

Годовой план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
01 сентября 2022 г.

директор
школы-интерната № 1
им.К.К.Грота


А.В.Мухин

Раздел IV. Приложение 4.9.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

2022-2023 уч. г.

Оглавление

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ Отделения коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации в 2021-2022 учебном году.	2
1. Организационно - методическая работа с кадрами.	2
1.1. Кадровый состав.	2
1.2. Аттестация.	3
1.3. Повышение квалификации.....	4
1.....	4
1.4. Грамоты и награды педагога.....	8
1.5. Распространение педагогического опыта.....	9
1.6. Выступления на заседаниях МО.....	13
1.7. Работа над методическими темами:.....	19
1.8. Совершенствование научно-методического обеспечения.	20
1.9. Работа в предметном кабинете.	20
1.10. Выступления на заседаниях педагогических советов (проведение мастер-классов):....	26
1.11. Работа с молодыми специалистами, малоопытными педагогами.....	26
1.12. Руководство педагогической практикой студентов.	27
1.13. Участие в инновационной работе.....	27
1.14. Участие в работе по формированию функциональной грамотности у учащихся.	27
2. Работа с учащимися.	27
3. Результаты деятельности.	28
II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ Отделения в 2022-2023 учебном году.	29
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (план работы Отделения на 2020-2021 учебный год).....	30

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ Отделения коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации в 2021-2022 учебном году.

1. Организационно - методическая работа с кадрами.

1.1. Кадровый состав.

В 2021-2022 году к методическому объединению Отделения КРОиСР относились следующие сотрудники:

1. Бельченко М. А.
2. Бусева Ю. В.
3. Дурягина Е.А.
4. Кондакова Н.П.
5. Лукьянова А.В.
6. Максимова А. Г.
7. Михайлов И. В.
8. Мохонько И. И.
9. Римгайло О. Б.
10. Сенькова А. И.
11. Степанова С.Ю.
12. Хлебникова А. С.

Помимо них в методической работе Отделения, а также в работе с детьми с ТМНР, посещающими Отделение, были задействованы и другие сотрудники школы-интерната:

1. Андрющенко И.Н., помощник воспитателя
2. Антонюк А.А., педагог ОДОД
3. Грянка В. Г., учитель-дефектолог
4. Иванов С.Р., учитель
5. Красикова Е. В., учитель
6. Конькова А.А., учитель-дефектолог
7. Круглякова Т. Р., учитель-дефектолог
8. Кузьмин А.А., учитель
9. Миронов А.А., педагог ОДОД
10. Нечаев А.В.
11. Никонорова М. В., воспитатель
12. Тиханова А. С., методист
13. Тодоран В.Н., учитель
14. Требунских С. Г., логопед

1.2. Аттестация.

В 2021-2022 году в методическом объединении Отделения работали 7 педагогов высшей категории, 2 учителя-дефектолога первой категории и 3 сотрудника без категории.

До аттестации:

Высшая	Первая категория	Без категории
1. Бусева Ю.В. 2. Максимова А. Г. 3. Мохонько И. И. 4. Степанова С. Ю. 5. Римгайло О. Б.	1. Сенькова А. И. 2. Бельченко М.А. 3. Михайлов И. В.	1. Дурягина Е.А. 2. Лукьянова А.В. 3. Хлебникова А.С. 4. Кондакова Н.П.

В течение данного учебного года в Отделении успешно аттестовались следующие сотрудники:

На начало учебного года (01.09.2021)			Изменили категорию (с какой и до какой, фамилии)	Подтвердили категорию (кол-во, фамилии)	Участие в аттестации	На конец учебного года (31.05.2022)		
ВК	1К	б\к				ВК	1К	б\к
5	3	4	Бельченко М.А. (с 1 на ВК) Михайлов И.В. (с 1 на ВК) Хлебникова А.С. (с б\к на 1)	Максимова А.Г. (ВК), Мохонько И. И. (ВК), Римгайло О.Б. (ВК), Степанова С.Ю. (ВК)	58 %	7	2	3

После аттестации:

Высшая	Первая категория	Без категории
1. Бусева Ю.В. 2. Максимова А. Г. 3. Мохонько И. И. 4. Степанова С. Ю. 5. Римгайло О. Б. 6. Бельченко М.А. 7. Михайлов И.В.	1. Сенькова А. И. 2. Хлебникова А.С.	1. Дурягина Е.А. 2. Лукьянова А.В. 3. Хлебникова А.С.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году три сотрудника Отделения повысили категорию и 4 подтвердили.

1.3. Повышение квалификации.

В Отделении КРОиСР работают специалисты, имеющие качественную профессиональную подготовку.

Все сотрудники Отделения: педагоги, проводящие дефектологические занятия с группой, воспитатели на группах и помощники воспитателей - имеют высшее профессиональное образование либо высшее образование и профессиональную переподготовку.

В этом учебном году 1 педагог Отделения закончил магистратуру:

№	ФИО	Должность	Вуз	Бакалавриат или магистратура	Курс
1.	Михайлов И. В.	учитель-дефектолог	РАНХиГС (управление персоналом)	магистратура	3

Курсы повышения квалификации

В 2021-2022 курсы повышения квалификации прошла Хлебникова А.С.

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Место прохождения
1.	Хлебникова А. С.	учитель-дефектолог	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС	Центр лечебной педагогики 180002, г. Псков, ул. Яна Райниса, д. 56

Международное обучение (если есть)

В 2021-2022 учебном году никто из сотрудников Отделения не проходил международное обучение.

Внутрикорпоративное обучение (если есть)

Для сотрудников, работающих в Отделении, было организовано внутрикорпоративное обучение с целью ознакомления с новыми приемами работы с детьми с ТМНР.

Время занятий	Модуль	ФИО обучающихся	ФИО слушателей
21. 06.2022	Эвритмия как средство гармонизации человеческого организма	Андрющенко И. Н. Максимова А. Г.	1. Сенькова А. И. 2. Степанова С.Ю. 3. Бусева Ю.В. 4. Мохонько И. И. 5. Римгайло О.Б. 6. Кондакова Н.П. 7. Дурягина Е.А. 8.Хлебникова А.С. 9.Лукьянова А.В. 10.Биржакова Т.А. 11.Конькова А.А.

Участие (без выступлений) в работе семинаров и конференций

Каждый год сотрудники Отделения активно принимают участие в семинарах, вебинарах и конференциях. Педагоги самостоятельно выбирают интересующие их темы.

В июне 2022 года большая часть сотрудников Отделения проявила интерес к теме «Эрготерапия» и приняла участие в обучающем семинаре «Основы эрготерапии», проведенном сотрудницей СПбМСИ.

№	ФИО	Тема семинара, Конференции	Организатор
1.	Степанова С.Ю. Мохонько И.И. Римгайло О.Б. Бусева Ю.В. Сенькова А. И. Хлебникова А. С. Бельченко М.А. Дурягина Е.А. Михайлов И.В. Лукьянова А.В. Кондакова Н.П. <i>Конькова А. А.</i> <i>Красикова Е.В.</i> <i>Биржакова Т.А.</i>	Обучающий семинар «Основы эрготерапии»	СПб МСИ (Санкт-Петербургский медико-социальный институт)
2.	Степанова С.Ю.	Вебинар «Использование ТЕАССН в условиях образовательной организации и учреждений стационарного обслуживания: практические аспекты»	СПб АППО
3.	Степанова С.Ю.	Вебинар «Методика «Портаж» в работе с детьми с ТМНР»	СПб АППО
4.	Степанова С.Ю.	Конференция «Актуальные возможности социализации выпускников с ОВЗ (тяжёлая, умеренная степень умственной отсталости)»	ГБОУ школа № 565 Кировского р-на СПб
5.	Римгайло О.Б.	«Профилактика эмоционального выгорания родителей детей с ТМНР» вебинар	Социальная школа Каритас
6.	Римгайло О.Б.	«Коррекция агрессивного или полевого поведения ребенка. 4 этапа коррекции по методике АВА» вебинар	ПРО школа
7.	Римгайло О.Б.	Вебинар «Социальные истории»	Социальная школа Каритас
8.	Римгайло О.Б. Бусева Ю.В.	Семинар «Адаптация книг для особых детей с помощью альтернативной и дополнительной коммуникации»	Социальная школа Каритас
9.	Степанова С.Ю. Бусева Ю.В. Римгайло О.Б. Бельченко М.А.	Международная научно-практическая конференция «Ранняя помощь: создание системного подхода в поддержке семьи»	Социальная школа Каритас
10.	Хлебникова А.С.	II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» по теме: «Нормализация жизни человека с нарушениями; из детства во взрослость»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации; Комитет по образованию Правительства

			Санкт-Петербурга
11.	Хлебникова А.С.	Открытый городской семинар для педагогов «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» в рамках проекта «Дорогою добра»	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга
12.	Хлебникова А.С.	Межрайонный (Городской) семинар “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”	Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга
13.	Кондакова Н.П.	Семинар «Особенности тьюторского сопровождения у детей с нарушением зрения»	ИМЦ Красногвардейского района
14.	Мохонько И.И.	Элементы дистанционного взаимодействия с обучающимися	ИМЦ Красногвардейского района
15.	Сенькова А.И.	Региональный семинар с всероссийским участием «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации»	ГСЦБС

Участие в педагогических конкурсах

Только 2 педагога Отделения КРОиСР приняли участие в 2021-2022 учебном году в конкурсах.

