Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №1 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(Краткое наименование по Уставу, пример:
ГБОУ школа-интернат №1 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Юридический адрес: пр. Шаумяна, дом 44, Санкт-Петербург, 195213,
Тел./факс (812)444-39-56

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____Т.С. Копенкина
от_____ _____2023г.

Утверждено
Директор
_____А.В.Мухин
Приказ № 470
от 30 августа 2023г.

МП

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

Рассмотрено на Совете родителей
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

Годовой календарный учебный график
ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Мухин Алексей Викторович

Подписан: Мухин Алексей Викторович
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=02209448523, ИНН=781130797879, E=grot-school@mail.ru, G=Алексей Викторович, SN=Мухин, CN=Мухин Алексей Викторович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.29 15:47:25+03'00'

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**
Дата окончания учебного года – **31 августа 2024 года**

Сроки и продолжительность каникул
осенние каникулы - 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней);
зимние каникулы - 31.12.2023 – 08.01.2024 (9 дней);
весенние каникулы - 25.03.2024 – 02.04.2024 (9 дней).
летние каникулы – 27.05.2024 - 31.08.2024
дополнительные каникулы для первоклассников – 12.02.2024-18.02.2024 (6 дней)

Режим работы
Начало учебных занятий: 9.00
Длительность учебной недели:

Количество классов в параллели с пятидневной учебной неделей												
1	**2**	**3**	**4**	**4 доп.**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**9 доп. (10 по ФАОП)**	**10**	**11**
3	**4**	**5**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**-**	**2**	**2**	**1**
		Количество классов в параллели с шестидневной учебной неделей										
1	**2**	**3**	**4**	**4 доп.**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**9 доп. (10 по ФАОП)**	**10**	**11**
-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Выполнение Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 мин
	1 класс (январь - май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин
	2 - 11 классы	45 мин

Расписание звонков (с указанием двух больших перемен)

урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1	9.00 - 9.40	15 минут
2	9.55 - 10.35	20 минут
3	10.55 – 11.35	20 минут
4	11.55 – 12.35	15 минут
5	12.50 – 13.30	15 минут
6	13.45 – 14.25	15 минут
7	14.40 – 15.20	

Учебная нагрузка **при 5-дневной учебной неделе**, не более	1 класс	21 ч
	2 – 4 (доп) класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	30 ч
	9 класс	30 ч
	9 (доп) класс	30 ч
	10 - 11 класс	34 ч

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков

		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 2 раз в неделю - 4 урока.
	5 – 9 (доп.) классы		6 уроков
	10 - 11 классы		7 уроков

Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение с учетом особенностей слепых и слабовидящих обучающихся не превышали (в астрономических часах):

2 - 3 классах - 1,5 ч.;
4 - 4доп. - 5 классах - 2 ч.;
6 - 8 классах - 2,5 ч.;
9, 9доп.- 11 классах - до 3,5 ч.

Особенности организации обучения первоклассников

Расписание звонков для 1-го класса:

1 четверть
Понедельник-пятница
1 урок: 9.00-9.35
2 урок: 9.55-10.30
3 урок: 10.55-11.30
4 урок: 11.55 -12.35

2 четверть
Понедельник-пятница
1 урок: 9.00-9.35
2 урок: 9.55-10.30
3 урок: 10.55-11.30
4 урок: 11.55 -12.35

Последние уроки отводятся на проведение подвижных игр, прогулок, творческих занятий

Динамическая пауза: 12.30-13.10 Динамическая пауза: 12.25-13.10

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания последнего урока.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок может проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья…). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования (ОУ определяет самостоятельно)

Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельности: 30 мин

Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Промежуточная аттестация в школе-интернате № 1 имени К.К. Грота проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

- четвертную (полугодовую для 10-11 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 10-11классов);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 – 11 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные, районные или региональные диагностические, диагностические контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются КОМ.

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги, диагностические работы, диагностические контрольные работы или пробные экзамены. Порядок их проведения, формы, критерии оценки разрабатываются администрацией Школы-интерната (творческой группой педагогов по заданию администрации), методической службой района (региона), или Федеральным институтом педагогических измерений в зависимости от уровня работы.

