

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грога
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.5.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

2021-2022 учебный год

Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1.1. Выполнение поставленных задач.

В 2020/21 учебном году библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека продолжала работу по улучшению информационного сопровождения учебного процесса, совершенствованию методов библиотечной работы, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива, учитывая специфику школы и оказывая максимальную помощь в информационном обеспечении учащихся-инвалидов по зрению.

В 2020/21 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Создание учащимся со зрительной патологией максимально благоприятных условий для получения информации. Формирование читательской культуры и потребности в чтении. Обучение навыкам самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики.
4. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
5. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Пропаганда патриотизма, художественной, эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни.
6. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
7. Совершенствование традиционных и поиск новых направлений, форм и методов работы библиотеки, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов.

В течение учебного года задачи успешно решались. Созданию благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационно-библиотечной среды способствовало активное использование технических средств, таких как интерактивная доска, электронная лупа, читающая машина, аудио плееры. Проведение библиотечных мероприятий с использованием интерактивной доски позволило улучшить их качество, что очень важно в работе со слабовидящими детьми. Презентации, библиотечные уроки и другие мероприятия стали более наглядными, интересными, информативными. При этом активно использовались ресурсы сети Интернет, в том числе в режиме онлайн.

С целью развития мотивации учащихся к познанию и чтению в библиотеке проводились различные мероприятия: встречи с писателями, беседы, обзоры, конкурсы, викторины. При этом активно использовались формы и методы сотрудничества с другими библиотеками.

Пополнение фонда не только учебными изданиями, но и художественными произведениями, позволило создать в библиотеке условия для интересного и содержательного досуга.

1.2. Содержание и организация работы с читателями

1.2.1. Индивидуальная работа

В течение 2020/21 учебного года проводились индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся к систематическому чтению. С учащимися начальных классов проводились беседы о книге и библиотеке, о бережном обращении с книгой. В процессе изучения читательских интересов проводился анализ чтения. В процессе анализа

индивидуальной работы с читателями, сделаны выводы о необходимости пропаганды лучших образцов детской классической литературы, как в процессе индивидуальной работы, так и во время проведения массовых мероприятий. Решение проблемы направлено на улучшение комплектования библиотечного фонда.

Индивидуальная работа с учителями и воспитателями строилась на информировании о новых поступлениях, оказании помощи в поиске необходимой информации, в том числе при подготовке различных мероприятий.

1.2.2. Массовая работа

Массовая работа в течение 2020/21 учебного года проводилась по следующим направлениям: мероприятия к знаменательным событиям общественной и культурной жизни, мероприятия по пропаганде книги и библиотеки, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения, участие в конкурсах, участие в проектной деятельности. Среди наиболее интересных мероприятий:

Форма	Название	Класс	Время, место	Ответственный
Литературные беседы, презентации, обзоры, посвященные книгам и писателям	В. Осеева «Добрые рассказы»	3г	21.09.20	Липатова Н.А.
	К. Чуковский «Стихи и сказки»	2г	01.10.20	Серова О.А.
	А. Барто «Любимые стихи»	3г	05.10.20	Липатова Н.А.
		4б	12.10.20	Дорофеева Г.А.
	Сутеев «Сказки»	2г	13.10.20	Липатова Н.А.
		3г	22.10.20	Липатова Н.А.
	Драгунский В. «Денискины рассказы»	4б	09.11.20	Серова О.А.
		4б	10.11.20	Серова О.А.
	С. Михалков Стихи и сказки	4б	17.11.20	Липатова Н.А.
		4б	24.11.20	Липатова Н.А.
	С. Михалков «Дядя Степа»	3г	16.11.20	Дорофеева Г.А.
	Маршак «Сказки»	3г	24.11.20	Липатова Н.А.
		2г	26.11.20	Липатова Н.А.
	Зощенко «Веселые рассказы»	3г	14.12.20	Липатова Н.А.
		4б	08.12.20	Липатова Н.А.
	В. Бианки «Сказки-несказки»	3г	11.01.21	Липатова Н.А.
	Д.Родари «Книга сказок», «Приключения Чиполлино»	4б	12.01.21	Липатова Н.А.
		2г	28.01.21	Липатова Н.А.
	Н. Носов «Веселые рассказы», «Приключения Незнайки»	4б	02.02.21	Серова О.А.
		4б	09.02.21	Липатова Н.А.
В. Чаплина «Питомцы зоопарка»	3г	01.03.21	Дорофеева Г.А.	
	4б	02.03.21	Липатова Н.А.	
Э. Успенский «Стихи и сказки»	2г	18.03.21	Серова О.А.	
Творческая встреча с поэтами школы Грота	8в, 9в, 10а, 11а	31.03.21	Липатова Н.А.	