№	ФИО	Конкурс	Организатор конкурса	Результат участия
1.	Сенькова А.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021» Разработка нестандартного урока в начальной школе	Комитет по образованию Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	3 место
2.	Сенькова А.И.	Городской конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» 2022 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга академия постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 2 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат № 2)	1 место
3.	Хлебникова А.С.	Творческий учитель-2021	Всероссийский педагогический жур-	-

			нал «Современный урок»	
4.	Хлебникова А.С.	Дистанционный урок	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	-

Общественная активность¹

Общественная активность педагогов Отделения проявляется в командной работе, а именно в умении помогать, сопереживать, перенимать опыт, видеть пример работающего рядом, поддерживать его деятельность и закреплять с детьми достигнутое на других занятиях. Также это умение включаться в коллективные процессы и уметь срабатываться с коллегами. В Отделении многие вопросы решаются коллективно и претворяются в жизнь всей командой педагогов.

№	ФИО	Мероприятие	Выполняемая работа
1.	Степанова С.Ю. Римгайло О.Б. Мохонько И.И. Бусева Ю.В. Максимова А.Г. Сенькова А.И. Бельченко М.А. Хлебникова А.С. Дурягина Е.А. Ляпшина Т.В. <i>Грянка В.Г.</i> <i>Кузьмин А.А.</i> <i>Иванов С.Р.</i> <i>Андрющенко И.Н.</i>	Новогодний праздник для детей «Будильник деда Мороза»	Были адаптированы материалы, написан сценарий, проработаны роли, подобраны реквизиты, подобрана и адаптирована музыка, найден материал для физкультминуток, составлен план праздника, праздник проведён в актовом зале.
2.	Степанова С.Ю. <i>Тодоран В.Н.</i> Кондакова Н.П. Максимова А.Г. Иванов С.Р. <i>Андрющенко И.Н.</i> <i>Конькова А.А.</i> Хлебникова А.С. Лукьянова А.В. Михайлов И.В. Тиханова А.С. Дурягина Е.А. Бусева Ю.В. Сенькова А.И. Бельченко М.А. <i>Грянка В.Г.</i> <i>Кузьмин А.А.</i>	Праздник, посвящённый окончанию учебного года: 1 часть: официальное поздравление выпускников; 2 часть: сказка «Козлёнок, который умел считать до 10»	Были адаптированы материалы, написан сценарий, проработаны роли, подобраны реквизиты, подобрана и адаптирована музыка, найден материал для физкультминуток, составлен план праздника, праздник проведён в актовом зале.
3.	Кондакова Н.П.	Праздник «Масленица»	Подготовка и проведение праздника.

¹ Дежурство на ЕГЭ не вносить.

1.4. Грамоты и награды педагога.

Несколько педагогов Отделения получили грамоты, дипломы и сертификаты за участие в профессиональных мероприятиях и за педагогические достижения.

№	Вид награды (звание, знак, грамота, благодарность и т.п.)	Наградившая организация	Причина награждения («за что»?)	ФИО награжденного
1.	Диплом	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	3 место	Сенькова Анна Ивановна
2.	Грамота	ИРИС СПб АППО, Кафедра специальной (коррекционной) педагогики Государственная библиотека для слепых и слабовидящих, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района	1 место	Сенькова Анна Ивановна
3.	Грамота	ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота	За высокий профессионализм, проявление творческой инициативы в обучении детей инвалидов по зрению	Михайлов И.В.
4.	Благодарственное письмо	Институт Дефектологического образования и реабилитации	За плодотворное сотрудничество и проведение педагогической практики со студентами в 2021-2022 уч. году	Кондакова Н.П.
5.	Сертификат	ИМЦ Красногвардейского района	Участнику (с докладом) семинара для молодых специалистов «Интерактивные технологии в практике молодого специалиста», состоявшегося 29 марта 2022 г.	Кондакова Н.П.
6.	Благодарность	Правительство Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района	«За высокие достижения и значительный вклад в развитие образования на территории Красногвардейского района СПб»	Мохонько И.И.
7.	Сертификат	ГБУ ДПО СПб АППО ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота	Участнику конференции	Максимова А.Г.

1.5. Распространение педагогического опыта.

Проведение открытых уроков, занятий (для педагогов, гостей, родителей)

Месяц	ФИО педагога	Предмет	Тема	Класс
Октябрь	Кондакова Н.П.	Социально-бытовая ориентировка	Здоровый образ жизни	9а
Январь	Кондакова Н.П.	Социально-бытовая ориентировка	Коммунальные платежи. Расчёт стоимости электроэнергии	8б
Январь	Кондакова Н.П.	Социально-бытовая ориентировка	Подбор деталей интерьера в зависимости от назначения помещений	9а
Январь	Кондакова Н.П.	Чтение	Буква Ы	Надомник Аверьянов Р.
Январь	Кондакова Н.П.	Русский язык	Письмо буквы Ы	Надомник Аверьянов Р.
Апрель	Мохонько И.И.	Развитие предметных представлений	Работа по проекту «Козлёнок, который умел считать до 10»	Группа № 1

Проведение консультаций для коллег (кроме работы наставника)

В процессе работы педагоги постоянно передают друг другу актуальную информацию по детям, проводят короткие консультации для коллег.

ФИО консультирующего	Консультируемый(ые)	Место работы консультируемого(ых)	Содержание консультации
Бусева Ю. В.	Кондакова Н. П.	ГБОУ школа-интернат 1 им. К. К. Грота	Ознакомление молодого педагога с контингентом группы детей и особенностями поведения и особенностями развития учащихся.
Бусева Ю. В.	Кондакова Н. П.	ГБОУ школа-интернат 1 им. К. К. Грота	Особенности установления контакта с учащимися на индивидуальных занятиях.
Бусева Ю. В.	Кондакова Н. П.	ГБОУ школа-интернат 1 им. К. К. Грота	Пути поиска и решения для преодоления возникающих конфликтных ситуаций с учащимися на индивидуальных дефектологических занятиях.
Бусева Ю. В.	Кондакова Н. П.	ГБОУ школа-интернат 1 им. К. К. Грота	Помощь в подборе, составлении программы для проведения внеклассного мероприятия «Масленица» с группой детей Отделения КРОиСР.
Степанова С.Ю.	Кондакова Н.П.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Корректное заполнение маршрутных листов

Степанова С.Ю.	Бельченко М.А.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Постановка правильных целей в маршрутах
Степанова С.Ю.	Максимова А.Г.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Корректное заполнение маршрутных листов
Степанова С.Ю.	Лукьянова А.В.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Ознакомление педагога с особенностями работы с детьми с ТМНР
Степанова С.Ю.	Лукьянова А.В.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота	Ознакомление педагога с контингентом детей группы № 2

Публикации

В течение 2021-2022 учебного года 4 педагога Отделения КРОиСР опубликовали свои работы.

№	ФИО автора	Название статьи	Место публикации, выходные данные
1.	Хлебникова А.С.	Дистанционное занятие по развитию сенсорного восприятия для детей с ТМНР (индивидуальное)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/
2.	Хлебникова А.С.	Конспект занятия по развитию зрительного восприятия в начальной школе «Предметы вокруг нас»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/
3.	Степанова С.Ю. Мохонько И.И.	Статья «Опыт, приоткрывающий двери в мир»	Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (№ 8-2021)
4.	Сенькова А.И.	Разработка урока в начальной школе	Электронный сборник ИРИС-2022

Размещение методических материалов в сети «Интернет»

В 2021-2022 учебном году 4 сотрудника Отделения разместили свои материалы в сети «Интернет».

