

Обществознание - аннотация к рабочим программам (11 – 12 классы)

Рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программа: Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 10 - 11 классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение.2012

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

11 класс -Обществознание: учебник для учащ.10 класса. Базовый уровень./Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение,.2012

12 класс - Обществознание: учебник для учащ.11 класса. Базовый уровень./Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение..2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 11 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 12 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Цели:

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- *формирование* опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приемах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

СОДЕРЖАНИЕ

11 КЛАСС

- Общество. – 4 часа
- Человек – 11 часов
- Духовная культура – 9 часов
- Экономическая сфера – 4 часа
- Социальная сфера – 14 часов
- Политическая сфера - 10 часов
- Право как особая система норм – 12 часов
- Заключительные уроки. Повторение – 4 часа

12 КЛАСС

- Человек и экономика — 24 часа
- Проблемы социально-политической и духовной жизни – 16 часов
- Человек и закон – 22 часа
- Заключительные уроки. Повторение – 6 часов