


ПРИНЯТО на заседании педагогического совета

«29» декабря 2016 г.

Протокол № 7 от «29» декабря 2016 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_  Подшивкина Е.В.

Секретарь \_\_\_\_\_  Иванова О.П.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора

«30» декабря 2016 г.

Приказ № 346 от «29» декабря 2016 г.

И.О. директора школы-интерната № 1  
им. К.К. Грота

\_\_\_\_\_  Подшивкина Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА БАЗЕ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2016

**Положение о ресурсном центре дополнительного образования  
по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с  
ограниченными возможностями здоровья на базе**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о ресурсном центре дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы, структуру Ресурсного центра дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Ресурсного центра).

**1.2.** Настоящее Положение принимается на срок деятельности Ресурсного центра, установленный распоряжением Комитета по образованию от 17.05.2016 №1464-р «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга».

**1.3.** Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.08.2011 № 1282 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации» от 07.02.2011 № 61;
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
- настоящим Положением;
- локальными нормативными актами по направлению деятельности.

**1.4.** Статус Ресурсного центра присваивается Школе-интернату распоряжением Комитета по образованию. Ресурсный центр организует инновационную деятельность в соответствии с порядком и в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию. Задание для ресурсного центра также определяется Комитетом по образованию на основании своевременно представленной заявки на осуществление инновационной деятельности по направлениям, утвержденным в Программе развития системы образования Санкт-Петербурга.

**1.5.** Деятельность Ресурсного центра может осуществляться при наличии:

- подготовленной программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования;
- кадрового состава, готового к ведению инновационной работы;
- наличия научного руководителя (консультанта), ответственного за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации программы результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой инновационной работы;
- согласования с органом государственного-общественного управления Школы-интерната;
- согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

**1.6.** Статус Ресурсного центра дает право Школе-интернату вносить изменения в режим функционирования Школы-интерната, в систему управления Школой-интернатом, в планы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**1.7.** Присвоение статуса Ресурсного центра не дает права Школе-интернату на изменение типа и вида, организационно-правовой формы и подчиненности и в её Уставе не фиксируется.

**1.8.** Ресурсный центр не является юридическим лицом.

**1.9.** Ресурсный центр может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемой программы.

## **2. Цели и задачи деятельности Ресурсного центра.**

**2.1.** Цель деятельности Ресурсного центра – создание и диссеминация инновационного продукта среди педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга по теме: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

**2.2.** Задачами Ресурсного центра являются следующие:

- реализация государственной политики в области дополнительного образования, приоритетных направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г.;
- создание условий для широкого включения в сферу дополнительного образования детей Санкт-Петербурга детей с ОВЗ, социализации детей с ОВЗ.
- разработка системного подхода к обучению педагогов дополнительного образования реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ;
- осуществление (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия среди образовательных учреждений города по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- содействие реализации проектов, направленных на развитие и совершенствование работы с детьми с ОВЗ по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**2.3.** Ресурсный центр несет ответственность за соответствие реализуемой им программы, применяемых форм, методов и средств обучения утвержденной Комитетом по образованию программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ».

## **3. Направления деятельности Ресурсного центра.**

Деятельность Ресурсного центра включает пять направлений.

**3.1.** Образовательное направление деятельности Ресурсного центра заключается во внедрении в систему повышения квалификации педагогов дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, в т.ч. модульных, включая дистанционные образовательные технологии с использованием современных средств коммуникаций.

**3.2.** Программно-методическое направление деятельности Ресурсного центра включает в себя

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ и создание условий для ознакомления с ними образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- анализ и обобщение потребностей педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ;
- оценку результативности реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ»;
- консультативную, методическую и экспертную поддержку педагогов дополнительного образования, повышающих квалификацию в Ресурсном центре;
- организацию и проведение педагогических конференций, семинаров, вебинаров, практикумов со специалистами, участвующими в реализации дополнительных общеобразовательных программ с детьми с ОВЗ.

### **3.3. Информационное направление деятельности Ресурсного центра обеспечивает**

- сбор и обобщение информации о современных формах повышения квалификации педагогов дополнительного образования в области реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ;
- оперативное предоставление заинтересованным специалистам и организациям необходимых информационных материалов, относящихся к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ;
- широкую трансляцию результативного опыта по реализации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ через систему мероприятий различного уровня, публикаций в средствах массовой информации.

**3.4. Организационно-массовое направление деятельности Ресурсного центра предполагает участие в проведении конкурсных мероприятий для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ.**

**3.5. Координационное направление деятельности Ресурсного центра предусматривает координацию**

- деятельности и организацию взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, общественными организациями, фондами, средствами массовой информации и другими социальными партнерами в рамках сферы деятельности Ресурсного центра;
- усилий образовательных учреждений по реализации дополнительных общеобразовательных программ с целью включения в образовательный процесс детей с ОВЗ.

## **4. Организация деятельности Ресурсного центра.**

**4.1. Ресурсный центр организует деятельность по реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ».**

**4.2. Для организации деятельности Ресурсного центра в Школе-интернате могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 «Ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при образовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к «Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образова-**

тельных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга» (с изменениями на 10 декабря 2012 года). Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании Школы-интерната Ресурсным центром.

**4.3.** Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена до истечения установленного срока в следующих случаях:

- неэффективность или невостребованность содержательных и организационных форм деятельности;
- ненадлежащее выполнение программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- нарушение сроков представления отчетности;
- ликвидации или реорганизации Школы-интерната;
- по другим обоснованным причинам.

**4.4.** Основанием для прекращения деятельности Ресурсного центра является распоряжение Комитета по образованию.

**4.5.** Решение о досрочном прекращении деятельности Ресурсного центра выносится Комитетом по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

#### **4. Права Ресурсного центра.**

**4.1.** Ресурсный центр имеет право запрашивать у образовательных учреждений Санкт-Петербурга информацию, относящуюся к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ:

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах в сфере дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ;
- о педагогах дополнительного образования, специалистах, работающих с детьми с ОВЗ;
- о передовом психолого-педагогическом опыте по включению детей с ОВЗ в сферу дополнительного образования детей;
- о потребности в ресурсной помощи.

**4.2.** Ресурсный центр имеет право информировать образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, о возможности повышения квалификации педагогов дополнительного образования в Ресурсном центре.

**4.3.** Ресурсный центр имеет право проводить повышение квалификации педагогов дополнительного образования как на базе Школы-интерната, так и на базе любого образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

**4.4.** Ресурсный центр имеет право рассматривать по поручению Комитета по образованию вопросы, относящиеся к работе с детьми с ОВЗ в сфере дополнительного образования;

**4.5.** Ресурсный центр имеет право на основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Ресурсного центра специалистов сферы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций, занимающихся работой с детьми с ОВЗ.

## **5. Результаты деятельности Ресурсного центра.**

В качестве результатов деятельности Ресурсный центр должен представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совету по образовательной политике при Комитете по образованию:

- методические материалы, разработанные для обучения педагогов дополнительного образования;
- комплект материалов, выдаваемый педагогам дополнительного образования при прохождении повышения квалификации для внедрения педагогических инноваций в своём образовательном учреждении;
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение в Ресурсном центре, количество проведённых мероприятий;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инноваций в практику работы образовательных учреждений по итогам обучения;
- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности Ресурсного центра по установленной форме.

## **6. Финансирование Ресурсного центра.**

**6.1.** Финансирование Ресурсного центра осуществляется за счет предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

**6.2.** Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций Ресурсного центра, определяется Школой-интернатом за счет привлеченных средств.

**Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения директором Школы-интерната.**