№	ФИО автора	Название материала	Место размещения (ссылки)
1.	Сенькова А. И.	Технологическая карта урока по предмету: Развитие речи и окружающий мир на тему «Люблю берёзку русскую!»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/05/26/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-po-predmetu
2.	Сенькова А. И.	Технологическая карта урока по предмету: Развитие речи и окружающий мир на тему «Люблю берёзку русскую!»	https://www.1urok.ru/categories/24/articles/43779
3.	Хлебникова А.С.	Дистанционное занятие по развитию сенсорного восприятия для детей с ТМНР (индивидуальное)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/categories/24/articles/48987
4.	Хлебникова А.С.	Конспект занятия по развитию зрительного восприятия в начальной школе «Предметы вокруг нас»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/categories/24/articles/45677
5.	Максимова А.Г. Степанова С.Ю.	«Развитие двигательной активности слепых детей со сложными нарушениями с использованием нетрадиционных форм обучения»	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2021/11/29/razvitie-dvigatelnoy-aktivnosti-slepyh-detey-so

Выступления на семинарах, конференциях

В течение 2021-2022 учебного года в конференциях и семинарах приняли участие 6 сотрудников Отделения.

№	ФИО автора	Тема выступления	Семинар, конференция	Организатор
1.	Мохонько И.И. Степанова С.Ю.	«Условия успешной работы с детьми с нарушением зрения в формате дистанционного обучения»	Открытый городской семинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках проекта «Дорогою добра»	Отдел образования администрации Центрального района Спб, ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», ГБОУ школа №18, Эколого-биологический центр «Крестовский остров» СПб городского ДТЮ.
2.	Римгайло О.Б.	«Дистанционное обучение слепых и слабовидящих учащихся с ТМНР – миф или реальность»	Семинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках проекта «Дорогою добра»	ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района СПб
3.	Лукьянова А.В.	«Тьютор и ассистент: общее и различия»	Обучающий семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Роль тьютора в реализации АООП для слепых и слабовидящих детей»	ГБУ ДПО СПб АППО ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота
4.	Хлебникова А.С.	«Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР с нарушением зрения посредством игровых технологий»	Открытый городской семинар для педагогов «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» в рамках проекта «Дорогою добра»	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга
5.	Кондакова Н.П.	Технология полноценного сотрудничества учителя и обучающегося с ТМНР	Семинар «Интерактивные технологии в практике молодого специалиста»	ИМЦ Красногвардейского района

Представление педагогических продуктов на Ярмарке

В этом году педагоги Отделения не представляли свой продукт на Ярмарке.

Распространение опыта через сайт (блог), в т.ч. сайт (блог) МО

Активно распространяли свой опыт через сайт 2 педагога Отделения: Сенькеова А.И. и Хлебникова А.С.

№	ФИО автора	Адрес сайта (блога)	Адресность
1.	Сенькова А.И.	https://nsportal.ru/senkova-anna-ivanovna	Для педагогов
2.	Хлебникова А.И.	https://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-	Для педагогов

		melkoi-motoriki-u-detei-s-tmnr-s-narusheniem-zrenija-posredstvom-igrovyh-tehnologii.html	
--	--	--	--

1.6. Выступления на заседаниях МО.

Месяц	ФИО педагога	Тема выступления
Август 2021	Степанова С.Ю.	Представление новой сотрудницы – Кондаковой Н.П., коррекционного педагога по развитию игровых навыков.
	Степанова С.Ю.	Подведение итогов работы Отделения в 2020-2021 учебном году.
	Степанова С.Ю.	Примерное планирование работы на год.
	Степанова С.Ю.	Заполнение и сдача текущей документации.
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Нагрузка на 2021 - 2022 учебный год.
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение списочного состава детей.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Формы работы с родителями детей, посещающих Отделение.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение текущих вопросов.
Октябрь 2021	Степанова С.Ю.	Заполнение текущей документации: журналов посещения, журнала проведенных консультаций.
	Степанова С.Ю.	Анализ сданных маршрутов.
	Хлебникова А.С.	Организация работы в Центре лечебной педагогики, г. Псков.
	Степанова С.Ю.	Обучающий практикум: «Принятие пищи. Кормление».
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Рефлексия.
Декабрь 2021	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Анализ работы во второй четверти.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Анализ проведения праздника.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Особенности взаимодействия с родителями в условиях установленных ограничений.

	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение текущих вопросов.
Март 2022	Все сотрудники Отделения	Просмотр видеоматериалов по теме «Методика ТЕАССН».
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Подведение итогов проведения мероприятий в 3-й четверти.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Анализ результатов 2-х недельного дистанционного обучения.
	Степанова С.Ю.	Анализ работы с родителями.
	Степанова С.Ю. Мохонько И.И. Кондакова Н.П.	Анализ работы с Аверьяновым Р.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение подготовки к выпускному мероприятию.
Июнь 2022	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения	Обсуждение заключительного мероприятия.
	Дурягина Е.А.	Логопедический обзор и рекомендации.
	Мохонько И.И.	Отчёт по методической теме «Использование адаптированных художественных произведений на занятиях с детьми С ТМНР».
	Хлебникова А.С.	Отчёт по методической теме «Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР с нарушением зрения посредством игровых технологий».
	Степанова С.Ю.	Рекомендации к заполнению отчётов.
	Степанова С.Ю. Общее обсуждение, все сотрудники Отделения.	Планирование работы на июнь.
	Степанова С.Ю. Все сотрудники Отделения.	Обсуждение нагрузки на следующий год.
	Общее обсуждение, все сотрудники Отделения.	Уборка кабинетов перед летом.

В 2021-2022 учебном году было проведено пять собраний. Все собрания прошли в запланированные сроки. На них присутствовали и члены методического объединения Отделения, и все остальные сотрудники, у которых есть часы в Отделении. Все собрания проходили в форме коллегиального обсуждения и решения вопросов. Сотрудники проявляли заинтересованность в процессе обсуждения, никто не оставался равнодушным. Дефектологи Отделения часто сами предлагали для семинаров интересные их темы. Все педагоги активно участвовали во всех творческих мероприятиях, мастер-классах.

1. Первое собрание прошло 28.08.2021.

По первому вопросу слушали Степанову С. Ю., методиста Отделения, представившую новую сотрудницу, Кондакову Н.П., познакомились с новой коллегой. Обсудили, какой предмет Кондакова Н.П. может вести. Педагог выбрала развитие игровых навыков. Была подобрана соответствующая литература для изучения. В процессе обсуждения были оговорены также специфические особенности других предметов и рассмотрены варианты изменения предмета для некоторых детей.

Вторым пунктом выступала Степанова С.Ю., методист Отделения, которая подвела итоги работы Отделения в 2020-2021 учебном году. Степанова С.Ю. дала положительную

оценку деятельности сотрудников и Отделения в целом. Методистом были также высказаны замечания, касающиеся персональных анализов деятельности в конце года. Степанова С.Ю. призвала коллег быть внимательнее и более добросовестно делать отчёт, уделяя внимание таким графам, как «Изготовление наглядности» и «Образовательные цифровые ресурсы».

В процессе обсуждения было принято решение более качественно заполнять отчёты в конце года, а также в работе в новом учебном году использовать положительный опыт предыдущего года.

По третьему вопросу выступала Степанова С. Ю., методист Отделения, и дала сотрудникам информацию по организационным вопросам и вопросам планирования работы. Было уточнено время работы групп в соответствии с школьными звонками, распределены дни работы групп, обсуждены основные правила взаимодействия с родителями детей в условиях ограничений. Были обсуждены основные мероприятия на 2021-22 учебный год. В процессе обсуждения было решено продолжать соблюдать правила привода и пребывания детей в школе; соблюдать правила пребывания родителей в школе; провести основные праздники в середине и в конце учебного года в возможном формате.

При обсуждении четвёртого вопроса Степанова С. Ю. напомнила коллегам о заполнении и сдаче текущей документации в определённые сроки. Речь шла о своевременной работе с диагностикой, с маршрутными листами и о своевременном заполнении журналов посещений и журнала консультаций.

Методист ещё раз подчеркнула, что важно вовремя сдавать документацию, все коллеги согласились с этим.

По пятому пункту было общее обсуждение возможной нагрузки в текущем году. Сотрудники сообщали, какое примерное количество часов они могут взять. Было оговорено, что в течение 2-х-3-х дней они определятся с нагрузкой и дадут информацию.

