

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решение педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №1
имени К.К. Грота

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 257
от «30» августа 2018

Директор ГБОУ
школа-интерната №1
имени К.К. Грота

А.В. Мухин



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ**
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
школа-интерната № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

2018/2019 учебный год

Учебный план надомного обучения общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых и слабовидящих обучающихся)

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - школа-интернат №1 имени К.К. Грота), реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I-III классов образовательных учреждений и IV классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX-X классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

распоряжения Комитета по образованию от 30 октября 2013 года N 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

инструктивно-методического письма от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план школы-интерната №1 имени К.К. Грота на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната №1 имени К.К. Грота на 2018-2019 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат №1 имени К.К. Грота осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение осуществляется в пролонгированные сроки (5 лет)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет).

Таким образом, нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования (1 - 4 кл.) и основного общего образования (5-10 кл.) увеличены на один год.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-X классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классе);

Учебные занятия в ГБОУ школе-интернате №1 имени К.К. Грота начинаются с 1 сентября 2018 года, заканчиваются 25 мая 2019 года. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2 - 10 классах – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти в 1-10 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 10 классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация в Школе-интернате № 1 имени К.К. Грота проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-10 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются КОМ (контрольно-оценочных материалах).

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений учащихся Школы-интерната.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 – 10-х классах составляет 40 минут.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса.

С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе и 5-х классах, зрительная в 6 –10 классах.

Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена – 10 минут, 2 и 3 – 20 минут, 4,5 – по 10 минут).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы-интерната №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-10 классов – не более 8 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков с сентября по декабрь составляет 30 – 35 минут, с января по май – по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 04 по 10 февраля 2019 года).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

Учебный план дан в восьми вариантах:

1. для слепых обучающихся (1-4 класс), вариант 3.2.
2. для слабовидящих обучающихся (1-4 класс) вариант 4.2.
3. для слепых и слабовидящих детей, осуществляющих реализацию ФГОС ООО (5-10 класс)
4. для 1 – 4 классов слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 3.3.
5. для 1 – 4 классов слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4.3.
6. для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость (5-9 класс)
7. для 1 – 4 классов слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) вариант 3.4.
8. для 5 – 10 классов слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)

1. Недельный учебный план для I - IV классов, слепых обучающихся (начальное общее образование) вариант 3.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы

			ты		ты		ты		ты
Филология	Русский язык	1	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	2	2	3	1,5	2	1,5	2
	Иностранный язык					1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология (труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого:		9	11	9	13	9	13	9	13
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	
Русский язык		1							
Литературное чтение						0,5		0,5	
Иностранный язык (английский)				1					
Окружающий мир (человек, природа, общество)						0,5			
Предельно допустимая учебная нагрузка		21		23		23		23	

2. Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся (начальное общее образование) вариант 4.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы
Филология	Русский язык	1	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	2	2	3	1,5	2	1,5	2
	Иностранный язык					1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5

ка									
Общественное и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство.	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология (труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого:		9	11	9	13	9	13	9	13
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	
Русский язык		1							
Литературное чтение						0,5		0,5	
Иностранный язык (английский)				1					
Окружающий мир (человек, природа, общество)						0,5		0,5	
Предельно допустимая учебная нагрузка		21		23		23		23	

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ начального общего образования.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования школы-интерната №1 до 5 лет (1-5 классы). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

1. Увеличение часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 и 4 классе, что связано с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ, такими, как низкий темп чтения и письма, обусловленный состоянием зрительного анализатора, нарушения устной речи. Кроме того, от того, как обучающийся умеет прочесть и понять прочитанное, зависит качественное усвоение и других предметов.

2. Добавление 1 часа на изучение английского языка во 2 классе обусловлено общими трудностями в изучении иностранного языка, а также результатами анкетирования, согласно которому 60% родителей считают необходимым начать изучение английского языка со 2 класса.

