ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Бренчукова Елена Ильинична, учитель
Кондратьева Диана Андреевна, учитель-дефектолог

## Инновационный продукт

# «НАРОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Интерактивное пособие в программе SMART, с помощью которого учащиеся могут познакомиться с народами Российской Федерации.
- Методические рекомендации по работе с пособием.

## Для учителей и воспитателей

Санкт-Петербург
2019

**Оглавление**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3
Адресность продукта ..... 3
Актуальность продукта ..... 3
Инновационность продукта ..... 3
Планируемые результаты применения продукта..... 4
Структура продукта..... 4
Методические рекомендации по использованию продукта..... 5
ФРАГМЕНТ ПРИМЕРНОГО ЗАНЯТИЯ ..... 5
Литература ..... 8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация – многонациональная и многоконфессиональная страна, граждане которой гордятся своей историей и культурой. Любовь к Родине в нашей стране прививается в семье и в образовательных учреждениях. Учителя и воспитатели несут огромную ответственность за будущие поколения страны.

### Адресность продукта

Инновационный продукт «Народы Российской Федерации» предназначен для учителей и воспитателей в качестве обучающего пособия. Пособие может быть применено на занятиях и уроках, как дополнительный материал, включенный в тему урока или занятия. Инновационный продукт создавался в качестве «Помощника», который может повысить уровень толерантности, взаимопонимания, взаимоуважения и терпимости, учащихся к окружающим людям разных национальностей. Кроме того, продукт воспитывает такие чувства, как любовь к Родине, патриотизм.

Интерактивное пособие «Народы Российской Федерации» приспособлено для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Актуальность продукта

При выборе пособий для формирования у учащихся патриотических чувств учителя и воспитатели стараются найти современные учебные материалы, которые были бы актуальны в постоянно меняющемся цифровом мире.

Интерактивное пособие «Народы Российской Федерации» предлагает набор слайдов, сделанных в программе SMART, где учащиеся могут интерактивно познакомиться с народами Российской Федерации, их культурой. При этом структура и наполняемость слайдов позволяют учитывать возможности зрительного восприятия разных категорий учащихся. Кроме того, продукт имеет коррекционную направленность, помогает развивать память, внимание, слуховое восприятие, зрительное восприятие и мелкую моторику.

### Инновационность продукта

Инновационность данного продукта состоит в том, что он предлагает использование в практической работе форм, методов и средств инновационных технологий; учитывает интересы и потребности педагогов, неза-

висимо от того, какой предмет они преподают или какие занятия ведут. Кроме того, продукт предусматривает возможность дальнейшего развития и совершенствования. Педагоги могут пользоваться как готовым продуктом, так и видоизменять его в разных условиях принимая во внимание особенности своих учеников.

**Планируемые результаты применения продукта**

При использовании продукта у учащихся развиваются:

1. Речь
2. Мелкая моторика
3. Слуховое восприятие
4. Тактильное восприятие
5. Зрительное восприятие
6. Память
7. Внимание
8. Мышление
9. Познавательная деятельность

При использовании продукта у учащихся формируется:

1. Любовь к Родине
2. Толерантность
3. Уважение к окружающим людям

**Структура продукта**

«Народы Российской Федерации»

1. Продукт состоит из трех частей:

1.1. Основная часть

1.2. Ознакомительная часть

1.3. Задания

2. Основная часть продукта содержит в себе 3 слайда, которые включают в себя:

2.1. Изображение флага Российской Федерации

2.2. Изображение географической карты Российской Федерации

2.3. Изображение столицы Российской Федерации

2.4. Изображение герба Российской Федерации

2.5. Аудиозапись гимна Российской Федерации

2.6. Аудиозапись ознакомления с продуктом

2.7. Аудиозапись песни о России
2.8. Аудио описание флага Российской Федерации
2.9. Аудио описание герба Российской Федерации
2.10. Аудио описание столицы Российской Федерации
2.11. Видеозапись мультфильма из цикла «Гора самоцветов» - «Мы живем в России»
3. Каждая ознакомительная часть продукта содержит в себе:
3.1. Название народа

- Башкиры
- Адыгейцы
- Якуты
- Коми
- Марийцы
- Буряты
- Чуваши
- Осетины
- Татары
- Ханты-Манси
- Калмыки

3.2. Познавательный мультфильм из цикла «Гора самоцветов»
3.3. Изображение и аудио описание народного костюма
3.4. Аудио запись колыбельной песни
3.5. Изображение и аудио описание народного орнамента.
3.6. Изображение места нахождения народа на карте Российской Федерации
3.7. Трафарет народного орнамента
4. Слайды с заданиями

Примечание: Система перехода от одной части продукта к другой автоматизирована и легко доступна для пользователя.