При обсуждении **шестого вопроса** дефектологи групп высказали свои предложения по наполнению групп. Поскольку в Отделение поступили 2 новых ребёнка, нужно было согласовать состав групп, поэтому после обсуждения решили Аверьянова Рому зачислить в группу № 1 а Шарипова Т. зачислить в группу № 4.

Седьмой вопрос касался работы с родителями детей, являлся очень актуальным и вызвал активное обсуждение. Сотрудниками были предложены различные формы работы с родителями детей Отделения, например, проводить мастер-классы, читать им тематические лекции, но все коллективные формы работы в условиях ограничений очень сложно проводить. Поэтому на данный момент мы решили следующее:

1. Регулярно проводить консультации с родителями.
2. Организовать психологическую поддержку по запросу родителей.

При обсуждении восьмого пункта были подняты некоторые текущие вопросы, а именно:

- 1) возможности замещения болеющих педагогов;
- 2) обновление материалов в папках сотрудников;
- 3) обновление информации в «рекомендациях по группам».

Педагоги ещё раз коллективно обсудили правила замещения и информирования о болезни. Методист Отделения, Степанова С.Ю., напомнила собравшимся об актуализации информации в папках сотрудников, а также о необходимости обновления рекомендаций по детям.

2. Второе собрание педагогов Отделения прошло 26 октября 2021 года.

По первому вопросу слушали Степанову С. Ю., методиста Отделения, о сроках заполнения текущей документации, о проблемах в сданной документации, о задолженностях. Методист привела конкретные примеры неправильного и правильного заполнения, попросила выполнить работу и назвала дополнительные сроки исправления.

По второму вопросу выступала Степанова С.Ю. с анализом маршрутных листов. Были разобраны несколько маршрутов и составлены образцы.

Было решено:

1. Должникам сдать маршруты.
2. Исправить ошибки в маршрутах.

По третьему вопросу слушали выступление А.С. Хлебниковой, дефектолога Отделения, прошедшей курсы повышения квалификации в псковском Центре лечебной педагогики. Хлебникова А.С. познакомила присутствующих с возможностями развития, предлагаемыми псковской школой, рассказала о профессиональной подготовке, которую реализует школа, о мастерских. Также Хлебникова А.С. подробно рассказала об изменениях в СИПРах. Все коллеги с интересом слушали доклад, задавали вопросы, обсуждали прочитанное, решили по возможности или при необходимости использовать полученные знания.

По четвёртому вопросу Степанова С.Ю., методист Отделения, подготовила и провела обучающий практикум по теме: «Принятие пищи. Кормление». Во время этого практикума педагоги должны были с завязанными глазами сориентироваться в помещении, найти свой стол, занять место за столом, сориентироваться на рабочей поверхности и накормить себя и соседа. Целью данного практикума было почувствовать себя в пространстве, почувствовать находящегося рядом человека и найти оптимальные способы взаимодействия с ним.

Пятый пункт прошёл в виде рефлексии, когда сотрудники высказывали своё мнение по поводу полученной информации. После практикума все коллективно обсудили свои впечатления и отметили, что такой практикум много даёт в вопросе понимания, как незрячие дети могут принимать пищу. Опыт был принят к сведению для использования в практической деятельности.

3. Третье собрание Отделения прошло 28 декабря 2021 года.

По первому вопросу Степанова С.Ю. сначала информировала собравшихся о качестве заполнения текущей документации. Нескольким педагогам было предложено переделать маршрутные листы. Затем методист Отделения отметила слаженную командную подготовку материалов для конференции и для педагогического совета. Было принято следующее решение:

1. За время зимних каникул привести в порядок всю документацию.
2. Учесть и развивать опыт командного взаимодействия и взаимопомощи.

Вторым вопросом собрания стало обсуждение новогоднего праздника. Методистом была отмечена хорошая организация и качественная подготовка мероприятия. Была адаптирована сказка и написан сценарий по учебному материалу второй четверти. В течение всей второй четверти дефектологи работали с детьми по основным темам произведения и с ключевыми понятиями, поэтому дети были готовы к восприятию спектакля к моменту проведения. Учащиеся и их родители были довольны, и Отделение получило много положительных отзывов от родителей. Таким образом, было согласовано, что нужно продолжать готовить качественные и интересные мероприятия, подбирать для них новые интерактивные задания, а также вести книгу отзывов со следующего года.

По третьему пункту обсуждался вопрос взаимодействия с родителями детей Отделения в условиях ограничений. Вопрос оказался проблемным, так как многие родители не выходили на связь из-за болезни своей, ребёнка или близких, а также находились на карантине. Сотрудники Отделения рассказывали сложившиеся ситуации, которые коллегиально обсуждались, а затем выдвигались предложения по разрешению ситуации.

Дефектологам групп было предложено донести до сведения родителей просьбу выходить на связь и давать информацию о детях.

Четвёртым пунктом обсуждались текущие вопросы: уборка кабинетов; наполнение стенда. Ответственные за кабинеты обозначили, кто с ними выполняет уборку. Дефектологи групп предложили ответственной за стенд Бельченко М.А. новые материалы, чтобы она могла поменять тематическое наполнение.

4. Четвёртое собрание педагогов Отделения состоялось 24 марта 2022 года.

По первому вопросу был организован просмотр видеоматериала о применении в работе с детьми с ТМНР методики ТЕАССН. В данном материале сотрудникам предлагалась информация об особенностях этой методики. Она ориентирована на упорядоченность действий и определённый ритуализм, которые применяются при работе с особыми детьми. Предназначена

для работы с детьми с нарушением коммуникативных способностей и актуальна для взаимодействия с нашим контингентом детей.

Педагоги приняли информацию к сведению и будут использовать её в работе с детьми Отделения.

По второму вопросу был проведён в форме общего обсуждения анализ мероприятий 3-й четверти. Коллеги обсудили проведение в группах праздников 23 февраля, 8 марта и Масленицы, отметили наиболее удачные находки, выделили самых активных детей. Мероприятие «Масленица» было подготовлено и проведено Кондаковой Н.П.. Присутствующие отметили творческий подход и ответственность ведущей.

Было решено в дальнейшем проводить подготовленные праздники для всех групп Отделения, а наиболее удачные решения собирать в банк творческих материалов.

Третьим вопросом общего обсуждения стало вынужденное двухнедельное дистанционное обучение в конце января-начале февраля. Несмотря на то что многие коллеги сели на больничный, дистанционное обучение было организовано качественно и у детей не пропал ни один час. Тем не менее снова возникли проблемы с форматом и с качеством отправляемого материала, а также с сроками присылки подготовленного материала дефектологам группы. В связи с этим на собрании были оговорены некоторые требования к конспекту урока и к подбору материала в целом. Проблемным также стал вопрос обратной связи во время дистанционного обучения.

В связи с этим постановили:

1. Согласовывать с дефектологом группы тему занятия и продукт.
2. Ориентироваться на сроки, в которые нужно присылать занятие.
3. Присылать занятие в доступном для проведения занятия родителями формате.
4. Присылать корректные конспекты с учётом индивидуальных возможностей ребёнка.
5. Наладить более тесный контакт с родителями учеников.

Четвёртый вопрос был посвящён теме работы с родителями Отделения. С начала года с родителями проводились групповые и индивидуальные занятия. И те, и другие занятия были направлены на снятие стресса и напряжённости родителей. Для групповых занятий лечебный педагог использовал элементы эвритмии и йоги. Индивидуальные встречи с родителями он проводил в форме психологических консультаций. Занятия проходили по запросу родителей. Время занятий согласовывалось с каждым родителем индивидуально. Работа педагога была успешной, родители остались довольны оказанными услугами. Было решено продолжить развитие данных форм взаимодействия с родителями, постараться расширить группы, активно привлекать родителей на индивидуальные занятия. Также работу с родителями должны продолжать и дефектологи Отделения, постоянно находясь в положительном контакте и консультируя их по всем вопросам. При снятии всех карантинных мер снова ввести проведение недели открытых дверей.

Пятым пунктом стало обсуждение проведённых мероприятий, касающихся поведения в группе и на индивидуальных занятиях Аверьянова Р. По этому вопросу выступили Степанова С.Ю., Мохонько И.И., Кондакова Н.П. и рассказали о принимаемых ограничительных мерах и их последствиях. В течение марта месяца мама Р. Аверьянова посещала все занятия, вместе с педагогами контролировала поведение Ромы и искала способы воздействия. Данный опыт оказался успешным. Поэтому дефектологи решили продолжать тесное взаимодействие с родителями Ромы, поддерживать выработанные единые требования, касающиеся поведения ребёнка, то есть работать в контакте друг с другом.

