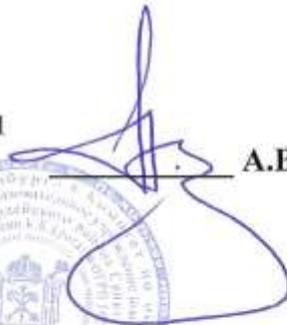


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**  
01 сентября 2023 г.

директор  
школы-интерната № 1  
им. К.К. Грота

  
А.В. Мухин



**ПЛАН РАБОТЫ  
ОТДЕЛЕНИЯ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

2023-2024 уч. г.

## **Оглавление**

<b>I. АНАЛИЗ РАБОТЫ Отделения коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации в 2022-2023 учебном году. ....</b>	<b>3</b>
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами. ....</b>	<b>3</b>
1.1. Кадровый состав. ....	3
1.2. Аттестация.....	3
1.3. Повышение квалификации. ....	4
1.3.1. Курсы повышения квалификации.....	4
1.3.2. Участие (без выступлений) в работе семинаров и конференций. ....	6
1.3.3. Участие в педагогических конкурсах. ....	7
1.3.4. Общественная активность. ....	8
1.4. Грамоты и награды. ....	8
1.5. Распространение педагогического опыта. ....	10
1.5.1. Проведение открытых уроков, занятий. ....	10
1.5.2. Проведение консультаций для коллег (кроме работы наставника).....	11
1.5.3. Проведение мастер-классов, не относящихся к педсоветам. ....	12
1.5.4. Публикации.....	13
1.5.5. Размещение методических материалов в сети «Интернет».....	13
1.5.6. Выступления на семинарах, конференциях. ....	14
1.5.7. Представление педагогических продуктов на Ярмарке. ....	15
1.5.8. Распространение опыта через сайт (блог), в т.ч. сайт (блог) МО.....	15
1.6. Заседания совета специалистов.....	15
1.7. Работа над индивидуальными методическими темами. ....	22
1.8. Совершенствование научно-методического обеспечения.....	23
1.9. Работа предметных кабинетов. ....	24
1.9.1. Оформление тематических стендов ....	24
1.9.2. Цифровые образовательные ресурсы. ....	24
1.9.3. Изготовление и (или) приобретение наглядных пособий. ....	26
1.9.4. Приобретение дидактической и методической литературы. ....	28
1.10. Выступления на заседаниях педагогических советов (проведение мастер-классов). .....	28
1.11. Работа с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами, руководство педагогической практикой студентов. ....	28
1.12. Участие в инновационной работе. ....	29
1.14. Участие в работе по формированию функциональной грамотности у учащихся. ....	30
<b>II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ....</b>	<b>30</b>
2.1. Формы контроля за достижением образовательных результатов учащихся. ....	30
2.2. Результаты проведения дистанционных занятий. ....	30
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>30</b>
<b>II. II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. ....</b>	<b>33</b>

# **I. АНАЛИЗ РАБОТЫ Отделения коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации в 2022-2023 учебном году.**

## **1. Организационно-методическая работа с кадрами.**

### **1.1. Кадровый состав.**

В 2022-2023 году в методическом объединении Отделения КРОиСР состояли следующие сотрудники:

1. Архипенко А.С.
2. Бельченко М. А.
3. Бусева Ю. В.
4. Дурягина Е.А.
5. Кондакова Н.П.
6. Лукьянова А.В.
7. Максимова А. Г.
8. Мохонько И. И.
9. Римгайло О. Б.
10. Сенькова А. И.
11. Серов В.М.
12. Степанова С.Ю.
13. Хлебникова А. С.

Кроме указанных выше специалистов, в работе Отделения участвовали также другие сотрудники школы:

1. Андрющенко И.Н., помощник воспитателя
2. Антонюк А.А., педагог ОДОД
3. Грянка В. Г., учитель-дефектолог
4. Конькова А.А., учитель-дефектолог
5. Круглякова Т. Р., учитель-дефектолог
6. Никонорова М. В., воспитатель
7. Тиханова А. С., методист
8. Тодоран В.Н., учитель

### **1.2. Аттестация.**

В 2022-2023 году в методическом объединении Отделения работали 7 педагогов высшей категории, 2 учителя-дефектолога первой категории и 3 сотрудника без категории.

До аттестации:

<b>Высшая</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Без категории</b>
1. Бельченко М.А. 2. Бусева Ю.В. 3. Максимова А. Г. 4. Мохонько И. И. 5. Степанова С. Ю. 6. Римгайло О. Б.	1. Сенькова А. И. 2. Хлебникова А.С.	1. Архипенко А.С. 2. Дурягина Е.А. 3. Лукьянова А.В. 4. Кондакова Н.П. 5. Серов В.М.

В течение данного учебного года в Отделении успешно аттестовались следующие сотрудники:

<b>На начало учебного года (01.09.2021)</b>			<b>Изменили категорию (с какой и до какой, фамилии)</b>	<b>Подтвердили категорию (кол-во, фамилии)</b>	<b>Участие в аттестации</b>	<b>На конец учебного года (31.05.2022)</b>		
<b>ВК</b>	<b>1К</b>	<b>б\к</b>				<b>ВК</b>	<b>1К</b>	<b>б\к</b>
6	2	5	Сенькова А.И. (с 1К на ВК)		69%	7	2	4

		Кондакова Н.П. (с б/к на 1К)					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

После аттестации:

Высшая	Первая категория	Без категории
1. Бельченко М.А. 2. Бусева Ю.В. 3. Максимова А. Г. 4. Мохонько И. И. 5. Сенькова А.И. 6. Степанова С. Ю. 7. Римгайло О. Б.	1. Кондакова Н.П. 2. Хлебникова А.С.	1. Архипенко А.С. 2. Дурягина Е.А. 3. Лукьянова А.В. 4. Серов В.М.

В 2022-2023 году 2 сотрудника Отделения повысили категорию.

### 1.3. Повышение квалификации.

Все сотрудники Отделения КРОиСР имеют качественную профессиональную подготовку. Большая часть педагогов имеет базовое дефектологическое образование. Помимо этого в Отделении работает учитель-логопед и специалист по адаптивной физкультуре. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

#### 1.3.1. Курсы повышения квалификации.

Профессиональная переподготовка

В этом году 2 молодых педагога прошли профессиональную переподготовку.

№	ФИО	Должность	Вуз, курс, который закончен	Специальность
1.	Архипенко А.С.	Учитель-дефектолог	НАДПО, специальное дефектологическое образование	Олигофренопедагог
2.	Серов В.М.	Учитель-дефектолог	Московский центр дистанционного образования «Тифлопедагогика и тифлопсихология. Обучение, воспитание и коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями зрения в условиях ФГОС»	Педагог по работе с детьми с нарушениями зрения

Курсы повышения квалификации

В течение 2022-2023 учебного года многие сотрудники Отделения посетили разнообразные курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Место прохождения
3.	Архипенко А.С.	учитель-дефектолог, воспитатель	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ»,	ГБУДПО СПбЦОКОиИТ
4.	Хлебникова А.С.	учитель-дефектолог	«Компьютерная графика (Photoshop): от простого к сложному»	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
5.	Мохонько И.И.	Учитель-дефектолог,	«Особенности реализации адаптированной ос-	ООО «Инфоурок»

		методист	новой общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	
6.	Римгайло О.Б.	Учитель-дефектолог	Методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
7.	Бусева Ю.В.	Учитель-дефектолог	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	ООО «Инфоурок»
8.	Сенькова А.И.	Учитель-дефектолог	Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом и другими НОДА в условиях ФГОС	Дистанционное обучение АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»
9.	Степанова С.Ю.	Учитель-дефектолог, учитель русского языка и литературы	«Нейропсихологический подход в коррекционной практике»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», место проведения: Институт физиологии им. Павлова, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д.6.
10.	Степанова С.Ю.	Учитель-дефектолог, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
11.	Бельченко М.А.	Учитель-дефектолог, воспитатель	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	ООО «Инфоурок»

В 2022-2023 учебном году никто из сотрудников Отделения не проходил международное обучение.

#### Внутрикорпоративное обучение

Уже второй раз сотрудник Отделения, Андриющенко И.Н., провёл педагогическую встречу, направленную на обучение педагогов элементам двигательного и звукового взаимодействия с детьми с ТМНР.

Время занятий	Модуль	ФИО обучающихся	ФИО слушателей
15. 06.2023	Эвритмия и импровизация для лечебных педагогов	Андриющенко И.Н.	1. Сенькова А. И. 2. Степанова С.Ю. 3. Бусева Ю.В. 4. Мохонько И. И. 5. Римгайло О.Б. 6. Кондакова Н.П.

			8. Дурягина Е.А. 12. Хлебникова А.С. 13. Лукьянова А.В. 14. Серов В.М. 15. Архипенко А.С.
--	--	--	---

### 1.3.2. Участие (без выступлений) в работе семинаров и конференций.

Педагоги Отделения КРОиСР не только посещают курсы повышения квалификации, но и повышают свой уровень профессионализма, выбирая для себя интересные семинары и вебинары.

В марте 2023 года почти все сотрудники Отделения коллективно приняли участие в семинаре, касающемся очень актуальной при работе с детьми с ТМНР темы «Альтернативная коммуникация». Второй коллективный семинар по теме «Нейропсихология» коллеги посетили в июне.

