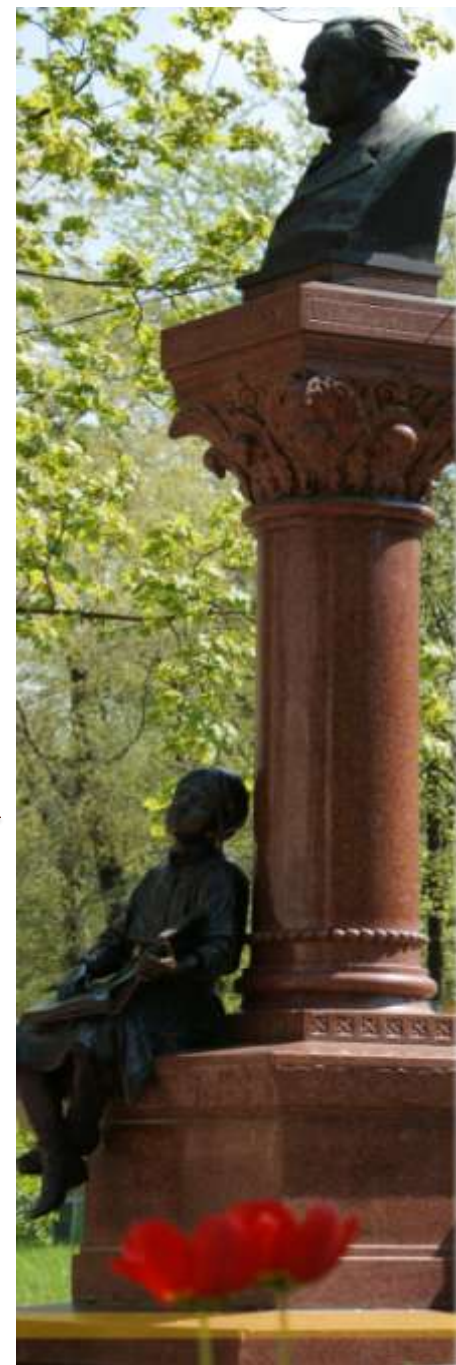


**ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА  
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ  
С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ  
В ОБУЧЕНИИ  
В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**



# ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота



**«Актёр равный другим!»**

# **Система работы педагогов по обучению основам актёрского мастерства слепых и слабовидящих школьников**



**Масленникова  
Надежда Николаевна  
учитель Литературы**



**Петрова  
Татьяна Николаевна  
воспитатель**

# *Цель: АКТЁР РАВНЫЙ ДРУГИМ!*



## Задачи:

Формирование творчески активной личности ребенка с ОВЗ, способной к самовыражению, посредством театрального осмысления поэтического наследия человечества.  
Повышение общей культуры воспитанников.



Сцена из спектакля  
«Сказка о царе Салтане»

# Актуальность:



Включение незрячих и слабовидящих учащихся в театральную деятельность способствует:

- повышению интереса к чтению, художественному слову и культурному наследию
- овладению образом зрячего человека и, как следствие, успешной адаптации и интеграции в общество зрячих
- расширению представлений зрячих о детях-инвалидах по зрению, их особенностях и возможностях.

# Формы занятий

- индивидуальные
- малые группы
- коллективные



Сцены из спектаклей:  
«Бахчисарайский фонтан»  
«Цыганы»  
«Снегурочка»



## Сцены из спектаклей «Бахчисарайский фонтан» «Цыганы»





## Уникальность театрального объединения

- Актерами являются учащиеся, имеющие **глубокие нарушения зрения** (незрячие и слабовидящие).
- Возможность каждого актёра реализовать **себя как личность**, а не как человека с ОВЗ.
- Визуальный максимум –
- зритель забывает, что
- перед ним незрячий актёр!



# Театр в школе Грота –

- ✓ Это особое творческое содружество учащихся и педагогов
- ✓ Это особенное освоение мирового культурного наследия
- ✓ Это абсолютное совершенное знание наизусть сложнейшего текста и понимание его
- ✓ Это существование в образе, которое даёт особое счастье и открывает молодому человеку иные уровни существования
- ✓ Это интеллектуальный и физический труд, требующий воли и бесстрашия

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