По шестому вопросу прошло обсуждение планов на 4 четверть. Методист Отделения, Степанова С.Ю., предупредила о своём посещении уроков педагогов в апреле. Методист напомнила о графике работы в праздничные майские дни. Было намечено провести выпускное мероприятие в конце года, обсуждены примерные пункты мероприятия и назначены ответственные. Также на июнь месяц были отложены семинары по эрготерапии и эвритмии.

За оставшееся время нужно было выполнить следующее:

1. Подобрать материал для проведения спектакля.
2. Согласовать сроки проведения семинаров (отв. Степанова С.Ю.).
3. Посетить уроки педагогов (отв. Степанова С.Ю.).

5. Пятое собрание прошло 25 мая 2022 года.

По первому пункту плана было проведено обсуждение заключительного праздника, который прошёл 24.05.22. В данном мероприятии были задействованы почти все педагоги Отделения. Весь процесс подготовки происходил в командной работе. Хочется отметить работу актёров: Тодоран В.Н., Кондаковой Н.П., Максимовой А.Г., Иванова С.Р., Андрищенко И. Н., Коньковой А.А., Хлебниковой А.С., Михайлова И.В., Лукьяновой А.В., Тихановой А.С.. Для спектакля Бельченко М.А., Дурягиной Е.А., Бусевой Ю.В. и Сеньковой А.И. были подготовлены замечательные декорации. Для выпускников Мохонько И.И. и Римгайло О.Б. подготовили видеоролики. Проводила мероприятие Степанова С.Ю. Во время интерактивного мероприятия все дефектологи были заняты с детьми. Проведение данного мероприятия можно оценить как успешное.

По второму вопросу слушали обзор логопеда Отделения, Дурягиной Е.А. «Стимуляция речевой активности детей Отделения». Педагог продемонстрировала на конкретных примерах, какие возможности есть у детей Отделения, напомнила присутствующим общие речевые правила работы с нашим контингентом: всё проговаривать; закреплять слова и понятия на всех занятиях; делиться найденными способами коммуникации. Все присутствующие педагоги задавали вопросы и высказывали своё мнение.

Из услышанного были сделаны следующие выводы:

1. Не забывать о речевом режиме.
2. Привлекать зрительное внимание слабовидящих детей к речевому аппарату собеседника (смотреть на говорящего).
3. Не забывать работать в границах темы и закреплять слова и понятия.
4. Использовать любые способы коммуникации (альтернативная коммуникация).

Третьим пунктом собрания шло выступление Мохонько И.И. по методической теме: «Использование адаптированных художественных произведений на занятиях с детьми С ТМНР». Дефектолог остановилась на принципах подбора и адаптации текста, привела практические примеры. Сотрудники Отделения внимательно прослушали выступающую и сделали вывод, что для работы с детьми С ТМНР подходят не все тексты, к выбору текста нужно относиться очень внимательно.

По четвёртому вопросу слушали отчёт Хлебниковой А.С. по методической теме «Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР с нарушением зрения посредством игровых технологий». Педагог не только изложила теоретический материал, но и привела практические примеры упражнений по мелкой моторике. Присутствующие обновили уже имеющиеся знания по мелкой моторике и выбрали для себя предложенные интересные упражнения и задания.

По пятому вопросу выступила методист Отделения, Степанова С.Ю., и проинформировала присутствующих по вопросам заполнения нового отчёта и посоветовала уделить внимание всем пунктам таблицы, вспомнить мероприятия, произошедшие за год, и полученную информацию и отразить это в отчёте, выполнив работу качественно.

По шестому вопросу Степанова С.Ю., методист Отделения, предложила провести в июне обучающий семинар по эрготерапии и практикum по эвритмии. Присутствующие педагоги одобрили эту идею и предложили следующее:

1. Провести 20 июня семинар «основы эрготерапии».
2. Провести 21 июня практикum по эвритмии.

По седьмому вопросу обсуждалась примерная нагрузка на следующий учебный год. После этого обсуждения Степанова С.Ю. планировала составить примерную нагрузку к августу 22.

По восьмому вопросу обсуждались текущие бытовые дела. По итогам обсуждения было поручено ответственным за кабинеты привести помещения в порядок до ухода в отпуск.

На последнем собрании было отмечено, что год прошёл успешно, позитивно, несмотря на карантинные ограничения и связанные с этим проблемы. Педагоги продолжали активно работать и развиваться в выбранном ими направлении.

Все вопросы решались путём общего согласования и обсуждения в обстановке взаимопонимания.

1.7. Работа над методическими темами:

№	ФИО	Тема	Год работы (от 1 до 3)	Что было сделано за прошедший год	Отчетность
1	Бельченко М. А.	Использование пластичных материалов на занятиях по тактильной стимуляции для развития контроля тонуса мышц кистей рук у детей с ТМНР	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
2	Бусева А.И.	Использование музыки и элементов музыкотерапии в коррекционно –развивающей работе с детьми с ТМНР	2	Составлен план и собраны тезисы.	Отчет сдан методисту Отделения
3	Дурягина Е.А.	Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у младших школьников	2	Составлен план и собраны тезисы.	Отчет сдан методисту Отделения
4	Кондакова Н.П.	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ТМНР	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
5	Максимова А.Г.	Арт-терапия: развитие детей с ТМНР через вибрационное воздействие	2	Составлен план и собраны тезисы.	Отчет сдан методисту Отделения
6	Михайлов И.В.	Детские заболевания, влияющие на функции мелкой моторики	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
7	Мохонько И.И.	Использование адаптированных художественных произведений на занятиях для детей с ТМНР	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения
8	Римгайло О. Б.	Формирование понимания содержания тактильно воспринимаемых (предмет, его миниатюрная копия) и графических (рельефных) символов учащимися с ТМНР.	1	Изучение методической литературы, сделана библиография, определены цели и задачи работы над темой	Отчет сдан методисту Отделения
9	Сенькова А.И.	Коррекционно – разви-	2	Составлен план и	Отчет сдан

		вающее обучение школьников со сложной структурой дефекта в процессе дидактических игр		собраны тезисы	методисту Отделения
10	Хлебникова А.С.	Развитие мелкой моторики у обучающихся с ТМНР посредством игровых технологий	3	Подготовка отчета в письменной форме, доклад на МО	Отчет сдан методисту Отделения

В 2021-2022 учебном году по своим методическим темам на собраниях отчитались 2 сотрудника. Задолженностей по сдачам методических тем нет. Лукьянова А.В. не отчитывалась в этом году по методической теме, так как проработала только 1 четверть и знакомилась с порядком работы в Отделении и с особенностями работы с детьми с ТМНР.

1.8. Совершенствование научно-методического обеспечения.

В 2021-2022 учебном году написание программ к коррекционным курсам не было закончено. Планируется продолжить работу в 2022-2023 учебном году.

1.9. Работа в предметном кабинете.

Оформление тематических стендов

За оформление стенда на 1-м этаже отвечает Бельченко М.А., учитель-дефектолог Отделения.

№	Автор	Название	Предмет	Период экспонирования
1.	Бельченко М.А.	Стенд с тематической подборкой и работами учеников Отделения КРОиСР, сделанными на групповых и индивидуальных занятиях	Все курсы Отделения, групповые и индивидуальные	Ежемесячное обновление

Цифровые образовательные ресурсы

(то, что используется посредством компьютера, интерактивной доски, проектора)

Подготовка к каждому новому занятию требует поиска новых материалов, которые мы находим посредством компьютера.

№	Автор	Название	Вид ЦОР ¹	Предмет, класс
1.	Мохонько И.И. Степанова С.Ю. Римгайло О.Б. Сенькова А.И. Бусева Ю.В.	1. Тема проекта: сказка «Царица Осень и её любимые тифельки» 2. Тема проекта: сказка по мотивам произведения «Будильник Деда Мороза». 3. Тема проекта: «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов 4. Тема проекта: «Козленок, который умел считать до 10» А. Прейсен	Аудиофайлы в соответствии с календарно-тематическим планированием; видеофайлы в соответствии с темами занятий	Развитие предметных представлений, Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4 Группа № 5

Цифровые образовательные ресурсы

(то, что используется посредством компьютера, интерактивной доски, проектора)

№	Автор	Название	Вид ЦОР ¹	Предмет,
---	-------	----------	----------------------	----------

¹ Возможны варианты: «Презентация», «SMART-презентация», «Аудиофайл», «Видеофильм», «Электронный тест», «Аудиоурок».