	Г-Х Андерсен «Сказки» Р. Киплинг «Сказки» Сказки братьев Гримм М. Пришвин «Сказки о природе» Саша Черный «Дневник фокса Микки» Г. Остер «Вредные советы»	1а 3г 4б 2г 4б 4б, 2в	02.04.21 05.04.21 06.04.21 22.04.21 11.05.21 12.05.21	Манилкина С.А. Липатова Н.А. Дорофеева Г.А. Липатова Н.А. Серова О.А. Липатова Н.А. Дорофеева Г.А.
Литературные игры, викторины	Игра по станциям «Книжное царство- сказочное государство» Литературная викторина «Сказочная мозаика» Литературная игра «Книжный лабиринт»	4б 3а 4б(доп.) 4в	30.03.21 02.04.21 05.04.21	Липатова Н.А. Дорофеева Г.А. Липатова Н.А. Липатова Н.А. Кузнецова С.И.
Конкурсы чтецов	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Городской литературный конкурс «Живое слово» в рамках фестиваля «Вера. Надежда. Любовь» «Живая классика» школьный этап районный этап городской этап Городской литературный конкурс «Дети читают классику детям» XIV Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества Городской конкурс	1-4кл. 4б (доп.) 10кл. 8-11 кл. 10-11 кл. 8-10 кл.	октябрь- декабрь 2020 октябрь 2020 январь-март 2021 ноябрь 2020 март-май 2021 апрель 2021	Кацап Л.Г. Левада А.Н. Морозова А.В. Веселова М.Ю. Липатова Н.А. Морозова А.В. Липатова Н.А. Дворец учащейся молодежи СПб Петрова Т.Н. Липатова Н.А. Липатова Н.А. Тулинова М.Ю. Федотова М.А. Липатова Н.А. Тулинова М.Ю.

	чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»			Петрова Т.Н. Липатова Н.А.
	Городской конкурс чтецов «Победный май»	4-5 кл.	май 2021	Кузнецова С.И. Вурдова О.И. Липатова Н.А.
Беседы, презентации, викторины к общественно-политическим и знаменательным событиям	Проблемы толерантности (к Международному дню толерантности)	4б	21.11.20	Липатова Н.А. Дорофеева Г.А.
	Детские книги о блокаде Ленинграда	2в, 2г, 4б, 4в, 4а, 3г	21.01.21 25.01.21	Липатова Н.А. Серова О.А. Дорофеева Г.А.
	Армия России (обзор книг об армии к 23 февраля)	3г	15.02.21	
	Космос-это интересно!	2г	08.04.21	Липатова Н.А. Серова О.А. Дорофеева Г.А.
		1а, 3г	12.04.21	
		4б	13.04.21	
	Рассказы о юных героях Великой Отечественной войны	3г	26.04.21	Липатова Н.А. Серова О.А.
2г		28.04.21		
2а, 2в		30.04.21		
Презентация книги «Четвероногие, пернатые, боевые...» (животные на войне)	4б	27.04.21	Липатова Н.А. Дорофеева Г.А.	
Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими организациями и библиотеками	Фестиваль «Эстафета доброты». On-line спектакли СПб филармонии: «Вождь краснокожих»	4а(доп.), 4в (доп.)	01.12.20	Липатова Н.А. Городская библиотека для слепых и слабовидящих (ГБ)
	«Малыш и Карлсон»	1а, 2г, 4б(доп.)	03.12.20	

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» проводился среди учащихся начальных классов и был инициирован секцией «Литература для детей и юношества» Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России. Цель мероприятия – привлечь внимание к творчеству современных детских писателей Санкт-Петербурга. Конкурс проходил в формате on-line. В школьном этапе приняли участие 10 учащихся из 1-4 классов.

