ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педагогического совета

_____ А.В. Мухин

Секретарь

_____ О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №440 от «01» сентября 2023 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 17 от «30» августа 2023 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

_____ Коваль-Зайцева А.И.

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель _____ Волкова С.В.

Мухин Алексей Викторович

Подписан: Мухин Алексей Викторович
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=02209448523, ИНН=781130797879, E=grot-school@mail.ru, G=Алексей Викторович, SN=Мухин, CN=Мухин Алексей Викторович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.17 14:58:51+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Общие положения. 2
2. Цель и задачи ЭИОС. 3
3. Формирование и функционирование ЭИОС. 3
4. Структура ЭИОС. 4
5. Требования к функционированию ЭИОС. 5
6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС. 7
7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС. 8

1. Общие положения.

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Школы-интерната, требования к функционированию ЭИОС, регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 2 декабря 2019 г. № 649;
- постановлением правительства Российской Федерации «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» от 07 декабря 2020 г. № 2040;
- распоряжением правительства Санкт-Петербурга «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»» от 14 апреля 2021 г. № 13-рп.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу**.**

1.4. ЭИОС – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме, и включающее в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости Школы-интерната в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы-интерната в соответствии с современными требованиями.

2. Цель и задачи ЭИОС.

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы-интерната является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации адаптированных образовательных программ.

2.2. Основные задачи формирования ЭИОС Школы-интерната:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающимся и их родителям (законным представителям) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы-интерната, так и вне его к компонентам ЭИОС;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения адаптированных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование ЭИОС.

3.1. Структура и функционирование ЭИОС в целом и отдельных её элементов соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователей).

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и указаниями учредителя Школы-интерната.

3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалѐнного взаимодействия пользователей.

3.6. ЭИОС обеспечивает доступ (удалѐнный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3.7. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 60% обучающихся в школе.

4. Структура ЭИОС.

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы-интерната являются:

- официальный сайт Школы-интерната;
- группа «ВКонтакте»;
- АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал»);
- ФГИС «Моя школа»;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум»);
- портал «Петербургское образование» (модули «Электронный дневник», «Запись в школу»);
- локальная сеть Школы-интерната;
- корпоративная почта Школы-интерната;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

4.2.1. На официальном сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы-интерната. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте Школы-интерната предусматривается возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4.2.2. Группа «ВКонтакте» предоставляет возможность подачи обращений в школу, информирует пользователей о проведенных в Школе-интернате мероприятиях.

4.2.3. АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал) обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, организация олимпиад, электронное расписание занятий.

4.2.4. ФГИС «Моя школа» - цифровая образовательная среда, синхронизированная с АСУ «Параграф» и предоставляющая участникам образовательного процесса доступ к электронным образовательным ресурсам, соответствующими требованиям федеральных государственных стандартов.

4.2.5. ИКОП «Сферум» - это информационно-коммуникационная платформа, часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии

в целях реализации нацпроекта «Образование», обязателен к использованию всеми педагогическими работниками Школы-интерната при выполнении своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, в том числе при организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, обучающимися.

4.2.6. Портал «Петербургское образование» (модуль «Запись в школу») предназначен для автоматизации процесса комплектования образовательной организации. Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в Школу-интернат;
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

4.2.7. Портал «Петербургское образование» (модуль «Электронный дневник» (закрытый сервис портала «Петербургское образование»)) обеспечивает доступ обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся доступ к классным журналам, сведениям о педагогах, электронному расписанию занятий.

4.2.8. Локальная сеть Школы-интерната предоставляет доступ к учебным материалам.

4.2.9. Корпоративная почта Школы-интерната обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы-интерната.

5. Требования к функционированию ЭИОС.

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы-интерната, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы-интерната;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы-интерната;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы-интерната.

5.2. Требования по разграничению доступа включают следующие положения.

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы-интерната определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы-интерната.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы-интерната, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы-интерната могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы-интерната.

5.3. Требования по защите персональных данных пользователей реализуются в соответствии с Положением об обработке персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы-интерната.

5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах, являются следующими.

5.4.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы-интерната, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы-интерната должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.5. Требования к локальной сети Школы-интерната предусматривают объединение всех компьютеров Школы-интерната в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы-интерната являются следующими.

5.6.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы-интерната всем пользователям Школы-интерната.

5.6.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 100%.

5.6.3. Должна обеспечиваться возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.7. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов заключаются в необходимости модульной структуры подключения веб-сервисов в состав ЭИОС Школы-интерната.

5.8. Требования к пользователям ЭИОС Школы-интерната предусматривают наличие у пользователей ЭИОС Школы-интерната соответствующей подготовки по работе с элементами ЭИОС Школы-интерната.

