

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грога
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
1 сентября 2021 г.

директор
школы-интерната № 1
им.К.К.Грога



А.В.Мухин

Раздел IV. Приложение 4.10.

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

2021-2022 уч. г.

Оглавление

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ Отделения коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации в 2020-2021 учебном году.	2
1. Организационно - методическая работа с кадрами.	2
1.1. Кадровый состав.	2
1.2. Аттестация.	3
1.3. Повышение квалификации.....	3
1.4. Грамоты и награды.	7
1.5. Распространение педагогического опыта.	8
1.6. Выступления на заседаниях МО.....	10
1.7. Работа над методическими темами.	15
1.8. Совершенствование научно-методического обеспечения.	16
1.9. Работа в предметном кабинете.	17
1.10. Участие в работе педагогических советов.	20
1.11. Работа с молодыми специалистами, малоопытными педагогами.....	20
1.12. Руководство педагогической практикой студентов.	23
1.13. Участие в экспериментальной работе – проекте «Современная школа».	23
II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.....	23
Результаты деятельности	23
II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ Отделения в 2021-2022 учебном году.	25
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (план работы Отделения на 2020-2021 учебный год).....	26

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ Отделения коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации в 2020-2021 учебном году.

1. Организационно - методическая работа с кадрами.

1.1. Кадровый состав.

В методическом объединении Отделения КРОиСР в 2020-2021 году работали следующие сотрудники:

1. Бельченко М. А.
2. Бусева Ю. В.
3. Бутьло Е. В.
4. Дурягина Е. А.
5. Максимова А. Г.
6. Михайлов И. В.
7. Мохонько И. И.
8. Римгайло О. Б.
9. Сенькова А. И.
10. Степанова С. Ю.
11. Хлебникова А. С.

Также в Отделении проводили коррекционную работу с детьми с ТМНР и другие сотрудники школы-интерната:

1. Грянка В. Г., педагог ОДОД
2. Волобуева Е. Ю., воспитатель
3. Красикова Е. В., учитель

4. Конькова А.А., учитель-дефектолог
5. Круглякова Т. Р., учитель-дефектолог
6. Кузьмин А.А., учитель
7. Миронов А.А., педагог ОДОД
8. Никонорова М. В., воспитатель
9. Попов А.О., учитель
10. Тиханова А. С., методист
11. Требунских С. Г., логопед
12. Чикун Д. А., учитель

1.2. Аттестация.

В 2020-2021 году до аттестации в Отделении вели занятия 5 педагогов высшей категории, 3 учителя-дефектолога первой категории и три сотрудника без категории.

До аттестации:

Высшая	Первая категория	Без категории
1. Бусева Ю.В. 2. Максимова А. Г. 3. Мохонько И. И. 4. Степанова С. Ю. 5. Римгайло О. Б.	1. Бельченко М. А. 2. Дурягина Е.А. 3. Михайлов И. В.	1. Хлебникова А.С. 2. Бутыло Е.В. 3. Сенькова А.И. -

В течение данного учебного года прошли аттестацию 2 сотрудника Отделения:

На начало учебного года (01.09.2016)			Изменили категорию (с какой и до какой, фамилии)	Подтвердили категорию (кол-во, фамилии)	Участие в аттестации	На конец учебного года (31.05.2017)		
ВК	1К	б\к				ВК	1К	б\к
5	3	3	Сенькова А.И. (с б/к на 1К)	Бусева Ю.В. (с ВК на ВК)	20 %	6	3	1

После аттестации:

Высшая	Первая категория	Без категории
1. Бусева Ю.В. 2. Максимова А. Г. 3. Мохонько И. И. 4. Степанова С. Ю. 5. Римгайло О. Б. 6. Бусева Ю.В.	1. Бельченко М. А. 2. Михайлов И. В. 3. Сенькова А. И.	1. Бутыло Е.В. 2. Хлебникова А.С.

В 2020-2021 учебном году один сотрудник Отделения подтвердил свою категорию и один повысил.

1.3. Повышение квалификации.

Все сотрудники Отделения, проводившие коррекционно-развивающую работу в 2020-2021 году имеют высшее профессиональное образование либо высшее образование и профессиональную переподготовку.

В прошедшем учебном году 2 педагога Отделения продолжили обучение в высших учебных заведениях:

№	ФИО ¹	Должность	Вуз	Бакалавриат или магистратура	Курс
1.	Хлебникова А.С.	учитель-	РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	2

¹ Фамилия И.О. – только в таком формате.

		дефектолог	(коррекционная педагогика)		
2.	Михайлов И. В.	учитель-дефектолог	РАНХиГС (управление персоналом)	магистратура	2

Курсы повышения квалификации по **основной должности**

В 2020-21 учебном году курсы по основной должности «Актуальные вопросы обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о» прошла Максимова А.Г.

Курсы повышения квалификации по **ИКТ**

В прошедшем учебном году никто из сотрудников Отделения не посещал курсы по ИКТ.

Международное обучение (если есть)

В 2020-2021 учебном году никто из сотрудников Отделения не проходил международное обучение.

Внутрикорпоративное обучение (если есть)

В 2020-2021 учебном году никто из сотрудников не принимал участие в проведении внутрикорпоративного обучения.

Участие (**без выступлений**) в работе семинаров и конференций

В 2020-2021 учебном году педагоги Отделения принимали участие в работе вебинаров, семинаров и конференций.

В июне 2021 года большинство сотрудников Отделения прошли на базе школы Грота 2-хдневный практический семинар по теме «Базальная стимуляция». Семинар был проведён педагогом 25-й школы Петроградского района Санкт-Петербурга Рязановой И.Л. В семинаре также принимали участие 2 педагога 25-й школы.

№	ФИО	Тема семинара, конференции	Организатор
1.	Степанова С.Ю. Мохонько И.И. Римгайло О.Б. Бусева Ю.В. Сенькова А. И. Хлебникова А. С. Бельченко М.А. Дурягина Е.А. Михайлов И.В. <i>Конькова А. А.</i> <i>Попов А. О.</i> <i>Красикова Е.В.</i> <i>Биржакова Т.А.</i> <i>Кобзова С.С. (25 школа)</i> <i>Бякова В.К. (25 школа)</i>	Обучающий практический семинар «Базальная стимуляция»	ГБОУ № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
2.	Степанова С.Ю.	Вебинар «Низкотехнологичные и высокотехнологичные средства АДК»	СПб АППО
3.	Степанова С.Ю.	Вебинар «Floortime в работе с детьми с тяжёлыми и множественными	СПб АППО

		нарушениями развития»	
4.	Сенькова А.И.	Вебинар «Гибридное образование и смешанное обучение: из офлайна в онлайн и обратно»	ЦОКОиИТ Директор ООО «ЯКласс» Илингин А.А.
5.	Сенькова А.И.	Семинар «Организация образования и комплексного сопровождения, обучающихся с расстройством аутистического спектра»	СПб АППО совместно с Пунктом Инклюзивного Образования на базе ГБОУ школы № 34 и ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга
6.	Хлебникова А.С.	Практико-ориентированный семинар «Предметно-пространственная организация для коррекции познавательной деятельности дошкольников с нарушением зрения»	ГБДОУ детский сад № 115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 36 Приморского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
7.	Хлебникова А.С.	Семинар «Тифлопедагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях семейного и общественного воспитания слепых и слабовидящих дошкольного и младшего школьного возраста»	РГПУ им. А. И. Герцена, Институт Дефектологического Образования и Реабилитации, кафедра тифлопедагогики

В течение данного года только некоторые педагоги проявляли самостоятельную активность при посещении семинаров и конференций.