4. Увеличение часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 и 4 классах связано с тем, что программа А. А. Плешакова составлена с расчётом на 2 часа в неделю при обучении в классе. Увеличение времени за счет компонента ОУ помогает учащимся с нарушением зрения скорректировать недостатки знаний и представлений об окружающем мире, их познавательные возможности и интересы. Усвоение детьми систематических и последовательных знаний об окружающем мире природы, ее объектах и явлениях - это обязательный компонент образования и воспитания детей, так как заложенные на их основе первичные представления о среде обитания человека позволят в дальнейшем обучении формировать правильное и гуманное мировоззрение, создадут необходимые условия для успешного усвоения в дальнейшем в школе всего цикла природоведческих дисциплин.

5. Увеличение часов на изучение русского языка в 1 классе связано с тем, что данный предмет даёт фундамент для овладения умениями и навыками по всем другим дисциплинам, изучаемым в школе, формирует целостно-смысловые основания самоопределения человека в социуме

и обеспечивают стартовые возможности для детей с ОВЗ для продолжения образования. Нарушения зрения или его отсутствие выступают той проблемной зоной, при которой у учащихся снижается темп работы на уроках, что требует дополнительного времени для качественного усвоения материала.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3. Недельный учебный план основного общего образования для V-X классов, (в соответствии с ФГОС ООО) (нормативный срок освоения 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		V		VI		VII		VIII		IX		X	
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	2	4	2	4	1,5	3	1,5	1,5	1,5	2,5	2	1
	Литература	1,5	1	1,5	1,5	1	0,5	1	2	1	2	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2,5	2	2								
	Алгебра					1,5	1,5	1,5	1	1,5	2	1,5	1
	Геометрия					0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1
	Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	-	0,5	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1
Естествознание	Физика					1	1	1	1	1	1	1	1

ственно-научные предметы	Химия							1	1	1	1	1	1
	Биология	1	-	1	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
Технология	Технология	0,2	1,8	0,2	1,8	0,2	1,8	0,25	0,75				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							0,25	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	0,3	2,7	0,3	2,7	0,3	2,7	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого:		10,5	16,5	10,5	18	10,5	20	12	20	11,5	20	12,5	16
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>1,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>		<i>1,5</i>		<i>1</i>		<i>1,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5										
Русский язык						0,5							1
Литература		0,5				0,5							1
Математика		0,5		1									
Алгебра								0,5		0,5		0,5	1
Геометрия						0,5		0,5		0,5			1
География				0,5								0,5	
Биология												0,5	
Технология										0,5	0,5		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		30		32		33		33		34	

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ школы-интерната №1 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

1. Выделение из регионального компонента и компонента ОУ дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык в 7 и 9 классах».

В 7 классе количество учебных часов, отведенный на учебный предмет «Русский язык», увеличено на 0,5 часа в связи с большим объёмом изучаемого материала в данном классе и низким темпом работы слабовидящих (и особенно слепых) учащихся с устными и письменными текстовыми материалами. Кроме того, содержание программы "Русский язык. 7 класс" является базовым для дальнейшего изучения предмета и основой подготовки детей-инвалидов к обязательной итоговой аттестации в соответствии с новыми федеральными стандартами.

В 9 классе количество учебных часов, отведенный на учебный предмет «Русский язык», увеличено на 0,5 часа, в первую очередь, не только в связи с большим объёмом изучаемого материала в данном классе и низким темпом учащихся с нарушением зрения, но и непосредственной подготовкой к предстоящим экзаменам.

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 0,5 часа в неделю (17 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

3. Введение дополнительного часа на изучение учебного предмета «География» в 6 и 9 классах. Это обусловлено наличием большого объема географической номенклатуры, которую надо уметь находить на картах (а это вызывает трудности у слепых и слабовидящих учащихся и требует временных затрат); формированием графических навыков (построение таблиц, графиков, диаграмм, что вызывает затруднения у учащихся со зрительной депривацией) и т.п. В целом, на уроках географии в 5-6 классах закладываются основы географической грамотности, и наличие 2 часов в 6 классе позволяют сформировать, отработать и закрепить географические умения, которые позволят более успешно изучать данный предмет в дальнейшем.