5.8.1. Обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы-интерната.

5.8.2. Работники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы-интерната.

5.8.3. Работники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы-интерната, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса согласно федеральным государственным стандартам.

5.9. Обеспечение выполнения требований к функционированию ЭИОС Школы-интерната осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС.

6.1. Школа-интернат обеспечивает открытый доступ пользователей к своему официальному сайту.

6.2. Доступ к персонализированной части ЭИОС Школы-интерната, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется пользователям через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС, пользователь обязан ознакомиться с соглашением и принять его условия. Регистрация и/или удаление системным администратором работников и обучающихся в базе осуществляется на основании данных приказов о принятии на работу, увольнении, зачислении в Школу-интернат и отчислении из неё. Личная учетная запись пользователя Школы-интерната содержит

- логин;
- адрес электронной почты;
- пароль.

Личная учетная запись

- отправляется в форме сообщения автоматически на адрес электронной почты пользователя Школы-интерната;
- обеспечивает пользователю Школы-интерната бесперебойный доступ к персонализированной части ЭИОС;
- обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты;
- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена.

6.3. Авторизованный доступ административных, педагогических работников к ЭИОС Школы-интерната осуществляется с соблюдением следующих правил.

6.3.1. Доступ административных и педагогических работников к закрытым компонентам ЭИОС Школы-интерната может быть организован

- по логину и паролю;
- с использованием единой системы идентификации и авторизации (ЕСИА);
- с использованием аккаунта «VK ID» или номера телефона.

6.3.2. Авторизованный доступ административных и педагогических работников к ИКОП «Сферум» осуществляется с использованием аккаунта «VK ID» или номера телефона.

6.3.3. Авторизованный доступ административных, педагогических работников к ФГИС «Моя школа» осуществляется с использованием единой системы идентификации и авторизации (ЕСИА).

6.3.4. Авторизованный доступ административных, педагогических работников к АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал») осуществляется по логину и паролю. Доступность других модулей для административных и педагогических работников регламентируется выполняемыми ими функциональными обязанностями. Логины и пароли для доступа к АИСУ «Параграф» предоставляются Школой-интернатом.

6.3.5. Для организации авторизованного доступа административных и педагогических работников к компонентам ЭИОС директором Школы-интерната определяется ответственный за организацию доступа к ЭИОС.

6.3.6. Ответственный за организацию авторизованного доступа административных и педагогических работников к компонентам ЭИОС выполняет следующие действия:

- проводит инструктаж с вновь принятыми сотрудниками по работе с АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал»), ИКОП «Сферум»;
- обеспечивает своевременное подключение вновь принятых работников к АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал»), ИКОП «Сферум»;
- своевременно удаляет уволенных сотрудников из школьного сегмента АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал»), ИКОП «Сферум»;

- обрабатывает запросы на генерацию логина и пароля для доступа к АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный журнал») для вновь принятых административных и педагогических работников;
- регламентирует права доступа административных и педагогических работников к приложениям АИСУ «Параграф» в соответствии с выполняемыми ими функциональными обязанностями, нагрузкой;
- при необходимости проводит смену паролей для доступа административных и педагогических работников к АИСУ «Параграф».

6.4. Авторизованный доступ обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся) к ЭИОС Школы-интерната интерната осуществляется с соблюдением следующих правил.

6.4.1. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся Школы-интерната могут получить авторизованный доступ к следующим компонентам ЭИОС Школы-интерната:

- группа «ВКонтакте»;
- АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный дневник» (закрытый сервис портала «Петербургское образование»));
- ФГИС «Моя школа»;
- ИКОП «Сферум»;
- портал «Петербургское образование» (модуль «Запись в школу»).

6.4.2. Доступ к дополнительным возможностям группы «ВКонтакте» в виде комментирования постов, «реакций», подачи обращений обучающиеся, родители (законные представители) получают самостоятельно после регистрации в данной социальной сети.

6.4.3. Доступ к АИСУ «Параграф» (модуль «Электронный дневник» (закрытый сервис портала «Петербургское образование»)) родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через ЕСИА, Школа-интернат вносит коды доступа в АИСУ «Параграф» на основании предоставленных родителями (законными представителями) личных заявлений.

6.4.4. Доступ к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через ЕСИА.

6.4.5. Доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся к ИКОП «Сферум» осуществляется по их личному аккаунту «VK ID» после подачи заявки на присоединение к Школе-интернату в интерфейсе «Сферум».

6.4.6. Доступ к порталу «Петербургское образование» (модуль «Запись в школу») родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через ЕСИА.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС.

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить системного администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности

- использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.