

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
30 августа 2018 г.

директор
школы-интерната № 1
им. К. К. Грота



А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.5.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

2018-2019 учебный год

Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В 2017/18 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1.1. Выполнение поставленных задач.

В 2017/18 учебном году библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека продолжала работу по улучшению информационного сопровождения учебного процесса, совершенствованию методов библиотечной работы, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива, учитывая специфику школы и оказывая максимальную помощь в информационном обеспечении учащихся-инвалидов по зрению.

В 2017/18 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Создание учащимся со зрительной патологией максимально благоприятных условий для получения информации. Формирование читательской культуры и потребности в чтении. Обучение навыкам самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики.
4. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
5. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Пропаганда патриотизма, художественной, эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни.
6. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
7. Совершенствование традиционных и поиск новых направлений, форм и методов работы библиотеки, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов.

В течение учебного года задачи успешно решались. Созданию благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационно-библиотечной среды способствовало активное использование технических средств, таких как интерактивная доска, электронная лупа, читающая машина, аудио плееры. Проведение библиотечных мероприятий с использованием интерактивной доски позволило улучшить их качество, что очень важно в работе со слабовидящими детьми. Презентации, библиотечные уроки и другие мероприятия стали более наглядными, интересными, информативными. При этом активно использовались ресурсы сети Интернет, в том числе в режиме онлайн.

С целью развития мотивации учащихся к познанию и чтению в библиотеке проводились различные мероприятия: встречи с писателями, беседы, обзоры, конкурсы, викторины. При этом активно использовались формы и методы сотрудничества с другими библиотеками.

Пополнение фонда не только учебными изданиями, но и художественными произведениями, позволило создать в библиотеке условия для интересного и содержательного досуга.

1.2. Содержание и организация работы с читателями

1.2.1. Индивидуальная работа

В течение 2017/18 учебного года проводились индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся к систематическому чтению. С учащимися начальных классов проводились беседы о книге и библиотеке, о бережном обращении с книгой. В процессе изучения читательских интересов проводился анализ чтения. В процессе анализа

индивидуальной работы с читателями, сделаны выводы о необходимости пропаганды лучших образцов детской классической литературы, как в процессе индивидуальной работы, так и во время проведения массовых мероприятий. Решение проблемы направлено на улучшение комплектования библиотечного фонда.

Индивидуальная работа с учителями и воспитателями строилась на информировании о новых поступлениях, оказании помощи в поиске необходимой информации, в том числе при подготовке различных мероприятий.

1.2.2. Массовая работа

Массовая работа в течение 2017/18 учебного года проводилась по следующим направлениям: мероприятия к знаменательным событиям общественной и культурной жизни, мероприятия по пропаганде книги и библиотеки, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения, участие в конкурсах, участие в проектной деятельности. Среди наиболее интересных мероприятий:

Форма	Название	Класс	Время, место	Ответственный
Литературные беседы, презентации, викторины	О книге и библиотеке	1а 1б 1в	06.09.17 27.09.17 05.03.18	Липатова Н.А.
	«Прекрасен наш союз»	7б	03.10.17	Липатова Н.А.
	Лицейские друзья Пушкина	8б 5б	09.10.17 11.10.17	
	О книгах и писателях: С. Михалков: «Любимые стихи»	1в	01.03.18	Липатова Н.А.
	С. Маршак. Стихи и сказки	2а 3а 1в	10.11.17 15.12.17 18.01.18	Липатова Н.А.
	Г. Остер «Вредные советы и другие истории»	2а 3а	19.01.18	Липатова Н.А.
	В. Чаплина «Питомцы зоопарка»	3а	02.03.18	Липатова Н.А.
	А. Линдгрэн: Герои книг	5б 5в 6в	07.02.18 06.03.18	Липатова Н.А.
	Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	7в	12.02.18	Липатова Н.А.
	Ольга Берггольц: страницы жизни и творчества	9а	05.04.18	Липатова Н.А.