Всероссийский конкурс «Живая классика»

Конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие для учащихся 5 - 10 классов по чтению наизусть отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цели и задачи конкурса: повышение интереса к книге и чтению, расширение читательского кругозора, возрождение традиций семейного чтения. Конкурс проходил в формате on-line. Кулюкин Лев 10а стал победителем районного этапа конкурса и принял участие в полуфинале регионального конкурса.

Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»

Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд» состоялся в апреле 2021 года в формате онлайн. Поддержка талантливых детей, повышение интереса к чтению, расширение читательского кругозора, приобщение к лучшим произведениям отечественной литературы стали главными целями конкурса. Дипломы победителей получили Кулюкин Лев 10а и Ермолин Тимофей 8в. Конкурс проходил в on-line формате.

Городской литературный конкурс «Живое слово»

Городской литературный конкурс «Живое слово» проходил в рамках городского фестиваля инклюзивного художественного творчества для детей и юношества «Вера. Надежда. Любовь». В номинации «Буктрейлер» школу представили учащиеся 4а (доп.) класса, они подготовили буктрейлер по книге Н. Куна «Легенды и мифы Древней Греции». Конкурс проходил в on-line формате.

Конкурс «Победный май».

К 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В конкурсе чтецов «Победный май» к 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне приняли участие 6 участников из 1-5 классов. Конкурс проходил в on-line формате. Ролики с выступлениями были выложены в сети Интернет и были доступны для просмотра в праздничные дни. Организатор конкурса Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу.

Библиотечный проект «Боги и герои Древней Греции»

Проект «Боги и герои Древней Греции» проводился для учащихся 4а (доп.) класса с февраля 2020 по октябрь 2021 года. Организаторы Проекта: учитель-дефектолог Морозова А.В., зав. библиотекой Липатова Н.А.

Цели проекта: содействие повышению у учащихся интереса к книгам и чтению, формирование читательского кругозора, развитие умения осмысленного чтения, знакомство с мифами Древней Греции.

Продукты проекта: запись буктрейлера по книге Н. Куна «Легенды и мифы Древней Греции», создание иллюстрированной книги по системе Брайля «Боги и Герои Древней Греции».

Библиотечный Проект «Наша хрупкая планета Земля»

Проект «Наша хрупкая планета Земля» (книги о природе и о проблемах экологии в современном мире) проводился для учащихся 4а (доп.) класса с декабря 2020 по апрель 2021 года. Организаторы Проекта: учитель-дефектолог Морозова А.В., зав. библиотекой Липатова Н.А.

Цели проекта: формирование у учащихся экологического сознания, бережного отношения к природе посредством чтения книг, знакомство с книгами о природе и о проблемах экологии, воспитание у учащихся ответственного отношения к окружающей среде.

Наиболее значимые мероприятия Проекта: акция по ремонту книг в библиотеке «Сохраним книги-защитим лес», круглый стол «Наша хрупкая планета Земля».

Итоговый продукт проекта: иллюстрированный рекомендательный список книг «Советуем прочитать!» (книги о природе по системе Брайля).

Библиотечный проект «О книгах и писателях»

Библиотечный проект для учащихся 4б класса «О книгах и писателях» проводился с сентября 2020г. по май 2021г. Цели и задачи проекта: приобщение учащихся к книге и чтению, знакомство с лучшими образцами детской литературы, содействие развитию у учащихся познавательной активности.

В рамках проекта прошли различные мероприятия: книжные выставки, обзоры книг, беседы, презентации, громкие чтения, просмотры мультфильмов.

Библиотечный проект «Радостное чтение»

Библиотечный проект для учащихся 3г класса «Радостное чтение» проводился с сентября 2020г. по май 2021г. Цели и задачи проекта: приобщение учащихся к книге и чтению, знакомство с лучшими образцами детской литературы, содействие развитию познавательной активности учащихся. В рамках проекта прошли различные мероприятия: беседы, презентации, викторины, громкие чтения, просмотры мультфильмов.

