Реализация в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей

И. А. Евланова
Руководитель ресурсного центра

Система дополнительного образования Санкт-Петербурга

- Комитет по культуре Санкт-Петербурга
  Художественные и музыкальные школы
- Комитет по физической культуре и спорту
  Спортивные школы
- Комитет по образованию
  Учреждения дополнительного образования
  Отделения дополнительного образования

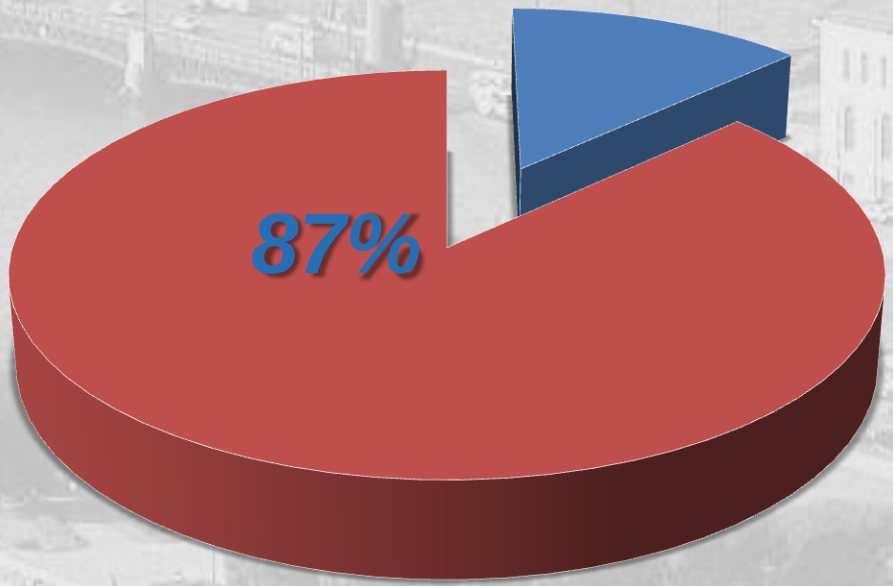
Количественные характеристики сферы дополнительного образования детей

Учреждения дополнительного образования – 59

Отделения дополнительного образования – 450

Число детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 423912

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы

В Министерстве образования и науки разработан проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года

Региональный уровень:

О государственной программе
Санкт-Петербурга
"Развитие образования
в Санкт-Петербурге"
на 2015-2020 годы

О Стратегии действий
в интересах детей
в Санкт-Петербурге
на 2012-2017 годы

Ведомственный уровень:

Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы

Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга

Ведомственный уровень:

Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга

Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых "

С 1 июля 2016 года начала действовать новая статья 195.3 ТК РФ, которая посвящена применению профстандартов. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» вступит в силу с 1 января 2018 года.

Приоритеты

- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик

- подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности в сфере ДОД в соответствии с заказом рынка труда и новыми профессиональными стандартами

Повышение квалификации

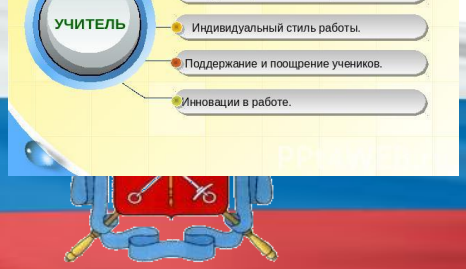
- ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» районов города;
- Российский педагогический университет имени А.И. Герцена ;
- Институт специальной психологии и педагогики Р. Валленберга;
- ФГБОУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВПО Академия русского балета им. А.Я. Вагановой;
- ФГБОУ ВПО Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта;

Формы повышения профессиональной компетентности педагогов

- педагогические «гостиные»;
- педагогические проекты;
- педагогические советы;
- педагогические чтения;
- практикумы;
- вебинары;
- выставки методической продукции;
- деловые игры;
- конференции;
- краткосрочные курсы;
- круглые столы;
- мастер–классы;
- методические объединения;
- школа компетентности;
- слеты педагогов дополнительного образования
- брифинги
- коучинг-сессии
- квик-настройки

Инновационная деятельность:

- экспериментальные площадки
- педагогические лаборатории
- ресурсные центры



Формы повышения профессиональной компетентности педагогов

Проектные команды, *разрабатывающие программы локальных экспериментов, концепцию или новый проект, новую модель, т. е. программу системного преобразования с изменением его миссии, статуса, предназначения, содержания образования, организации образовательного процесса, технологии обучения, воспитания и развития, а также системы управления (проектная команда по проблемам создания и сохранения здоровьесберегающей образовательной среды в ОУ);*

Модульные команды, *занимающиеся и обеспечивающие функционирование и развитие одной из подсистем (модулей) в рамках конкретного проекта (изучение и внедрение в образовательный процесс новых образовательных стандартов, данное объединение функционирует на базе начальной школы);*

Лаборатории, *ведущие научно-практическую работу над одной существенной проблемой, имеющей ключевое значение, как для теории, так и для практики обучения и воспитания в школе (профессиональной объединение «Комп-Ас»);*

Целевые, проблемные или творческие группы, *объединенные на основе единства интереса к какой-то проблеме (проблемные группы, возникающие при подготовке к педагогическим советам, методическим совещаниям, Дням*

Конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Межведомственное взаимодействие:

- Государственный Русский музей;
- Государственный Эрмитаж;
- АНО «Женщины за безопасность»;
- АНО «Информационный центр по атомной отрасли»;
- АНО «Новые перспективы»;
- Государственный комплекс «Дворец конгрессов»;
- Институт биоинформатики СПб АУ РАН;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- НОУ «Союз педагогов»;
- НОУ ВПО «Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования» и другие;
- Российский творческий союз работников культуры;
- Союз писателей Российской Федерации;
- Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства;
- Фонд художника Михаила Шемякина;
- Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества;
- Всероссийский детский фонд;
- Информационный центр по атомной энергии в Санкт-Петербурге;
- Международный Благотворительный фонд «Открытый мир»;

Сетевое взаимодействие

- ООО «Кидбург» (Интерактивный образовательный проект «Город детей «Кидбург»);

КИДБУРГ®
ГОРОД, ГДЕ ЖИВУТ ДЕТИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
Юниум

- НОУ «Физтехшкола» (Федеральная сеть образовательных центров «Юниум»);
- ООО «Производственно-образовательный центр «ГРАНД МАКЕТ» (Интерактивный музей «Гранд макет Россия»);

Задачи:

- *Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия*
- *Использование возможностей негосударственного сектора для решения кадровых вопросов*
- *Обеспечение развития опережающего характера дополнительного профессионального образования*
- *Корректирование системы работы учреждений по повышению профессионального уровня педагогов в плане дифференциации и персонализации*

Задачи:

- ***Государственная поддержка, стимулирование деятельности педагогов***

- **Разработка и реализация межведомственных и межпредметных интегрированных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом**

- ***Создание условий для выявления и представления лучших педагогических практик***

На всероссийской научно-практической конференции, посвященной образованию и интеграции людей с синдромом Дауна (Москва, 27-29.09.2016г), Министр образования и науки РФ Ольга Васильева отметила, что вопрос образования детей с ограниченными возможностями является одним из остро дискуссионных и социально значимых!

Статистика

В Санкт-Петербурге в 2016/17 учебном году функционировало 56 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений школ/школ-интернатов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся в указанных общеобразовательных учреждениях составило 13 633 человека (в 2015/16 учебном году — 12 839 человек).

В общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга функционировало 254 класса для обучающихся с ОВЗ, в которых обучалось 2972 обучающихся (в 2015/16 учебном году — 2642 человека): слабовидящие дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

В 2016/17 учебном году 772 ребенка с ОВЗ обучалось инклюзивно. В основном это дети с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата, зрения.