Встречи с писателями	Встреча с писателями В. Васильевым, В. Кокосовым	7б 8б 10а	25.09.17	Липатова Н.А.
	Встреча с писателем, отв. редактором ж. «Костер» Ю.В. Марковой	6а 6в 6б 7а	03.04.18	Липатова Н.А.
Конкурсы чтецов	Чествование победителей международного поэтического фестиваля «Мечта и сон»	3а 4а 4б 2б 5б	19.09.17	Буковский Ю.А. -гл. редактор ж. «СПб искорка» Липатова Н.А.
	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» школьный этап районный этап	1-4кл.	17.10.17 17.11.17	Кацап Л.Г. Левада А.Н. Морозова А.В. Громова В.И. Кузнецова Т.В. Липатова Н.А.
	«Живая классика» школьный этап районный этап	5-10 кл.	27.02.18 13.03.18	Липатова Н.А.Центр. район. дет. б-ка
	Городской конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	3а 5в 9б	24.04.18	СПб ГБУ Приморский культурный центр Липатова Н.А.
	Школьный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	1-6 кл.	26.04.18	Липатова Н.А. Моисеенко Т.М.
	Просмотр фильмов по художественным и историческим произведениям	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» А.Линдгрен «Эмиль из Лёнеберги» Н.М. Карамзин «История государства российского» В. Катаев «Сын полка» «Зимнее утро» (война и дети)	7в 6в 4а 6в 7в 7в	05.10.17 06.03.18 01.03.18 15.03.18 10.05.18
Мероприятия в рамках сотрудничества с педагогами	Проект «Экологические проблемы нашей планеты»	2-4 кл.	22.11.17	Цветкова Ю.В. Липатова Н.А.
	Проект «Здоровое питание-основа	2б 3б 4б	22.11.17	Павроз Л.Н. Липатова Н.А.

	процветания»			
Цикл бесед-презентаций к общественно-политическим и знаменательным событиям	К.К. Грот-государственный деятель и меценат	8б	09.10.17	Липатова Н.А.
	Международный день толерантности	8б 7б	16..11.17 20.11.17	Липатова Н.А.
	День народного единства: история праздника	8б	16.10.17	
	День героев Отечества «Подвиг Ленинграда»	5а 6б 4а	07.12.17 25.01.18	Липатова Н.А.
	День космонавтики	3а 2а 6в	11.04.18 12.04.18	
	«Эра космических открытий». Викторина	7а 5б	13.04.18	Липатова Н.А.
	9 мая-день Победы	1в	07.05.18	Липатова Н.А.
	Героические страницы Великой отечественной войны. Викторина	8а	08.05.18	Липатова Н.А.
Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими организациями и библиотеками	Литературная игра: Толкин «Властелин колец»	10б 8б	24.11.18	Н.А. Липатова Городская библиотека для слепых и слабовидящих (ГБС)
	Лекция «Великие незрячие»	7а 10а 11а 1-4 кл.	09.04.18	Зинченко О.Н.-сотрудник музея истории ВОС
	Праздник сказки		13.04.18	Благотв.фонд «Золотой пеликан»
	Путешествие в мир Гарри Поттера	10б 8б	11.05.18	Липатова Н.А. ГБС

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» проводился среди учащихся начальных классов и был инициирован секцией «Литература для детей и юношества» Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России. Цель мероприятия – привлечь внимание к творчеству современных детских писателей Санкт-Петербурга. Конкурс состоял из трех этапов: школьный, районный, городской. В школьном этапе приняли участие 22 учащихся из 1-4 классов. В районном конкурсе участвовали победители школьного тура: Василенко Коля (3а), Бётгер Ксения (3б), Ванидовская Аня (2а). В

городском этапе конкурса школу и район представляла Бётгер Ксения (3б), которая стала лауреатом в номинации «Шаг к победе».

Всероссийский конкурс «Живая классика»

Конкурс чтецов «Живая классика»— соревновательное мероприятие для учащихся 5 - 10 классов по чтению наизусть отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цели и задачи конкурса: повышение интереса к книге и чтению, расширение читательского кругозора, возрождение традиций семейного чтения. 27 февраля 2018 г. в читальном зале библиотеки прошел школьный этап конкурса, в котором приняли участие 8 человек - учащиеся 5 - 10 классов. Выступления оценивались по 10-бальной шкале: выбор текста произведения, грамотная речь, выразительность, артистизм исполнения. Победителями школьного этапа стали: Овчаров Никита (5а), Шелаева Аня (5а), Федотов Максим (6а), которые приняли участие в районном этапе конкурса 13 марта в Центральной районной детской библиотеке.