№	ФИО	Тема семинара, конференции	Организатор
1.	Степанова С.Ю. Мохонько И.И. Римгайло О.Б. Бусева Ю.В. Сенькова А. И. Хлебникова А. С. Бельченко М.А. Дурягина Е.А. Лукьянова А.В. Кондакова Н.П. Конькова А. А. Красикова Е.В.	Семинар «Применение МКФ (Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) в области альтернативной коммуникации. Модель участия (Participation Model)»	ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
2.	Степанова С.Ю. Мохонько И.И. Римгайло О.Б. Бусева Ю.В. Сенькова А. И. Хлебникова А. С. Бельченко М.А. Дурягина Е.А. Лукьянова А.В. Кондакова Н.П.	Семинар «Базовые аспекты науки нейропсихология. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции при работе с детьми с ТМНР»	ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
3.	Степанова С.Ю.	Онлайн-семинар "От безусловных рефлексов - к познанию мира" (особенности мышления детей с глубокими нарушениями развития)	ЧОУ ДО психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Странник», проект «Особый случай»
4.	Кондакова Н.П.	Вебинар «Аттестация на раз два»	ИМЦ Красногвардейского района
5.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Спроси эрготерапевта: Проблемы развития навыков сосания, жевания и безопасного глотания у младенцев и детей»	ИРАВ
6.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Коммуникативный паспорт»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»

7.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Сенсорные системы человека. Нарушение обработки сенсорной информации у детей»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»
8.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Игры для детей с ТМНР»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»
9.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Сексуальность людей с нарушением интеллектуального развития: вопросы полового воспитания и социального развития»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»
10.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Пищевая избирательность у детей: причины появления и актуальные направления помощи»	ИРАВ
11.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Как работать с поведенческими трудностями»	PRO школа
12.	Степанова С.Ю. Римгайло О.Б. Бусева Ю.В. Мохонько И.И.	VI Международная научно – практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»
13.	Сенькова А.И.	"Сенсорные системы человека. Нарушение обработки сенсорной информации у детей"	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»
14.	Серов В.М.	Семинар совещание «Актуальные вопросы развития инклюзивной образовательной среды в организациях детского отдыха и оздоровления»	Всероссийский детский центр Орленок
15.	Серов В.М.	«Современные инструменты взаимодействия с родителями»	ИМЦ Красногвардейского района

### 1.3.3. Участие в педагогических конкурсах.

В педагогических конкурсах в 2022-2023 учебном году приняли участие следующие педагоги Отделения.

№	ФИО	Конкурс	Организатор конкурса	Результат участия
1.	Мохонько И.И. Степанова С.Ю.	Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»	СПб АППО, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга	2 место
2.	Римгайло О.Б.	Конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	ИМЦ Кировского района	Не объявлен

3.	Дурягина Е.А.	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района СПб в номинации «Педагог – дефектолог» в 2022-2023 учебном году	ГБУДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейского района	Участие
----	---------------	---	---	---------

### 1.3.4. Общественная активность.

Общественная активность педагогов Отделения проявляется в том, что все мероприятия готовятся совместно, все помогают друг другу и поддерживают зарождающуюся инициативу.

№	ФИО	Мероприятие	Выполняемая работа
1.	Степанова С.Ю. Римгайло О.Б. Мохонько И.И. Бусева Ю.В. Максимова А.Г. Сенькова А.И. Бельченко М.А. Хлебникова А.С. Дурягина Е.А. Серов В.М. Архипенко А.С. Грянка В.Г. Андрющенко И.Н.	Новогодний праздник для детей «Тучкины дети»	Адаптирование материала, написание сценария, составление презентации, подготовка музыкальных материалов, подготовка декораций, репетиции, выступление в спектакле, сопровождение детей на празднике. Праздник проходил в актовом зале.
2.	Степанова С.Ю. Тодоран В.Н. Кондакова Н.П. Максимова А.Г. Андрющенко И.Н. Конькова А.А. Хлебникова А.С. Лукьянова А.В. Дурягина Е.А. Бусева Ю.В. Сенькова А.И. Архипенко А.С. Бельченко М.А. Грянка В.Г.	Праздник, посвящённый окончанию учебного года: 1 часть: официальное поздравление выпускников; 2 часть: сказка «Как гномы весну звали»; 3 часть: родительское собрание.	Адаптирование материала, написание сценария, составление презентации, подготовка музыкальных материалов, подготовка декораций, репетиции, выступление в спектакле, сопровождение детей на празднике; проведена беседа с родителями. Праздник проходил в актовом зале.
3.	Все педагоги Отделения	Праздник «Масленица»	Подготовка и проведение праздника, сопровождение детей на празднике. Праздник проведён в зале.
4.	Кондакова Н.П. Архипенко А.С.	Педагогический совет 29.03.23. Деловая игра.	Ассистенты
5.	Все педагоги Отделения	Участие в субботниках.	Уборка территории.

### 1.4. Грамоты и награды.

Несколько педагогов Отделения получили грамоты, дипломы и сертификаты за участие в профессиональных мероприятиях и за педагогические достижения.

№	Вид награды (звание,	Наградившая	Причина награждения	ФИО
---	----------------------	-------------	---------------------	-----

	<b>знак, грамота, благодарность и т.п.)</b>	<b>организация</b>	<b>деяния («за что»?)</b>	<b>награжденного</b>
1.	Благодарственное письмо	РГПУ им. А. И. Герцена	За подготовку будущих специалистов, организацию и проведение мероприятий для студентов.	Бусева Ю.В.
2.	Благодарственное письмо	Правительство Санкт-Петербурга. Администрация Красногвардейского района	За многолетний добросовестный труд, в честь 50-летия Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	Степанова С.Ю.
3.	Благодарственное письмо	РГПУ им. А.И. Герцена	За подготовку будущих специалистов, организацию и проведение мероприятий для студентов.	Степанова С.Ю.
4.	Благодарность	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К.Грота	За большой вклад в подготовку детей-инвалидов по зрению к самостоятельной жизни в обществе.	Дурягина Е.А.
5.	Благодарность	Директор ГБУДП-ПО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейского района	Участнику конкурса педагогических достижений Красногвардейского района СПб в номинации «Педагог – дефектолог» в 2022-2023 учебном году.	Дурягина Е.А.
6.	Благодарственное письмо	Администрация Красногвардейского района	50 лет Красногвардейскому району За добросовестный и многолетний труд.	Сенькова А.И.
7.	Благодарственное письмо	Администрация федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Всероссийский детский центр Орлёнок	За плодотворное сотрудничество по обогащению практик в организации инклюзивного детского отдыха и оздоровления и значимый личный вклад в реализацию программы инклюзивной смены Импульс творчества	Серов В.М.

## 1.5. Распространение педагогического опыта.

### 1.5.1. Проведение открытых уроков, занятий.

В связи с тем, что в 2022-2023 учебном году Отделение не раз посещали студенты, многие педагоги смогли дать открытые занятия в рамках студенческой практики. Также весной проводилась неделя открытых дверей для родителей, которые с удовольствием посещали занятия.

Месяц	ФИО педагога	Предмет	Тема	Класс
октябрь	Кондакова Н.П.	Развитие игровых навыков (инд.)	Дары осени: грибы.	Индивидуальное занятие. Урманчев Б.
октябрь	Кондакова Н.П.	Развитие игровых навыков (инд.)	Дары осени: орехи.	Индивидуальное занятие. Тимченко Д.
октябрь	Кондакова Н.П.	Развитие мелкой моторики (инд.)	Осязательное восприятие плоских фигур. Треугольник, круг.	4а
октябрь	Кондакова Н.П.	Развитие мелкой моторики (инд.)	Осязательное восприятие объемных тел. Параллелепипед.	3а
октябрь	Степанова С.Ю.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту «Бычок смоляной бочок»: перелётные птицы	Группа № 2
октябрь	Сенькова А.И.	Развитие сенсорного восприятия (инд.)	Баланс. Равновесие.	Абдельрахман-Шиман Л.
октябрь	Сенькова А.И.	Развитие предметных представлений (групповое)	Проект «Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». Тема: «Зайчик»	Гученко И.
октябрь	Мохонько И.И.	Развитие предметных представлений (групповое)	«Полезные овощи: огурцы и помидоры»	Группа № 6
октябрь	Мохонько И.И.	СБО (групповое)	«Мытье и нарезка овощей»	Группа № 6
октябрь	Римгайло О.Б.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту «Бычок смоляной бочок». Овощи. Капуста.	Группа № 3
октябрь	Римгайло О.Б.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту «Как гномы Весну звали» по сказке «М. Григорьевой. Перелетные птицы.	Группа № 3
октябрь	Бусева Ю.В.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту: русская народная сказка Бычок – смоляной бочок. Дары осени: ягоды, орехи.	Группа № 5
октябрь	Хлебникова А.С.	Развитие сенсорного восприятия (инд.)	Грецкий орех. Формирование сенсорного эталона формы «шар»	Урманчев Богдан

ноябрь	Мохонько И.И.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту. Сказка «Гучкины дети». Перелетные птицы.	Группа № 1
ноябрь	Дурягина Е.А.	Логопедия (инд.)	«Лес. Орехи и ягоды».	Абдельрахман-Шиман Л.
ноябрь	Дурягина Е.А.	Логопедия (инд.)	«Лес. Орехи и ягоды».	Тимченко Д.
апрель	Кондакова Н.П.	Развитие игровых навыков (инд.)	Гномик. Сенсорные игры	Индивидуальное занятие Тимченко Даниил
апрель	Лукьянова А.В.	Музыкальное развитие (инд.)	«Гномики»	Индивидуальное занятие Прошина Е.
апрель	Мохонько И.И.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту. Сказка «Как гномы весну звали». Скворцы.	Группа № 1
апрель	Бусева Ю.В.	Развитие предметных представлений (групповое)	Весна. Работа по проекту: сказка «Как Гномы Весну звали».	Группа № 5
апрель	Бусева Ю.В.	Развитие предметных представлений (групповое)	Весна. Весенние изменения в лесу и на реке. Работа по проекту: сказка «Как гномы Весну звали». Весенняя речка.	Группа № 5
апрель	Максимова А.Г.	Арт-терапия (групповое)	Перелётные птицы	Группа № 2
апрель	Сенькова А.И.	Формирование элементарных математических представлений ) (инд.)	В стране геометрических фигур	Гученко И.
апрель	Степанова С.Ю.	Развитие предметных представлений (групповое)	Работа по проекту. Сказка «Как гномы весну звали»: птицы прилетели.	Группа № 2
апрель	Степанова С.Ю.	Литература	Б. Пастернак. «Никого не будет в доме», «Июль»	9 доп. а

### 1.5.2. Проведение консультаций для коллег (кроме работы наставника).

Работа со слепыми и слабовидящими школьниками с ТМНР требует от педагогов постоянного взаимодействия, поэтому консультирование и взаимообмен информацией происходят постоянно.