14 Всероссийский фестиваль детского литературного творчества

Цели и задачи фестиваля: развитие творческого потенциала детей и подростков путем вовлечения их в активную творческую деятельность; повышение социальной активности детей и подростков, создание условий для их самореализации. Победителем фестиваля в номинации «Фантастика» стал Кулюкин Лев 10а. Лауреатами фестиваля в номинации «Поэзия» стали: Смирнова Полина 11а, Кийски Кирилл 10а, Рычкова Даша 9а.

Творческое сотрудничество с городскими библиотеками и организациями

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих (издательский отдел, отдел внестационарного обслуживания). При организации творческих конкурсов активное сотрудничество продолжалось с Фондом «Живая классика», Центральной районной детской библиотекой, Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина, театральным фондом им. Н.П. Акимова.

1.2.3. Работа с библиотечным активом

В библиотечный актив входило 5 человек:

1. Шеромов Виталий -11а
2. Марасанов Андрей -10а
3. Мухамедова Инна - 9а
4. Добреля Вадим - 8а
5. Соколов Кирилл - 7а

В течение учебного года ребята оказывали помощь библиотеке: меняли комплекты классных учебников по Брайлю, следили за обеспечением и состоянием учебников в своих классах, отслеживали должников и контролировали возврат учебников в библиотеку.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа. Выставки раскрывают, пропагандируют и приближают книги к читателям. В течение учебного года выставки были организованы к знаменательным событиям общественно-политической и культурной жизни, в помощь школьной программе и организации досуга.

- | | |
|--|----------|
| • 1 сентября - День знаний | Сентябрь |
| • Международный день учителя | Октябрь |
| • День народного единства | Ноябрь |
| • 29 ноября - День матери | Ноябрь |
| • День героев России | Декабрь |
| • Новый год и Рождество | Январь |
| • Подвиг Ленинграда | Январь |
| • День защитника Отечества | Февраль |
| • 8 марта – международный женский день | Март |
| • 2 апреля- Международный день детской книги | Апрель |
| • 12апреля - День космонавтики | Апрель |
| • 9 мая - День Победы | Май |

Особую роль в информационном обслуживании читателей (учащихся, педагогов, родителей) играет размещение актуальной информации на странице «Библиотека» сайта школы. Все разделы регулярно обновлялись и охватывали основные направления деятельности библиотеки.

В течение года ежедневно выполнялись справки: фактографические, библиографические, тематические.

В течение учебного года с учащимися проводились занятия по основам информационной культуры. Были проведены библиотечные уроки на темы:

- Книга и библиотека.
- История книги. История библиотек.
- О книгах и писателях.
- Справочный фонд библиотеки: справочники, словари, энциклопедии
- Словари русского языка
- Периодические издания.

Всего в течение года было проведено 7 библиотечных уроков, 4 экскурсии. Экскурсии проводились для студентов и гостей школы.

В течение учебного года активно применялась такая форма работы как консультации индивидуальные и групповые, посвященные работе с компьютером, электронной лупой, читающей машиной, поиску информации в сети Интернет.

Наряду с положительным влиянием использования ресурсов Интернет, нельзя не отметить и отрицательные стороны, связанные с падением интереса к книге. Желание быстро получить информацию, не прилагая особых усилий и зачастую не вникая в ее суть, приводит к поверхностной проработке темы. В результате – слабое владение предметом исследования и невозможность самостоятельно вынести суждения и оценки.

Пути решения проблемы:

1. Организация библиотечно-библиографических мероприятий по пропаганде справочного фонда библиотеки на библиотечных уроках и в процессе индивидуальной работы.
2. Консультирование, обучение самостоятельному поиску и анализу информации в справочных изданиях и в сети Интернет.
3. Размещение на странице «Библиотека» сайта школы списка образовательных сайтов, порталов, различных информационных ресурсов для самостоятельного поиска и отбора информации в сети Интернет.

1.4. Работа с библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом - одно из важных направлений в работе библиотеки.