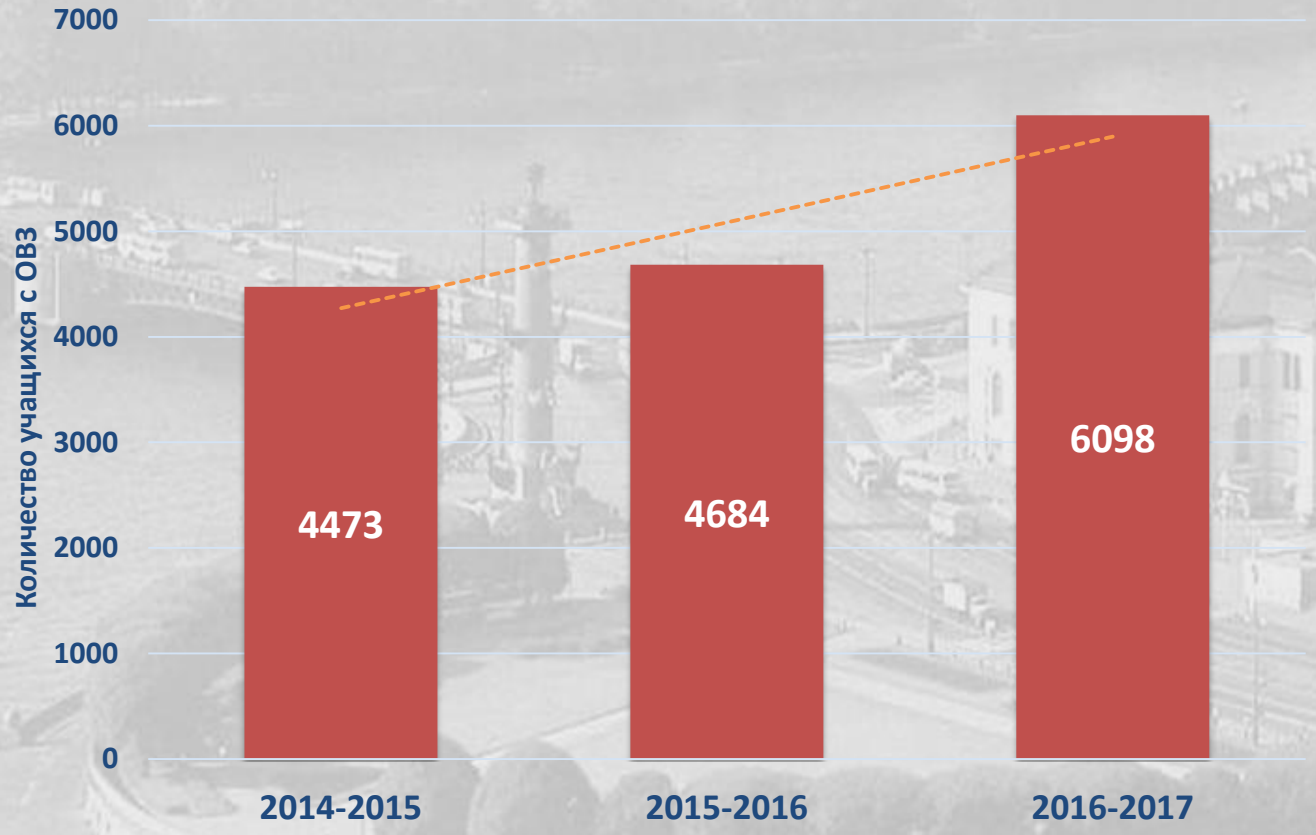
Статистика

Сохранены классы компенсирующего обучения для детей, которые не имеют тяжелых нарушений развития, но при этом испытывают трудности в обучении, как правило, связанные с особенностями здоровья. Классы компенсирующего обучения посещают 1260 обучающихся (93 класса).

Во исполнение распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016–2020 годы» Комитетом по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга организовано дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016/17 учебном году такое обучение организовано для 82 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, всего в образовательных учреждениях созданы условия для обучения дистанционно 1437 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