ФИО консультирующего	Консультируемый(ые)	Место работы консультируемого(ых)	Содержание консультации
Римгайло О.Б.	Левина Е.Ю.	ГБОУ школа-интернат № 1 им. К. К. Грота	Обучение детей с ТМНР
Римгайло О.Б.	Студенты РГПУ им. А.И. Герцена	ГБОУ школа-интернат № 1 им. К. К. Грота	Определение образовательного учреждения и вида программы для детей с

			ОВЗ через ЦПМПК-ТПМПК
Хлебникова А. С.	Никонорова М.В.	ГБОУ школа-интернат 1 им. К. К. Грота	Приёмы и методы работы учителя-дефектолога с ребёнком с ТМНР (тяжёлые нарушения ОДА в сочетании с тяжёлыми нарушениями зрения и интеллекта)
Степанова С.Ю.	Серов В.М.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Корректное заполнение маршрутных листов
Степанова С.Ю.	Бельченко М.А.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Постановка правильных целей в маршрутах
Степанова С.Ю.	Архипенко А.С.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Рекомендации по созданию и корректировке сценария
Степанова С.Ю.	Лукьянова А.В.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Подготовка документов к аттестации

### 1.5.3. Проведение мастер-классов, не относящихся к педсоветам.

В 2022-2023 году мастер-классы провели два педагога: Степанова С.Ю. и Мохонько И.И.

ФИО педагога	Аудитория <sup>1</sup>	Предмет	Тема
Степанова С.Ю.	Группа педагогов из Луганска	Тифлопедагогика	Тифлотехнические средства
Мохонько И.И.	1,2. Студенты РГПУ им. А.И. Герцена 3. Педагоги ГОУ ЛНР «Республиканский учебно-реабилитационный центр» 4. Слушатели КПК АППО	Зрительное восприятие	Как видят наши дети
Мохонько И.И.	Студенты РГПУ им. А.И. Герцена	Внеурочная деятельность	Особенности организации и проведения внеклассного мероприятия для детей с ТМНР

<sup>1</sup> Указываются люди, для которых проводился мастер-класс, а не номер кабинета.

#### 1.5.4. Публикации.

№	ФИО автора	Название статьи	Место публикации, выходные данные
1.	Сенькова А.И.	Разработка урока в начальной школе. Урок развития речи и окружающий мир. «Люблю берёзку русскую!»	Электронный сборник лучших дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, представленные на конкурсе «ИРИС – исследования, развитие, инновации, сотрудничество» в 2022 году.

#### 1.5.5. Размещение методических материалов в сети «Интернет».

В 2022-2023 учебном году Кондакова Н.П. и Сенькова А.И. разместили свои материалы в сети «Интернет».

№	ФИО автора	Название материала	Место размещения (ссылки)
1.	Кондакова Н.П.	Осязательное восприятие плоских фигур. Треугольник, круг.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/10/28/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-melkoy-motoriki">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/10/28/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-melkoy-motoriki</a>
2.	Кондакова Н.П.	Технология полноценного сотрудничества учителя и обучающегося с ТМНР	<a href="https://nsportal.ru/node/5824788">https://nsportal.ru/node/5824788</a>
2.	Кондакова Н.П.	Презентация на тему "Уборка жилища"	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-priedmetu-sotsial-no-bytovaia-orientirovka-na-tiemu-uborka.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-priedmetu-sotsial-no-bytovaia-orientirovka-na-tiemu-uborka.html</a>
3.	Кондакова Н.П.	Презентация на тему "Диетическое питание"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialno-bytovoj-orientirovke-na-temu-dieticheskoe-pitanie-6618997.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialno-bytovoj-orientirovke-na-temu-dieticheskoe-pitanie-6618997.html</a>
4.	Сенькова А.И.	Коррекционно – развивающее обучение школьников со сложной структурой дефекта в процессе дидактических игр.	<a href="https://nsportal.ru/node/6101145">https://nsportal.ru/node/6101145</a>

### 1.5.6. Выступления на семинарах, конференциях.

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов Отделения КРОиСР выступали на семинарах и конференциях.

№	ФИО автора	Тема выступления	Семинар, конференция	Организатор
1.	Лукьянова А.В.	«Тьютор и ассистент: общее и различия»	Семинар: «Основные направления повышения качества образования слепых и слабовидящих детей средствами тьюторского сопровождения».	
2.	Степанова С.Ю., Мо-хонько И.И.	Стендовый доклад «Сопровождение родителей слепых и слабовидящих детей с ТМНР в условиях Отделения КРОиСР школы-интерната № 1 имени К.К. Грота»	IV Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Институт коррекционной педагогики РАО
3.	Римгайло О.Б.	«Знания и опыт, как средство взаимодействия между учителем мастером и молодым специалистом»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет
4.	Сенькова А.И.	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет
5.	Степанова С.Ю.	Основные результаты апробации, рекомендации по совершенствованию изданий.	«Результаты апробации цифровых изданий для обучающихся с нарушением зрения (учебники для 7 класса) в 2023 году»	Издательство «Просвещение» Школа-интернат имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

### 1.5.7. Представление педагогических продуктов на Ярмарке.

Осенью, на ежегодной Ярмарке методических разработок 2 педагога Отделения, Степанова С.Ю. и Мохонько И.И., представили свой продукт.

№	ФИО автора	Название продукта	Факт проведения мастер-класса или подготовки рекламного видеоролика
1.	Мохонько И.И. Степанова С.Ю.	«В жизнь через сказку». Сборник адаптированных сказок в текстах и аудиофайлах mp <sup>3</sup> для слепых детей с ТМНР	Мастер-класс «Реализация проекта «Царица Осень и ее любимые туфельки» <a href="http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZP18/INN15_Konf_IT-2022.pdf">http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZP18/INN15_Konf_IT-2022.pdf</a>

### 1.5.8. Распространение опыта через сайт (блог), в т.ч. сайт (блог) МО.

Два сотрудника Отделения КРОиСР в этом году делились своим педагогическим опытом через сайт.

№	ФИО автора	Адрес сайта (блога)	Адресность <sup>1</sup>
1.	Сенькова А.И.	<a href="https://nsportal.ru/user/331469">https://nsportal.ru/user/331469</a>	Для педагогов
2.	Мохонько И.И.	<a href="https://vk.com/club193734679">https://vk.com/club193734679</a>	Для родителей
3.	Мохонько И.И.	<a href="https://nsportal.ru/user/802267">https://nsportal.ru/user/802267</a>	Для педагогов

### 1.6. Заседания совета специалистов.

Все советы специалистов Отделения КРОиСР проходят оживлённо, педагоги высказывают своё мнение и свободно обсуждают интересующие их педагогические темы.

Месяц	ФИО педагога	Тема выступления
Август 2022	Степанова С.Ю.	Основные направления работы 2022-2023 учебного года.
	Степанова С.Ю.	Корректировка списочного состава детей. Распределение по группам.
	Степанова С.Ю.	Проблемные вопросы в работе с родителями.
	Степанова С.Ю.	Анализ наполнения индивидуальных папок.
	Бусева Ю.В.	Корректировка листов здоровья.
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение произведения для проекта.
	Степанова С.Ю.	Анализ участия за прошлый год: электронные публикации и участие в конкурсах.
	Степанова С.Ю., общее обсуждение, все сотрудники.	Нагрузка. Расписание.
Октябрь 2022	Степанова С.Ю.	Итоги работы в первой четверти. Посещаемость.
	Степанова С.Ю.	Обзор студенческой практики.

<sup>1</sup> Возможны варианты: «Для учащихся», «Для педагогов», «Для учащихся и педагогов».

	Степанова С.Ю., общее обсуждение, все сотрудники.	Проблема эвакуации детей Отделения из школы.
	Степанова С.Ю., общее обсуждение, все сотрудники.	Проект для второй четверти.
	Римгайло О.Б.	Определение образовательного учреждения и вида программы для детей с ОВЗ через ЦПМПК-ТПМПК
Декабрь 2022	Степанова С.Ю., все сотрудники Отделения	Посещение школьного музея.
	Биржакова Т.А.	Изменения в порядке педагогической аттестации.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Анализ проведения новогоднего мероприятия.
	Степанова С.Ю., Архипенко А.С., Серов В.М., общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подготовка праздника «Масленица».
	Степанова С.Ю., все сотрудники Отделения	Текущие вопросы.
Март 2023	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обзор мероприятий 3-й четверти. Анализ праздника «Масленица».
	Степанова С.Ю.	Итоги состоявшейся в феврале студенческой практики.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение формата итогового праздника.
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Текущие вопросы. Посещаемость.
	Рязанова И.Л.	Семинар «Применение МКФ в области альтернативной коммуникации. Модель участия (Participation Model)»
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Рефлексия.
Май 2023	Сенькова А.И.	Отчёт по методической теме: «Коррекционно-развивающее обучение школьников со сложной структурой дефекта в процессе дидактических игр».
	Дурягина Е.А.	Отчёт по методической теме: «Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у обучающихся с ТМНР».
	Бусева Ю.В.	Отчёт по методической теме: «Использование музыки и элементов музыкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР».
	Степанова С.Ю. дефектологи групп, все сотрудники	Анализ проведения недели открытых уроков.

Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение итогового мероприятия.
Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Новые форматы проведения мероприятий.
Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение июньских семинаров. Программа работы на июнь.
Степанова С.Ю.	Программы Отделения. Как писать?
Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Текущие вопросы.

В 2022-2023 году состоялось 5 советов специалистов Отделения КРОиСР. Все советы проходили в обстановке участия в оживлённых дискуссиях, прослушивании актуальных докладов, участия в практической деятельности, семинарах, а также в форме свободного обсуждения. Педагоги-дефектологи Отделения КРОиСР поднимали проблемные вопросы, которые обсуждались коллегиально, и в результате все приходили к единому мнению. Также сотрудники высказывали предложения, требующие общего обсуждения. Все проявляли заинтересованность и неравнодушие. Как обычно, год прошёл в состоянии постоянного рабочего диалога, рабочего взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

1. Первый совет специалистов Отделения КРОиСР состоялся 29.08.2022 года.