Городской конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»

Городской конкурс художественного слова «Мы в этом городе живем», посвященный Ольге Берггольц, проводится ежегодно, с 2015 года, по поручению губернатора Санкт-Петербурга Полтавченко Г.С. с целью возрождения традиции поэтических встреч. В конкурсе приняли участие Другачев Владимир (9б), Ермолин Тимофей (5в), Другачева Настя (5в), Василенко Николай (3а).

Школьный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»

Школьный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» был приурочен к празднованию 73 годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Цель проведения конкурса - сохранение памяти о героических страницах истории нашей Родины, воспитание патриотизма, формирование гражданско-патриотической позиции у школьников.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-6 классов, всего 25 человек.

Проект «О книгах и писателях»

Библиотечный проект для учащихся «О книгах и писателях» проводился с сентября 2017г. по май 2018г. Цели и задачи проекта: приобщение учащихся к книге и чтению; знакомство с лучшими образцами детской литературы; содействие развитию у учащихся познавательной активности.

В рамках проекта прошли различные мероприятия: книжные выставки, обзоры книг, беседы, презентации, громкие чтения, просмотры фильмов.

Творческое сотрудничество с городскими библиотеками и организациями

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, Центральной городской детской библиотекой им. А.С.

Пушкина, Центральной районной детской библиотекой и др. Учащиеся побывали на различных мероприятиях, посвященных книге и чтению.

24 сентября состоялось выездное мероприятие Санкт-Петербургской Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих. Учащиеся 10б и 8б кл. познакомились с презентацией, посвященной жизни и творчеству Толкина, а также поучаствовали в литературной игре «Властелин колец».

25 сентября 2017 года в камерном зале школы-интерната №1 им. К.К. Грота состоялась творческая встреча с петербургскими писателями Васильевым В. и Кокосовым В.

Общаясь с писателями, ребята узнали много интересных фактов из истории города и страны. Вниманию слушателей была представлена передвижная книжная выставка с книгами петербургских писателей. Любую книгу можно было взять на память о встрече.

7 февраля 2018г. сотрудник музея ВОС Зинченко О.Н. выступил перед учащимися 7а, 10а, 11а классов с лекцией «Великие незрячие». Он познакомил ребят с В. Ерошенко - незрячим путешественником, писателем и полиглотом.

3 апреля 2018г. в рамках мероприятий, посвященных Неделе детской книги, с учащимися 6-7-х классов школы-интерната №1 им. К.К. Грота встретила Юлия Викторовна Маркова - писатель, ответственный редактор журнала «Костёр».

11 мая 2018г. состоялась встреча учащихся 8б и 10б классов с сотрудниками Санкт-Петербургской Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих. Темой встречи стало обращение к творчеству английской писательницы Дж. К. Роулинг, написавшей серию романов о приключениях юного волшебника Гарри Поттера и его друзей. Мероприятие "Путешествие в мир Гарри Поттера" включало в себя электронную выставку с рассказом об истории создания книг и интерактивную игру.

Всего в течение учебного года библиотекой и при участии библиотеки было проведено более 60 мероприятий.

1.2.3. Работа с библиотечным активом

В библиотечный актив входило 4 человека:

1. Сагань Ксения – 12а
2. Иванов Гриша – 10а
3. Иванова Юля – 12а
4. Михайловская Юля – 8а

В течение учебного года ребята оказывали посильную помощь библиотеке: меняли комплекты классных учебников по Брайлю, следили за обеспечением и состоянием учебников в своих классах, отслеживали должников и контролировали возврат учебников в библиотеку.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа. Выставки раскрывают, пропагандируют и приближают книги к читателям. В течение учебного года выставки были организованы к знаменательным событиям общественно-политической и культурной жизни, в помощь школьной программе и организации досуга.