В течение 2020/21 учебного года с библиотечным фондом была проведена следующая работа:

- Подготовка и выдача учебников в начале учебного года.
- Проведение анализа фонда учебников и выявление потребности в учебниках, учебных пособиях, учебно-методических материалах для составления заявки на следующий учебный год. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заявки на учебные пособия, учебно-методические материалы, учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Подготовка отчетов по обеспеченности учебниками.
- Прием, техническая обработка и расстановка поступивших в библиотеку документов.
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и проверка состояния учебников по окончании учебного года.
- Обеспечение санитарного состояния книжного фонда.
- Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.
- Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Проведение инвентаризации учебной литературы по окончании учебного года.
- Подготовка актов на списание и организация сдачи в макулатуру списанных изданий.
- Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежеквартально).
- Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

В течение учебного года библиотекой выписывались периодические издания всего 12 наименований журналов.

В 2020/21 учебном году было приобретено: 866 экз./компл. библиотечного фонда, в т.ч. учебников, художественной литературы и литературы по отделам. Были оформлены акты на списание 5868 экз. учебных и художественных изданий.

В издательства «МИПО Репро» и «Логосвос» были подготовлены заявки на необходимые учебники, а также на справочные и художественные издания по Брайлю. Проблему обеспеченности библиотеки необходимой литературой частично решает МБА (межбиблиотечный абонемент) в Городской библиотеке для слепых и слабовидящих. В течение 2020/21 учебного года МБА Городской библиотеки для слепых воспользовалось

68 читателей, в т.ч. 58 учащихся, 10 педагогов. Было выдано 540 источников информации: книги, диски, журналы, рельефно-графические пособия.

От Издательства «Чтение» библиотека в течение года получала альманах: «Детское чтение» и художественные произведения, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля. С целью обеспечения сохранности учебного и художественного фонда регулярно проводились проверки состояния выданных учебников, а также беседы о бережном обращении с книгами. Беседы о сохранности библиотечных книг проводились регулярно при выдаче учебников, на классных часах и на родительских собраниях.

1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями.

В течение учебного года посещались заседания педагогических советов и методических объединений, оказывалась информационная помощь при подготовке предметных недель.

В течение учебного года библиотека тесно сотрудничала с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих, с библиотекой «Современник», с Центральной районной детской библиотекой.

По вопросам книгоиздания и комплектования фонда библиотека сотрудничала с издательствами «МИПО Репро», «Логосвос», «Чтение», отделом внестационарного обслуживания Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.

1.6. Повышение квалификации. Методическая работа

Повышение квалификации:

Обучающий семинар ИМЦ «Школьная библиотека в помощь учебному процессу» (15 часов).

Участие во второй Всероссийской онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2021»

Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ:

посещение семинаров, конференций, открытых мероприятий, обмен опытом. Выступление на районном семинаре школьных библиотекарей «Электронные формы учебников: плюсы и минусы». Самообразование.

Раздел 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы библиотеки - создание условий:

- для получения ребенком-инвалидом по зрению качественного информационно – библиотечного обслуживания, обеспечивающего образовательные задачи, сформулированные в школьной программе;
- для максимально полного доступа слепого и слабовидящего учащегося ко всем источникам информации.

Пути достижения цели:

1. Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействие реализации задач школы.
2. Всестороннее изучение и улучшение качественного состава библиотечного фонда.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Организация мероприятий, направленных на воспитание и развитие культуры чтения.

Задачи работы библиотеки на 2021/22 учебный год

Общие:

1. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационной среды, развитие и активизация познавательного интереса и мотивации к чтению.

2. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря, развитие его

творческого потенциала.

3. Активное использование технических средств, обеспечивающих качественное получение информации.

4. Использование всех форм и методов библиотечной работы для дополнительного образования слепых и слабовидящих учащихся.

5. Создание условий для формирования читательской активности ребенка-сироты.

6. Содействие всестороннему развитию детей с умеренной умственной отсталостью и физическими нарушениями, формирование у них интереса к чтению.

Конкретные:

1. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2021/22 учебный год.

Пути решения: см. «Мероприятия по реализации поставленных задач»

2. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

Пути решения:

Улучшение качественного состава библиотечного фонда. Развитие сотрудничества и привлечение информационных ресурсов других библиотек. Улучшение материально-технической базы библиотеки.

3. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация интересного досуга.

Пути решения:

Приобретение новых книг, журналов, создание в библиотеке максимально комфортной среды для чтения, использование технических средств библиотеки – интерактивной доски, компьютера, электронной лупы, читающей машины, плееров.