**По первому вопросу** слушали Степанову С. Ю., руководителя Отделения, поприветствовавшую педагогов Отделения с началом нового учебного года и обозначившую направления работы в 2022-2023 учебном году. Одним из направлений являлось сохранение здоровья детей. Также немаловажным стал вопрос и поддержания здоровья педагогических кадров Отделения. Другим направлением работы стало взаимодействие с родителями детей Отделения. В процесс обсуждения включились и остальные педагоги, поднимая проблемные вопросы прошлого года. По результатам обсуждения специалисты постановили сделать упор на вопросы гигиены и здоровья, не допускать детей, имеющих признаки заболеваний до занятий. Дефектологи групп должны провести разъяснительную работу с родителями по вопросам здоровья детей и приводящих их взрослых. В связи с этим требуется уделить большее внимание работе с родителями. А для более полноценного взаимодействия организовать для родителей открытые занятия.

**По второму вопросу** выступала Степанова С.Ю., руководитель Отделения, огласившая список детей, поступивших в Отделение в новом учебном году. Работниками Отделения были высказаны предложения насчёт перемещений в группах и итогового состава групп. В результате общего обсуждения было решено:

1. Определить Крупка Е. в группу № 1.
2. Определить Зелтинь И. в группу № 1.
3. Определить Гуськова Е. в группу № 5.
4. Перевести Ушакову К. в группу № 1.
5. Определить Тимченко Д. в группу № 5.

**По третьему вопросу** выступала Степанова С. Ю., руководитель Отделения, обозначившая проблемные вопросы в работе с родителями. Светлана Юрьевна обратила особое внимание на постоянное взаимодействие с родителями. Родители детей должны быть в курсе всего, что происходит с их детьми. Она ещё раз обратила внимание на то, что в связи с этим в течение года должны быть проведены открытые уроки. В результате обсуждения данной темы возникли конкретные предложения по работе с отдельными родителями. Таким образом, было решено:

1. предупреждать родителей Шустровой С. не в общем чате, а индивидуально;
2. отправлять родителям Коваль-Зайцевой Е. больше видеоматериалов с занятий;
3. отправлять маме Прошиной Е. материалы с занятий.
4. поддерживать постоянный контакт с мамой Шарипова Т.

**При обсуждении четвёртого вопроса** Степанова С. Ю. сделала анализ наполнения индивидуальных папок и напомнила об их ежегодном пополнении. Также она напомнила о своевременной сдаче документации. Общим решением было принято, во-первых, вовремя вносить изменения в индивидуальные папки, а, во-вторых, своевременно сдать диагностику и маршруты.

**По пятому пункту** Бусева Ю.В., учитель-дефектолог группы № 5 рассказала о листах здоровья детей, остановив внимание педагогов на особенно проблемных детях и их заболеваниях. После этого сотрудники обсудили возможные варианты взаимодействия с проблемными детьми. В результате было решено следующее:

- 1) скорректировать листы здоровья;
- 2) всем сотрудникам ознакомиться с листами здоровья;
- 3) при планировании и проведении занятий учитывать состояние здоровья детей.

**Темой обсуждения шестого вопроса** стали произведения, предлагаемые для работы в 1 четверти. В обсуждении участвовали все сотрудники. Были отмечены плюсы и минусы различных произведений. Итогом стал выбор сказки «Бычок смоляной бочок» с последующей адаптацией сказки под контингент Отделения.

**Темой седьмого вопроса** стал анализ участия в электронных публикациях и конкурсах за прошедший год. Светлана Юрьевна напомнила сотрудникам о необходимости публиковать имеющиеся разработки, призывая их демонстрировать свои творческие возможности. В форме коллективного обсуждения были предложены возможные варианты публикаций и намечены конкурсы. После общего обсуждения было решено не забывать публиковать свои работы, а также подобрать подходящий для участия конкурс.

**Восьмым пунктом** Степанова С.Ю. озвучила основные изменения в графике работы на 2022-23 учебный год. Она рассказала про рабочие недели и каникулярный график. После этого в форме общего обсуждения были оговорены вопросы с нагрузкой и расписанием. В течение 3-х дней Степанова С.Ю. обещала подготовить готовое расписание.

2. Второй совет специалистов Отделения прошёл 28.октября 2022 года.

**По первому вопросу Степанова С. Ю.**, руководитель Отделения, подвела итоги работы в первой четверти, уделив особое внимание посещению детей и попросив учителей-дефектологов групп отчитаться по детям, часто пропускающим занятия. Помимо этого Степанова С.Ю. сделала обзор по сданным маршрутам, попросив сотрудников доделать маршруты на детей, пришедших позже. Ещё она обратилась к сотрудникам с просьбой более активно взаимодействовать с родителями детей Отделения, держать с ними постоянную связь. Было принято решение доработать маршруты.

**По второму вопросу** выступала Степанова С.Ю. с обзором прошедшей в октябре студенческой практики. По словам руководителя Отделения, практика прошла успешно. Сотрудники Отделения рассказали гостям о месте Отделения в структуре школы, об организации работы Отделения, об особенностях слепых и слабовидящих детей с ТМНР и приёмах работы с ними. Студенты смогли поприсутствовать на занятиях во всех группах Отделения. На общем собрании было решено участвовать в проведении практики по возникающей необходимости, а также подобрать и подготовить темы и задания для работы со студентами.

**По третьему вопросу** обсуждали проблемный вопрос, связанный с эвакуацией детей из школы. Поскольку дети с ТМНР одеваются медленно и не всегда согласны выполнять требования учителя, процесс их вывода из школы занимает много времени. Обсуждались вопросы и предложения, с помощью чего можно ускорить этот процесс. В результате педагоги решили следующее:

1. Подготовить 5 комплектов легко одевающейся верхней одежды.
2. Купить пластиковый табурет, который можно взять на улицу для ребёнка с ДЦП.
3. Использовать по надобности свободные инвалидные коляски.

**Темой четвёртого вопроса** стало обсуждение произведения для проекта во 2-й четверти и одновременно для постановки на сцене. Педагоги в формате коллективного обсуждения предлагали различные произведения, давая им характеристику, в итоге остановились на подхо-

дядей сказке «Тучкины дети» с условием её адаптации. По этой же сказке было запланировано написать сценарий.

**По пятому пункту** выступала Римгайло О.Б., учитель-дефектолог Отделения, рассказав коллегам о том, как работает городская комиссия, диагностирующая и направляющая детей в различные учебные заведения, какие существуют программы, какие права имеют родители и какие бывают ситуации. Педагоги оценили выступление Ольги Брониславовны как интересное и полезное для того, чтобы использовать эти знания в работе.

3. Третий совет специалистов Отделения был проведён 28 декабря 2022 года.

**Темой первого вопроса** стало посещение всеми сотрудниками Отделения школьного музея. Руководитель музея, Манилкина С.А., рассказала основные факты из школьной истории и ответила на вопросы заинтересованных слушателей. Экскурсия длилась почти час, сотрудники посмотрели старые фотографии, полистали ценные с точки зрения истории кисти и пришли к выводу, что надо повышать свой уровень знаний, касающийся школы Грота.

**Вторым вопросом** обсуждалась тема педагогической аттестации. Для этого специально была приглашена ответственная за школьную аттестацию Т. А. Биржакова, которая донесла до сотрудников Отделения новые данные об аттестации. Педагоги узнали об обязательных документах в формате новой аттестации. Т.А. Биржакова дала также информацию об ответственном за аттестацию в районе. По итогам обсуждения постановили использовать полученную информацию при подготовке и подаче документов на аттестацию.

**Третьим пунктом** обсуждалось проведение Новогоднего праздника для детей Отделения. Праздник проходил в качестве итогового мероприятия по проекту. По адаптированной сказке Степановой С.Ю. был написан сценарий, распределены роли. В качестве актёров были задействованы: Максимова А.Г., Андрющенко И.Н., Грянка В.Г., Архипенко А.С., Серов В.М., Хлебникова А.С., Кондакова Н.П. Репетиции проводились под руководством Андрющенко И.Н.. Актёры отнеслись к процессу перевоплощения очень творчески и смогли покорить зал. Часть сотрудников Отделения – Бельченко М.А., Дурягина Е.А., Лукьянова А.В., Сенькова А.И. – занимались декорациями, что также очень способствовало успеху мероприятия. На празднике присутствовали не только дети, но и их родители. Все получили удовольствие.

По результатам праздника решили следующее:

1. Поблагодарить участников мероприятия.
2. Отметить их высокий творческий потенциал.
3. Искать новые формы проведения мероприятий.
4. Собирать банк интерактивных заданий.
5. После каникул предложить родителям написать отзыв в специальную книгу отзывов.

**Темой четвёртого пункта** стало проведение внепланового праздника «Масленица», который вызвались готовить молодые сотрудники Отделения Архипенко А.С. и Серов В.М.. В процессе общего обсуждения были распределены обязанности и намечен план действий, по которому следовало реализовать дальнейшие пункты:

1. Архипенко А.С. и Серов В.М. должны написать сценарий праздника.
2. Степанова С.Ю. и педагоги-наставники помогут с подбором заданий.
3. Назначить встречу со спонсорами, поддерживающими деятельность Отделения.
4. Серов В.М. должен подготовить блок музыки.

**Пятым пунктом** в формате общего обсуждения проговаривались текущие вопросы: особенности поведения детей; состав группы № 3 (а именно, пребывание в группе Кахоровой Ш.); уборка кабинетов; наполнение стенда, работа с индивидуальными папками. Также поднимался вопрос об особенностях взаимодействия с мамой Елизаветы Крупка и о пребывании на территории Отделения няни девочки. В процессе обсуждения было решено:

1. Проконтролировать вопрос с Кахоровой Ш.
2. Выполнить уборку до новогодних праздников.
3. Поменять наполнение стенда.
4. Степановой С.Ю. провести беседу с мамой Крупка Е.

4. Четвёртый совет специалистов Отделения состоялся 27 марта 2023 года.