**Методические рекомендации по использованию продукта**

При использовании продукта необходимо наличие программы SMART, SMART-доски. Продукт имеет доступную систему поиска, которой легко пользоваться

**ФРАГМЕНТ ПРИМЕРНОГО ЗАНЯТИЯ**

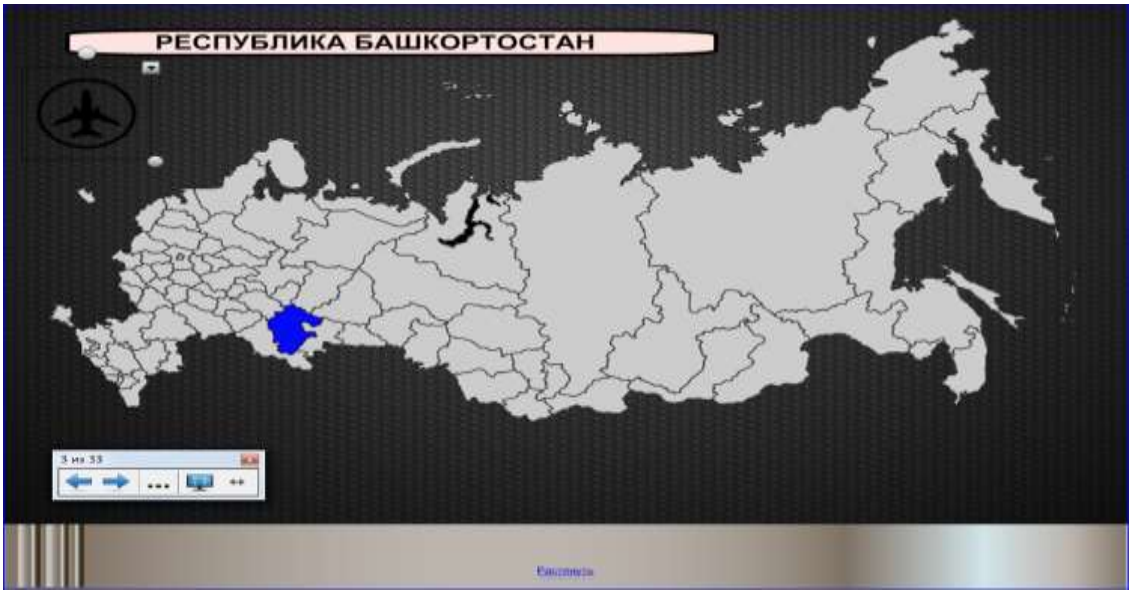
- Ребята, сегодня мы познакомимся с удивительным народом – башкирами, который живет на территории Российской Федерации.
(Учитель выбирает в системе перехода нужную ссылку «БАШКИРЫ»)

Посмотрите на то, как одеты куклы, вам интересно узнать об этих костюмах? Давайте послушаем аудио запись.

(Учитель нажимает желтую кнопку с книгой)
(Учащиеся слушают и обсуждают новую информацию)
Давайте теперь больше узнаем об этом народе.
(Учитель включает видеозапись, расположенную на слайде)
(Учащиеся слушают, смотрят и обсуждают новую информацию)

Предлагаю вам немного отдохнуть и послушать колыбельную
(Учитель нажимает синюю кнопку с ноткой, учащиеся отдыхают и слушают песню)

