

**Анкета для педагогов дополнительного образования**  
**О профессиональных трудностях в разработке и реализации дополнительной**  
**общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ОВЗ**

**Уважаемый коллега!**

Отметьте возможные варианты ответов:

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да
- нет
- частично

2. В каких направлениях разработки программы вы испытываете трудности?

- в пояснительной записке
- в календарно-тематическом планировании
- в содержании
- в учебно-методическом комплексе
- в составлении рабочей программы
- другое (допишите)

3. Представляет ли для вас трудность:

- формулировка цели и задач программы
- формулировка цели и задач рабочей программы
- формулировка особенностей программы, педагогической целесообразности
- формулировка актуальности и новизны
- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей программы
- описание педагогических технологий применяемых для реализации задач программы
- описание специфики форм организации занятий
- другое (допишите)

4. Какие формы повышения своей профессиональной компетентности вы предпочтете в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора);

- самообразование
- практико-ориентированные мероприятия
- курсы повышения квалификации
- мастер-классы
- творческие лаборатории
- индивидуальная помощь со стороны наставника
- предметные методические объединения
- другое (допишите)

5. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных мероприятий для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком направлении вы приняли бы участие в первую, во вторую очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- оценка знаний учащихся (входной, промежуточный, итоговый контроль)
- оценка результативности реализации программы для детей с ОВЗ
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов с ОВЗ
- психолого-педагогические особенности учащихся с ОВЗ
- другое (допишите)