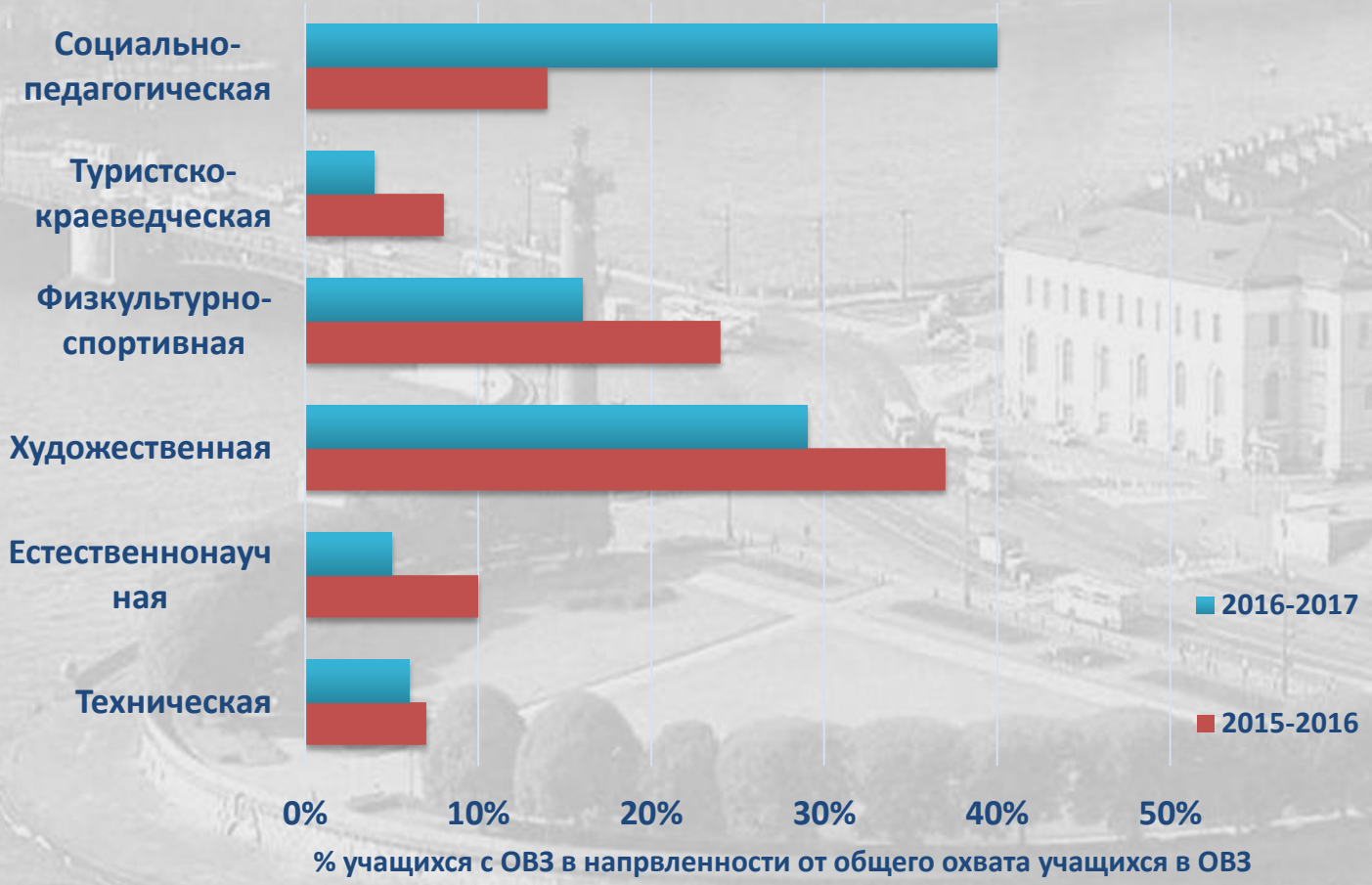
Динамика изменения численности учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД



Распределение охвата учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД по направленностям в 2016-2017 учебном году

В коллективах на базе ОДОД в 2016-2017 учебном году занимались 2 098 человек (34,4% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования) и на базе УДОД занималось 4 000 человек (65,6% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования).

Динамика изменения процентного соотношения численности учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД



Численность детей с ОВЗ в УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

Направленность	Кол-во детей в ОДОД, чел	Кол-во детей в УДОД, чел	Всего по направленности, чел
Техническая	193	168	361
Естественнонаучная	48	240	288
Художественная	978	830	1808
Физкультурно-спортивная	501	464	965
Туристско-краеведческая	41	187	228
Социально-педагогическая	337	2111	2448
Всего детей	2098	4000	6098

Ежегодный отчет системы дополнительного образования в БКЗ «Октябрьский»

Выступление сводного хора, посвященное Дню славянской письменности и культуры на Дворцовой площади

Открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки» среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для глухих и слабослышащих детей)

XXIV городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Городская акция «Белый цветок»

Спасибо за внимание!