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

3.1. Тематика массовых мероприятий

Класс	Форма	Направление работы	Время проведения	Ответственный
1-4	Цикл бесед, обзоров, презентаций в рамках библиотечного проекта «Писатели-юбиляры»	С.Т. Аксаков Е.Л. Шварц Е.И. Чарушин А.Милн В.П. Катаев К.И. Чуковский С.П. Алексеев В.А. Осеева	в течение года	Липатова Н.А.
5-8	Цикл бесед, обзоров, презентаций в рамках библиотечного проекта «Писатели-юбиляры»	Р.И.Фраерман А.И.Приставкин Ф.М. Достоевский В.И. Даль Д.С. Лихачев Н.Некрасов Д.Р. Толкин	в течение года	Липатова Н.А.
9-12	Цикл бесед, обзоров, презентаций в рамках	С. Д. Довлатов С. Лем М.А. Дудин Н.М. Карамзин	в течение года	Липатова Н.А.

	библиотечного проекта «Писатели-юбиляры»	Н.Тэффи		
5-8 9-12	Уроки мужества	«Подвиг Ленинграда» «Великая победа»	январь май	Липатова Н.А.
1-4 5-8 9-12	Мероприятия к событиям общественной и культурной жизни	1 сентября - праздник знаний, День учителя, День Лицея, 140 лет школе, День народного единства, День Героев Отечества, День Эрмитажа, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, Неделя детской книги и др.	в течение года 30 октября 2021	Липатова Н.А. Совместно с музеем школы
1-4 5-8 9-12	Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими библиотеками	Праздники книги, конкурсы, встречи с писателями, выставки, викторины, экскурсии и др. Участие в конкурсах «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Живое слово» «Серебряный век. Музыка звезд» и др.	в течение года	Н.А. Липатова ЦГДБ им. А.С. Пушкина Городская библиотека для слепых и слабовидящих, Центральная районная детская библиотека, театральный фонд им. Н.П. Акимова, Дворец учащейся молодежи СПб

3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Продолжить работу:

- с электронным каталогом литературы,
- с электронной картотеккой учебников,
- составление рекомендательных списков литературы,
- составление индивидуальных планов чтения,
- проведение библиотечных уроков,
- проведение экскурсий в библиотеку.

В течение года планируется сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением, в т. ч. оказание информационной поддержки при подготовке общешкольных и классных мероприятий, организация выставок к различным знаменательным датам и событиям, в том числе:

- | | |
|--|----------|
| • 1 сентября - Праздник знаний | Сентябрь |
| • Героические страницы истории (ко Дню народного единства) | Ноябрь |
| • Непобежденный Ленинград | Январь |
| • Армия России (ко Дню защитника Отечества) | Февраль |

- | | |
|---|--------|
| • «В гостях у литературных героев» (Неделя детской книги) | Март |
| • Космос: далекий и близкий (ко Дню космонавтики) | Апрель |
| • Великая Отечественная: страницы памяти (ко дню Победы) | Май |
| • «Город над вольной Невой»: (ко Дню города) | Май |

3.3. План работы с библиотечным фондом.

3.3.1. План работы с фондом учебников

1. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с образовательной программой и утверждённым списком учебников согласно ФПУ
2. Приём, обработка, учёт и расстановка новых поступлений учебников.
3. Ведение учётно-финансовой документации:
 - книги суммарного учёта учебного фонда;
 - акты, счета, накладные на поступившие учебники;
 - картотека учёта учебников;
 - журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда учебников;
 - акты о проведении инвентаризации и проверок фонда;
 - акты движения фонда (списание, передача и т.д.);
 - копии заказов на учебники;
 - учет выдачи учебников: по классам (классные формуляры), индивидуально (индивидуальные формуляры);
4. Информирование участников образовательного процесса по вопросам учебно-методического обеспечения.
5. Оформление отчётных документов:
 - перечень учебников по параллелям и предметам;
 - обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.
6. Анализ состава и использования фонда учебников.
7. Инвентаризация учебного фонда.
8. Выявление устаревших, неиспользуемых, ветхих изданий.
9. Проведение своевременного списания по установленным нормам и правилам.
10. Взаимодействие с бухгалтерией по вопросам финансового учёта фонда.
11. Обеспечение контроля за выданными читателям документами.
12. Определение мер по сохранности фонда, обеспечение требуемого режима хранения.
13. Взаимодействие с организациями по вопросам приёма макулатуры, комплектование и подготовка к сдаче списанной литературы.

