

Программа сотрудничества с семьёй обучающегося с умственной отсталостью

1. Общие положения.

Одним из принципов, положенных в основу формирования и реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью, является принцип сотрудничества с семьёй. Программа сотрудничества с семьёй обучающегося с умственной отсталостью отражает направленность на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи.

В связи с ростом в последние десятилетия числа детей, имеющих особые возможности здоровья, особую значимость приобретает проблема социальной адаптации не только ребенка, страдающего той или иной тяжелой патологией, но и семьи, в которой он воспитывается. Трудности, которые испытывают родители, имеющие больного ребенка, значительно отличаются от повседневных забот, волнующих обычную семью. Рождение такого ребенка структурно деформирует семью. Это происходит вследствие колоссальной психологической нагрузки, которую несут члены семьи. Многие родители в сложившейся стрессовой ситуации оказываются беспомощными. Их положение можно охарактеризовать как внутренний (психологический) и внешний (социальный) тупик. Семья, где воспитывается проблемный ребенок, нуждается в особом отношении, защите и психологической поддержке, которая возможна при условии глубокого профессионального понимания педагогом проблемы и знания специфики отношений, складывающихся в семье. Таким образом, целевой аудиторией для учителей являются не только дети с ОВЗ, но и их родители.

Для решения реализуемых школой задач по работе с детьми, имеющими умственную отсталость или тяжёлые и множественные нарушения в развитии, требуется постоянная и планомерная работа с ребёнком как в школе, так и дома. Поэтому важным аспектом работы с родительской общественностью в рамках введения ФГОС НОО является информационное сопровождение и просвещение.

Цель программы сотрудничества с семьёй обучающихся с умственной отсталостью – оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям детей с умственной отсталостью или с ТМНР с целью создания оптимальных условий для обучения, воспитания и развития данного контингента детей в условиях реализации ФГОС. Программа должна включать консультации, семинары, занятия, беседы, собрания, и другие мероприятия.

Задачи программы:

- повышать осведомленность родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- обеспечивать единства требований к обучающемуся в семье и в организации;
- организовывать регулярный обмен информацией о ребенке;

-организовывать участие родителей во внеурочных мероприятиях.

Взаимодействие с семьей выстраивается на признании принципов взаимного уважения и разделенной ответственности за процесс и результат воспитательной работы.

Виды и формы деятельности:

а) на групповом уровне:

групповые чаты, поддерживающие постоянную коммуникацию педагогов и родителей;

дни открытых дверей, во время которых родители (законные представители) могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

проведение коллективных мероприятий с участием родителей;

семейные консультации, на которых родители (законные представители) могли бы получать рекомендации и советы и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.

б) на индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;

возможность посещения интересующих занятий в течение учебного года;

плановое участие родителей (законных представителей) в работе психолого-педагогических консилиумов образовательной организации с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов обучающегося, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

2. План мероприятий по работе с семьёй обучающегося с умственной отсталостью.

Отделение коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации

2023-2024

Время проведения	Мероприятие	Тема	Участники
Сентябрь 2023	1.Единое дистанционное информирование родителей детей Отделения. 2. Информирование групп. 3.Индивидуальное информирование родителей по	1. График работы Отделения. 2. Правила работы Отделения. 3.Заполнение документов. 4. Текущие вопросы.	Руководитель Отделения, методист, дефектологи, воспитатели, родители.

	индивидуальным и личным вопросам. 4. Консультирование родителей педагогами Отделения.		
Октябрь 2023	1.Единое дистанционное информирование родителей детей Отделения. 2.Консультирование родителей педагогами Отделения.	1. Текущие организационные вопросы. 2.Проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР.	1.Руководитель Отделения. 2.Методист Отделения, дефектологи, воспитатели, родители.
Ноябрь 2023	1.Единое дистанционное информирование родителей детей Отделения. 2.Посещение родителями открытых уроков Отделения (по желанию). 3.Консультирование родителей педагогами и сотрудниками Отделения.	1.Знакомство с методами работы с детьми. 2.Проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР.	1.Педагоги Отделения, родители. 2.Руководитель Отделения, методист, дефектологи, воспитатели, родители.
Декабрь 2023	1.Единое дистанционное информирование родителей детей Отделения. 2.Общий праздник Отделения. 3. Консультирование родителей педагогами и сотрудниками Отделения.	1. Тема праздника: «Новый год». 2.Проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР. 3.Текущие организационные вопросы.	1.Все педагоги Отделения, дети, родители.
Январь 2024	1.Единое дистанционное информирование родителей детей Отделения. 2. Информирование групп. 3.Индивидуальное	1.Подведение итогов 1 полугодия. 2. Общие организационные вопросы. 3.Проблемы обучения и воспитания детей с	1.Руководитель Отделения, методист, сотрудники Отделения, родители.

	информирование родителей по индивидуальным и личным вопросам. 4. Консультирование родителей педагогами Отделения.	ТМНР.	
Февраль 2024	1. Консультирование родителей педагогами и сотрудниками Отделения.	1. Проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР.	1. Руководитель Отделения, методист Отделения, дефектологи, воспитатели, родители.
Март 2024	1. Оформление тематического стенда для родителей Отделения.	1. Тема: «Особенности взаимодействия со слепым или слабовидящим ребёнком с ТМНР».	1. Сотрудники Отделения, родители.
Апрель 2024	1. Посещение родителями открытых уроков Отделения (по желанию). 2. Консультирование родителей педагогами и сотрудниками Отделения.	1. Знакомство с методами работы с детьми. 2. Проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР.	1. Педагоги Отделения, родители. 2. Руководитель Отделения, методист, дефектологи, воспитатели, родители.
Май 2024	1. Общий праздник Отделения. 2. Консультирование родителей педагогами и сотрудниками Отделения. 3. Общее родительское собрание.	1. Тема: «Окончание учебного года». 2. Проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР. 3. Тема: «Итоги года».	1. Все педагоги Отделения, дети, родители. 2. Методист Отделения, дефектологи, родители.

3. Планируемые результаты Программы.

Планируемыми результатами программы работы с семьями обучающихся с умственной отсталостью будут:

- приобретение родителями знаний в области тифлопедагогики и дефектологии;
- ощущение ими психологического комфорта и уверенности;
- повышение качества образования детей с умственной отсталостью/с ТМНР;
- повышение качества жизни детей с умственной отсталостью/с ТМНР.