Участие в педагогических конкурсах

В 2020-2021 учебном году 6 педагогов Отделения КРОиСР приняли участие в городском тифлопедагогическом конкурсе «ИРИС» и заняли там призовые места.

№	ФИО	Конкурс	Организатор конкурса	Результат участия
1.	Бельченко М. А., Бусева Ю. В., Мо- хонько И. И., Рим- гайло О. Б., Степа- нова С. Ю.	Городской конкурс ди- дактических материалов тифлопедагогов и педа- гогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2021 г.	Государственное бюджетное учре- ждение дополни- тельного професси- онального образова- ния Санкт- Петербурга акаде- мия постдипломного педагогического об- разования (далее – СПб АППО) сов- местно с Государ- ственным бюджет- ным общеобразова- тельным учрежде- нием школой-	Победитель I место

			интернатом № 2 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат № 2)	
2.	Сенькова А.И.	Городской конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2021 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга академия постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 2 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат № 2)	Лауреат 3 место

Общественная активность

Мы видим общественную активность педагога в неравнодушном отношении к выполняемой деятельности, которая касается не только непосредственного проведения занятий с детьми, но и деятельного участия в решении целого спектра различных вопросов, проблем, охватывающих всю организацию и осуществление работы с детьми с ТМНР. Это затрагивает также и принципы взаимодействия в Отделении, когда каждый вопрос решается коллегиально. Помимо этого, наши сотрудники участвуют в создании и проведении творческих мероприятий.

№	ФИО	Мероприятие	Выполняемая работа
1.	Степанова С.Ю. Бусева Ю.В. Максимова А.Г. Сенькова А.И. Бельченко М.А. Бутыло Е.В. Попов А.О. Чикун Д.А. Кузьмин А.А.	Новогоднее видеопоздравление	Коллективное составление материала, репетиции, видеозапись
2.	Степанова С.Ю. Римгайло О.Б. Мохонько И.И. Бусева Ю.В. Максимова А.Г. Сенькова А.И. Бельченко М.А.	Праздник, посвящённый окончанию учебного года	Были адаптированы материалы, написан сценарий, проработаны роли, подобраны реквизиты, подобрана и адаптирована музыка, найден материал для физкультминутки, составлен план праздника, праздник проведён в

Хлебникова А.С. Михайлов И.В. Бутыло Е.В. Попов А.О. Чикун Д.А. Грянка В.Г. Волобуева Е.Ю.		актовом зале.
--	--	---------------

Видеопоздравление, записанное к Новому году, было показано в школе, а также отправлено родителям детей Отделения и коллегам из Болгарии и Германии в качестве поздравления. В проведении весеннего праздника участвовали почти все сотрудники Отделения.

1.4. Грамоты и награды.

В 2020-2021 году некоторые педагоги Отделения КРОиСР получили грамоты, сертификаты, благодарности и другие награды разного уровня.

№	Вид награды (звание, знак, грамота, благодарность и т.п.)	Наградившая организация	Причина награждения («за что»?)	ФИО награжденного
1.	Благодарность	Правительство Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района	За высокие достижения и успехи в сфере образования на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Степанова С.Ю.
2.	Благодарственное письмо	Правительство Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района	За большой вклад в дело обучения и воспитания детей-инвалидов по зрению, участие в создании проекта «Сад ощущений школы Грота»	Римгайло О.Б.
3.	Благодарственное письмо	Правительство Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района	За большой вклад в дело обучения и воспитания детей-инвалидов по зрению, участие в создании проекта «Сад ощущений школы Грота»	Степанова С.Ю.
4.	Грамота	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО ГСЦБС	За победу в конкурсе «ИРИС» Победители I место	Бельченко М.А. Бусева Ю.В. Мохонько И.И. Римгайло О.Б. Степанова С.Ю.
5.	Сертификат	ЦОКОиИТ Директор ООО «ЯКласс» Илингин А.А.	За активное участие в вебинаре	Сенькова Анна Ивановна
6.	Грамота	Санкт-	За участие в кон-	Сенькова Анна

	Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО ГСЦБС	курсе «ИРИС» Лауреат 3 место	Ивановна
--	--	---------------------------------	----------

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность сотрудников Отделения КРОиСР является интересной и значимой, что подтверждается данными документами.

1.5. Распространение педагогического опыта.

Проведение открытых уроков (для учителей 1К и ВК, гостей)

В связи с распространением коронавирусной инфекции, в данном учебном году не проводились очные открытые занятия, мастер-классы и консультации для студентов или других гостей.

Публикации

За период 2020-2021 учебного года в сборниках были опубликованы 2 работы, выполненные сотрудниками Отделения КРОиСР.

№	ФИО автора	Название статьи	Место публикации, выходные данные
1.	Бусева Ю. В., Римгайло О. Б.	«Особенности организации дистанционного обучения слепых и слабовидящих детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития)».	Социальное партнерство в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Декабрь 2020 г. – Санкт-Петербург, Свое издательство, 2020 -305 с.
2.	Бельченко М.А. Бусева Ю.В. Мохонько И.И. Римгайло О.Б. Степанова С.Ю.	Методическая разработка серии интегрированных занятий (развитие предметных представлений + предметно-практическая деятельность) по сказке В. Сутеева «Зайкин кораблик»	Работа помещена в электронный сборник «Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения», СПб 2021, в который вошла данная работа.

Размещение методических материалов в сети «Интернет»

В данном учебном году размещала материалы в сети «Интернет» только одна сотрудница Отделения – Сенькова А.И.

№	ФИО автора	Название материала	Место размещения (ссылки)
1.	Сенькова А.И.	Технологическая карта урока «Развитие речи и окружающий мир»; программа обучения 8 вид 2 вариант (надомное обучение); «Круговорот воды в природе. Воду надо беречь!»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-razvitie-rechi-i
2.	Сенькова А.И.	Методическая тема: Методы и формы обучения, мотивирующие познавательную деятельность незрячих младших школьников со сложной структурой де-	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/05/22/metodicheskaya-tema-metody-i-

		фекта.	formy-obucheniya
3.	Сенькова А.И.	Консультативная работа: Эпилепсия.	https://nsportal.ru/vuz/meditsinskie-nauki/library/2021/05/22/periody-pomoshchi-ucheniku-u-kotorogo-nachalsya-pristup

При размещении методических материалов в сети «Интернет» активность проявила Сенькова А.И.

Выступления на семинарах, конференциях

Четыре педагога Отделения выступали в 2020-2021 учебном году на семинарах и делились опытом работы.

№	ФИО автора	Тема выступления	Семинар, конференция	Организатор
1.	Бусева Ю. В., Римгайло О. Б.	«Особенности организации дистанционного обучения слепых и слабовидящих детей с ТМНР.»	Межрайонный (Городской) семинар «Опыт использования дистанционных технологий при взаимодействии участников образовательных отношений» 1 декабря 2020 г.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
2.	Мохонько И.И. Степанова С.Ю.	«Особенности детей, имеющих нарушения зрения различной степени тяжести, которые следует учитывать при организации образовательного процесса»	Городской круглый стол: «Школа – территория для всех. Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве» (обмен опытом, мнение специалистов)»	СПб АППО Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района СПб ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района СПб

Представление педагогических продуктов на Ярмарке

В этом году педагоги Отделения не представляли свой продукт на Ярмарке.

Распространение опыта через сайт (блог), в т.ч. сайт (блог) МО

Самым активным педагогом Отделения КРОиСР с точки зрения распространения материала через интернет является Сенькова А.И., регулярно пополняющая свою страницу (блог) новыми работами.