- | | |
|--|----------|
| • 1 сентября - День знаний | Сентябрь |
| • Международный день учителя | Октябрь |
| • С.Я. Маршак - 130 лет со дня рождения | Октябрь |
| • День народного единства | Ноябрь |
| • 16 ноября-международный день толерантности | Ноябрь |
| • Новый год и Рождество | Декабрь |
| • Подвиг Ленинграда | Январь |
| • День защитника Отечества | Февраль |
| • 8 марта - день весенний! | Март |

- | | |
|--|--------|
| • По страницам любимых книг (Неделя детской книги) | Март |
| • Человек и космос | Апрель |
| • Великая победа | Май |
| • Три века Санкт-Петербурга | Май |

Особую роль в информационном обслуживании читателей (учащихся, педагогов, родителей) играет размещение актуальной информации на странице «Библиотека» сайта школы. Все разделы регулярно обновлялись и охватывали основные направления деятельности библиотеки.

В течение года ежедневно выполнялись справки: фактографические, библиографические, тематические.

В течение учебного года с учащимися проводились занятия по основам информационной культуры. Были проведены библиотечные уроки на темы:

- Книга и библиотека.
- История книги. История библиотек.
- О книгах и писателях.
- Справочный аппарат библиотеки: справочники, словари, энциклопедии
- Словари русского языка
- Периодические издания.
- Библиотека и ресурсы Интернет.
- Учимся оформлять сообщение, реферат.

Всего в течение года было проведено 12 библиотечных уроков, 16 экскурсий. Экскурсии проводились для учащихся, для студентов и для гостей школы.

В течение учебного года активно применялась такая форма работы как консультации индивидуальные и групповые, посвященные работе с компьютером, электронной лупой, читающей машиной; поиску информации в сети Интернет.

Наряду с положительным влиянием использования ресурсов Интернет, нельзя не отметить и отрицательные стороны, связанные с падением интереса к книге. Желание быстро получить информацию, не прилагая особых усилий и зачастую не вникая в ее суть, приводит к поверхностной проработке темы. В результате – слабое владение предметом исследования и невозможность самостоятельно вынести суждения и оценки.

Пути решения проблемы:

1. Организация библиотечно-библиографических мероприятий по пропаганде справочного фонда библиотеки на библиотечных уроках и в процессе индивидуальной работы.
2. Консультирование, обучение самостоятельному поиску и анализу информации в справочных изданиях и в сети Интернет.
3. Размещение на странице «Библиотека» сайта школы списка образовательных сайтов, порталов, различных информационных ресурсов для самостоятельного поиска и отбора информации в сети Интернет.

1.4. Работа с библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом - одно из важных направлений в работе библиотеки.

В течение 2017/18 учебного года с библиотечным фондом была проведена следующая работа:

- Подготовка и выдача учебников в начале учебного года.
- Проведение анализа фонда учебников и выявление потребности в учебниках, учебных пособиях, учебно-методических материалах для составления заявки на следующий учебный год. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заявки на учебные пособия, учебно-методические материалы, учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Подготовка ежемесячных отчетов по обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС.
- Прием, техническая обработка и расстановка поступивших в библиотеку документов.
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и проверка состояния учебников по окончании учебного года.
- Обеспечение санитарного состояния книжного фонда.
- Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.
- Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Проведение инвентаризации учебной литературы по окончании учебного года.
- Подготовка актов на списание и организация сдачи в макулатуру списанных изданий.
- Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

В течение учебного года библиотекой выписывались периодические издания всего 60 наименований журналов.

В 2017/18 учебном году было приобретено: учебников-679, пособий-1738, художественной литературы и литературы по отделам – 490 экз.

В издательства «Репро» и «Логосвос» были подготовлены заявки на необходимые учебники, а также на справочные и художественные издания по Брайлю. Проблему обеспеченности библиотеки необходимой литературой частично решает МБА (межбиблиотечный абонемент) в Городской библиотеке для слепых и слабовидящих. В течение 2017/18 учебного года МБА Городской библиотеки для слепых воспользовалось 75 читателей, в т.ч. 67 учащихся, 8 педагогов. Было выдано 545 источников информации: книги, диски, журналы, рельефно-графические пособия.

