городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» *(Приложение 4 – п.23).*
- Разработано и откорректировано (индивидуально и коллективно) слушателями 49 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Сформирован комплект материалов (на электронном носителе) для внедрения педагогических новаций по завершению обучения. *(Приложение 6 – п.40 «диск №1»).*

– Создан методический конструктор для проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (первый этап разработки). *(Приложение 6 – п.43).*

– Эффективное обучение слушателей программы РЦ – 100%, сохранение контингента обучившихся, участие слушателей в городских семинарах и конференциях, предъявление всеми участниками на итоговой конференции по обмену опытом созданных и откорректированных программ - способствует диссеминации опыта в образовательную систему дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

– Подобран диагностический инструментарий, позволяющий оценить результаты сформированности профессиональной компетенции слушателей программы РЦ. В пакет диагностических материалов входят материалы по проведению мониторингов. Указанный инструментарий является основанием для разработки в перспективе модели мониторинга профессиональной успешности педагогов. Через создание новых и корректировку существующих дополнительных общеразвивающих программ компенсируется ограниченность школьного образования, что дает возможность ребенку с ОВЗ удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы. Расширен механизм включения таких детей в сферу дополнительного образования города. *(Приложение 3 – п.14-15).*

4. **Обоснование эффективности полученных результатов**:

Перечень показателей (индикаторов, параметров)

Апробированы показатели эффективности деятельности РЦ *(Приложение 5 – п.26)*

Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:

Анализ диагностических материалов подтверждает результативность РЦ.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Данная программа повышения профессионального мастерства позволяет обучать всех педагогических работников, каждый из которых демонстрирует свое продвижение на тот или иной уровень успешности. Программа повышения профессионального мастерства позволила развить у слушателей самостоятельность, сформировать потребность в непрерывном самообразовании. Анализ анкет слушателей по итогам работы позволил

откорректировать, актуализировать разделы программы. В дальнейшем акцент работы РЦ сместится в сторону непосредственной практической направленности для слушателей. Будет предложен не только теоретический материал по построению образовательных программ, но и практический конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута, разработке рабочей программы, корректировке основной программы, моделированию проблемных ситуаций, нахождения путей ее решения. Деятельность РЦ настолько актуально и востребована, что на курс с января по май 2018 г. получена коллективная заявка от отдела образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 22 слушателя из образовательных учреждений района. РЦ осуществляет координацию с системой высшего профессионального образования Санкт-Петербурга. Работа в 2017 году показала востребованность курсов для педагогов и руководителей Отделений дополнительного образования, в которых активно развивается инклюзивное образование. Проявилась заинтересованность сетевых партнеров во взаимодействии с РЦ. Высокие показатели эффективности реализации программы позволили сделать вывод, что РЦ является в настоящее время единственным методическим центром по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга. РЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества города. РЦ стремится представлять опыт своей работы в педагогическом сообществе, как в самом образовательном учреждении, так и на районном, городском и региональном уровне. РЦ выполнил все поставленные задачи первого этапа своей деятельности.

Руководитель организации	_____	/ Мухин А.В.	/
	подпись	ФИО	
Научный руководитель	_____	/ Виноградов В.Н.	/
	подпись	ФИО	

" 10 " 01 20 18 года