				класс
1	https://lemuzika.pro/	Детские песни	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
2	https://detskie-pesni.com/	Детские песни	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
3	https://mishka-knizhka.ru/	Детские сказки	аудиофайлы	Альтернативное чтение, 9 год, РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
4	https://mp3crown.cc/	Детские песни	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
5	https://allforchildren.ru/	Попевки	аудиофайлы	Развитие речи и окружающий мир, 9 год, РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
6	https://zvukipro.com/	Звуки живой природы	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР, развитие речи и окружающий мир, 9 год
7	https://muzebra.net/	Детские песни	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
8	https://mp3ball.ru/	Стихи и песни	аудиофайлы	РПП Группа №1 Отделения КРОиСР
9	https://babysongs.ru/jenre	Детские песни	аудиофайлы	Музыка, 2, 9 год обучения Группа №1 Отделения КРОиСР
10	YOUTUBE	Песни, видео-сказки	Аудиофайлы, видеофайлы	Все предметы

¹ Возможны варианты: «Презентация», «SMART-презентация», «Аудиофайл», «Видеофильм», «Электронный тест», «Аудиоурок».

11	https://babysongs.ru/artisty/ekaterina-jeleznova	Железнова, логоритмика	аудиофайлы	Логопедия, группы 1-5
12	https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY	Логопедические песни	аудиофайл	Логопедия, группы 1-5
13	https://www.labirih.ru	Развитие фонематического слуха у дошкольников	аудиофайл	Логопедия, группы 1-5
14	https://www.youtube.com/watch?v=uPNDBHkNn0c	Вызывание фонемы	видеофайл	Логопедия, группы 1-5
15	https://nukadeti.ru/pesni/iz-myltfilmov	Песни из мультфильмов	аудиофайл	РПП, группа 2
16	https://mamontenok-online.ru/skazki/	Сказки	аудиофайл	РПП, группа 2
17	https://chudesenka.ru/	Детские песни	аудиофайл	РПП, группа 2
18	https://ru.sefon.pro/mp3/	Детские песни	аудиофайл	РПП, группа 2

Ежедневная подготовка к занятиям заставляет всё время находиться в поисках новой информации, в подборе материалов, а это значит, что мы постоянно обращаемся к цифровым ресурсам, которые предлагают нам замечательный иллюстративный материал, подходящих для слепых и слабовидящих детей с ТМНР. Если педагоги не могут найти готовый подходящий материал, то создают его сами.

Изготовление и (или) приобретение наглядных пособий

Поскольку для нашего контингента постоянно требуются особые материалы, необычные наглядные пособия, то педагоги к каждому уроку делают специальные заготовки или же покупают образцы, которые будут доступны и понятны детям.

№	Название	Предмет, тема	Класс	Количество	Где хранится	Автор
1.	Сарафан «Царицы Осени»	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Царица Осень и ее любимые туфельки», наряд осени.	Отделение КРО-иСР	1	каб.1 02	Мохонько И.И.
2.	Муляж птицы «Воробей»	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Царица Осень и ее любимые туфельки», воробей.,	Отделение КРО-иСР	1	каб.1 02	Мохонько И.И.
3.	Макет телевизора	Развитие предметных представлений, работа по проекту: Н. Носов «Бобик в гостях у	Отделение КРО-иСР	1	каб.1 02	Мохонько И.И.

		Барбоса», телевизор.				
4.	Будильник механический	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Будильник Деда Мороза», будильник.	Отделение КРО-иСР	1	каб.102	-----
5.	Дед Мороз и Снегурочка (куклы би-ба-бо)	Развитие предметных представлений, работа по проекту: сказка «Будильник Деда Мороза».	Отделение КРО-иСР	1	каб.102	-----
6.	Сундук	Развитие предметных представлений, сказка «Бобик в гостях у Барбоса»	Отделение КРО-иСР	1	каб.102	Римгайло О. Б.
7.	Тактильные цифры от 1 до 10	Дидактический материал	Отделение КРО-иСР	1	каб.102	Римгайло О.Б.
8.	Изготовление рельефных изображений, пиктограмм	Альтернативное чтение. Тема «Животные», «Растения». СБО Математические представления. Тема «Счёт и элементы конструирования» Графика и письмо «Рисуночное письмо»	Отделение КРО-иСР	5	Каб.102	Сенькова А.И.
9.	Шаблоны до 4-5 фигур, разной величины	Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Конструирование»	Отделение КРО-иСР	5	102	Сенькова А.И.
10.	Изготовление геометрических фигур, флажков одного цвета, но разной формы.	Формирование элементарных математических представлений.	Отделение КРО-иСР	5	102	Сенькова А.И.
11.	Карточки для отработки навыков устного счёта в пределах 10.	Математика. Счёт в пределах 10.	Отделение КРО-иСР	20	дома	Дурягина А.И.
12.	Наглядность к задачам	Математика. Решения простых арифметических задач на нахождение суммы, разности.	Отделение КРО-иСР	20	дома	Дурягина Е.А.
13.	Наглядность к темам	Логопедия. Темы: «Дымковская игруш-	Отделение КРО-	1	дома	Дурягина Е.А.

		ка», «Осень», «Новый год», «Зимние заба- вы», «8 Марта», «Весна в лесу», «Матрёшка», «Домашние живот- ные».	иСР				
14.	Кубики «Слож- жи узор» дере- вянные	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	П. Б. Никитин
15.	Развивающее деревянное лото "Азбука" Настольная игра	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Алатойс»
16.	Игры с при- щепками «Ве- сёлые зверята»	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Алатойс»
17.	Развивающая игра «Повтори за ёжиком»	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Армада- Север»
18.	Конструктор «Липучки»	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Премиум трейд»
19.	Шнуровка «Дерево, вре- мена года»	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Армада- Север»
20.	Развивающая игра «Фигуры и Цвета»	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Дрофа-Медиа»
21.	Тактильные массажные мячики	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	Fancy Baby
22.	Набор для сортировки "Сортер ста- канчики: Цветные бом- бошки", с пинцетом	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	ZABIAKA
23.	Касса цифр и счетных мате- риалов «Учимся счи- тать»	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Мульти-Пульти»
24.	Шнуровка "Солнечная полянка"	Развитие навыков	игровых	Отделе- ние КРО- иСР	1	103	«Лесная мастер- ская»

25.	Развивающие часы 3в1 «Пингвин» (часы, рамка-вкладыш, шнуровка)	Развитие игровых навыков	Отделение КРО-иСР	1	103	«Сималенд»
26.	Шнуровка «Бусы», 15 деталей	Развитие игровых навыков	Отделение КРО-иСР	1	103	«Томик»
27.	Мозаика Круглая, 80 элементов	Развитие игровых навыков	Отделение КРО-иСР	1	103	«Рыжий кот»
28.	Счётный материал «Цифры»	Развитие предметных представлений	Отделение КРО-иСР	1	102	Степанова С.Ю.
29.	Веер «Цифры»	Развитие предметных представлений	Отделение КРО-иСР	1	102	«Армада-Север»
30.	Настольная игра "Раз палочка, два палочка"	Развитие мелкой моторики	Отделение КРО-иСР	1	102	Е.В.Михайленко
31.	Будка для Бобика.	Развитие предметных представлений	Отделение КРО-иСР	1	102	Бельченко М.А.
32.	Корабль с парусами	Развитие предметных представлений	Отделение КРО-иСР	1	102	Бельченко М.А.
33.	Набор животных «Ферма»	Развитие предметных представлений	Отделение КРО-иСР	1	102	«Дрофа-Медиа»

Приобретение дидактической и методической литературы

В 2021-2022 учебном году многие педагоги Отделения приобретали дидактическую и методическую литературу.

№	Автор	Название	Количество
1.	Алмазова О.А.	Психолого-педагогическая диагностика.	1
2.	Сборник	Диагностическая деятельность дефектолога: Тифлопедагог.	1
3.	Фомичева Л. В., Никулина И. Н., Замашнюк Е. В., Быкова Е. Б., Никулина Г. В.	Зрительное восприятие. Диагностика и развитие. Учебно-методическое пособие	1
4.	Плаксина Л.И.	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения: Учебное пособие.	1
5.	Е.А. Стребелева	Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр	1
6.	Н.Н. Васильева	Развивающие игры для дошкольников	1

	Н.В. Новоторцева		
7.	Ю.В.Зверькова	50 развивающих заданий.	1
8.	И.Н.Приходкин	Посмотри. Раскрась.	1
9.	Е.Ф.Бортникова	Развиваем математические способности.	1
10.	В.А.Белых	Математика для дошкольников. ФГОС (подг. группа)	1
11.	Субботина Е.	Игры для детей от 3 до 4 лет	1
12.	Николаев Н.	Развивающие игры для детей 2-4 лет	1
13.	Голдберг С.	Весёлые развивающие игры: С рождения до трёх лет	1
14.	Дмитриева В.Г.	Методика раннего развития Марии Монтессори: от 6 месяцев до 6 лет	1
15.	Кэти Хайдт	Перкинс Школа. Руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития	1

1.10. Выступления на заседаниях педагогических советов (проведение мастер-классов):

Пять сотрудников Отделения КРОиСР в 2021-2022 учебном году принимали участие в проведении мастер-классов.