Все контрольные, проверочные, диагностические и т.п. работы должны учитывать обязательные офтальмо-эргономическим рекомендации.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

1. Недельный учебный план начального общего образования слепых обучающихся вариант 3.2.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	-	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**21**	**22**	**23**	**22**	**22**	**110**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			1	-	1	1	3
Литературное чтение							
Иностранный язык			1				1

Русский язык							
Окружающий мир (человек, природа, общество)					1	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
Тифлотехника		1	1	1	1	1	**5**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		1	1	1	1	1	**5**
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	**5**
Развитие осязания и мелкой моторики		1	1	1	1	1	**5**
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	**5**

2. Недельный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся вариант 4.2. (I-IV доп. классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**21**	**21**	**22**	**21**	**21**	**106**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	7
Литературное чтение			1				1
Иностранный язык			1				1
Русский язык				1	1	1	3

Окружающий мир (человек, природа, общество)					1	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1	1	**5**
	Развитие речи	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом по обучению Брайлю	1	1	1	1	1	**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	**5**

3. Недельный учебный план начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3.
(I-V доп. классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть		**I класс**	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	**V класс**	**Всего**
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование. Тифлографика.	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**21**	**22**	**22**	**22**	**22**	**109**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	4
Математика			1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Социально-коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Развитие речи	1	1	1	1	1	**5**

х и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по пространственной ориентировке	2	2	2	2	2	**10**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	**5**

4. Недельный учебный план начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 4.3.
(I-V доп. классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
Обязательная часть		**I класс**	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	**V класс**	**Всего**
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование.Тифлографика	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**21**	**22**	**22**	**22**	**22**	**109**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	3	3	11
Математика			1	1	1	1	4
Русский язык				1	1	1	3
Окружающий мир			1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**

Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Социально-коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1	1	**5**
	Развитие речи	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по основам пространственной ориентировки	3	3	3	3	3	**15**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	**5**

5. Недельный учебный план начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) вариант 3.4. (I-Vклассы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		I класс	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	**V класс**	**Всего**
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7

Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Итого:	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	8
Устная речь			1	1	1	1	4
Математические представления			1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Основы пространственной ориентировки		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**4**	**4**	**4**	**4**	4	**20**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по	1	1	1	1	1	**5**

социокультурных потребностей обучающихся	пространственной ориентировке						
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по двигательному развитию	1	1	1	1	1	**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	**5**

6. Недельный учебный план
по ФАОП ООО для слепых обучающихся
(вариант 3.2)
Срок обучения - 6 лет (с пролонгацией)
V-IX доп (X по ФАОП) класс

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю**						
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**IX (доп) (X)**	**Всего**
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	**24**
	Литература	3	3	2	2	3	3	**16**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**
	Алгебра			3	2	2	2	**9**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**
	Вероятность и статистика				1	1	1	**3**
	Информатика	1	1	1	1	1	1	**6**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	**12**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**

	География	1	1	2	2	2	2	**10**
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	**7**
	Химия					2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**
Искусство	Музыка	1	1	1	1			**4**
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1			**4**
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	**10**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		**2**
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	**12**
Итого		**27**	**29**	**27**	**29**	**29**	**29**	**170**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***1***	***3***	***1***	***1***	***1***	***9***
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1					**2**
Русский язык		1		1				**4**
Литература				1	1			**2**
Биология				1				**1**
Учебная неделя		***34***	***34***	***34***	***34***	***34***	***34***	***34***
Всего часов		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**6086**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179**
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	**6**
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	2	**7**

Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	**6**
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1		**5**
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения		1	1	1	1	1	1	**6**
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1				3
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по математике, русскому(английскому языку)				2	1		3
	Консультационные часы по русскому языку, математике						2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы массажа					1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	1	1	1				3
	Пространственная ориентировка внеурочная деятельность	1	1	1	1	1		5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1		1	6

учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся						1		

7. Недельный учебный план
по ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2)
Срок обучения - 6 лет (с пролонгацией)
V-IX доп (X ФАОП) класс