4. Увеличение часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента – «Биология» (добавлен 0,5 часа в 9 классе). Это связано с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета и необходимостью подготовки выпускников, выбирающих в будущем профессию массажиста, к сдаче итоговой аттестации.

5. Увеличение часов литературы в 5 и 8 классах связано и с тем, что у многих слепых и слабовидящих учащихся недостаточно развит навык чтения, который может быть компенсирован только уроками литературы. Несформированный навык чтения ведет к более медленному усвоению учебного материала и по другим предметам. Поэтому увеличивать количество часов на преподавание литературы нужно при любой возможности.

6. Увеличение количество учебных часов на преподавание математики в 5 и 6 классах, алгебры в 8 - 10 классах связано

а) программа в этих классах насыщена основополагающими темами, которые должны быть изучены и закреплены с особой тщательностью и которые предполагают выполнение заданий с большими преобразованиями и очень объёмными записями ("Решение систем уравнений", "Преобразование дробно-рациональных выражений", "Решение дробно-рациональных уравнений и задач на их основе"), что в классах слепых и слабовидящих детей требует большего учебного времени, чем предусмотрено в учебном плане. Меньшее количество часов не позволяет усваивать учебный материал в классах слепых и слабовидящих детей качественно и с учетом его коррекционной составляющей. И так как увеличение часов в этих классах невозможно, то увеличение учебных часов в 9-х классах позволит перераспределить изучение тем по классам обучения.

б) Увеличение часов в 9-х классах позволит организовать повторение и подготовку к экзамену по математике за курс основной школы в более ранние сроки с большей опорой на учебное время и с меньшей - на самостоятельную домашнюю работу учащихся ("слабые" учащиеся с большим трудом осуществляют самостоятельное выполнение тренировочных заданий).

Кроме того, пролонгированные сроки обучения (5-10 класс) дают возможность реализовать программу по алгебре и геометрии.

7. Введение 0,5 часа на изучение учебного предмета «Технология» в 9 классе обусловлено организацией преемственности и непрерывности изучения данного предмета на уровне основного общего образования и наличием в школе-интернате №1 имени К.К. Грота оборудованных кабинетов СБО, домоводства (кулинария), ручного труда и соответствующих инструментов и приспособлений (включая бытовую технику) для изучения предмета «Технология» в рамках следующих направлений: «Индустриальная технология» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); интересов и склонностей, возможностей обучающихся с ОВЗ, наличия учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Кроме того, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, развития пространственных представлений обучающихся с ОВЗ в 9 классе в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Черчение». Данный предмет имеет большое коррекционно-развивающее значение для формирования пространственных представлений, навыков ориентировки в малом и большом пространстве, развития пространственно-объемного и плоскостного видения предметов окружающей действительности.

Замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика» не допускается.

8. Увеличено количество часов на самостоятельную работу на 1 час по предметам «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия» для подготовки к экзаменам.

Библиотечный фонд школы-интерната при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Недельный учебный план для I - IV классов слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 3.3.

(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы

			ты		ты		ты		ты
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Чтение	2	2	2	3	2	3	2	3
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	3
Естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	1	-	1,5	0,5	2	-	1,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого:		10	11	10	13	10	13	10	13
Предельно допустимая учебная нагрузка		21		23		23		23	

5. Недельный учебный план для I-IV классов для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4.3. (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Чтение	2	2	2	3	2	3	2	3
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	3
Естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	1	-	1,5	0,5	2	-	1,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Итого:		10	11	10	13	10	13	10	13
Предельно допустимая учебная нагрузка		21		23		23		23	

Учебный план для слепых и слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Срок освоения учебных программ 5 лет в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014.

6. Недельный учебный план для V- IX классов слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость)

Учебные пред- меты	Количество часов в неделю										Все- го
	V		VI		VII		VIII		IX		
	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Часы са- мо- сто- ятел- ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Часы са- мо- сто- ятел- ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел- ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел- ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Часы са- мо- сто- ятел- ьной ра- боты	
Русский язык	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	22
Чтение	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	23
Математика	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
Природоведение	1	1									2
Биология			1	1	1	1	1	1	1	1	8
География			1	1	1	1	1	1	1	1	8
История					1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	0,5	5
Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75			4
Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Технология	2	6	1	5	1	5	1	5	2	4	
Итого:	10	17	10	18	11	20	11	19	12	18	32
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе, в том числе</i>	2		2		1		2	1	1	2	10
Русский язык	1		1				1				3
Чтение	1										1
Математика			1		1		1		1		4
Технология								1		2	3
Итого: предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29		30		32		33		33		157

Учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость, разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Срок освоения общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью – 9 лет.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об окончании образования установленного образца.

