

Биология - аннотация к рабочим программам (6-7¹ класс)

Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы по биологии специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, М.: Просвещение, 2013

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 6 класс - А.И. Никишова. Биология. Неживая природа. 6 класс. М., Просвещение, 2015 (Никишов А.И. Биология. Учебник 6кл. 8 вид Брайль. - М.: МИПО РЕПРО)
- 7 класс - З.А. Клепининой. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. М., Просвещение, 2016 (Клепинина З.А. Биология. Учебник. 7 кл. 8 вид Брайль. - М.: МИПО РЕПРО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Учащиеся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- текучесть воды и движение воздуха;
- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воды и воздуха;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

¹ В 2016-2017 учебном году в основной школе только три класса слепых и слабовидящих детей, имеющих умственную отсталость (с 5 по 7 класс)

- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

СОДЕРЖАНИЕ:

6 КЛАСС

- Введение – 4 часа
- Вода – 15 часов
- Воздух – 16 часов
- Полезные ископаемые – 20 часов
- Почва – 11 часов
- Повторение – 1 час
- Резервное время – 1 час

7 КЛАСС

- Введение – 2 часа
- Общее знакомство с цветковыми растениями – 26 часов
- Многообразие бесцветковых растений – 5 часов
- Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) – 27 часов
- Бактерии – 2 часа
- Грибы – 2 часа
- Повторение – 2 часа
- Резервное время – 2 часа