№	ФИО автора	Адрес сайта (блога)	Адресность ¹
1.	Сенькова А.И.	https://nsportal.ru/senkova-anna-ivanovna	Для педагогов

1.6. Выступления на заседаниях МО.

Месяц	ФИО педагога	Тема выступления
Август 2020	Степанова С.Ю.	Представление новых сотрудников – Дурягиной Е.А., логопеда, Бутыло Е.В., коррекционного педагога по развитию игровых навыков
	Степанова С.Ю.	Новый график работы Отделения.
	Степанова С.Ю.	Примерное планирование работы на год.
	Степанова С.Ю.	Знакомство с информацией по документации 2020-2021 учебного года.
	Степанова С.Ю.	Нагрузка на 2020 - 2021 учебный год.
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение списочного состава детей.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Новые критерии допуска детей к занятиям.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение текущих вопросов.
Октябрь 2019	Степанова С.Ю.	Заполнение текущей документации: журналов посещения, журнала проведенных консультаций.
	Степанова С.Ю.	Анализ сданных маршрутов.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Просмотр части вебинара АППО СПб на тему «Альтернативная коммуникация».
	Степанова С.Ю.	Документы в индивидуальных папках.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение текущих вопросов.
Декабрь 2020	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подведение итогов первого полугодия.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подведение итогов 2-х недельного дистанционного обучения.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подведение итогов проведения записи Новогоднего поздравления.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Планы на второе полугодие.
Март 2020	Степанова С.Ю.	Заполнение текущей документации.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	План работы на весенних каникулах.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение формата проведения итогового праздника.

¹ Возможны варианты: «Для учащихся», «Для педагогов», «Для учащихся и педагогов».

	Бельченко М.А.	Выступление Бельченко М.А. с методической темой.
	Сенькова А.И.	Доклад Сеньковой А.И. «Эпилепсия: особенности заболевания»
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение текущих вопросов.
Июнь 2020	Михайлов И.В.	Прослушивание методической темы И.В. Михайлова.
	Римгайло О.Б.	Прослушивание методической темы О. Б. Римгайло.
	Степанова С.Ю.	Анализ маршрутных листов, рекомендации к заполнению.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подведение итогов проведения праздника
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подведение итогов года: рефлексия.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение планов на следующий год.
	Степанова С.Ю.	Подготовка к семинару «Базальная стимуляция».
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение нагрузки на следующий год.

На 2020-2021 учебный год было запланировано проведение пяти собраний. Все собрания сотрудников Отделения КРОиСР успешно прошли в запланированные сроки. Данные мероприятия посещали не только дефектологи и воспитатели МО Отделения КРОиСР, но и все педагоги, работающие в Отделении. В течение года обсуждались самые разные вопросы: от срочных текущих до тактических методических и стратегических организационных. Все педагоги принимали активное участие, высказывали мнение, согласовывали принятие решений, выбирали вид деятельности.

1. Первое собрание было проведено 26.08.2020.

По первому вопросу слушали Степанову С. Ю., методиста Отделения, представившую новых сотрудников (Дурыгина Е.А., Бутыло Е.В.), слушали новых коллег, рассказывавших о своём опыте. Затем были обсуждены проводимые в Отделении коррекционные курсы, рекомендованы свободные курсы. В итоге, каждый педагог определился с курсом, который он будет вести в течение года. Было решено, что Дурыгина Е.А. проводит занятия по логопедии, а Бутыло Е.А. ведёт «Развитие игровых навыков».

По второму вопросу выступала Степанова С. Ю., методист Отделения, и познакомила присутствующих с новым временным режимом работы Отделения, сориентированным на режим работы всей школы в 2020-2021 учебном году. Новый график работы предусматривал разнесение времени работы групп, чтобы дети и их родители не встречались в гардеробе. Также было уменьшено время пребывания родителей наших детей на территории Отделения, о чём родители были также поставлены в известность. Все сотрудники были сориентированы на то, чтобы жёстко соблюдать новые временные параметры.

При обсуждении третьего вопроса Степанова С. Ю. познакомила коллег с примерным планом работы на 2020-2021 год, озвучив время и темы выступления коллег в течение года, а также напомнила о проведении основных мероприятий, помимо проведения занятий.

В связи с неопределённостью, в каком формате будут проходить занятия в наступающем году, были озвучены только основные мероприятия:

-посещение методистом занятий в течение года;

- проведение зимнего праздника (в своей группе/всем коллективом/дистанционно в записи);
- проведение праздника окончания года (в своей группе/всем коллективом/дистанционно в записи).

По четвёртому вопросу выступала Степанова С.Ю., методист Отделения. Она подвела итоги по заполнению документации за предыдущий год (IV четверть была дистанционной), озвучила требования и сроки по заполнению документации в 2020-2021 учебном году. Методист напомнила, что диагностика и маршруты должны быть сданы не позже конца первой недели октября.

Обсуждение **пятого вопроса** прошло в свободной форме. На нём была собрана примерная информация по нагрузке и примерные рабочие дни сотрудников. Методист Отделения заявила, что к началу учебного года составит примерный график работы.

В процессе обсуждения **шестого вопроса** Степанова С.Ю. познакомила присутствующих с информацией, кто из новых детей придёт в Отделение в 2020-2021 году. Затем прошло общее обсуждение, на котором участники собрания высказали предложения, в какие группы можно поместить вновь поступивших. Было решено следующее:

1. Степановой С.Ю., Римгайло О.Б., Мохонько И.И., Бусевой Ю.В., Волобуевой Е.Ю. собрать к началу учебного года полную информацию по вопросу посещения детей в 2020-2021 учебном году.
2. Переформировать группы.
3. Собрать все договоры и заявления с родителей.

По седьмому вопросу в связи с непростой эпидемиологической ситуацией в формате общей дискуссии обсуждались новые критерии допуска детей к занятиям. Было решено, что Сенькова А.И. и Волобуева Е.Ю. переработают имеющиеся критерии и ужесточат требования, касающиеся привода детей, а затем дефектологи групп ознакомят с ними родителей.

По восьмому вопросу обсуждались различные текущие моменты, такие как:

- наличие в Отделении б/к термометра;
- поставить замки на гардеробные шкафчики;
- поменять жалюзи.

По каждому вопросу был назначен ответственный и определены сроки выполнения.

2. Второе собрание педагогов Отделения прошло 26 октября 2020 года.

По первому вопросу Степанову С. Ю., методиста Отделения, о порядке и сроках заполнения текущей рабочей документации.

Было решено следующее:

- заполнять журнал посещения занятий раз в неделю. Журнал заполняется дефектологами групп: Степановой С. Ю., Римгайло О. Б., Мохонько И. И., Волобуевой Е. Ю., Бусевой Ю. В.
- заполнять текущие консультации в соответствии с днём проведения. Заполняют все специалисты Отделения.

По второму вопросу выступала Степанова С.Ю. с анализом маршрутных листов. Был проведён практикум с разбором заполненных столбцов таблицы, выявлены ошибки и составлены правильные тексты. Методист попросила сотрудников учитывать в дальнейшем данную информацию при составлении маршрутных листов.

По третьему вопросу слушали дистанционное выступление Ларисы Соловьёвой, члена городского МО по вопросам работы с детьми с УО и ТМНР на тему «Альтернативная коммуникация», затем провели его обсуждение, высказали свои впечатления и выдвинули конкретные практические предложения по работе с детьми Отделения.

