

Работа по профориентации

Работа по профориентации 2017-18 учебном году велась по основным направлениям:

- *Просвещение родителей об особенностях и проблемах людей с ОВЗ в профессиональном образовании и профессиональной деятельности.*
 - *Представление педагогам системы работы школы-интерната №1 им К.К. Грота по профориентации учащихся с ОВЗ.*
 - *Формирование у учащихся представления о профессиях и профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.*
1. ***Просвещение родителей об особенностях и проблемах людей с ОВЗ в профессиональном образовании и профессиональной деятельности проводилась в течение учебного года и включала ряд мероприятий:***
 - ✓ Индивидуальные беседы и консультации с психологами, воспитателями, классными руководителями по поиску и определению профессиональному образовательному пути по системе «Треугольник», которая включала выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся с учетом ОВЗ, видение профессиональной образовательной траектории ученика педагогическим сообществом, определение потребностей и желания видения профессионального пути родителей ребенка.
 - ✓ Включение родителей по подготовке сопроводительного пакета документов для оформления воспитанников с ОВЗ программу временной занятости.
 - ✓ Проведение классных собраний по проблемам выбора профессионального пути и особенностях включения в образовательный процесс учащихся с ОВЗ классными руководителями и воспитателями.
 - ✓ Встреча с выпускником школы-интерната №1 имени К.К. Грота, адвокатом Васильевым Виталием Анатольевичем, на которой обсуждались правовые возможности профессиональной деятельности людей с нарушением зрения.
 - ✓ Консультации по освоению и овладении маршрутов по городу и до профессиональных ОУ с родителями учащихся выпускных классов.
 2. ***Представление педагогам системы работы школы-интерната №1 им К.К. Грота по профориентации учащихся с ОВЗ осуществлялось на основе активного включения сотрудничества и совместных проведения и подготовки мероприятий по профориентации.***
 - ✓ Индивидуальные встречи с классными руководителями, воспитателями и педагогами по особенностям современного профессионального образования для учащихся с ОВЗ.
 - ✓ Совместные встречи педагогов с представителями профессиональных образовательных учреждений.
 - ✓ Выезды педагогов и учащихся в профессиональные образовательные учреждения.
 - ✓ Педагоги готовили учащихся и сопровождали в районных и городских турах олимпиады по профориентации, в которых они стали победителями и призерами.
 3. ***Формирование у учащихся представления о профессиях и профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями включало следующие мероприятия:***
 - ✓ Воспитателями для разных возрастных групп проводились занятия в разных формах: «Все профессии нужны», Игра-пазл «Угадай профессию», Секреты профессий, Игра «Что? Где? Когда?», «Шаги к профессии» и др.
 - ✓ Работа с одарёнными детьми. Ежегодный творческий Фестиваль «Вера, Надежда, Любовь!».
 - ✓ Организация экскурсий в Государственный Этнографический музей профессия «Научный сотрудник в РЭМ», в фондохранилище Эрмитажа профессия «Фондохранитель» Театральный урок в Мариинском театре.
 - ✓ Для 9-10 классов проводилась экскурсии с мастер-классами в Малоохтинский колледж «Салон профессиональных секретов», экскурсия в колледж Традиционной культуры. На

них рассказывали о профессиях, которым обучают, проводили тестирование по целевой направленности, показали аудитории, мастерские, провели мастер-классы.

- ✓ Для 10-12 классов проводились экскурсии в Санкт-Петербургский горный университет, в ПСПбГ медицинский университет им. И. П. Павлова, преподаватели ВУЗов рассказали об особенностях обучения, об истории университета о дальнейшем профессиональном пути, показывали учебные аудитории, лаборатории и центры.
- ✓ Педагоги-дефектологи со старшеклассниками изучали и отработывали маршруты до профессиональных учебных заведений.
- ✓ Педагогами-психологами, педагогами СБО с целью выявления профессиональной направленности проводились тестирования, беседы и деловые встречи на темы: «Биографии интересных людей», «Изучаю себя», «Кем я могу быть».
- ✓ Выезды в библиотеки и знакомство с ресурсными возможностями в профессиональном образовании и самообразовании.
- ✓ Знакомство учащихся с Интернет-ресурсами, направленных на выстраивание профессионального маршрута.
- ✓ Серия обучающихся занятий «Мир профессий», «Выбор профессии», «Система образования, «Рынок труда» с центром содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР".
- ✓ Встреча с городскими и районными службами занятости населения, с выпускниками.
- ✓ Посещение центра занятости населения на занятие-семинар «Востребованные профессии на рынке труда».
- ✓ Встречи с выпускниками школы «Мой профессиональный путь»

Наши учащиеся в 2017-2018г. принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по профориентации, где продемонстрировали знания о профессиях.

№	Название конкурса, мероприятия	Классы-участники (ученик)	ФИО воспитателя	Результат участия
1.	Региональная олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь"	Сон А. (9б) Рюмшин К. (9б) Логутов М. (9б) Дубровин Н. (10а) Иванов Г. (10а)	Петрова Т.Н.	диплом 2 степени сертификат участника сертификат участника сертификат участника диплом 1 степени
2.	Районный тур конкурса дистанционных проектов "Я познаю мир"	Федосов А. (1б) Туровец Я. (3б) Борноволоков В. (9а) Шеромов В. (9а) Ковтуненко Т. (11а) Плаксин А. (11а) Давыдов О. (12а)	Бутыло Е.В., Андрянова Е.В. Дорофеева Г.А., Богданова Е.В. Кучинский В.Ф., Власова М.А.	диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
3.	Городской конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир" номинация "Виртуальная коллекция"	Давыдов О. (12а) Плаксин А. (11а) Ковтуненко Т. (11а)	Кучинский В.Ф., Власова М.А.	диплом победителя диплом победителя диплом победителя
4.	Городской конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир" номинация "Виртуальное путешествие"	Шеромов В. (9а) Борноволоков В. (9а)	Дорофеева Г.А., Богданова Е.В.	диплом победителя диплом победителя

5.	Городской конкурс мультимедийных презентаций "Моя будущая профессия"	Смирнова Е. (10б) Токарев В. (10б)	Пацановская Н.С.	сертификат участника
----	--	---------------------------------------	------------------	----------------------

При организации и проведении профориентационной работы в школе-интернате, как важном направлении в структуре учебно-воспитательной работы, которая направлена на социализацию учащегося с ОВЗ, обеспечивающего достойную самостоятельную жизнь в социуме были выявлены проблемы:

- Непонимание у родителей особенностей профессионального образовательного маршрута и психолого-педагогической подготовки учащихся с ОВЗ к профессиональному образованию и профессиональной деятельности.
- Неполное представление у педагогов приоритетных направлений коррекционной работы как значимых к отдельным компонентам профориентационной работы.
- Недостаточно объективное осознание собственных возможностей при выборе и построение профессионального образовательного маршрута.

В связи выявленными проблемами определены задачи на 2018-2019 учебный год:

- Просвещение родителей об особенностях включения людей с ОВЗ и обеспечение их успешности в образовательном процессе в профессиональных учебных заведениях.
- Взаимодействие педагогов-предметников, классных руководителей и воспитателей с педагогами коррекционных дисциплин выработки отдельных направлений для индивидуальной работы с обучающимся, направленной на подготовку его к профессиональному образованию.
- Взаимодействие с психологами в сопровождении и помощи формирования у учащихся объективной оценки возможностей и осознания личностных результатов, необходимых в получение профессионального образования.