№	Месяц	ФИО выступающего	Тема выступления (мастер-класса)
1.	март	Мохонько И.И. Римгайло О.Б.	Как объяснить необъяснимое? Мастер-класс «Погода» («Ощущения весны»).
2.	март	Сенькова А.И. Степанова С.Ю.	Как объяснить необъяснимое? Мастер-класс «Космос»
3.	март	Максимова А.Г.	Как объяснить необъяснимое? Мастер-класс «Положение тела в пространстве»
4.			

1.11. Работа с молодыми специалистами, малоопытными педагогами.

В 2021-2022 учебном году 3 педагога Отделения проводили работу наставников с молодыми специалистами, при этом Бельченко М.А. 3 четверти отработала с Ляпшиной Т.В., а четвертую четверть с новым специалистом Отделения, Лукьяновой А.В.

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста, малоопытного педагога	Этап ¹	Результат
1.	Мохонько И.И.	Пономарева О.В.	Адаптационный	Папка наставника
2.	Римгайло О.Б.	Кондакова Н.П.	Адаптационный	Папка наставника
3.	Бельченко М.А.	Лукьянова А.В.	Назначен наставник	-

¹ Адаптационный или предаттестационный.

1.12. Руководство педагогической практикой студентов.

В 2021-2022 учебном году в подготовке студентов участвовала только одна сотрудница – Кондакова Н.П.

ФИО педагога, участвующего в проведении практики	Образовательное учреждение, приславшее студентов	Курс	Тема практики	Количество студентов
Кондакова Н.П.	РГПУ им. А.И. Герцена	5	Педагогическая (диагностическая) практика	4

1.13. Участие в инновационной работе.

Никто из сотрудников Отделения не принимал участие в инновационной работе.

1.14. Участие в работе по формированию функциональной грамотности у учащихся.

Педагоги Отделения не участвовали в работе по формированию функциональной грамотности у учащихся.

2. Работа с учащимися.

В Отделении КРОиСР в 2021-2022 учебном году обучалось, как и последние 3 года, 25 детей.

Все наши учащиеся являются учениками, обучающимися в нашей школе на дому. На них пишутся СИПРы, и обучение идёт по индивидуальным рабочим программам. Отделение КРОиСР занимается коррекцией развития детей, а основной целью является социализация. В начале каждого учебного года мы проводим диагностику и выявляем уровень ребёнка, затем в индивидуальных маршрутах ставим цели ближайшего развития, доступные ребёнку или же возможные для него. Таким образом, мы уже на этом этапе видим, какой уровень развития у ребёнка и в каких направлениях нужно двигаться. Но в работе с детьми с ТМНР есть факторы, влияющие на способность ребёнка обучиться чему-либо. В первую очередь, это комплекс заболеваний, накладывающий отпечаток на все стороны жизни учащегося и обуславливающий скорость и качество протекания психических процессов. Очень сложно говорить об успешности или неуспешности наших учащихся. Для кого-то будет успешным оставаться на том же уровне, а кто-то сможет успешно перейти на другой, более высокий уровень восприятия учебного материала. В связи с этим успешность сложно прогнозировать даже на коррекционных занятиях, проводимых в Отделении КРОиСР. Тем не менее наши педагоги делают всё возможное, чтобы найти подход к каждому ребёнку. И наши дети делают хоть и маленькие шаги, но вперёд. Это отражается в последних столбцах диагностических карт и в индивидуальных маршрутах развития. Несмотря на то что в 2021-2022 году очень многие дети и родители болели, в конце года наблюдалась положительная динамика развития у большинства обучающихся.

Результаты проведения дистанционных занятий.

В процессе обучения в 2021-2022 учебном году из-за усилившегося роста заболеваемости Отделение было переведено на 3 недели на дистанционное обучение. За предыдущий год уже был отработан формат дистанционного взаимодействия, поэтому и в этом году мы пошли по такому же пути. За время дистанционного обучения у детей не пропало ни одно занятие. Все педагоги адаптировали отправляемый материал, стараясь давать его в удобной и доступной форме. Такая подборка и адаптация материала является очень трудоёмкой для педагогов. Тем не менее продвижение в обучении в дистанционный период не происходит. Такой формат занятий помогает только удержать знания на уже имеющемся уровне. Очень многое зависит от включённости родителей в процесс обучения, так как для наших детей недостаточно только работы на слух и поэтому родители являются «нашими» руками в сопряжённой деятельности и полноценными членами образовательного процесса. В общем и целом, дистанционное включение было спокойным и рабочим. Как и в прошлом учебном году, материал для занятий форматиро-

вался и пересылался по почте, а информационная поддержка осуществлялась централизованно посредством WhatsApp.

3. Результаты деятельности.

Рабочий процесс 2021-2022-го года в Отделении КРОиСР можно назвать достаточно успешным

Эта успешность больше всего заключалась не столько в результатах, которых достигали дети, сколько в общем (и детей, и родителей) желании посещать занятия и взаимодействовать с окружающим миром. Обучение шло в позитивном ключе. Весь год учёба была очной, и только 3 недели проходила в удалённом формате из-за большого числа заболевших.

Несмотря на достаточно непростую обстановку, нам удалось на протяжении всего года осуществлять обучение, основываясь на принципах, функционирующих в Отделении. И, в первую очередь, это создание комфортной, благоприятной атмосферы.

Все занятия в Отделении были, как и прежде, подчинены основной цели – социализации слепых и слабовидящих детей с ТМНР. Мы считаем, что социализация является наипервейшей задачей в работе с таким контингентом, так как самая большая помощь, которую мы можем оказать родителям – это умение детей взаимодействовать с окружающим миром и умение себя обслуживать. Дети, обучающиеся на дому, часто лишены возможности социализироваться естественным путём, а это ведёт, в свою очередь, к дальнейшим нарушениям в поведении и психике. Поэтому наши коррекционные занятия направлены на всестороннее развитие детей, на повышение общего уровня развития, и, как результат, повышение уровня освоения навыков самообслуживания и умения взаимодействовать с людьми.

В этом году произошли некоторые сдвиги в поведении у беспокойных детей. Прошина Лиза, доставлявшая год назад много проблем, старалась вести себя в этом году тише и добрее. Конфликтное поведение Аверьянова Ромы также удалось ограничить, подключив к решению проблемы его маму. Постепенно удалось ввести в русло адекватного поведения и Шарипова Тимура, подобрав для общения с ним определённый тон и выстроив манеру поведения. Конечно же, и с другими детьми периодически возникали проблемные ситуации, но их удавалось разрешить в процессе занятий, корректируя ошибки во взаимодействии самостоятельно и с поддержкой родителей детей, создавая с ними позитивный эмоциональный контакт. Такая позитивная атмосфера способствовала выработке у детей и у взрослых навыков работы в состоянии позитивного эмоционального настроения. Позитивный настрой детям также добавляли попытки положительного взаимодействия со сверстниками. Всё это вместе: комфортная обстановка на занятиях, общение со сверстниками, взаимодействие с ними – стабилизировало и улучшало физическое и психическое здоровье учащихся.

В течение года работа сотрудников Отделения были сосредоточены также на том, чтобы занятия для детей были креативными и интересными. Поэтому у педагогов постоянно происходил поиск новых приёмов с каждым ребёнком. Это повышало уровень профессиональной подготовки педагогов одновременно с посещением педагогическим составом курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и конференций. Новые педагоги, начавшие работы в 2021-2022 учебном году – Кондакова Н.П., Лукьянова А.В. – гармонично влились в процесс педагогического образования и саморазвития. Кондакова Н. П. вела в этом году предмет РИН (развитие игровых навыков), а Лукьянова А.В. – музыкальное развитие. Занятия этих педагогов очень нравились детям.

