

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета

«29» декабря 2016 г.

Протокол № 7 от «29» декабря 2016 г.

Председатель педагогического совета _____ Подшивкина Е.В.

Секретарь _____ Иванова О.П.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора

«30» декабря 2016 г.

Приказ № 346 от «30» декабря 2016 г.

И.о. директора школы-интерната № 1
им. К.К.Грота

_____ Подшивкина Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКОНЧАНИИ УЧЕБНОГО ГОДА И ПРОДОЛЖЕНИИ
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ, НЕ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКОНЧАНИИ УЧЕБНОГО ГОДА И ПРОДОЛЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ,
НЕ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в течение учебного года (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) регулирует образовательную деятельность Школы-интерната, а также содержание и порядок окончания учебного года и продолжение обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394;
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.16 № 03-20-1483/18-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Устав Школы-интерната.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению вносятся приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия.

- Академическая задолженность – это наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестация по одному или нескольким учебным предметам.
- Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сформированности компетенций требованиям государственного

образовательного стандарта и оценки качества освоения программ после завершения ее изучения на момент окончания учебного года.

- Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) — итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

1.4. Все вопросы окончания учебного года и продолжения обучения лиц, не освоивших образовательные программы в течение учебного года, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

2. Порядок перевода в следующий класс учащихся 1-9-х, 11-х классов.

2.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу в течение года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

2.2. Академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок по одному или нескольким учебным предметам и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

2.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

2.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой-интернатом, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, отпуск по беременности и родам.

2.5. Ответственность за ликвидацию обучающимся неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

2.6. В срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года классный руководитель в письменной форме (в количестве 2-х экземпляров) информирует родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам. Один экземпляр письменного уведомления с подписью родителей (законных представителей) вкладывается в личное дело обучающегося.

2.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школа-интернат создает комиссию.

2.8. Школа-интернат вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

2.9. Итоги контрольных мероприятий по ликвидации задолженности оформляются протоколом.

2.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.11. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется «Положением о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение» Школы-интерната. В индивидуальный учебный план могут включаться только те учебные предметы, по которым обучающийся имеет академическую задолженность, индивидуальным учебным планом устанавливается количество дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий и график промежуточной аттестации, изменяются сроки освоения программы по указанным учебным предметам.

2.13. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

2.14. Финансирование освоения образовательной программы обучающимися, имеющими академическую задолженность, по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации государственных услуг Школой-интернатом. Дополнительное финансирование реализации индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих академическую задолженность, не предусматривается.

2.14. Перевод обучающегося, ликвидировавшего академическую задолженность, в следующий класс осуществляется на основании приказа директора Школы-интерната.

2.15. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

3. Об окончании учебного года в 10-х классах.

3.1. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.2. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план Школы-интерната или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10 класс не ниже удовлетворительных).

3.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

3.4. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий по-

лучение общего образования соответствующего уровня. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в 11 класс.

3.5. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или не допущенные к ГИА, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжить обучение:

- в Школе-интернате,
- вне Школы-интерната, то есть в форме семейного образования или самообразования.

3.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в Школе-интернате, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 10 класс не ниже удовлетворительных.

3.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить вне Школы-интерната, отчисляются из Школы-интерната с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ГИА не ранее чем через год.

Для прохождения ГИА экстерном указанные обучающиеся должны быть зачислены в Школу-интернат в срок не позднее 1 марта текущего учебного года. При этом в качестве результатов промежуточной аттестации (годовых отметок по учебным предметам) им могут быть зачтены отметки, полученные в образовательной организации, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении.

4. Об окончании учебного года в 12-х классах.

4.1. Освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.2. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план Школы-интерната или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

4.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

4.4. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.5. Обучающимся, не прошедшим ГИА по образовательным программам среднего общего образования или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем 1 сентября текущего года в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в образовательной организации на срок, необходимый для прохождения ГИА, но не позднее 1 февраля текущего учебного года.

4.6. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы среднего общего образования и не допущенные к ГИА по уважительным причинам по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение.

4.7. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательных программ среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы-интерната, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4.8. Контроль за получением гражданами основного общего и среднего общего образования, в том числе за получением общего образования лицами, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и (или) не получившими аттестат об основном общем или среднем общем образовании, осуществляется администрациями районов Санкт-Петербурга.

Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения директором Школы-интерната.