Было решено продумать, как использовать новые символы в работе с детьми Отделения. Также на основе полученной информации поискать возможные способы взаимодействия с детьми Отделения.

По четвёртому вопросу Степанова С.Ю., методист Отделения, ещё раз напомнила присутствующим, какие документы должны находиться в индивидуальных папках.

Было принято решение до 15 ноября заполнить индивидуальные папки.

По пятому вопросу обсуждали текущие вопросы:

-проводить ли Новогодний праздник;

-поведение Рычковой Н., Сусловой А., Прошиной Е., Литвинцева С.

В связи с беспокойной эпидемиологической ситуацией было решено не проводить очный праздник, а сделать запись дистанционного поздравления.

Также было решено сопровождать данных детей постоянно, не давая им нанести вред себе или окружающим.

Все вопросы решались путём общего согласования и обсуждения.

3. Третье собрание Отделения прошло 28 декабря 2020 года.

По первому вопросу было проведено общее обсуждение всех проблемных ситуаций первого полугодия.

В ходе общего обсуждения было намечено:

1. Подкорректировать время запуска родителей в школу.
2. В начале 3-й четверти напомнить родителям детей правила пребывания на территории школы. Ответственные: дефектологи групп.
3. Закрывать двери за каждым родителем.
4. Не оставлять детей без присмотра.

По второму вопросу был проведён анализ двухнедельного дистанционного обучения.

Принцип обучения оставался таким же, как и весной, но были добавлены все индивидуальные занятия. Педагоги обсудили плюсы и минусы, выявили недостатки и приняли решение:

-отформатировать материал индивидуальных занятий под формат групповых.

-присылать материал индивидуальных занятий дефектологам группы заранее.

-педагогам, ведущим индивидуальные занятия, соблюдать следующие требования к материалу: доступность, понятность, соотнесённость с возможностями ребёнка.

По третьему вопросу коллеги в формате общего обсуждения высказали свою оценку записанного новогоднего выступления. Родители, получившие это поздравление и новогодний материал для детей, выразили благодарность сотрудникам Отделения.

Также решили отправить данное поздравление коллегам в Болгарию и Германию.

По четвёртому вопросу в процессе обсуждения был выбран формат работы с производением для 3-й четверти. Было решено адаптировать на 3-ю четверть сказку. Ответственными назначены Степанова С.Ю., Мохонько И.И.

4. Четвёртое собрание педагогов Отделения состоялось 22 марта 2021 года.

По первому вопросу Степанова С.Ю. подводила итоги по качеству заполнения текущей документации: журналов посещения детей, журнала консультаций. Методист попросила коллег заполнить всю документацию до конца каникул.

По второму вопросу были распределены обязанности, касающиеся организации и порядка работы в Отделении. На время каникул был составлен график работы в Отделении.

По третьему вопросу было проведено обсуждение возможного формата праздника в условиях действующих ограничений.

Было принято решение:

1. Провести праздник в актовом зале, сделав его доступным для родителей (по одному родителю от семьи).
2. Организовать проведение праздника в 2-х частях: 1. постановка адаптированной сказки. Ответственные за сценарий Степанова С.Ю. и действующие лица постановки: Хлебникова А.С., Чикун Д.А., Михайлов И.В., Бутыло Е.В., Волобуева Е.Ю., Сенькова А.И., Бельченко М.А., Максимова А.Г., Грянка В.Г.. Подготовить сценарий к 11 мая.
3. Подготовить музыкальное сопровождение спектакля. Ответственные Степанова С.Ю., Бусева Ю.В., Мохонько И.И., Римгайло О.Б.. Подготовить музыкальное сопровождение к 11 мая.

4. Подготовить проведение второй – официальной части праздника. Ответственные: Степанова С.Ю., Римгайло О.Б., Волобуева Е.Ю. Подготовить аттестаты, грамоты, Благодарности.

По четвёртому вопросу Бельченко М.А. выступила со своей методической темой «Использование природных материалов на занятиях по развитию тактильной стимуляцией в работе с детьми с ТМНР». Первая часть выступления была теоретическая, а вторую Марина Александровна провела в виде практикума, на котором всех присутствующих попросили надеть на глаза повязки и выполнить задания, связанные с предметом «Тактильная стимуляция». М. А. Бельченко использовала в практикуме различные природные материалы. После выполнения заданий все присутствующие выступили с отзывами и поделились впечатлениями. Поскольку такой формат оказался для всех интересным и поучительным, было принято коллективное решение подбирать для каждого теоретического выступления вид практической деятельности, иллюстрирующий теоретический материал.

По пятому вопросу слушали Сенькову А.И., которая выступила с докладом «Эпилепсия. Особенности заболевания». Присутствующие обновили имеющиеся по данному вопросу знания, часть информации была новой. Особое внимание Анна Ивановна уделила вопросам взаимодействия с людьми с эпилепсией. Педагоги в форме свободной дискуссии обсудили проявления эпилепсии у детей Отделения. Чтобы освежить имеющуюся информацию, методист Отделения попросила сотрудников вновь просмотреть карты здоровья, обратить особое внимание на детей с эпилепсией, продумать способы взаимодействия с ними.

По шестому вопросу слушали Степанову С.Ю. о возможном проведении семинара «Базальная стимуляция», а также выслушали мнение желающих участвовать в обсуждении текущих вопросов. Сотрудники, посетившие семинар «Интерактивная стимуляция», выступали за логическое продолжение темы взаимодействия с детьми с ТМНР. Поэтому решили, по возможности, провести семинар «Базальная стимуляция» в июне, назначить ответственной Степанову С.Ю. По текущим вопросам было принято решение повесить в 118 кабинете «сухой душ».

5. Пятое собрание прошло 1 июня 2021 года.

По первому вопросу слушали отчёт И.В. Михайлова по методической теме «Развитие мелкой моторики рук у детей с ТМНР с помощью инструментов». Игорь Валерьевич раскрыл коллегам особенности работы по предмету «Мелкая моторика», наглядно показал ряд приёмов работы с педагогическими инструментами, которые педагог использовал на занятиях. После этого произошло обсуждение доклада, коллеги высказали свои мысли по поводу выступления, рассказали о своём применении упражнений на развитие мелкой моторики у детей с ТМНР. Михайлову И. В. было предложено доработать практическую часть отчёта, дополнить список инструментов.

По второму вопросу слушали отчёт О.Б. Римгайло по методической теме «Внешние опоры, символы, применимые в альтернативной коммуникации». Педагог продемонстрировала наглядные образцы внешних опор, выполненные в виде рисунка и точечным шрифтом. Вопросы альтернативной коммуникации являются актуальными для всех сотрудников, поэтому обсуждение методической темы перешло в тематическую дискуссию, дополняемую примерами из опыта работы сотрудников с детьми с ТМНР. Было решено:

1. Использовать символы индивидуальных занятий.
2. Выполнить базовые символы не только в объёмном, но и в плоском виде.
3. Учитывать детей составлять расписание занятий как вербально, так и с помощью символов.

По третьему вопросу Степановой С.Ю. были ещё раз проанализированы маршрутные листы и разъяснены некоторые ошибки, а затем предложен небольшой практикум на заполнение маршрутов. Методист убедительно попросила сотрудников более чётко и конкретно прописывать цели ближайшего развития.