3.3.2. План работы с художественной и справочной литературой

1. Анализ фонда художественной и справочной литературы для составления заявок на следующий учебный год.
2. Взаимодействие со специализированными издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», а также с издательским отделом Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.
3. Прием и техническая обработка поступивших в библиотеку документов.
4. Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
5. Исключение из библиотечного фонда утерянных читателями документов и оформление документов, принятых взамен утерянных.
6. Контроль за санитарным состоянием книжного фонда.
7. Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.
8. Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежеквартально).

3.4. Повышение квалификации

- Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.
- Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.
- Самообразование

Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. Контрольные показатели работы библиотеки

4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2018/19-2020/21 год)

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего читателей	430	429	430
Учащихся	340	330	309
в т.ч. незрячих	132	138	116
Учителей и воспитателей	80	95	121
Прочих	10	4	11
Количество посещений	6084	4970	5653

4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2018/19-2020/21 год)

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Учебная литература	4408	4520	4584
Учебно-методическая литература	1883	1990	2000
Художественная литература и литература по отделам	5890	4771	4450
Итого:	12181	11281	11034

4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2019-2021 год)

Параметры статистики	Состоит на 01.01.2019	Состоит на 01.01.2020	Состоит на 01.01.2021
Учебники	9360	7086	7901
Художественная литература	15224	14840	15097
Учебно-методическая литература	1028	1190	2018
Итого:	25612	23116	25016

4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2018/19-2020/21 учебный год)

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Книгообеспеченность учебниками	27	21,5	23
Книгообеспеченность литературой по отделам	36	34,5	35
Посещаемость	14	11,6	13
Обращаемость фонда	0,48	0,45	0,44

4.2. Программа «Формирование информационной культуры»

Программа библиотечных уроков для учащихся

Класс	№ урока	Тема
1 класс	1.	Дом, где живут книги. Экскурсия в библиотеку. Посвящение в читатели
	2.	Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги
	3.	Сказочная страна. Русские народные сказки
	4.	О книгах и писателях
2 класс	1.	Откуда к нам пришла книга. Общие представления об истории книги.
	2.	Выбор книг в библиотеке
	3.	Лучшие сказки зарубежных писателей
	4.	Писатели - о растениях и животных
	5.	Мои первые словари
3 класс	1.	Из истории нашей Родины
	2.	О братьях наших меньших. Книги о животных
	3.	Русская литературная сказка
	4.	Первые справочники
	5.	О книгах и писателях
4 класс	1.	Книги о природе и о животных
	2.	По страницам детских журналов
	3.	Книги зарубежных писателей
	4.	Первые энциклопедии
	5.	О книгах и писателях
5 класс	1.	Книга и библиотека. Структура книги. Выбор книг в библиотеке.
	2.	История книги. История библиотек.
	3.	Книга и ее создатели. Справочный аппарат книги
	4.	Методы самостоятельной работы с книгой
	5.	О книгах и писателях
6 класс	1.	Справочная литература: словари
	2.	Справочная литература: справочники
	3.	Справочная литература: энциклопедии, энциклопедические издания
	4.	Книги по искусству
	5.	О книгах и писателях
7 класс	1.	За страницами учебника: дополнительная литература по предметам
	2.	Периодические издания: газеты, журналы
	3.	Научно-популярная литература.
	4.	Страницы истории: историческая литература
	5.	О книгах и писателях

8 класс	1.	Справочный аппарат книги. Алфавитный и предметный указатели
	2.	Место книги в библиотеке. Библиографическое описание. Шифр книги
	3.	Расстановка книг в библиотеке. Библиотечно-библиографическая классификация
	4.	Научно - популярная литература
	5.	О книгах и писателях
9 класс	1.	Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки
	2.	Наши помощники-словари
	3.	Справочные издания
	4.	Энциклопедии универсальные и отраслевые
	5.	О книгах и писателях
10 класс	1.	Понятие библиографического описания
	2.	Составление списка литературы
	3.	Интернет ресурсы в помощь учащимся