**По первому вопросу** выступала Степанова С.Ю., рассказав обо всех мероприятиях, проведённых в 3 четверти. Самым значительным и красочным мероприятием февраля стал праздник «Масленица», сценарий и материалы для которого готовили педагоги Отделения Архипенко А.С. и Серов В.М. Молодые специалисты не только разработали сценарий, но и участвовали в спектакле в качестве основных ведущих – скоморохов. К проведению мероприятия подключился, как обычно, весь коллектив, и праздник получился ярким и запоминающимся. Масленица прошла в актовом зале. Гостями праздника стали дети, посещающие Отделение КРОиСР, их родители, а также присутствовали спонсоры. Работа сотрудников Отделения – Архипенко А.С. и Серова В.М. – была оценена остальными работниками как успешная. Опытные сотрудники одобрительно высказались о результатах первого опыта своих молодых коллег. Родители детей, посещающих Отделение, благодарили организаторов мероприятия и участников за доставленную их детям радость. Совет постановил оценить работу Архипенко А.С. и Серова В.М. по подготовке и проведению праздника «Масленица» как успешную, а также использовать потенциал молодых педагогов при подготовке других мероприятий.

**По второму вопросу** Степанова С.Ю. подвела итоги состоявшейся в феврале студенческой практики. На практике присутствовали студенты-заочники. Степанова С.Ю., Мохонько И.И. и Бусева Ю.В. дали обучающимся необходимый теоретический материал. Также студенты получили возможность поприисутствовать на практических занятиях. Было отмечено, что возникла очень доброжелательная атмосфера. Студенты задавали много вопросов и проявили живой интерес. Некоторые студенты остались после проведения мероприятий, чтобы обсудить возникшие впечатления. Педагоги Отделения высказали свои предложения по дальнейшей практике и приняли решение давать необходимые пояснения до начала занятий, подготавливая студентов.

**По третьему вопросу** обсуждался формат запланированного на конец мая мероприятия. Высказывались все сотрудники Отделения, предлагались различные творческие номера. В итоге, было решено следующее:

1. Провести в конце мая выдачу свидетельств выпускникам.
2. Подготовить спектакль по результатам проекта четвертой четверти.

**Четвёртый вопрос** был посвящён текущим проблемам, а именно: результатам посещения Отделения Кахоровой Ш. и Макаровой А. Помимо этого обсуждалась неделя «открытых дверей» для родителей Отделения. Как итог обсуждения были вынесены решения:

1. Связаться с папой Кахоровой Ш. с целью прояснить ситуацию с посещением Отделения.
2. Связаться с классным руководителем Макаровой А. и выяснить информацию о самочувствии девочки.
3. Неделя «открытых дверей» была запланирована на апрель 2023.

**Первым пунктом второй части собрания** стало проведение семинара «Применение МКФ в области альтернативной коммуникации. Модель участия (Participation Model)»/ Идея проведения семинара возникла в результате участия группы педагогов Отделения в работе городской творческой группы, занимающейся вопросами обучения детей с ТМНР. Приглашённая ведущая семинара – педагог школы № 25 Петроградского района, Рязанова И.Л. – познакомила сотрудников Отделения с МКФ и основами её функционирования. Информация была интересной.

**Вторым пунктом** второй части МО прошло обсуждение услышанного, во время которого работники Отделения задавали вопросы, высказывали своё мнение. В результате рефлексии пришли к решению:

1. Продолжать взаимодействие с педагогами школы № 25.
2. Организовать в дальнейшем семинар по нейропсихологии.
3. Организовать встречу с физиотерапевтами школы № 25.

5. Пятый совет специалистов Отделения прошёл 31 мая 2023 года.

**Темой первого пункта** план стал доклад Сеньковой А.И. на тему «Коррекционно-развивающее обучение школьников со сложной структурой дефекта в процессе дидактических игр». Выступление Анны Ивановны было интерактивным и состояло из двух частей. В первой части перед педагогами был поставлен проблемный вопрос: какую цель решает выполнение дальнейших игровых заданий? Решение нужно было найти, выполнив несколько интерактивных упражнений. Педагоги активно участвовали в игровой деятельности и ответили на поставленный вопрос: сформировать умение взаимодействовать друг с другом. Во второй части мероприятия Анна Ивановна дополнила практическую часть теоретическими комментариями. Педагоги активно включились в процесс обсуждения и прокомментировали свои идеи практически заданиями. После выступления Анны Ивановны решили следующее.

1. Оценить её отчёт по методической теме как креативный и полезный.
2. Предложить Андриющенко И.Н. проводить групповые занятия с коллективом.

**По второму вопросу** слушали отчёт по методической теме Дурягиной Е.А., логопеда Отделения. Тема доклада была узкопрофессиональной, а именно: «Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у обучающихся с ТМНР». Тем не менее она оказалась очень полезной для сотрудников, дополнив их восприятие обучающихся в Отделении детей, так как Елена Александровна привела конкретные и понятные примеры. Совет постановил считать доклад Дурягиной Е.А. своевременным и полезным. Также было решено наблюдать за речевым режимом детей Отделения и работать в постоянном взаимодействии с логопедом Отделения.

**По третьему пункту** выступила Бусева Ю.В. с отчётом по методической теме: «Использование музыки и элементов музыкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР». Выступление Юлии Витальевны подчёркивало особенности восприятия наших детей и нацеливало педагогов на использование корректного аудиоматериала в работе с детьми с ТМНР. Все сотрудники оценили выступление Бусевой Ю.В. как интересное и договорились тщательно отбирать аудиоматериалы для использования.

**По четвёртому пункту** Степанова С.Ю., руководитель Отделения, подвела итоги проведённой в апреле недели открытых уроков. Светлана Юрьевна отметила качественную подготовку проведённых занятий. Педагоги-дефектологи поделились информацией, как родители оценили уроки, какие мнения высказали. Затем сами педагоги проанализировали это мероприятие, отметив, как меняется поведение детей с ТМНР в присутствии родителей. В конце обсуждения было предложено считать данное мероприятие ценным практическим опытом, а также выполнять тщательную подготовку к мероприятиям такого рода.

**Пятым вопросом** стало обсуждение итогового мероприятия. Степанова С.Ю., руководитель Отделения, подвела итоги проведённого праздника. Он состоял из 2-х частей: в первой, официальной части, были сказаны добрые слова выпускникам и их родителям, а также обучавшим их педагогам. При поддержке спонсоров выпускникам были вручены подарки, которые ребята смогут использовать самостоятельно.

Второй частью мероприятия стал спектакль, сценарий для которого написала Степанова С.Ю., а в роли актёров выступили сотрудники Отделения: Кондакова Н.П., Архипенко А.С., Хлебникова А.С., Конькова А.А., Максимова А.Г., Андриющенко И.Н., Годоран В.Н., Лукьянова А.В., Красикова Е.В.. Как всегда, актёрская игра была на высоте. Ответственные за декорации – Дурягина Е.А., Бельченко А.И., Бусева Ю.В., Сенькова А.И., Римгайло О.Б., Мохонько И.И. – тоже отнеслись к своей работе ответственно. Отделение сработало очень дружно.

Третьей частью мероприятия стало собрание родителей Отделения, на котором были обсуждены основные организационные вопросы.

Все согласились, что мероприятие можно считать успешным и решили заранее продумать формат осеннего праздника.

Поэтому **по шестому вопросу** Степанова С.Ю., руководитель Отделения, предложила для обсуждения и обдумывания новые форматы проведения мероприятий с учётом задействования сил родителей, а также студенческих кадров. Предложение вызвало оживлённую дискуссию. Было решено не привлекать родителей к участию в подобных мероприятиях, но попробо-

вать привлекать к участию в мероприятиях Отделения студентов с подготовленными материалами.

**По седьмому вопросу** Степанова С.Ю., руководитель Отделения, предложила провести в июне месяце 2 семинара. Первый – в качестве внутрикорпоративного обучения. Тема первой встречи – «Эвритмия и импровизация для лечебных педагогов» - была направлена на развитие ощущений и восприятий при коллективном взаимодействии. Вторая предложенная встреча – с педагогом 25-й школы петроградского района, нейропсихологом Н.В. Дубровенской на тему: «Базовые аспекты науки нейропсихология. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции при работе с детьми с ТМНР». Все сотрудники Отделения согласились, что это было бы полезно и интересно. Таким образом, было решено:

1. Провести 15 июня встречу с Андрющенко И.Н.
2. Провести 16 июня семинар по нейропсихологии.

**Восьмым вопросом** Степанова С.Ю., руководитель Отделения, попросила педагогов Отделения подключиться в июне к написанию программ Отделения и проговорила исходные данные. Было оговорено время и предложено в течение июня создать черновые программы по предмету.

**По девятому вопросу** обсуждались текущие бытовые дела и принято решение, что ответственные за кабинеты должны привести помещения в порядок до ухода в отпуск.

На собрании прозвучало, что год был очень тяжёлым, но, несмотря на это, прошёл успешно.

#### 1.7. Работа над индивидуальными методическими темами.

№	ФИО	Тема	Год работы (от 1 до 3)	Что было сделано за прошедший год	Отчетность
1.	Архипенко А.С.	Особенности развития мелкой моторики рук у детей с ТМНР(ДЦП) через ППД	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
2.	Бельченко М. А.	Использование пластичных материалов на занятиях по тактильной стимуляции для развития контроля тонуса мышц кистей рук у детей с ТМНР	2	Составлен план и собраны тезисы.	Отчет сдан методисту Отделения
3.	Бусева А.И.	Использование музыки и элементов музыкотерапии в коррекционно –развивающей работе с детьми с ТМНР	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
4.	Дурягина Е.А.	Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у младших школьников	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
5.	Кондакова Н.П.	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с	2	Составлен план и собраны тезисы.	Отчет сдан методисту Отделения

		детьми с ТМНР			
6.	Лукьянова А.В.	Приемы и методы, развивающие интерес у слепого и слабовидящего ребенка с ТМНР на музыкальных занятиях	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
7.	Максимова А.Г.	Арт-терапия: развитие детей с ТМНР через вибрационное воздействие	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
8.	Мохонько И.И.	Создание иллюстрированных книг в рамках проектной деятельности по адаптированным художественным произведениям с детьми с ТМНР	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
9.	Римгайло О. Б.	Формирование понимания содержания тактильно воспринимаемых (предмет, его миниатюрная копия) и графических (рельефных) символов учащимися с ТМНР.	2	Составлен план и собраны тезисы	Отчет сдан методисту Отделения
10.	Сенькова А.И.	Коррекционно – развивающее обучение школьников со сложной структурой дефекта в процессе дидактических игр	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
11.	Серов В.М.	Использование специальных упражнений на уроках адаптивной физической культуры как средства развития мелкой моторики рук у детей школьного возраста со спастический диплегией	1		
12.	Хлебникова А.С.	Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС	1	Составлен план и собраны тезисы	Отчет сдан методисту Отделения

В течение 2022-2023 года все педагоги отчитались по законченным темам. Сотрудники прочитали очень полезные доклады и провели увлекательные практические занятия. Одна из тем – Максимовой А.Г. – сдана в виде письменного отчёта, но практическое занятие по ней перенесено на следующий год.