По четвёртому вопросу Степанова С. Ю., методист Отделения, проанализировала проведение праздника. Праздник, посвящённый окончанию учебного года, был проведён 18 мая. В подготовке и проведении праздника участвовали следующие педагоги: Степанова С.Ю., Бусева Ю.В., Римгайло О.Б, Мохонько И.И., Хлебникова А.С., Чикун Д.А., Михайлов И.В., Бутыло

Е.В., Волобуева Е.Ю., Сенькова А.И., Бельченко М.А., Максимова А.Г., Грянка В.Г. Мероприятие состояло из 2-х частей: постановки адаптированной для детей с ТМНР сказки «У Солнышка в гостях» и официальной части с вручением документов об окончании коррекционного курса. Сотрудники Отделения в ходе обсуждения заверили, что формат проведения праздника был очень успешным, игровые включения удачными, подготовка к мероприятию добросовестной. Родители и дети остались довольны.

По пятому вопросу была организована беседа с рефлексией, дающая возможность увидеть успехи и недочёты учебного года. Педагогам было предложено высказать своё мнение по любым вопросам прошедшего года. В итоге, прошедший учебный год был признан успешным.

По шестому вопросу обсуждались планы и предложения на следующий учебный год.

В результате обсуждения решили следующее:

1. Провести 1-2 семинара для родителей на актуальные темы.
2. Поискать в городе эрготерапевтов, работающих с детьми, на предмет проведения обучающего семинара.
3. Поискать возможности взаимодействия с канис-терапевтами.

По седьмому вопросу обсуждалось проведение 8-9 июня семинара «Базальная стимуляция» и подготовка к нему. Были обсуждены подходящие кабинеты, специальная одежда для проведения семинара и условия проведения. Ответственной за проведение семинара была назначена Степанова С.Ю.

По восьмому вопросу обсуждалась примерная нагрузка на следующий учебный год. Было принято решение уточнить нагрузку в августе 2021.

Вследствие того что было не совсем понятно, в каком формате будет проходить обучение, а также методическое и организационное сопровождение процесса, можно считать, что год прошёл достаточно успешно и все доступные формы работы были задействованы и цели работы реализованы.

Все вопросы решались путём общего согласования и обсуждения в обстановке взаимопонимания.

1.7. Работа над методическими темами.

№	ФИО	Тема	Год работы (от 1 до 3)	Что было сделано за прошедший год	Отчетность
1	Бельченко М. А.	Использование природных материалов на занятиях по развитию тактильной стимуляцией в работе с детьми с ТМНР	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
2	Бусева А.И.	Использование музыки и элементов музыкотерапии в коррекционно – развивающей работе с детьми с ТМНР	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
3	Бутыло Е.В.	Формирование у школьника с ТМНР положительной мотивации к обучению через эмоциональное развитие	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения

4	Дурягина Е.А.	Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у младших школьников	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
5	Максимова А.Г.	Арт-терапия: развитие детей с ТМНР через вибрационное воздействие	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
6	Михайлов И.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей с помощью дополнительных инструментов	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
7	Мохонько И.И.	Использование адаптированных художественных произведений на занятиях для детей с ТМНР	2	Составлен план и собраны тезисы	Отчет сдан методисту Отделения
8	Римгайло О. Б.	Внешние опоры (предметы символы, схемы, рисунки) как средства коммуникации, планирования и регуляции собственного поведения у учащихся с ТМНР	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
9	Сенькова А.И.	Коррекционно – развивающее обучение школьников со сложной структурой дефекта в процессе дидактических игр	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
10	Хлебникова А.С.	Развитие мелкой моторики у обучающихся с ТМНР посредством игровых технологий	2	Составлен план и собраны тезисы	Отчет сдан методисту Отделения

Таким образом, в течение 2020-2021 года за третий год по своим методическим темам на собраниях отчитались 3 сотрудника. Задолженностей по сдачам методических тем нет.

1.8. Совершенствование научно-методического обеспечения.

Составленные самостоятельно программы для обучения детей
(адаптированные учебные программы, элективные курсы,
программы внеурочной деятельности)

В 2020-2021 учебном году написание программ к коррекционным курсам не было закончено. В связи с этим предполагается, что работа над ними будет вестись в 2021-2022 учебном году.

1.9. Работа в предметном кабинете.

Оформление тематических стендов

За оформление стенда на 1-м этаже отвечает Бельченко М.А., учитель-дефектолог Отделения.

№	Автор	Название	Предмет	Период экспонирования
1.	Бельченко М.А.	Стенд с тематической подборкой и работами учеников Отделения КРОиСР, сделанными на групповых и индивидуальных занятиях	Все курсы Отделения, групповые и индивидуальные	Ежемесячное обновление

Цифровые образовательные ресурсы

(то, что используется посредством компьютера, интерактивной доски, проектора)

В работе Отделения педагогами постоянно используются цифровые образовательные ресурсы: аудиофайлы, видеофайлы, информационный материал, картинки и тд., которые сопровождают занятие и иллюстрируют тему.

№	Автор	Название	Вид ЦОР ¹	Предмет, класс
1.	Мохонько И.И. Степанова С.Ю. Римгайло О.Б. <i>Волобуева Е.Ю.</i> Бусева Ю.В.	1.Тема проекта: сказка Т. Домарёнок «Осень» 2.Тема проекта: сказка Н.Абрамцевой «Что такое зима?» 3.Тема проекта: сказка С. Виллер «Красные саночки» 4.Тема проекта: словацкая сказка «У солнышка в гостях»	Аудиофайлы в соответствии с календарно-тематическим планированием; видеофайлы в соответствии с темами занятий	Развитие предметных представлений, Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4 Группа № 5

Используемые цифровые ресурсы:

<https://deti-online.com/pesni/>

<https://sber-zvuk.com/genre/kids>

<https://kidwelcome.ru/media/music/pesni-iz-multfilmov>

<https://nukadeti.ru/pesni/iz-myltfilmov>

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alterego.songs.forkids&hl=en_US&gl=US

<https://vk.com/kidsmelody>

<https://www.maam.ru/detskijasad/logoritmicheskie-uprazhnenija-dlja-malyshei-1218692.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/logoritmicheskie-uprazhnenija-dlja-malyshei.html>

<https://sites.google.com/site/bibliotekadladedej/roditelam-pedagogam/fizkultminutki-v-stihah>

<https://bobrmama.by/poleznyj-sunduchok/roditelyam-na-zametku/1658-fizkultminutki-dlya-samykh-malenkikh.htm>

<https://kindergeni.ru/HTMLs/fizminutki.htm>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/05/26/fizkultminutki-dlya-detey-1-mladshey-gruppy>

<https://koncept.ru/zanimatelnyj-material/3706-fizkultminutki-dlya-detey-i-shkolnikov.html>

<https://dlya-detey.com/skazki/>

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

<https://mamontenok-online.ru/skazki/>

<https://deti-online.com/skazki/>

<https://www.hobobo.ru/skazki/>

<https://www.youtube.com/watch?v=P4UTas8nZrI>

<https://www.youtube.com/watch?v=AD7eMN2phjg>

¹ Возможны варианты: «Презентация», «SMART-презентация», «Аудиофайл», «Видеофильм», «Электронный тест», «Аудиоурок».

<https://www.youtube.com/watch?v=JY40rNI11ao>
<https://rustih.ru/stixi-dlya-detej/stixi-dlya-detej-3-4-let/>
<https://www.toys-4kids.ru/blog/korotkie-stihi-dlya-detej-3-4-dlya-zauchivaniya>
<https://detskie-stihi.ru/korotkie-stihi-dlya-detej-2-3-let-dlya-zauchivaniya/>
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej>
<https://ru.sefon.pro/mp3/37852-dmts-volshebnyj-mikrofon-bumazhnyj-korablik/>
<https://drive.gybka.com/q/>
<https://zvukogram.com/>
<https://zvukipro.com/ptici/>
<https://chudesenka.ru/>
<https://mp3cc.biz/m/51974-vesna.../>
<https://noisefx.ru/skachat-zvuk-lyagushki.html>
<https://drive.gybka.com/song/>

и другие сайты.