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю**						
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**IX (доп) (X)**	**Всего**
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	**24**
	Литература	3	3	2	2	3	3	**16**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**
	Алгебра			3	2	2	2	**9**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**
	Вероятность и статистика				1	1	1	**3**
	Информатика	1	1	1	1	1	1	**6**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	**12**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	2	**10**
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	**7**
	Химия					2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**
Искусство	Музыка	1	1	1	1			**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			**4**
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	**10**

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		**2**
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	**12**
Итого		**27**	**29**	**27**	**29**	**29**	**29**	**170**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***1***	***3***	***1***	***1***	***1***	***9***
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1					**2**
Русский язык		1		1				**3**
Литература				1	1			**2**
Биология				1				**1**
Учебная неделя		***34***	***34***	***34***	***34***	***34***	***34***	***34***
Всего часов		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**6086**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179**
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	**6**
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	2	**7**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	**6**
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1		**5**
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения		1	1	1	1	1	1	**6**
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1			4
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом				2			

образовательной программы	(дефектологом) по математике, русскому(английскому языку)					2		4
	Консультационные часы по русскому языку, математике						2	2
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) (Брайль или развитие речи)	1	1	1				3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы массажа					1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	1	1	1				3
	Пространственная ориентировка внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	6

8. Недельный учебный план основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)
на переходный период
IX (доп.) (X по ФАОП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX доп (X)	

Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	**24**
	Литература	3	3	2	3	3	3	**17**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	**18**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**
	Алгебра			3	3	3	3	**12**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**
	Информатика			1	1	1	1	**4**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	**12**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	2	**10**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2	**8**
	Химия				1	2	2	**5**
	Биология	1	1	1	2	1	2	**8**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	**4**
	Музыка	1	1	1	1	-	-	**4**
Технология	Технология	2	2	2	2	1		**9**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	**3**
	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	**15**
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**29**	**29**	**176**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		***2***	***1***	***2***	***1***	***1***	***1***	***8***
Русский язык и литература	Русский язык						1	**1**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**30**	**30**	**185**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	6

Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	2	7
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1		5
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения		1	1	1	1	1	1	6
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5	5	5	5	5	5	30
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1			4
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по математике, русскому(английскому языку)				2	2		4
	Консультационные часы по русскому языку, математике						2	2
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) (Брайль или развитие речи)	1	1	1				3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы массажа					1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	1	1	1				3
	Пространственная ориентировка внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	6

9. Недельный учебный план слепых и слабовидящих обучающихся по ФОП СОО для X класса
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X класс	XI класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	2	2
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого:			***28***	***27***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			***6***	***7***
Русский язык и литература	Литература		2	
Естественно-научные предметы	Биология		1	
Общественно-научные предметы	История	У	2	
	Обществознание	У	1	

Учебные недели			***34***	***34***
Всего часов			**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**	**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения <u>в 10-11-х</u> классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:			**10**	**10**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:			**5**	**5**
Пространственное ориентирование и мобильность			2	2
Социально-бытовая ориентировка			2	2
Развитие коммуникативной деятельности			1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:			5	5
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»		1	1
Индивидуальные и групповые консультации, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; обеспечением благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.	Консультационные часы (р.яз, матем.)		2	2

Профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в уточнении планов в сфере продолжения образования	Основы массажа		1	1
Вариативный компонент плана внеурочной деятельности				
Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.	Индивидуальный проект внеурочной деятельности		1	1

10. Недельный учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования для XI класса

(универсальный профиль)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		XI класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3
	Математика: геометрия	1
Естественные науки	Физика	2
	Астрономия	1

	Химия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
	Итого:	**24**
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе:		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Общественные науки	История	1
Итого:		**2**
Компонент ОО		
Русский язык и литература	Литература	2
Общественные науки	География	1
Математика и информатика	Математика: геометрия	1
	Информатика	1
Естественные науки	Биология	2
	Элективный курс «Основы массажа»	1
Итого		**8**
ИТОГО: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**34**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**
Пространственное ориентирование и мобильность		2
Социально-бытовая ориентировка		2
Развитие коммуникативной деятельности		1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1