Главной целью работы с детьми с умственной отсталостью является обучение их доступным знаниям и адаптация к самостоятельной жизни.

Изучение предметов обеспечено учебниками и необходимой методической литературой.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

1. Увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5, 6 и 8 классах (по 1 часу в неделю), так как слепые и слабовидящие обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вследствие нарушения познавательной деятельности, не чувствуют орфографические трудности в слове, не понимают значение правил, необходимость их применения на письме. Таким образом, от того, как учащиеся с умственной отсталостью овладеют навыками письма, письменной речью, во многом зависит успешность всего педагогического процесса, обеспечение социальной адаптации выпускников.

2. Увеличено количество часов в 5 классе на изучение учебного предмета «Чтение» (1 час) вызвано тем, что неумение читать правильно, бегло и выразительно ведет к нарушениям в письменной речи. Кроме этого, несформированные навыки чтения вызывают трудности в установлении социальных связей с окружающим миром, взаимоотношений с обществом, трудности в речевом общении влекут за собой нарушение коммуникативных функций. Как итог — трудно идет процесс социальной адаптации и интеграции умственно отсталых детей. Таким образом, от того, как учащиеся с умственной отсталостью овладеют навыками чтения, связной речью, во многом зависит успешность всего педагогического процесса, обеспечение социальной адаптации выпускников.

3. Увеличено количество часов на самостоятельную работу по предмету «Технология» в 8 классе на 1 час и в 9 классе на 2 часа для подготовки к экзамену.

**7. Недельный учебный план для I - IV классов,
слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)
вариант 3.4.
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	1	2	2	1	1	2
	Чтение	1	2	2	1	1	3	1	3
	Устная речь	2	-	1	2	1	1	1	1
Математика	Математические представления	1	2	1	3	1	3	2	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий мир	1	2	1	2	1	2	1	2
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-
	Тифлографика.	1	-	1	-	1	-	1	-
Технологии и предметно-практическая	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	1	1

деятельность									
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	1	2
Итого:		10	11	10	13	10	13	10	13
Предельно допустимая учебная нагрузка		21		23		23		23	

Вариант 3.4 предназначен для образования слепых обучающихся, имеющих, помимо слепоты, другие тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами.

Вариант 3.4 предполагает, что слепой обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слепых сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет.

8. Недельный учебный план основного общего образования для V-X классов, слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
	V		VI		VII		VIII		IX		X		
	Федеральный компонент	Часы самостоятельной работы	Федеральный компонент	Часы самостоятельной работы	Федеральный компонент	Часы самостоятельной работы	Федеральный компонент	Часы самостоятельной работы	Федеральный компонент	Часы самостоятельной работы	Федеральный компонент	Часы самостоятельной работы	
Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28
Альтернативное чтение	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28
Графика и письмо	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28
Математические представления и конструирование	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	24
Музыка и движение	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	14
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18

тельность													
Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	19
Ручной труд	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Итого:	12	17	12	18	12	20	13	20	13	20	14	20	191
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29		30		32		33		33		34		191

Учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость, разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

ГОДОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**1. Годовой учебный план для I - IV классов,
слепых обучающихся
(начальное общее образование) вариант 3.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
Филология	Русский язык	33	99	68	102	68	102	68	102	642
	Литературное чтение	66	66	68	102	51	68	51	68	540
	Иностранный язык					34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	99	33	85	51	85	51	85	51	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	34	34	17	34	17	34	236
Искусство	Музыка	16,5	16,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	135
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	16,5	16,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	135
Технология	Технология (труд)	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
Физическая культура	Физическая культура	16,5	82,5	17	85	17	85	17	85	405
Итого:		297	363	306	442	306	442	306	442	2904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33		34		34		34		135
Русский язык		33								33
Литературное чтение						17		17		34
Иностранный язык (английский)				34						34
Окружающий мир (человек, природа, общество)						17		17		34
Предельно допустимая		693		782		782		782		3039