Цифровые ресурсы используются **всеми педагогами Отделения КРОиСР**, так как обучение детей с ТМНР с нарушением зрения требует использования специального иллюстративного аудио- и видеоматериала. Если педагоги не могут найти готовый подходящий материал, то создают его сами.

Изготовление наглядных пособий

Все педагоги Отделения готовят наглядность и заготовки на каждое занятие, в зависимости от темы занятия.

№	Название	Предмет, тема	Класс	Количество	Где хранится	Автор
1.	Таблицы с загадками	Логопедия: «Явления природы», «Месяцы»	Отделение	2	103	Дурягина Е.А.
2.	Изготовление рельефных изображений, пиктограмм	Тема «Животные», «Растения», «Круговорот воды в природе». СБО «Одежда», «Бытовые приборы», «Транспорт» Математические представления. Тема «Счёт и элементы конструирования» Графика и письмо «Рисуночное письмо»	Отделение	10	102	Сенькова А.И.
4.	Трафареты до 4-5 фигур	Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Счёт и элементы конструирования».	Отделение	5	102	Сенькова А.И.
5.	Набор жёлтых листьев для работы на фланелеграфе	Развитие предметных представлений	Группа № 2	1	102	Степанова С.Ю.

6.	Туча и солнце	Развитие предметных представлений	Группа № 2	1	102	Степанова С.Ю.
7.	Костюм Тучи	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Хлебникова А.С. Михайлов И.В.
8.	Костюм Утки	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Сенькова А.И.
9.	Костюм Паука	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Максимова А.Г.
10.	Костюм Сороки	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Бельченко М.А.
11.	Декорация «Луна, звёзды»	Праздник Окончания года	Отделение	1	Кладовка, 1 этаж	Бельченко М.А.
12.	Костюм «Цыплята»	Праздник Окончания года	Отделение	2	На руках	Волобуева Е.Ю. Чикун Д.А.
13.	Костюм «Солнце»	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Грянка В.Г.
14.	Костюм «Ёжик»	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Попов А.О.
15.	Костюм «Зайчик»	Праздник Окончания года	Отделение	1	На руках	Бутыло Е.В.
16.	Звучащие бутылки	Формирование предметных представлений	Отделение	5	103	Бусева Ю.В.
17.	Наборное полотно с фотографиями педагогов	Все предметы. Режимные моменты	Отделение	1	103	Бусева Ю.В.
18.	Набор снежинок	Формирование предметных представлений	Отделение	1	103	Мохонько И.И.
19.	Красные санки	Формирование предметных представлений	Отделение	1	102	Римгайло О.Б.

Приобретение дидактической и методической литературы,
а также дидактических материалов

В течение 2020-2021 года многие педагоги Отделения приобретали специальную литературу и развивающий материал для работы с детьми с ТМНР.

№	Автор	Название	Количество	Класс (для ДМ)
1.	Коноваленко В.В.	«Парные звонкие - глухие согласные»	1	Отделение КРОиСР (Дурягина Е.А.)
2.	Зегебарт Г.М.	«Волшебные обводилки (формирование графомоторных навыков)»	1	Отделение КРОиСР (Дурягина Е.А.)
3.	С. Ньюмен	«Игры и занятия с особым ребенком»	1	Отделение КРОиСР

				(Мохонько И.И.)
4.	Под редакцией А.Л. Битовой, О.С. Бояршиновой	«Развивающий уход за детьми с ТМНР»	1	Отделение КРОиСР (Мохонько И.И.)
5.	И.В. Верещага, И.В. Моисеева, А.М. Пайкова	«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР, включающими нарушения зрения и слуха» ²	1	Отделение КРОиСР (Мохонько И.И.)
6.	К.В. Шевелёв	Прописи по математике	1	Отделение КРОиСР (Сенькова А.И.)
7.	К.В. Шевелёв	Графические диктанты	1	Отделение КРОиСР (Сенькова А.И.)
8.	Дидактическое пособие	Комплект «Собери корзинку с овощами и фруктами»	1	Отделение КРОиСР (Бутыло Е.В.)
9.	Развивающие игры	Игрушка, набор «Поймай мышонка»	1	Отделение КРОиСР (Бутыло Е.В.)
10.	Развивающие игры	Магнитная игра «Одень куклу»	1	Отделение КРОиСР (Бутыло Е.В.)

1.10. Участие в работе педагогических советов.

В осеннем педсовете приняли участие 4 сотрудника Отделения КРОиСР.

№	Месяц	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	Октябрь 2020	Мохонько И.И., Степанова С.Ю.	«Особенности слепых и слабовидящих детей, которые необходимо учитывать при организации дистанционного обучения»
2.	Октябрь 2020	Бусева Ю.В., Римгайло О.Б.	«Особенности организации дистанционного обучения слепых и слабовидящих детей с ТМНР»

1.11. Работа с молодыми специалистами, малоопытными педагогами.

В 2020-2021 году 3 педагога Отделения проводили работу наставников с молодыми специалистами, также одна сотрудница проводила консультации с вновь пришедшим педагогом, не имеющего достаточного опыта работы с детьми с ТМНР.

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста, малоопытного учителя	Перечень мероприятий, проведенных а) согласно «Программе работы...» б) согласно плану аттестации в) для малоопытных и вновь прибывших педагогов, не имеющих наставников (кол-	Результат

			во и темы консультаций)	
1.	Бусева Ю.В.	Бутыло Е.В.	<p>В сентябре: индивидуальные консультации: «Требования к оформлению документации (электронный журнал, журнал питания, «Карта здоровья и индивидуального развития», тетрадь, дневник и т.п.)» «Введение в должность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальная методика преподавания предмета (для учителей) • особенности работы с детьми с ТМНР (для учителей н\о, тьюторов) • особенности проведения коррекционного занятия (для учителей-дефектологов, специалистов). <p>В октябре: индивидуальные консультации: «Чтение и письмо с использованием шрифта Брайля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование урока (занятия) с учетом требований ФГОС» (для учителя, воспитателя, специалиста). <p>Контроль за выполнением тифлопедагогических требований к изготовлению наглядных пособий, печати дидактических материалов.</p> <p>В ноябре: Посещение 3-4 уроков (занятий, сопровождения уроков) наставников. А также индивидуальная консультация: «Учет особенностей учащихся при планировании и проведении уроков и занятий».</p> <p>В декабре: Подготовка и проведение 3-4 открытых уроков (занятий, сопровождения уроков) для наставника. А также индивидуальная консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности работы над 	1 год: наработка и сбор материалов для прохождения педагогической аттестации через год.

