

## **Технология — аннотация к рабочим программам (1-4 класс)**

Программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598, АООП НОО для слепых и слабовидящих учащихся, утвержденной на педсовете ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота, протокол № 1 от 30 августа 2016г.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 1 кл.- М.:Просвещение, 2015

Лутцева Е.А. Технология. Учебник 2 кл.- М.:Просвещение, 2015

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология: учебник для 3 кл. М., Просвещение, 2015

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология: учебник для 4 кл. М., Просвещение, 2015

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс — 1 час в неделю, 33 часа в год
- 2 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 3 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У выпускника будут сформированы:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У выпускника будут сформированы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способами обследования предметов, усвоение алгоритма обследования предметов;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- базовые предметные и межпредметные понятия, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У выпускника будут сформированы:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- умение использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:**

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

#### **1 класс**

- Природная мастерская -9 ч.
- Пластилиновая мастерская - 4 ч.
- Бумажная мастерская - 16 ч.
- Текстильная мастерская - 4 ч.

#### **2 класс**

- Художественная мастерская -16 ч
- Чертежная мастерская -8 ч
- Конструкторская мастерская -10 ч

#### **3 класс**

- Вводные уроки -2 ч.
- Мастерская скульптора - 4 ч.
- Мастерская вышивальщицы -7 ч.
- Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов -11 ч.
- Мастерская кукольника -10 ч.

#### **4 класс**

- Информационная мастерская - 4 ч.
- Проект «Дружный класс» -3 ч.
- Студия «Реклама» -3 ч.
- Студия «Декор интерьера» -6 ч.
- Новогодняя студия -3 ч.
- Студия «Мода» 8 ч.
- Студия «Подарки» -3 ч.
- Студия «Игрушки» - 4 ч.