От Издательства «Чтение» библиотека в течение года получала альманах: «Детское чтение» и художественные произведения, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля. С целью обеспечения сохранности учебного и художественного фонда проводились рейды по классам и проверки состояния выданных учебников, а также беседы о бережном обращении с книгами. Беседы о сохранности библиотечных книг проводились на классных часах и родительских собраниях.

1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями.

В течение учебного года сотрудники библиотеки посещали заседания педагогических советов, принимали участие в работе методических объединений, оказывали информационную помощь при подготовке предметных недель.

В течение учебного года библиотека тесно сотрудничала с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих, с Центральной районной детской библиотекой, СПб отделение Союза писателей России, Общественный благотворительный ф «Золотой Пеликан» (см. раздел «Массовая работа»).

По вопросам книгоиздания и комплектования фонда библиотека сотрудничала с издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», отделом внестационарного обслуживания Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.

1.6. Повышение квалификации. Методическая работа

Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.

Посещение семинаров, конференций, открытых мероприятий, обмен опытом.

Самообразование.

Обзор новинок коррекционной литературы

31.10.17

Участие в работе Круглого стола «Круг чтения в специальном формате» Выступление с

докладом «Особенности комплектования школьной библиотеки специальной литературой для слепых и слабовидящих учащихся»	15.11.17
Участие в работе Круглого стола «Вопросы информационной поддержки инклюзивного образования» Выступление с докладом «Взаимодействие и перспективы сотрудничества Городской библиотеки для слепых и слабовидящих и ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота»	21.11.17
Участие в работе мастер-класса площадки «Права становятся реальностью. Лаборатория позитивных перемен»	29.03.18
Сертификаты семинаров:	
«Место и роль школьной медиатеки в воспитании читателя школьника и повышении качества образовательных результатов»	16.02.18
«Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса редствами УМК корпорации «Российский учебник»	17.04.18

Раздел 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы библиотеки - создание условий:

- для получения ребенком-инвалидом по зрению качественного библиотечного и информационно - библиографического обслуживания, обеспечивающего образовательные задачи, сформулированные в школьной программе;
- для максимально полного доступа слепого и слабовидящего учащегося ко всем источникам информации.

Пути достижения цели:

1. Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействие реализации задач школы.
2. Всестороннее изучение и улучшение качественного состава библиотечного фонда.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Организация мероприятий, направленных на воспитание и развитие культуры чтения.

Задачи работы библиотеки на 2018/19 учебный год

Общие:

1. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационной среды, развитие и активизация познавательного интереса и мотивации к чтению.
2. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря, развитие его творческого потенциала.
3. Активное использование технических средств, обеспечивающих качественное получение информации.
4. Использование всех форм и методов библиотечной работы для дополнительного образования слепых и слабовидящих учащихся.
5. Создание условий для формирования читательской активности ребенка-сироты.
6. Содействие всестороннему развитию детей с умеренной умственной отсталостью и физическими нарушениями, формирование у них интереса к чтению.

Конкретные:

1. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2018/19 учебный год.

Пути решения: см. «Мероприятия по реализации поставленных задач»

2. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

Пути решения:

Улучшение качественного состава библиотечного фонда. Развитие сотрудничества и привлечение информационных ресурсов других библиотек. Улучшение материально-технической базы библиотеки.

3. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация интересного досуга.

Пути решения:

Приобретение новых книг, журналов, создание в библиотеке максимально комфортной среды для чтения, использование технических средств библиотеки – интерактивной доски, компьютера, электронной лупы, читающей машины, плееров.

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

3.1. Тематика массовых мероприятий

Класс	Форма	Направление работы	Время проведения	Ответственный
1-4	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	100 лет со дня рождения Б.В. Заходера 160 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова 140 лет со дня рождения П.П. Бажова 125 лет со дня рождения В. Бианки 250 лет со дня рождения И.А. Крылова	В течение года	Липатова Н.А.
5-8	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	80 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина 160 лет со дня рождения А.К. Дойла	В течение года	Липатова Н.А.
9-12	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	Л.Н.Толстой (190 лет со дня рождения) 100 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына 100 лет со дня рождения писателя Д. Гранина	В течение года	Липатова Н.А.
1-4 5-8 9-12	Цикл бесед, обзоров, презентаций	90 лет Бианки В. В. «Лесная газета» 80 лет Бажов П.П.	В течение года	Липатова Н.А.