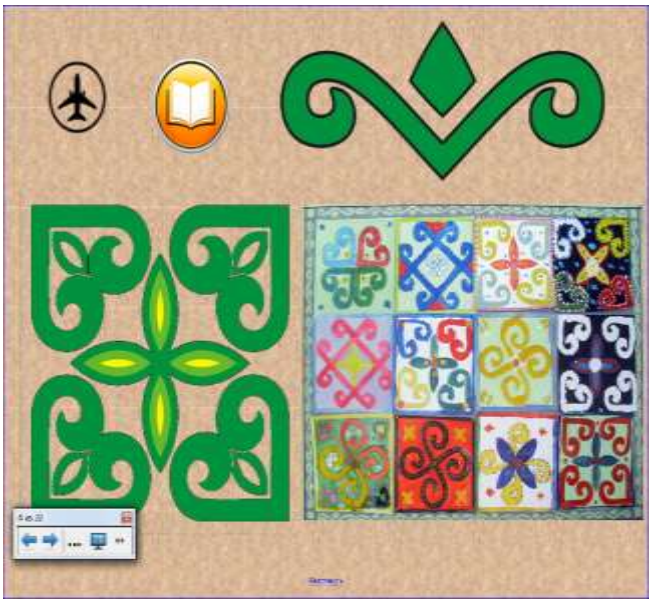
Продолжим знакомиться с башкирами. Давайте посмотрим, где они живут.
(Учитель нажимает зеленую кнопку с картой)




(Учащиеся рассматривают карту и обсуждают новую информацию)
(Учитель нажимает на черную кнопку с самолетиком и возвращается к исходному слайду)

Примечание: этот этап занятия можно пропустить, если учащиеся не могут воспринимать плоские изображения, в силу индивидуальных особенностей здоровья.

Давайте познакомимся с культурой башкир и узнаем больше об орнаменте этого народа.



(Учитель нажимает красную кнопку с орнаментом)

Давайте послушаем информацию об орнаменте.

(Учитель нажимает желтую кнопку с книгой)

(Учащиеся слушают и обсуждают новую информацию)

В конце нашего занятия я предлагаю вам раскрасить пластилином или мелками орнамент по трафарету.

(Учитель раздает трафареты)

Примечание: изображения трафаретов хранятся на слайдах продук-

та, их легко можно распечатать самостоятельно.

(Учитель нажимает на черную кнопку с самолетиком и возвращается к исходному слайду)

**Литература**


1. Конституция Российской Федерации
2. Возрождение традиций в искусстве народных художественных промыслов». М., 1985
3. Шпикалова Т. Я. Народное искусство обязательный компонент преемственной этнохудожественной образовательной системы в вузовском образовании в сб. Народные росписи русского севера. Ханты-Мансийск. 1998.
4. Школа ремесел: Народная кукла. Изделия из соломки. Серия «Я вхожу в мир искусств». - М.: ВЦХТ. 1999
5. . Стасов В.В. Русский народный орнамент. Шитье, ткани, кружево. Типография товарищества общественная польза, С.- П., 1872
6. Резанова О. В. Формирование творчества учащихся 1 -4 классов в процессе ознакомления с русским народным костюмом на уроках изобразительного искусства. Автореф. Дис. Канд.пед.наук.,М., 1998
7. Пармон Ф.М. Композиция костюма. М.,1985
8. Пармон Ф.М. Русский народный костюм как художественно - конструкторский источник творчества. М., 1994
9. Народные художественные промыслы. /Под ред. О. С. Поповой. М., 1991
10. Герчук Ю. Я. Что такое орнамент? М.: Галарт., 1998
11. Выготский JI. С. Психология искусства. М.: Искусство. 1968
12. Выготский Л. С. Собр. Соч. в 6 т. М.: Педагогика, 1982-1984
13. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. 3-изд. М.: Просвещение. 1991
14. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. С-П.: Союз 1997
15. Бабушкина Н.В. Золотое шитье. М., «ОЛМА-ПРЕСС».2003г.
16. Фомичева Л.В. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения: Офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения: Учебно-методическое пособие – СПб.: КАРО, 2007. – 256с.
17. Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия/ Авт. – сост.: Н.Соснина, И. Шангина. – СПб.: Искусство – СПБ, 1999. – 400 с., ил.
18. Маслова Г.С. Народная одежда в восточнославянских традицион-

ных обычаях и обрядах XIX – начала XX в. М., 1984. 216 с.
19. Интернет-ресурсы, а также материалы мультипликационных фильмов из цикла «Гора Самоцветов», «МультРоссия»