### 1.8. Совершенствование научно-методического обеспечения.

Составленные самостоятельно программы для обучения детей

(программы коррекционно-развивающих курсов,  
программы внеурочной деятельности)

№	ФИО автора	Курс	Название программы
1.	Мохонько И.И.	Курс для выпускников: «Человек и социальный окружающий мир»	«Человек и социальный окружающий мир»
2.	Мохонько И.И.	Предметно-практическая деятельность	«Предметно-практическая деятельность»
3.	Максимова А.Г.	Арт-терапия	«Арт-терапия»
4.	Сенькова А.И.	Развитие элементарных математических навыков	«Развитие элементарных математических навыков»

В июне 2022-2023 года было продолжено написание программ для коррекционных курсов Отделения. Несколько программ сотрудники успели дописать в течение июня 2023 года. Остальные программы находятся в процессе написания.

### 1.9. Работа предметных кабинетов.

#### 1.9.1. Оформление тематических стендов

За оформление стенда на 1-м этаже отвечает Бельченко М.А., учитель-дефектолог Отделения.

№	Автор	Название	Предмет	Период экспонирования
1.	Бельченко М.А.	Стенд с тематической подборкой и работами учеников Отделения КРОиСР, сделанными на групповых и индивидуальных занятиях	Все курсы Отделения, групповые и индивидуальные	Ежемесячное обновление

#### 1.9.2. Цифровые образовательные ресурсы.

На каждое занятие педагоги Отделения подбирают новый материал. Дети очень любят музыкальные аудиофайлы, некоторые учащиеся могут просматривать развивающие видео. Новая тема требует новых наработок. Выручают сайты, созданные для работы и взаимодействия с маленькими детьми.

№	Автор	Название	Вид ЦОР <sup>1</sup>	Предмет, класс
1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TbGzT0P_aE">https://www.youtube.com/watch?v=3TbGzT0P_aE</a>	Развивающее видео «Насекомые для детей»	Видеофайл	РПП Группа № 5 Отделение
2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ynty1MFiyhzM">https://www.youtube.com/watch?v=ynty1MFiyhzM</a>	Развивающее видео. Почемучка. Весна. Ледоход.	Видеофайл	РПП Группа № 5 Отделение
3	<a href="https://lemuzika.pro/">https://lemuzika.pro/</a>	Детские песни	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
4	<a href="https://detskie-pesni.com/">https://detskie-pesni.com/</a>	Детские песни	аудиофайлы	РПП Группа №1

<sup>1</sup> Возможны варианты: «Презентация», «SMART-презентация», «Аудиофайл», «Видеофильм», «Электронный тест», «Аудиоурок».

				Отделения КРОиСР
5	<a href="https://web.ligaudio.ru/">https://web.ligaudio.ru/</a>	Летские песни	аудиофай- лы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
6	<a href="https://mishka-knizhka.ru/">https://mishka-knizhka.ru/</a>	Детские сказ- ки	аудиофай- лы	Альтернатив- ное чтение, 9 год, РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
7	<a href="https://mp3crown.cc/">https://mp3crown.cc/</a>	Детские песни	аудиофай- лы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
8	<a href="https://allforchildren.ru/">https://allforchildren.ru/</a>	Попевки	аудиофай- лы	Развитие речи и окружаю- щий мир, 9 год, РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
9	<a href="https://zvukipro.com/">https://zvukipro.com/</a>	Звуки живой природы	аудиофай- лы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР, развитие речи и окружаю- щий мир, 9 год
10	<a href="https://muzebra.net/">https://muzebra.net/</a>	Детские песни	аудиофай- лы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
11	<a href="https://mp3ball.ru/">https://mp3ball.ru/</a>	Стихи и песни	аудиофай- лы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
12	<a href="https://babysongs.ru/jenre">https://babysongs.ru/jenre</a>	Детские песни	аудиофай- лы	Музыка, 2, 9 год обучения Группа №1 Отделения КРОиСР
13	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6PgiRF_GpU0">https://www.youtube.com/watch?v=6PgiRF_GpU0</a>	Спокойная музыка	Аудиофай- лы	Релаксация, группа № 2
14	<a href="https://babysongs.ru/artisty/ekaterina-jeleznova">https://babysongs.ru/artisty/ekaterina-jeleznova</a>	Железнова, логоритмика	аудиофай- лы	Логопедия, группы 1-5
15	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY">https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY</a>	Логопедиче- ские песни	аудиофайл	Логопедия, группы 1-5

16	<a href="https://www.labirih.t">https://www.labirih.t</a>	Развитие фонематического слуха у дошкольников	аудиофайл	Логопедия, группы 1-5
17	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BAYXIZHESFs">https://www.youtube.com/watch?v=BAYXIZHESFs</a>	Музыка для души, фоновая	аудиофайл	Музыка для отдыха, группа 2
18	<a href="https://nukadeti.ru/pesni/iz-myltfilmov">https://nukadeti.ru/pesni/iz-myltfilmov</a>	Песни из мультфильмов	аудиофайл	РПП, группа 2
19	<a href="https://mamontenok-online.ru/skazki/">https://mamontenok-online.ru/skazki/</a>	Сказки	аудиофайл	РПП, группа 2
20	<a href="https://chudesenka.ru/">https://chudesenka.ru/</a>	Детские песни	аудиофайл	РПП, группа 2

### 1.9.3. Изготовление и (или) приобретение наглядных пособий.

В течение года нашим педагогам постоянно приходится создавать или приобретать необходимые для сопровождения проекта объекты или модели. Очень полезны для работы с нашим контингентом натуральные объекты. Таким образом, перед педагогами постоянно стоит творческая задача по созданию или же приобретению нестандартных образцов для показа, обследования или манипулирования.

№	Название	Предмет, тема	Класс	Количество	Где хранится	Автор
1.	Муляж птицы «Скворец»	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Как гномы весну звали».	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Мохонько И.И.</u>
2.	Муляж птицы «Грач»	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Как гномы весну звали».	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Мохонько И.И.</u>
3.	Макет детской площадки	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Тучкины дети»	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Мохонько И.И.</u>
4.	Муляж «Шмель»	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Как гномы весну звали».	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Мохонько И.И.</u>
5.	Макет «Дерево с дуплом»	Развитие предметных представлений, работа по проекту.	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Мохонько И.И.</u>

6.	Деревянные молоточки	Развитие предметных представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	5	Каб.102	<u>Архипенко А.С.</u>
7.	Клеточное поле	Развитие пространственной ориентировки	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Архипенко А.С.</u>
8.	Счетные деревянные палочки	Развитие пространственной ориентировки	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Архипенко А.С.</u>
9.	Ёжик + прищепки	Предметно-практическая деятельность	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Архипенко А.С.</u>
10.	Тактильные мячики	Предметно-практическая деятельность	Учащиеся отделения КРОиСР	2	Каб.102	<u>Архипенко А.С.</u>
11.	Тактильные дорожки с геометрическими фигурами	Развитие пространственной ориентировки	Учащиеся отделения КРОиСР	2	Каб.102	<u>Архипенко А.С.</u>
12.	Где зимуют животные?(модель для проекта по сказке)	Развитие предметных представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Римгайло О.Б.</u>
13.	Пень (натуральный объект)	Развитие предметных представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	1	Каб.102	<u>Римгайло О.Б.</u>
14.	Кора, ветви (натуральные объекты)	Развитие предметных представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	5	Каб.102	
15.	Изготовление рельефных изображений, пиктограмм	Развитие элементарных математических представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	10	Каб.102	<u>Сенькова А.И.</u>
16.	Шаблоны до 4 фигур, разной величины	Развитие элементарных математических представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	7	Каб.102	<u>Сенькова А.И.</u>
17.	Изготовление объёмных композиций на разные темы, разных цветов и форм.	Развитие предметных представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	20	Каб.102	<u>Сенькова А.И.</u>
18.	Изготовление модели коня на палке (для выступления)	Развитие предметных представлений	Учащиеся отделения КРОиСР	1	119	<u>Бельченко М.А.</u>
19.	Изготовление модели берлоги для	Развитие предметных представ-	Учащиеся отделения	1	102	<u>Бельченко М.А.</u>

	медведя	лений	КРОиСР			
20.	Детское развивающее лото пластмассовое «Десять в одном»	Развитие игровых навыков	Учащиеся отделения КРОиСР	1	103	<u>Кондакова Н.П.</u>
21.	Головоломка детская «Лесное дерево»	Развитие игровых навыков	Учащиеся отделения КРОиСР	1	103	<u>Кондакова Н.П.</u>
22.	Магнитный планшет для рисования	Развитие игровых навыков	Учащиеся отделения КРОиСР	1	103	<u>Кондакова Н.П.</u>

#### 1.9.4. Приобретение дидактической и методической литературы.

В 2022-2023 году педагоги пользовались в основном материалами из интернет-источников, поэтому список книг в бумажном формате стал меньше.

