

# Информатика и ИКТ – аннотация к рабочим программам (11-12 класс)

Рабочие программы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004) и Информатика программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: М., Бином, Лаборатория знаний, 2010 г., а также адаптированной программы по информатике и ИКТ для слепых и слабовидящих учащихся (11-12 класса), утвержденной на педсовете ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- 11 класс - Информатика и ИКТ: учебник для 10 кл./ А.Н.Гейн, А.И.Сенокосов.- М.: Просвещение,
- 12 класс - Информатика и ИКТ: учебник для 11 кл./ А.Н.Гейн, А.И.Сенокосов.- М.: Просвещение.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 12 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

### Цель:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### Задачи изучения предмета:

#### *дидактические:*

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- овладение умениями применения встроенных формул в EXCEL;
- формирование умения создавать простые Web-страницы на HTML-языке;
- формирование представлений об основных логических операциях;

- знакомство с основами написания программ на Freebasic;
- формирование умения создавать компьютерные модели процессов.

*воспитательные:*

- содействовать воспитанию ответственности, организованности, целеустремленности, самостоятельности, аккуратности, критического отношения к себе; воспитанию культуры умственного труда, рациональной организации времени.
- развивать умения учебно-познавательной деятельности, культуры устной и письменной речи, гибкость мыслительных процессов; развивать интеллектуальную, волевою и мотивационную сферы личности, любознательность учащихся.
- формировать качества мышления, необходимые для продуктивной жизни и адаптации в современном информационном обществе; инициативе и творчеству; формировать представление об информатике, как части общечеловеческой культуры, о значимости информатики в развитии цивилизации и современного общества.

*коррекционные:*

- обучать зрительному анализу;
- формировать, уточнять, расширять и корректировать представления учащихся о предметах и процессах окружающей действительности;
- развивать и корректировать средствами информатики познавательную деятельность учащихся;
- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику и умение ориентироваться в малом пространстве;
- развивать монологическую речь.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:**

Рабочие программы полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе по информатике цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых обучающихся имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. гигиенических требованиях;
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета в 11-12 классах в целом соответствует общеобразовательной программе, а распределение тем по классам, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение связано с особенностями контингента.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **11 КЛАСС**

- Электронные таблицы. Основы работы с Excel -19 часов
- Основы языка гипертекстовой разметки документов – 10 часов
- Резервные уроки, уроки введения и повторения - 5 часов

## 12 КЛАСС

- Логические основы ПК - 6 часов
- Основы программирования -16 часов
- Компьютерные модели в задачах управления -6 часов
- Принципы работы компьютера -2 часа
- Резервные уроки, уроки повторения - 4 часа