			<p>методической темой в ОУ для слепых и слабовидящих» (для имеющих опыт педагогической работы)</p> <p>В январе: Подготовка и проведение 2-3 открытых уроков (занятий, сопровождения уроков) для наставника.</p> <p>В феврале: индивидуальная консультация : «Особенности использования ИКТ в ОУ для слепых и слабовидящих».</p> <p>В марте: Подготовка и проведение 2-3 открытых уроков (занятий, сопровождения уроков) для наставника.</p> <p>В апреле: индивидуальная консультация: «Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для слепых и слабовидящих учащихся» Подготовка внеклассного мероприятия «У солнышка в гостях» (по мотивам словацкой сказки)</p> <p>В мае: Подготовка и проведение 2-3 открытых уроков (занятий, сопровождения уроков) для наставника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «У солнышка в гостях». 	
2.	Мохонько И.И.	Аксентьева Ю.С.	<p>согласно «Программе работы...»: проведены открытые занятия, посещение занятий, консультации, проверка документации</p>	Справка наставника; результаты работы достигнуты полностью.
3.	Сенькова А.И.	Хлебникова А.С.	<p>согласно «Программе работы...»: проведены консультации, проведён анализ работы, осуществлялся контроль над ведением документации.</p>	Результаты работы достигнуты полностью
4.	Римгайло О.Б.	Дурягина Е.А.	<p>Согласно пункту в) для малоопытных и вновь прибывших педагогов, не имеющих наставников (кол-во и темы консультаций): в течение всего учебного года</p>	Результат проведения консультаций положительный

			проводились консультации: сентябрь (2 консультации) «Составление программ», «Особенности контингента»; октябрь «Оформление электронного журнала»; ноябрь «Особенности взаимодействия с учениками»; декабрь «Работа в дистанционном режиме»; апрель «Оформление документации». Итого 6.	
--	--	--	--	--

1.12. Руководство педагогической практикой студентов.

Педагоги Отделения не принимали в 2020-2021 году участие в руководстве педагогической практикой.

1.13. Участие в экспериментальной работе – проекте «Современная школа».

Сотрудники Отделения не принимали участия в данной экспериментальной работе.

II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

В Отделении КРОиСР в 2020-2021 году обучалось 25 детей.

К нам приходят дети с особыми потребностями, и это касается не только их образования, но и всех моментов жизнедеятельности. Именно поэтому наше Отделение предлагает для развития данного контингента определённый спектр коррекционных занятий, направленных на разностороннее воздействие на ребёнка с ТМНР. Обучение наших детей ведётся по программам 3.3 и 3.4. Квалифицированные педагоги-дефектологи Отделения стараются найти подход к каждому учащемуся и добиться положительных результатов. Тем не менее, развитие наших учеников далеко не всегда происходит последовательно и закономерно из-за из диагнозов. Поэтому в начале года мы проверяем уровень развития, заполняя диагностические карты на каждого, а в конце года подводим итоги и записываем результат конца года, где видна динамика развития. Также динамику развития записывают в начале и в конце года дефектологи-предметники. Таким образом, можно сказать, позитивная или негативная динамика была у данного ребёнка в текущем году и что можно поменять в его расписании или же актуальных целях развития.

В данном учебном году большинство детей стабильно посещало Отделение, радуя нас своими маленькими успехами.

Результаты деятельности

2020-2021 учебный год в общем и целом прошёл достаточно успешно.

Начало учебного года было несколько тревожным, так как ни педагоги, ни родители детей не знали, в каком формате будет проходить обучение. В итоге, за исключением 2-х недель всё остальное время дети учились в обычном очном режиме. Это было положительным моментом, способствующим лучшему освоению материала детьми с ТМНР.

Наша обучающиеся проявили в этом учебном году большое стремление к получению знаний и явное желание присутствовать в школе на занятиях. Это было, видимо, связано с тем, что они соскучились за время весеннего дистанционного периода.

В свою очередь, родители наших учеников также были рады тому, что школа, а вместе с ней и Отделение, работают очно, так как многие реабилитационные центры оказались в этом году закрытыми из-за непростой эпидемиологической ситуации. Несколько напряжённо, однако, родители отреагировали на запрещение находиться на территории школы дольше разрешённого времени и пытались найти способы остаться в школе. В связи с этим сотрудники Отделения КРОиСР вынуждены были ставить жёсткие рамки в выполнении этого пункта требований. Также мы просили родителей не приводить приболевших детей, чтобы не заразить остальных.

Во всём остальном работа с детьми с ТМНР протекала в обычном режиме.

В течение года педагогам Отделения удавалось создать обстановку стабильности и комфортно-го гармоничного пребывания детей на занятиях. Однако с некоторыми детьми возникали проблемы, связанные, возможно, с определённым возрастным периодом. Например, в связи с эмоционально нестабильным поведением Прошиной Е. на занятиях, её мама была вызвана на консилиум. Целью данного мероприятия являлось нахождение более комфортных вариантов пребывания девочки в школе и в Отделении. На время специалисты Отделения предложили отказаться от посещения девочкой групповых занятий, так как наличие детей действовало на неё слишком возбуждающе. На данном примере хочется показать, что педагоги Отделения должны быть готовы к любым ситуациям, так как состояние наших детей может быть крайне нестабильным и ребёнок может выдать любую реакцию на занятии: от агрессии до эпилептического припадка. Педагог не всегда может сразу понять, что происходит, так как у многих детей есть речевые нарушения. Поэтому работа с такими детьми требует от педагогов профессионализма, внимательности, вдумчивости, способности замечать мелочи и анализировать ситуации. Педагог не может срывать на ребёнке своё настроение, но, наоборот, должен приносить и создавать ощущение комфорта и гармонии.

В 2020-2021 году немного поменялся состав педагогов: некоторые из них не смогли взять нагрузку в Отделении, но зато пришли новые квалифицированные сотрудники. В прошедшем году начала работу на наших пяти группах новая логопед, Дурягина Е.А., которая не имела ранее опыта работы с таким контингентом, но оказалась вдумчивым, внимательным и добросовестным педагогом. Ещё одна новая сотрудница взяла нагрузку в Отделении – Бутыло Е.В. - и согласилась вести необычный предмет – развитие игровых навыков. С задачей дефектолог справилась хорошо. Дети с удовольствием посещали занятия как Дурягиной Е.А., так и Бутыло Е.В.

Несмотря на то что год был немного напряжённым из-за нестабильной эпидемиологической обстановки, цель работы Отделения – социализация наших детей – осталась неизменной. Также принципы нашей работы не поменялись, а многие поставленные ранее задачи были решены. Мы не считаем нужным менять принципы нашей работы, так как они являются рабочими, то есть функциональными, для взаимодействия с данным контингентом детей.

Мы стараемся поддерживать в Отделении благожелательную атмосферу как при общении с детьми, так и во взаимодействии с родителями и коллегами. Только когда создана обстановка, в которой у ребёнка отступают страхи, когда он расслабляется и ему психологически комфортно, появляется возможность для восприятия материала. Отделение должно стать для ребёнка зоной комфорта. К сожалению, это возможно не во всех ситуациях. Иногда выход негатива можно купировать только медикаментозно.

Все проводимые коррекционные занятия направлены не только на создание комфортной для ребёнка ситуации, но и развивают его: он постепенно, с возможной для него скоростью постигает окружающий мир, учится пребыванию среди других людей, поведению с другими людьми, понятиям «можно-нельзя». Вот так, через его развитие, и происходит социализация.

Вся работа в Отделении ведётся на основе постоянного взаимодействия и диалога с родителями детей. Мы регулярно консультируем родителей, интересуемся их мнением, согласовываем с ними наши мероприятия, находимся с ними в контакте очно и удалённо.

В течение 2020-2021 года постепенно велась работа над созданием программ по индивидуальным предметам, но не настолько активно, как хотелось бы, а по возможностям. В связи с этим продолжение данного вида работы планируется на 2021-2022 учебный год.

В течение этого года педагоги, знакомые с материалами практического семинара по интерактивному взаимодействию, использовали полученные знания в работе. А поскольку этот год удалось проработать очно, мы смогли договориться о проведении семинара для сотрудников Отделения КРОиСР «Базальная стимуляция», который успешно прошёл 8-9 июня 2021 года. На нём присутствовали почти все педагоги Отделения, за исключением тех, кто болел или был в отпуске. Материал семинара оказался очень полезным для работы с нашим контингентом.