№	Автор	Название	Количество
1.	Семенович А.В.	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза	1
2.	Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С.	Технология игры в обучении и развитии.	1
3.	Минкин Е.М.	От игры к знаниям.	1
4.	Кэти Хайдт	Перкинс Школа. Руководство по обучению	1
5.	Битова А. Л., Бояршинова О. С.	«Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития» Информационно-методический сборник для специалистов	1
6.	Дружинина Л.А.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования, учебно-методическое пособие	1
7.	Захарова И.Ю., Моржина Е.В.	Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр	1
8.	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Банганова Б.М.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования, учебно-методическое пособие	1

#### 1.10. Выступления на заседаниях педагогических советов (проведение мастер-классов).

В 2022-2023 учебном году никто из работников Отделения не выступал на педагогических советах.

#### 1.11. Работа с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами, руководство педагогической практикой студентов.

В этом году 6 педагогов Отделения добросовестно выполняли функции наставников, качественно знакомя молодых сотрудников с особенностями работы с детьми с ОВЗ.

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста, малоопытного педагога	Этап <sup>1</sup>	Результат
1.	Дурягина Е.А.	Бутыло Гюнал Е.В.	Адаптационный	Успешная адаптация в школе-

<sup>1</sup> Адаптационный или предаттестационный.

				интернате
2.	Мохонько И.И.	Пономарева О.В.	Предаттестационный	Получение 1К. (2-й год работы, завершение программы)
3.	Римгайло О.Б.	Кондакова Н.П.	Предаттестационный	Получение 1К. (2-й год работы, завершение программы)
4.	Бельченко М.А.	Лукьянова А.В.	Предаттестационный	Подготовка к сдаче материалов на 1 категорию учителя-дефектолога
5.	Бусева Ю.В.	Архипенко А.С.	Адаптационный	Успешная адаптация в школе-интернате
6.	Сенькова А.И.	Серов В.М.	Адаптационный	Успешная адаптация в школе-интернате

#### Руководство педагогической практикой студентов.

Работники Отделения активно принимали участие в проведении педагогической практики, многие из них давали открытые занятия для студентов, мастер-классы, проводили консультации

ФИО педагога, участвующего в проведении практики	Образовательное учреждение, приславшее студентов	Курс	Тема практики	Количество студентов
Степанова С.Ю.	РГПУ им. А.И. Герцена	4	«Теория и практика образования слепых и слабовидящих с комплексными и речевыми нарушениями»	15
Степанова С.Ю.	РГПУ им. А.И. Герцена	5	«Основы обучения детей с комплексными нарушениями»	8
Степанова С.Ю.	РГПУ им. А.И. Герцена	5	«Теория и практика образования слепых и слабовидящих с комплексными и речевыми нарушениями»	18
Кондакова Н.П.	РГПУ им. А.И. Герцена	2 курс магистратура очная форма	Производственная практика по коррекционно-развивающей работе с 27.02 по 15.03	4

#### 1.12. Участие в инновационной работе.

Из сотрудников Отделения один человек участвовал в инновационной работе.

Направление экспериментальной работы	ФИО участников	Перечень мероприятий
Апробация ЭФУ для издательства «Просвещение».	Степанова С.Ю.	Апробация электронного учебника по литературе, 7 класс; выступление на семинаре «Результаты апробации»

		бации цифровых изданий для обучающихся с нарушением зрения (учебники для 7 класса) в 2023 году»
--	--	---

#### **1.14. Участие в работе по формированию функциональной грамотности у учащихся.**

Педагоги Отделения в 2022-2023 году не участвовали в работе по формированию функциональной грамотности у учащихся.

## **II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.**

### **2.1. Формы контроля за достижением образовательных результатов учащихся.**

В 2022-2023 учебном году в Отделении КРОиСР проходили обучение 29 детей. Из них 25 человек – это ученики нашей школы, а ещё четверо обучавшихся в этом году – выпускники прошлых лет, для которых был разработан специальный курс.

В Отделение принимаются дети, находящиеся в школе Грота на надомном обучении по программе 3.4 или же посещающие по программе 3.3 класс, но по направлению заместителя директора по УВР дополнительно получающие коррекционные часы в Отделении.

Отделение не составляет СИПРы на детей, однако имеет свою разработанную документацию: диагностику, индивидуальные маршруты, анкеты.

В начале года мы проводим диагностику, определяя уровень знаний и умений на данный момент. Отталкиваясь от этого, составляем индивидуальный маршрут развития, определяя уровень ребёнка по каждому предмету. Наши дети – это очень необычный контингент, требующий творческого подхода, понимания и принятия. В первую очередь, мы должны знать диагноз ребёнка, чтобы понимать, как с ним взаимодействовать. Иногда процесс привыкания ребёнка к педагогу длится очень долго, почти год. И только по некоторым, не очень явным для постороннего человека признакам, мы понимаем, что начинается следующий период, когда учащийся будет готов принимать знания в доступной ему форме. У каждого ребёнка свои сроки адаптации и разная скорость восприятия материала. Поэтому для нас главным показателем успешности ребёнка является его психологическое состояние, в котором он находится на территории Отделения. И если родители говорят, что ребёнок рвётся в школу или радуется, когда его везут к нам, это тоже говорит о многом.

Помимо детей, также особого подхода требуют их родители. Правильная работа с родителями – это половина успеха при работе с нашими детьми. Поэтому все наши педагоги находятся в процессе постоянного взаимодействия с родителями обучающихся в Отделении детей.

В конце года в индивидуальных маршрутах развития мы отмечаем динамику продвижения ребёнка. Можно сказать, что в этом году все наши дети достигли возможного для каждого из них положительного результата.

### **2.2. Результаты проведения дистанционных занятий.**

В 2022-2023 учебном году Отделение по приказу директора школы на 10 дней уходило на дистанционное обучение в связи со случаем заболевания скарлатиной. По отработанному ранее сценарию мы проводили в течение этих 10 дней все занятия в удалённом формате. Все занятия: групповые и индивидуальные - были проведены в свои сроки. Педагоги делали упор на аудиоматериал, творческие задания и игры, которые также подкреплялись аудиосопровождением. Материал отправлялся по электронной почте ко времени занятий.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа в Отделении в 2022-2023 учебном году была очень непростой, но при этом достаточно успешной.

Как и в предыдущие годы, она была направлена на получение нашими детьми жизненно необходимых умений и навыков. Школьники, приходящие к нам, обычно не умеют говорить, часто не могут самостоятельно передвигаться, не имеют никаких навыков ухода за собой. И

наша задача – сделать это возможным на том уровне, который доступен именно для этого ребёнка, и на основе достигнутого перейти на новую ступень. Таким образом, все наши действия направлены на поиск путей, способов, приёмов, которые могут помочь в достижении нашей цели и решении задач. И основным базовым условием для приобретения новых умений и знаний нашими детьми является создание для них комфортной обстановки, которая начинается с ощущения детьми доброжелательного отношения к себе. В 2022-2023 учебном году мы поддерживали атмосферу доброжелательности и комфорта, дети с удовольствием посещали Отделение.

Обучение в Отделении было представлено набором различных коррекционных курсов, среди которых есть и музыкальное развитие, и двигательное, и игровое, что может способствовать разностороннему развитию наших детей. У каждого ребёнка в 2022-2023 году был подобран индивидуальный набор курсов, обеспечивающий гармоничное и всестороннее развитие. Этому помогал позитивный настрой педагогов, дававший состояние психологического комфорта детям. В итоге, дети с удовольствием посещали Отделение в 2022-2023 учебном году.

Постоянные базовые позитив и доброжелательность также давали основу для развития многих личностных качеств обучающихся. У детей постепенно уходил негатив и формировалось спокойное состояние, более подходящее для взаимодействия с действительностью, для осмысления окружающего мира и себя в нём. Атмосфера доброжелательности способствовала также развитию спокойного эмоционального фона детей, без негативных перекосов, и в этом случае удавалось более легко осуществлять коррекцию поведения обучающихся.

В течение всего 2022-2023 учебного года работники Отделения старались постоянно взаимодействовать с родителями детей, ненавязчиво обращая внимание взрослых на моменты, требующие коррекции или вмешательства. Педагоги старались выстраивать с родителями доброжелательные отношения, строящиеся на понимании и взаимодействии.

Весь год дети, посещающие Отделение, находились не только среди взрослых педагогов, но и в кругу ровесников. У наших детей не всегда складывается контакт с другими людьми, и если он складывается, то это происходит обычно медленно. Мы старались строить групповые занятия и деятельность во время перемен так, чтобы ребёнок смог почувствовать, кто находится с ним рядом, и попытаться взаимодействовать. Педагоги организовывали общение, находя пути контакта между детьми, проводя с ними праздники и мероприятия. Всё это мягко учило детей общаться с окружающим миром. Не всегда это получалось сразу. Например, мальчик, пришедший к нам в сентябре 2022 года, Егор Гуськов, за этот год стал спокойнее, научился часть урока сидеть за столом, но на групповые мероприятия нам так и не удалось его вывести, даже при полной поддержке родителей. В дальнейшем, надеемся, всё сложится правильно, так как видна положительная динамика.

Каждый новый ребёнок, приходящий к нам, несёт с собой изменения общих коллективных настроек, меняет поведение других детей и работающих с ним педагогов. Поэтому нам снова и снова приходится искать пути взаимодействия с детьми, подбирать ключики к контакту с ними и находить рычажки воздействия. Так, пришедший Егор Гуськов повлиял на поведение Лионетты Абдельрахман-Шиман, которой пришлось из-за непростого поведения Егора научиться сдерживаться. В свою очередь, она, благодаря этому, сама нашла контакт с Гученко Ильёй, который раньше её боялся. В других группах тоже происходили изменения. Мы заметили дальнейшую положительную динамику у Елизаветы Прошиной, что не могло не повлиять на работу группы в целом. Также значительная положительная динамика была видна в конце года у Тимура Шарипова, очень непростого ребёнка, с которым грамотно работали в течение года и достигли явных успехов.

Для того, чтобы успешно работать с таким контингентом детей, работники Отделения читают специальную литературу, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и вебинарах, то есть всё время стараются повышать свой профессиональный уровень. В 2022 году в Отделение пришли молодые педагоги – Архипенко А.С. и Серов В.М., которые быстро влились в коллектив и адаптировались в нём. Все молодые педагоги в течение года активно участвовали во всех мероприятиях Отделения, с ними постоянно работали наставники.