	«Книги-юбилеры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	«Малахитовая шкатулка» 60 лет Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» 150 лет Верн Ж. «Дети капитана Гранта» 300 лет Дефо Д. «Приключения Робинзона Крузо» 75 лет Сент-Экзюпери де А. «Маленький принц» 150 лет Толстой Л.Н. «Война и мир»		
5-8 9-12	Уроки мужества	«Подвиг Ленинграда» «Великая победа»	Январь Май	Липатова Н.А.
1-4 5-8 9-12	Мероприятия к событиям общественной и культурной жизни	1 сентября - праздник знаний, День учителя, День Лицея, День народного единства, День Эрмитажа, Новый год, Блокада Ленинграда, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, Неделя детской книги, День Победы и др.	В течение года	Липатова Н.А.
1-4 5-8 9-12	Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими библиотеками	Праздники книги, конкурсы, встречи с писателями, выставки, викторины, экскурсии и др. Участие в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами» Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	В течение Октябрь-декабрь года Январь-апрель	Н.А. Липатова ЦГДБ им. А.С. Пушкина Городская библиотека для слепых и слабовидящих Центральная районная детская библиотека

3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Продолжить работу:

- с электронным каталогом литературы.
- с электронной картотеккой учебников.
- по составлению рекомендательных списков литературы из серии «За страницами учебника», «В помощь тифлопедагогу».
- по составлению индивидуальных планов чтения.
- по проведению библиотечных уроков.
- по проведению экскурсий в библиотеку.

В течение года планируется сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением, в т. ч. оказание информационной поддержки при подготовке общешкольных и классных мероприятий, организация выставок к различным знаменательным датам и событиям, в том числе:

- 1 сентября - Праздник знаний Сентябрь
- Героические страницы истории (ко Дню народного единства) Ноябрь
- Непобежденный Ленинград Январь

- | | |
|---|---------|
| • Армия России (ко Дню защитника Отечества) | Февраль |
| • «В гостях у литературных героев» (Неделя детской книги) | Март |
| • Космос: далекий и близкий (ко Дню космонавтики) | Апрель |
| • Великая Отечественная: страницы памяти (ко дню Победы) | Май |
| • «Город над вольной Невой»: (ко Дню города) | Май |

3.3. План работы с библиотечным фондом.

3.3.1. План работы с фондом учебников

1. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с образовательной программой и утверждённым списком учебников согласно ФПУ
2. Приём, обработка, учёт и расстановка новых поступлений учебников.
3. Ведение учётно-финансовой документации:
 - книги суммарного учёта учебного фонда;
 - копии актов, счетов и накладных на поступившие учебники;
 - картотека учёта учебников;
 - журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда учебников;
 - акты о проведении инвентаризации и проверок фонда;
 - акты движения фонда (списание, передача и т.д.);
 - копии заказов на учебники;
 - учет выдачи учебников: по классам (классные формуляры), индивидуально (индивидуальные формуляры);
 - журнал учёта учебников, принятых взамен утерянных.
4. Информирование участников образовательного процесса по вопросам учебно-методического обеспечения.
5. Оформление отчётных документов:
 - перечень учебников по параллелям и областям знаний;
 - обеспеченность обучающихся учебниками по областям знаний.
6. Анализ состава и использования фонда учебников.
7. Инвентаризация учебного фонда.
8. Выявление устаревших, неиспользуемых, ветхих изданий.
9. Проведение своевременного списания по установленным нормам и правилам.
10. Взаимодействие с бухгалтерией по вопросам финансового учёта фонда.
11. Обеспечение контроля за выданными читателям документами.
12. Определение мер по сохранности фонда, обеспечение требуемого режима хранения.
13. Взаимодействие с организациями по вопросам приёма макулатуры, комплектование списанной литературы, подготовка к сдаче.

