

Английский язык — аннотация к рабочим программам (5-10 класс)

Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, и Программы по английскому языку (авторы В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. - М.: Просвещение, 2014), а также адаптированной программы по английскому языку для слепых и слабовидящих учащихся (5-10 класс), утвержденной на педсовете ГБ(С)КОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота, протокол №1 от 25.08.2014 г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 5 кл. М., Просвещение 2016 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. Учебник. 5 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2012)
- 6 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 5-6 кл. М., Просвещение 2016 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 6 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2013)
- 7 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 6-7 кл. М., Просвещение 2016 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 6 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2013, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 7 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2014)
- 8 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 7-8 кл. М., Просвещение 2016 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 7 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2014, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 8 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2009)
- 9 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 8-9 кл. М., Просвещение 2016 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 8 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2009, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Учебник. 9 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2012)
- 10 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 9 кл. М., Просвещение (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Учебник. 9 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2012)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 7 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 10 класс-3 часа в неделю, 102 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе (5-10 класс) в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции,
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры.
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- 1) *положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка*
- 2) *языковые способности:* к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- 3) *универсальные учебные действия: регулятивные и коммуникативные;*
- 4) *специальные учебные умения:*

Предметные результаты:

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение;

Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;

Чтение

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения;
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач
2. методических приёмах, используемых на уроках
3. коррекционной направленности каждого урока

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1 Давайте дружить!- 15 часов

РАЗДЕЛ 2 Правила безопасности школьников -18 часов

РАЗДЕЛ 3 Защита окружающей среды – 23 часа

РАЗДЕЛ 4 Семейные путешествия – 24 часа

РАЗДЕЛ 5 Любимые праздники - 22 часа

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1 Посещение различных городов -14 часов

- РАЗДЕЛ 2 Морское путешествие - 13 часов
- РАЗДЕЛ 3 Достопримечательности Великобритании, США, России -22 часа
- РАЗДЕЛ 4 Внешность –14 часов
- РАЗДЕЛ 5 Характер -18 часов
- РАЗДЕЛ 6 Мой дом- 21 час

7 КЛАСС

- РАЗДЕЛ 1 Магазины - 6 часов
- РАЗДЕЛ 2 Проблемы со здоровьем - 7 часов
- РАЗДЕЛ 3 Погода- 7 часов
- РАЗДЕЛ 4 Профессии - 7 часов
- РАЗДЕЛ 5 Школа и школьные предметы - 16 часов
- РАЗДЕЛ 6 Достижения в школе и вне - 16 часов
- РАЗДЕЛ 7 Страны изучаемого языка и родная страна: праздники и, мероприятия и события – 15 часов
- РАЗДЕЛ 8 Страны изучаемого языка и родная страна: благотворительные организации - 15 часов
- РАЗДЕЛ 9 Мир вокруг нас. Защита окружающей среды - 13 часов

8 КЛАСС

- РАЗДЕЛ 1 Свободное время - 27 часов
- РАЗДЕЛ 2 Страны изучаемого языка и родная страна – 22 часа
- РАЗДЕЛ 3 Мир вокруг нас - 11 часов
- РАЗДЕЛ 4 Родная страна и страны изучаемого языка - 42 часа

9 КЛАСС

- РАЗДЕЛ 1 Путешествие и туризм - 19 часов
- РАЗДЕЛ 2 Спорт в нашей жизни - 15 часов
- РАЗДЕЛ 3 Спорт. Досуг и увлечения - 21 час
- РАЗДЕЛ 4 Здоровый образ жизни - 13 часов
- РАЗДЕЛ 5 Молодежная мода – 18 час
- РАЗДЕЛ 5 Литература - 16 часов

10 КЛАСС

- РАЗДЕЛ 1 Музыка в Британии и Америке - 27 часов
- РАЗДЕЛ 2 Средства массовой информации - 22 часов
- РАЗДЕЛ 3 Школьное образование - 15 часов
- РАЗДЕЛ 4 Моя карьера - 21 часов
- РАЗДЕЛ 5 Россия и мир - 17 часов