В течение этого года были решены многие поставленные задачи.

Три педагога Отделения участвовали в профессиональных конкурсах, двое из них стали призёрами.

За год в Отделении 3 раза были на практике студенты РГПУ им. А.И. Герцена. Работники Отделения организовали для них мастер-классы, консультации и провели открытые занятия. Посещение студентов стало хорошим стимулом для поиска новых творческих решений.

Интересным опытом стало открытие группы для выпускников, которая проработала пробно весь этот год. Целью занятий в этой группе стало овладение молодыми людьми, закончившими нашу школу, навыками социально-бытовой ориентировки. Для функционирования этой группы методистом Отделения, Мохонько И.И., была написана специальная программа. Опыт этого года оказался успешным.

В течение года в Отделении были организованы и проведены интересные встречи и семинары, дающие новые полезные знания. В результате сотрудники Отделения получили информацию о работе городской ЦППМК, о Международной классификации функционирования (МКФ), о значении работы нейропсихолога в образовательной организации, о методах нейропсихологической диагностики, о способах взаимодействия друг с другом через пространство. Все эти знания разносторонне и гармонично формировали педагогический уровень работников Отделения.

В июне несколько сотрудников Отделения посетили двухдневный семинар по АДК, который проводила ЧОУ «Социальная школа Каритас». Мы с удовлетворением отметили, что в Отделении применяется многое из того, о чём мы услышали на семинаре. Также стало ясно, что появилось большое количество частных организаций, занимающихся вопросами АДК и демонстрирующих свои позиции.

Очень успешно поработали работники Отделения в этом году на организации праздников. Мы подготовили и провели 3 полномасштабных праздника: «Новый год», «Масленица», «Итоговый весенний». Как всегда, подготовка и проведение прошли дружно и гармонично.

В течение всего года мы взаимодействовали с родителями, регулярно консультируя их. Очень тесное взаимодействие произошло с мамой Елизаветы Крупка, девочки, пришедшей в сентябре 22 года. Мама давала нам много рекомендаций, но этого было недостаточно, так как у девочки сложный диагноз. В апреле по просьбе Степановой С. Ю., руководителя Отделения, был созван консилиум, чтобы попросить маму поприсутствовать на занятиях. Это было необходимо, чтобы педагоги смогли сориентироваться, как лучше работать с девочкой. Школа попросила маму принести рекомендации от врачей, которые помогли бы нам с организацией учебного процесса для ребёнка. Также на консилиуме произошла встреча с мамой Маргариты Палаус. Мы пообещали маме учесть все её просьбы и внести возможные изменения в расписание Отделения.

Специально для родителей в Отделении была проведена неделя «открытых дверей», когда родители могли присутствовать на занятиях в течение всего рабочего дня или выборочно. Это мероприятие оказалось полезным, так как выявились некоторые практические вопросы, требующие решения.

Все педагоги Отделения в течение года работали над своими методическими темами, 3 педагога успешно выступили на совете специалистов Отделения, одно выступление отложено на осень, так как требует практической реализации в определённом формате.

В июне несколько педагогов разработали программы по своим предметам, входящие в единую базу программ Отделения. Дальнейшая работа по составлению программ продолжается.

Многое получилось в этом году, но на некоторые мероприятия не хватило времени. Так, не получилось организовать второй семинар по эрготерапии и семинар по аутизму. Также не прошла запланированная встреча по раннему развитию детей. Всё это остаётся в наших планах и будет реализовываться по возможности.

Если подводить итог 2022-2023 учебного года, то можно сказать, что он получился напряжённым, насыщенным, сложным, интенсивным, но при этом плодотворным и интересным.

## **II. II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Отделения в 2023-2024 учебном году.**

Работа со слепыми и слабовидящими детьми с тяжёлыми и/или множественными нарушениями развития требует определённых базовых принципов, обеспечивающих успешность данной работы. Именно поэтому традиционность, пронизывающая нашу работу, отражается и на задачах в том числе. Одновременно с этим разнообразие приёмов в работе с таким контингентом является как бы противовесом традиционности и в разы превышает круг приёмов, используемых на уроках в традиционной работе с детьми с ОВЗ.

В следующем, 2023-2024 учебном году, **целью** работы Отделения является развитие личности слепого и слабовидящего ребёнка с ТМНР и формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков.

На 2023-2024 учебный год мы планируем выполнение следующих **задач**.

#### **I. В работе с обучающимися:**

- осуществлять всестороннее развитие детей;
- способствовать формированию ребёнка как личности;
- способствовать его осознанию себя как личности;
- осуществлять коррекцию психической деятельности школьника с ТМНР;
- формировать социально приемлемые формы поведения на возможном для ребёнка уровне;
- осуществлять подготовку обучающихся к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
- осуществлять работу с семьями обучающихся, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность на доступном для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития уровне;
- формировать готовность обучающихся к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- реализовывать индивидуальные специфические образовательные потребности обучающихся;
- развивать индивидуальные способности учащихся;
- оказывать помощь в овладении необходимыми жизненно важными представлениями, навыками и умениями;
- развивать здоровьесберегающую предметнопространственную и коммуникативную среду Отделения КРОиСР.

#### **II. В работе с педагогами:**

- углублять и совершенствовать теоретические и практические знания о слепых и слабовидящих детях с ТМНР;
- посещать курсы повышения квалификации;
- принимать участие в профессиональных конкурсах;
- принимать участие в семинарах и вебинарах;
- доработать программы Отделения;
- ввести систему карточек для всех предметов;
- вводить задания на принятие решения: учить делать выбор;
- организовать и провести следующий семинар по практической нейропсихологии;
- организовать лекцию по теме: «Раннее развитие детей. Детские заболевания и их последствия»;
- организовать и провести семинар по аутизму;
- организовать посещение центра лечебной педагогики в Пскове;
- провести практический мастеркласс по вибрационному воздействию;
- провести семинар на тему «Коммуникативная матрица»;

- продолжить работу с выпускниками;
- продолжать работать с родителями: проводить консультирование, оказывать психологическую помощь;
- расширить наполнение студенческой практики;
- привлечь для проведения мероприятий студентов или школьников старших классов;
- продолжать работать над методическими темами;
- провести неделю открытых уроков для родителей.

### III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (план работы Отделения на 2023-2024 учебный год)

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
7.	Август	Совет специалистов Отделения. Темы: 1. основные направления работы сотрудников Отделения, утверждение плана работы; 2. анализ программ Отделения, ознакомление с ними; 3. сферы использования АДК: введение символов курсов; 4. изменения в индивидуальных маршрутах; 5. наполнение групп, перераспределение детей в группах; 6. распределение нагрузки, ознакомление с расписанием. 7. направления работы со студентами (ввести тему АДК).	Степанова С. Ю. Римгайло О. Б. Мохонько И. И. Бусева Ю. В. Сенькова А. И. Все сотрудники
8.	Сентябрь	Проведение диагностического обследования	Дефектологи групп Отделения
9.	Сентябрь (вторая половина месяца)	Общее родительское собрание	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Родители
10.	Октябрь (первая неделя)	Составление индивидуальных маршрутов развития	Специалисты Отделения
11.	Октябрь	Праздник «Золотая осень»	Степанова С.Ю. Мохонько И.И. Сотрудники Отделения
12.	Октябрь	Студенческая практика	Степанова С.Ю.
13.	Октябрь (последняя неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1) анализ работы Отделения за первую четверть; 2) результаты студенческой практики; 3) проведение мастер-класса «Вибрационное воздействие» 4) лекция «Раннее развитие детей»; 5) анализ индивидуальных маршрутов; 6) обсуждение новогоднего праздника.	Степанова С. Ю. Мохонько И.И. Дефектологи групп Все сотрудники
14.	Ноябрь	Поездка в Псков. Знакомство с Центром лечебной педагогики	Степанова С.Ю.
15.	Декабрь (2,3 недели)	Проведение репетиций праздника.	Дефектологи Родители
16.	Декабрь (3-я неделя)	Проведение Новогоднего праздника.	Дефектологи родители
17.	Декабрь (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1) подведение итогов работы за 1-е по-	Степанова С.Ю. Дефектологи групп

		лугодие; 2) семинар «Коммуникативная матрица»; 3) корректировка индивидуальных маршрутов развития (при необходимости); 4) анализ проведения праздника; 5) обсуждение текущих вопросов.	сотрудники Отделения Рязанова И.Л.
18.	Март	Праздник «Масленица»	Дефектологи групп старшеклассники
19.	Март (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1. Семинар по аутизму; 2. Выступление по методической теме – Бельченко М.А. 3. Обсуждение текущих вопросов.	Степанова С. Ю. Бельченко М.А. Все сотрудники
20.	Апрель	Посещение руководителем Отделения и методистом занятий.	Степанова С. Ю. Мохонько И.И.
21.	Апрель	Проведение недели открытых уроков.	Все сотрудники Отделения
22.	Май (2-я,3-я недели)	Проведение сравнительной диагностики.	Дефектологи групп
23.	Май (3-я неделя)	Проведение весеннего праздника. Собрание родителей.	Дефектологи и специалисты Отделения
24.	Май (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1) подведение итогов года; 2) результаты посещения занятий методистом; 3) отчёт по завершённой методической теме, Римгайло О.Б.; 4) отчёт по завершённой методической теме, Кондакова Н.П.; 5) семинар по нейропсихологии (продолжение); 6) сдача документации, заполнение маршрутов; 7) анализ участия в конкурсах членов МО Отделения.	Степанова С. Ю. дефектологи групп Римгайло О.Б. Кондакова Н.П.. специалисты Отделения
25.	В течение года	Консультирование родителей.	Степанова С. Ю. специалисты Отделения
26.	В течение года	Участие в конференциях.	Работники Отделения
27.	В течение года	Открытые уроки, мастер-классы.	Работники Отделения
28.	В течение года	Участие в конкурсах.	Степанова С. Ю. работники Отделения
29.	В течение года	Организация других семинаров.	Степанова С.Ю.