Индивидуальные и групповые консультации, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; обеспечением благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.	Консультационные часы (р.яз, матем.)	2
Профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в уточнении планов в сфере продолжения образования	Основы массажа	1
Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.	Индивидуальный проект внеурочной деятельности	1

11. Недельный учебный ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающиеся (V-IX класс)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	**20**
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	**20**
Математика	Математика	4	4	3	3	3	**17**
	Информатика			1	1	1	**3**
3. Естествознание	Природоведение	2	2				**4**
	Биология			2	2	2	**6**
	География		2	2	2	2	**8**
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	**8**
	Мир истории		2				**2**

	История Отечества			2	2	2	**6**
5. Искусство	Рисование (Тифлографика)	2					**2**
	Музыка	1					**1**
6. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	**35**
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	**13**
Итого:		**27**	**28**	**30**	**30**	**30**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	**-**	**-**	**-**	***4***
Русский язык		1	1				**2**
Математика		1					**1**
Рисование (Тифлографика)			1				**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1		**5**
Пространственная ориентировка		1	1	1	1		**5**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1		**5**
Сенсорное развитие		1	1	1	1		**5**
Коммуникативное развитие		1	1	1	1		**5**
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1		**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом	1	1	1	1		**5**

	(дефектологом) по основам пространственной ориентировки						
Ученье с увлечением!	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков/формированию жизненных навыков	1	1	1	1		**5**
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	1	1	1	1		**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1		**5**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	**5**
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	**5**
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	**5**
Ученье с увлечением!	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков/формированию жизненных навыков	1	1	1	1	1	**5**
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	1	1	1	1	1	**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	**5**

12. Недельный учебный ФАООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающиеся (V-IX класс)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	4	4	4	**20**

1. Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	**20**
Математика	Математика	4	4	3	3	3	**17**
	Информатика			1	1	1	**3**
3. Естествознание	Природоведение	2	2				**4**
	Биология			2	2	2	**6**
	География		2	2	2	2	**8**
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	**8**
	Мир истории		2				**2**
	История Отечества			2	2	2	**6**
5. Искусство	Рисование	2					**2**
	Музыка	1					**1**
6. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	**35**
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	**13**
Итого:		**27**	**28**	**30**	**30**	**30**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	**-**	**-**	**-**	***4***
Русский язык		1	1				**2**
Математика		1					**1**
Рисование			1				**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1		5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1		5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1		5

Сенсорное развитие		1	1	1	1		5
Коммуникативное развитие		1	1	1	1		5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1		**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1		**5**
Ученье с увлечением!	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков/формированию жизненных навыков	1	1	1	1		**5**
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	1	1	1	1		**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	1	1	1	1		**5**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

Ритмика		1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	**5**
Ученье с увлечением!	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков/формированию жизненных навыков	1	1	1	1	1	**5**
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	1	1	1	1	1	**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	1	1	1	1	1	**5**

13. Недельный учебный план ФАООП (вариант 2) слепых обучающихся V-IX классов

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Рисование (Тифлографика)	3	3	3	-	-	9
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд		2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**20**	**23**	**23**	**23**	**23**	**112**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***9***	***7***	***7***	***7***	***7***	***37***
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2				**5**
Окружающий мир	Домоводство	2					**2**
Технология	Профильный труд		2				**2**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1				**2**
Всего		***6***	***5***	**-**	**-**	**-**	***11***
ВСЕГО ЧАСОВ		**26**	**28**				**54**
Максимально допустимая недельная нагрузка		***29***	***30***	***30***	***30***	***30***	***149***
Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	**5**
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	**5**
Основы пространственной ориентировки		1	1	1	1	1	**5**

Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	**5**
Развитие самообслуживания		1	1	1	1	1	**5**
Внеурочная деятельность (по направлениям) из них:		**5**	**5**	5	5	5	**25**
Реабилитационная (абилитационная)деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	**5**
Ученье с увлечением!	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков/формированию жизненных навыков	1	1	1	1	1	**5**
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	1	1	1	1	1	**5**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	1	1	1	1	1	**5**