учебная нагрузка					
------------------	--	--	--	--	--

**2. Годовой учебный план для I - IV классов,
слабовидящих обучающихся
(начальное общее образование) вариант 4.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
Филология	Русский язык	33	99	68	102	68	102	68	102	642
	Литературное чтение	66	66	68	102	51	68	51	68	540
	Иностранный язык					34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	99	33	85	51	85	51	85	51	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	34	34	17	34	17	34	236
Искусство	Музыка	16,5	16,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	135
	Изобразительное искусство.	16,5	16,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	135
Технология	Технология (труд)	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
Физическая культура	Физическая культура	16,5	82,5	17	85	17	85	17	85	405
Итого:		330	363	306	442	306	442	306	442	2904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33		34		34		34		135
Русский язык		33								33
Литературное чтение						17		17		34
Иностранный язык (английский)				34						34
Окружающий мир (человек, природа, общество)						17		17		34
Предельно допустимая учебная нагрузка		693		782		782		782		3039

**3. Годовой учебный план основного общего образования для V-X классов,
(в соответствии с ФГОС ООО)**

(нормативный срок освоения 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год												Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		X		
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
Русский язык и литература	Русский язык	68	136	68	136	51	102	51	51	51	85	68	34	901
	Литература	51	34	51	51	34	17	34	68	34	68	34	68	544
Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	612
Математика и информатика	Математика	68	85	68	68									289
	Алгебра					51	51	51	34	51	68	51	34	391
	Геометрия					17	34	17	34	17	34	34	34	221
	Информатика					17	17	17	17	17	17	17	17	136
Общественно-научные предметы	История	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
	Обществознание			17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
	География	34	-	17	34	17	51	17	51	17	51	17	34	340
Естественнонаучные предметы	Физика					34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Химия							34	34	34	34	34	34	204
	Биология	34	-	34	-	17	51	17	51	17	51	17	34	323

Искусство	Изобразительное искусство	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5					136
	Музыка	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5					136
Технология	Технология	6,8	61,2	6,8	61,2	6,8	61,2	8,5	25,5					238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							8,5	25,5	17	17	17	17	102
	Физическая культура	10,2	91,8	10,2	91,8	10,2	91,8	17	85	17	85	17	85	612
Итого:		357	561	357	612	357	680	408	680	391	663	425	680	6171
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>51</i>	<i>17</i>	<i>51</i>		<i>51</i>		<i>34</i>		<i>51</i>	<i>17</i>	<i>51</i>	<i>136</i>	<i>459</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17	17											34
Русский язык						17							34	51
Литература		17				17							34	68
Математика		17		34										51
Алгебра								17		17		17	34	85
Геометрия						17		17		17			34	85
География				17								17		34
Биология												17		17
Технология										17	17			34
Предельно допустимая учебная		986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1156	1156	6494	

нагрузка при 5-дневной учебной неделе									
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Годовой учебный план для I - IV классов слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 3.3. (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	68	102	68	102	68	102	675
	Чтение	66	66	68	102	68	102	68	102	642
Математика	Математика	66	66	68	68	68	68	68	102	574
Естествознание	Окружающий мир	33	33	34	34	34	34	34	-	236
Искусство	Музыка	16,5	16,5	17	17	8,5	25,5	17	17	135
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	16,5	16,5	17	17	8,5	25,5	17	17	135
Технология	Ручной труд	33	-	51	17	68	-	51	17	237
Физическая культура	Физическая культура	33	66	17	85	17	85	17	85	405
Предельно допустимая учебная нагрузка		693		782		782		782		3039

5. Годовой учебный план для I - IV классов слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4.3. (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	68	102	68	102	68	102	675
	Чтение	66	66	68	102	68	102	68	102	642