3.3.2. План работы с художественной и справочной литературой

1. Анализ фонда художественной и справочной литературы для составления заявок на следующий учебный год.
2. Взаимодействие со специализированными издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», а также с издательским отделом Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.
3. Прием и техническая обработка поступивших в библиотеку документов.
4. Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
5. Исключение из библиотечного фонда утерянных читателями документов и оформление документов, принятых взамен утерянных.
6. Контроль за санитарным состоянием книжного фонда.
7. Организация межбиблиотечного абонемента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

3.4. Повышение квалификации

- Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.
- Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.
- Самообразование

Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. Контрольные показатели работы библиотеки

4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2014/15-2016/17 год)

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего читателей	432	433	435
Учащихся	310	321	336
В т.ч. незрячих	99	121	127
Учителей и воспитателей	117	101	85
Прочих	5	11	14
Количество посещений	6728	6730	6736

4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2014/15-2016/17 год)

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Учебники	3370	4394	4406
Литература по отделам	5844	5881	5885
Аудиовизуальные документы (диски, кассеты)	440	454	458
Итого:	9654	10729	10749

4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2015-2017 год)

Параметры статистики	Состоит на 01.01.2016	Состоит на 01.01.2017	Состоит на 01.01.2018
Учебники	8197	9116	9360
Литература по отделам	14180	14711	14854
Аудиовизуальные документы (АВД)	719	719	719
Журналы	1200	1218	1223

4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2014/15-2016/17 учебный год)

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Книгообеспеченность учебниками	21	27	27,8

Книгообеспеченность литературой по отделам	34	34	34
Посещаемость	15,5	15,5	15,5
Обращаемость фонда	0,4	0,43	0,4

4.2. Программа «Формирование информационной культуры»

Проведение библиотечных уроков для учащихся

Класс	№ урока	Тема
1 класс	1.	Дом, где живут книги. Экскурсия в библиотеку. Посвящение в читатели
	2.	Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги
	3.	Сказочная страна. Русские народные сказки
	4.	О книгах и писателях
2 класс	1.	Откуда к нам пришла книга. Общие представления об истории книги.
	2.	Выбор книг в библиотеке
	3.	Лучшие сказки зарубежных писателей
	4.	Писатели - о растениях и животных
	5.	Мои первые словари
3 класс	1.	Из истории нашей Родины
	2.	О братьях наших меньших. Книги о животных
	3.	Русская литературная сказка
	4.	Первые справочники
	5.	О книгах и писателях
4 класс	1.	Книги о природе и о животных
	2.	По страницам детских журналов
	3.	Книги зарубежных писателей
	4.	Первые энциклопедии
	5.	О книгах и писателях
5 класс	1.	Книга и библиотека. Структура книги. Выбор книг в библиотеке.
	2.	История книги. История библиотек.
	3.	Книга и ее создатели. Справочный аппарат книги
	4.	Методы самостоятельной работы с книгой
	5.	О книгах и писателях
6 класс	1.	Справочная литература: словари
	2.	Справочная литература: справочники
	3.	Справочная литература: энциклопедии, энциклопедические издания
	4.	Книги по искусству
	5.	О книгах и писателях
7 класс	1.	За страницами учебника: дополнительная литература по предметам
	2.	Периодические издания: газеты, журналы
	3.	Научно-популярная литература.
	4.	Страницы истории: историческая литература
	5.	О книгах и писателях
8 класс	1.	Справочный аппарат книги. Алфавитный и предметный указатели
	2.	Место книги в библиотеке. Библиографическое описание. Шифр книги
	3.	Расстановка книг в библиотеке. Библиотечно-библиографическая классификация

	4.	Научно - популярная литература
	5.	О книгах и писателях
9 класс	1.	Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки
	2.	Наши помощники-словари
	3.	Справочные издания
	4.	Энциклопедии универсальные и отраслевые
	5.	О книгах и писателях
10 класс	1.	Понятие библиографического описания
	2.	Составление списка литературы
	3.	Интернет ресурсы в помощь учащимся