

Договор о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением

Санкт-Петербург

«01» 09 2016 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – школа - интернат №1) в лице директора **Мухина Алексея Викторовича** и государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) в лице заведующего **Чесноковой Наталии Викторовны** заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Цель договора.

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями в условиях инклюзивного образования.

3. Обязанности сторон.

3.1. ДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов, работающих по ФГОС ОВЗ с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы и т. д.

3.2.3. Совместно со специалистами ДОУ обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развития творческих способностей в разных видах деятельности (по полугодиям).