Математика	Математика	66	66	68	68	68	68	68	102	574
Естество- знание	Окружающий мир	33	33	34	34	34	34	34	-	236
Искусство	Музыка	16,5	16,5	17	17	8,5	25,5	17	17	135
	Рисование	16,5	16,5	17	17	8,5	25,5	17	17	135
Технология	Ручной труд	33	-	51	17	68	-	51	17	237
Физическая культура	Физическая культура	33	66	17	85	17	85	17	85	405
Предельно допустимая учебная нагрузка		693		782		782		782		3039

**6. Годовой учебный план для V- IX классов
слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость)**

Учебные пред- меты	Количество часов в год										Всего
	V		VI		VII		VIII		IX		
	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел ьной ра- боты	Фе- де- раль- ный ком- по- нент	Ча- сы са- мо- сто- ятел ьной ра- боты	
Русский язык	68	68	68	68	68	102	68	68	68	102	748
Чтение	68	34	68	102	68	102	68	102	68	102	782
Математика	68	102	68	68	68	68	68	68	68	68	714
Природоведение	34	34									68
Биология			34	34	34	34	34	34	34	34	272
География			34	34	34	34	34	34	34	34	272
История					34	34	34	34	34	34	204
Изобразительное искусство	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	17	17	170
Музыка	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5			136
Физическая культура	17	85	17	85	17	85	17	85	17	85	510
Технология	68	204	34	170	34	170	34	170	68	136	1088
Итого:	340	578	340	612	374	680	374	646	408	612	4964
<i>Часть учебного плана, форми- руемая участ- никами образо- вательных от- ношений при 5- дневной учебной неделе</i>	<i>68</i>		<i>68</i>		<i>34</i>		<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>	<i>374</i>
Русский язык	34		34				34				102
Чтение	34										34
Математика			34		34		34		34		136
Технология								34		68	102
Предельно до- пустимая учеб- ная нагрузка	986		1020		1088		1122		1122		5338

при 5-дневной учебной неделе						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

**7. Годовой учебный план для I - IV классов,
слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)
вариант 3.4.
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
Язык и речевая практика	Русский язык	33	66	34	68	68	34	34	68	405
	Чтение	33	66	68	34	34	102	34	102	473
	Устная речь	66	-	34	68	34	34	34	34	304
Математика	Математические представления	33	66	34	102	34	102	68	68	507
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий мир	33	66	34	68	34	68	34	68	405
Искусство	Музыка	33	-	34	-	34	-	34	-	135
	Тифлографика.	33	-	34	-	34	-	34	-	135
Технологии и предметно-практическая деятельность	Ручной труд	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Физическая культура	Адаптивная физкультура	33	66	34	68	34	68	34	68	405
Предельно допустимая учебная нагрузка		693		782		782		782		3039

8. Годовой учебный план основного общего образования для V-X классов, слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)

Учебные предметы	Количество часов в год												Всего
	V		VI		VII		VIII		IX		X		
	Федеральный	Часы самостоятельной работы	Федеральный	Часы самостоятельной работы	Федеральный	Часы самостоятельной работы	Федеральный	Часы самостоятельной работы	Федеральный	Часы самостоятельной работы	Федеральный	Часы самостоятельной работы	
	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	ком-пьютерно-	

	нент	й ра- бо- ты	нент	й ра- бо- ты	нент	й ра- бо- ты	нент	й ра- бо- ты	нент	й ра- бо- ты	нент	й ра- бо- ты	
Развитие речи и окружающий мир	68	68	68	68	68	102	68	102	68	102	68	102	952
Альтернативное чтение	68	68	68	68	68	102	68	102	68	102	68	102	952
Графика и письмо	68	68	68	68	68	102	68	102	68	102	68	102	952
Математические представления и конструирование	34	68	34	68	34	68	68	102	68	102	68	102	816
Музыка и движение	34	34	34	68	34	68	34	34	34	34	34	34	476
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	612
Социально-бытовая ориентировка	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	68	68	646
Ручной труд	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	612
Адаптивная физкультура	34	68	34	68	34	34	34	34	34	34	34	34	476
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986		1020		1088		1122		1122		1156		6494