Помимо этого семинара сотрудники Отделения достаточно активно участвовали в семинарах и конференциях, полезных для развития и для практической работы с детьми с ТМНР.

Также некоторые педагоги участвовали в различных мероприятиях с целью распространения имеющегося опыта. Часть педагогов приняла участие в конкурсе «ИРИС» и заняла призовые места. Одна из работ представляла собой собранный и обработанный материал 4-й четверти 2019 года, когда проводилось дистанционное обучение, и именно эта работа была среди прочих отправлена на конкурс «ИРИС» и заняла 1 место.

В течение всего года методист Отделения С.Ю. Степанова посещала занятия в различных группах и наблюдала за двигательными возможностями детей и использованием педагогами приёмов кинестетики, корректируя процесс.

За этот год сотрудниками Отделения были подготовлены и проведены 2 коллективных мероприятия:

- было подготовлено, записано и отправлено дистанционное новогоднее поздравление для родителей детей Отделения;
- было подготовлено и проведено заключительное мероприятие из 2-х частей: 1) инсценирована сказка; 2) вручены документы выпускникам об окончании школы.

В инсценировке сказки, проведении и подготовке праздника участвовали почти все сотрудники Отделения. Оба мероприятия прошли успешно.

В этом году мы расширили возможности использования дистанционных технологий, получили новый опыт и научились переходить с очного обучения на дистанционное и обратно. Этот опыт также был успешным.

В течение всего года сотрудники Отделения продолжали работать по методическим темам. Все педагоги с методической темой третьего года отчитались вовремя, должников не было.

Не реализованными остались следующие задачи:

- в связи с ограничениями, вызванными коронавирусом, не состоялся семинар с немецкими коллегами;
- по тем же причинам в 2020-2021 году не проводилась «неделя открытых дверей»;
- не проводились открытые уроки для студентов.

В итоге можно сказать, что большая часть задач была реализована и год был достаточно успешным.

II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ Отделения в 2021-2022 учебном году.

Составляя задачи на новый учебный год, мы ориентируемся на возможности нашего контингента, индивидуальные особенности детей, на их диагнозы и возраст, на просьбы родителей наших обучающихся. Большое значение имеет формат, в котором предстоит учить и учиться, а также педагогический состав Отделения КРОиСР в предстоящем 2021-2022 учебном году. Несмотря на то что ежегодно происходят некоторые изменения в составе дефектологов, воспитателей и детей, основная цель и базовые задачи остаются неизменными, поэтому мы планируем выполнение следующих задач:

1.

- осуществлять всестороннее развитие детей;
- осуществлять разностороннюю реализацию основной цели Отделения;
- создавать психологические условия для благоприятного и комфортного пребывания учащихся в Отделении;
- формировать устойчивые позитивные эмоции у учеников с целью возникновения мотивации к нахождению в Отделении;
- осуществлять коррекцию поведения;
- создавать позитивный контакт с родителями;
- учить детей находиться среди других ровесников;
- стабилизировать и улучшать их физическое и психическое здоровье.

2.

- продолжать поиски новых приёмов работы с детьми с ТМНР;
- повышать свой педагогический уровень развития;
- продолжать работать над программами по индивидуальным курсам;

- организовать семинар/встречу с эрготерапевтами;
- провести 3-4 обучающих практических семинара для родителей;
- выступать на разных мероприятиях с целью распространения опыта;
- продолжать проводить практическую работу по теме «Кинестетика»;
- провести основные культурные мероприятия;
- продолжать работать над методическими темами;
- ввести активное использование предметных символов;
- проводить открытые уроки (по возможности);
- провести семинар по аутизму.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (план работы Отделения на 2020-2021 учебный год).

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Август	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.основные направления работы сотрудников Отделения, утверждение плана работы; 2.наполнение групп, перераспределение детей в группах; 3.знакомство с новыми коллегами (если такие будут); 4.распределение коррекционных курсов; 5.обсуждение тем семинаров для родителей, назначение ответственных; 6.просмотр и дополнение материалов в личных папках; 7.знакомство с базой индивидуальных символов и рекомендации по использованию; 8.обсуждение тем для выкладывания в сети Интернет.	Степанова С. Ю. Римгайло О. Б. Мохонько И. И. Бусева Ю. В. Все сотрудники
2	Сентябрь	Проведение диагностического обследования	Дефектологи групп Отделения
3	Сентябрь (вторая половина месяца)	Общее родительское собрание	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Родители
4	Октябрь (первая неделя)	Составление индивидуальных маршрутов развития	Специалисты Отделения
5	Октябрь	Посещение методистом занятий с целью проверки использования символов	Степанова С. Ю.
6	Ноябрь (вторая неделя)	Семинар для родителей	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Ответственные за про-

			ведение
7	Ноябрь (вторая половина)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1) анализ работы групп в новом составе за первую четверть; 2) анализ маршрутов; 3) обсуждение новогоднего праздника: выбор формы проведения праздника, подборка материала; 4) семинар по аутизму; 5) обсуждение текущих вопросов.	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Все сотрудники
8	Декабрь (1, 2 недели)	Проведение репетиций праздника.	Дефектологи Родители
9	Декабрь (3-я неделя)	Проведение Новогоднего праздника.	Дефектологи Родители
10	Декабрь (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1) подведение итогов работы за 1-е полугодие; 2) доклад по ретинопатии; 3) корректировка индивидуальных маршрутов развития; 4) анализ проведения праздника; 5) обсуждение текущих вопросов.	Степанова С.Ю. Дефектологи групп Сотрудники Отделения Бельченко М.А.
11	Январь (4-я неделя)	Семинар по эрготерапии.	Сотрудники Отделения
12	Февраль (3-4 неделя)	Проведение недели открытых дверей для родителей.	Сотрудники Отделения Родители
13	Март	Праздник Масленицы в группах	Дефектологи групп
14	Март (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.выступление с методической темой, Хлебникова А.С. 2.обзор детей Отделения с логопедической точки зрения; 3.обсуждение текущих вопросов.	Степанова С. Ю. Хлебникова А.С. Дурягина Е.А. Все сотрудники
15	Апрель	Посещение методистом занятий.	Степанова С. Ю.
16	Апрель (3-я неделя)	Семинар для родителей.	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Ответственный за проведение

17	Май (2-я,3-я недели)	Проведение сравнительной диагностики.	Дефектологи групп
18	Май (4-я неделя)	Проведение весеннего праздника. Собрание родителей.	Дефектологи и специалисты Отделения
19	Июнь (1-я неделя)	Совет специалистов Отделения Темы: 1.подведение итогов года; 2.результаты посещения занятий методистом; 3.отчёт по завершённой методической теме (Мохонько И.И.); 4.сдача документации; 5. семинар «Опубликованные в 2020-21 учебном году в сети «Интернет» материалы членов МО».	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Бельченко М.А. Специалисты Отделения
20	В течение года	Консультирование родителей.	Степанова С. Ю. Специалисты Отделения
21	В течение года	Участие в конференциях.	Дефектологи групп Специалисты Отделения
22	В течение года	Открытые уроки, мастер-классы.	Дефектологи групп Специалисты Отделения
23	В течение года	Участие в конкурсах.	Степанова С. Ю. Специалисты Отделения
24	В течение года	Организация других семинаров.	Степанова С.Ю.

Методист Отделения _____ Степанова С. Ю.