Все педагоги очень внимательно следили за изменениями в поведении детей, за появлением новых навыков и умений, отражая всю информацию в индивидуальных маршрутах и корректируя их при необходимости.

Многие поставленные задачи были решены в этом году.

В июне состоялся обучающий семинар «Основы эрготерапии», который сотрудники хотели посетить очень давно. Семинар оказался очень познавательным, особенно для молодых педагогов. Его провела ассистент кафедры эрготерапии СПб МСИ Валянская А.Р.

Также в июне состоялся практикум по эвритмии, который провёл наш помощник воспитателя Андрющенко И.Н. Практикум оказался очень полезным для педагогов: они получили

новые знания, новые впечатления, новые идеи. Также они смогли переключиться на наблюдение за физическим телом и на связь физического и духовного.

В течение этого года постоянно проводилась работа по распространению кинестетических навыков. Методист Отделения, сертифицированный пользователь по кинестетике, посещала уроки сотрудников и давала рекомендации по проблеме перемещения тела в пространстве детей с нарушениями ОДА.

На собраниях сотрудников Отделения также было много интересной информации: и по формам взаимодействия с детьми с ТМНР, и по различным новым методикам. Например, слушатели услышали про методики ТЕАССН и Портаж.

В 2021-2022 учебном году удалось частично решить вопрос работы с родителями детей Отделения. Новый педагог, Андрищенко И.Н., проводил в этом году групповые и индивидуальные психологические занятия с родителями детей. Встреча происходила по запросу родителей. За время этих встреч педагогу удавалось снять напряжение и состояние стресса с участников встречи. Такой опыт взаимодействия оказался позитивным.

За год в Отделении было проведено 2 праздника: на Новый год и выпускной в конце года. Хочется отметить добросовестное выполнение своих задач по подготовке и проведению праздника следующим педагогов: Максимовой А.Г., Иванова С.Р., Бельченко М.А., Тодоран В.Н., Кондаковой Н.П., Коньковой А.А., Андрищенко И.Н., Хлебниковой А.С.. Педагоги подготовили видеоролик для выпускников. В свою очередь, родители выпускников дали просмотреть благодарственный ролик. Мероприятие прошло душевно, все остались довольны.

Что не удалось или удалось частично?

В течение 2020-2021-22 года постепенно велась работа над созданием программ по индивидуальным предметам, но не настолько активно, как хотелось бы, а по возможностям. Эта работа была прервана во время карантинных ограничений и пока что не вернулась к своей активной фазе. В связи с этим продолжение данного вида работы планируется на 2022-2023 учебный год. Эта задача решена частично.

В этом году не удалось организовать семинар по аутизму. Однако несколько педагогов прослушали вебинар на эту тему.

Не получилось провести неделю открытых дверей из-за ограничений.

Не было студенческой практики.

Несмотря на это, можно сказать, что большая часть задач была реализована и год был достаточно успешным.

II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ Отделения в 2022-2023 учебном году.

В связи с тем, что работа с нашим контингентом основывается на чётких и однозначных принципах, одним из которых является традиционность, наши задачи тоже во многом традиционны, так как должны давать определённую направленность нашей работе, необходимую при взаимодействии с детьми с ТМНР. Также скорость процессов, во время которых формируются те или иные необходимые навыки или элементарные умения, замедляет скорость перехода к новым задачам. Цель нашей работы остаётся неизменной – социализация ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей. Также многие базовые задачи не меняются из года в год, поэтому на 2022-23 учебный год мы намечаем выполнение следующих задач:

1.

- осуществлять всестороннее развитие детей;
- осуществлять разностороннюю реализацию основной цели Отделения;
- создавать психологические условия для благоприятного и комфортного пребывания учащихся в Отделении;
- формировать устойчивые позитивные эмоции у учеников с целью возникновения мотивации к нахождению в Отделении;
- способствовать развитию личности обучающегося;
- осуществлять эмоциональное развитие ребёнка;
- осуществлять коррекцию поведения;
- создавать позитивный контакт с родителями;

- учить детей находиться среди других ровесников;
- учить взаимодействовать с педагогами;
- стабилизировать и улучшать их физическое и психическое здоровье.

2.

- продолжать поиски новых приёмов работы с детьми с ТМНР;
- посещать курсы повышения квалификации;
- активно искать актуальную рабочую информацию и использовать её в работе;
- распространять позитивный профессиональный опыт;
- принимать участие в профессиональных конкурсах;
- организовать следующую встречу с эрготерапевтами;
- организовать лекцию по теме: «Раннее развитие детей. Детские заболевания и их последствия»;
- организовать и провести семинар по аутизму;
- продолжать работать с родителями: проводить консультирование, оказывать психологическую помощь;
- продолжать проводить практическую работу по теме «Кинестетика»;
- провести основные культурные мероприятия;
- продолжать работать над методическими темами;
- провести неделю открытых уроков (при благополучной эпидситуации);
- провести мастер-классы для родителей.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (план работы Отделения на 2020-2021 учебный год).

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Август	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.основные направления работы сотрудников Отделения, утверждение плана работы; 2.знакомство с новыми коллегами (если такие будут); 3.наполнение групп, перераспределение детей в группах; 4.примерное планирование тем на первое полугодие; 5.обсуждение направлений работы с родителями; 6.анализ наполнения личных папок; 7.доработка листов здоровья; 8.обсуждение тем для выкладывания в сети Интернет; 9.обсуждение участия в возможных конкурсах.	Степанова С. Ю. Римгайло О. Б. Мохонько И. И. Бусева Ю. В. Сенькова А. И. Все сотрудники
2	Сентябрь	Проведение диагностического обследования	Дефектологи групп Отделения
3	Сентябрь (вторая половина месяца)	Общее родительское собрание	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Родители

4	Октябрь (первая неделя)	Составление индивидуальных маршрутов развития	Специалисты Отделения
5	Октябрь	Посещение методистом занятий	Степанова С. Ю. Мохонько И.И.
6	Октябрь (последняя неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.анализ работы Отделения за первую четверть; 2.результаты посещения занятий педагогов-дефектологов; 3.обсуждение листков здоровья; 4.лекция «Раннее развитие детей»; 5.анализ индивидуальных маршрутов; 6.обсуждение новогоднего праздника.	Степанова С. Ю. Мохонько И.И. Дефектологи групп Все сотрудники
7	Ноябрь (вторая неделя)	Неделя открытых уроков для родителей	Степанова С. Ю. Мохонько И.И. Дефектологи групп Ответственные за проведение
8	Ноябрь (вторая половина)	Практикум по работе с инвалидными колясками.	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Родители детей-колясочников
9	Декабрь (2,3 недели)	Проведение репетиций праздника.	Дефектологи Родители
10	Декабрь (3-я неделя)	Проведение Новогоднего праздника.	Дефектологи Родители
11	Декабрь (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.подведение итогов работы за 1-е полугодие; 2.доклад по ретинопатии; 3.корректировка индивидуальных маршрутов развития (при необходимости); 4.анализ проведения праздника; 5.обсуждение текущих вопросов.	Степанова С.Ю. Дефектологи групп Сотрудники Отделения Бельченко М.А.
12	Январь (4-я неделя)	Лекция по аутизму.	Сотрудники Отделения
13	Март	Праздник Масленицы в группах	Дефектологи групп
14	Март (4-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.выступление с методической темой, Дурягина Е.А. 2.выступление с методической темой, Сенькова А.И.	Степанова С. Ю. Дурягина Е.А. Сенькова А.И. Все сотрудники

		3.обсуждение текущих вопросов.	
15	Апрель	Посещение методистом занятий.	Степанова С. Ю. Мохонько И.И.
16	Май (2-я,3-я недели)	Проведение сравнительной диагностики.	Дефектологи групп
17	Май (4-я неделя)	Проведение весеннего праздника. Собрание родителей.	Дефектологи и специалисты Отделения
18	Июнь (1-я неделя)	Совет специалистов Отделения. Темы: 1.подведение итогов года; 2.результаты посещения занятий методистом; 3.отчёт по завершённой методической теме, Бусева Ю.В.; 4.отчёт по завершённой методической теме, Максимова А.Г.; 5.сдача документации; 6. анализ участия в конкурсах членов МО Отделения.	Степанова С. Ю. Дефектологи групп Бусева Ю.В., Максимова А.Г. Специалисты Отделения
19	В течение года	Консультирование родителей.	Степанова С. Ю. Специалисты Отделения
20	В течение года	Участие в конференциях.	Дефектологи групп Специалисты Отделения
21	В течение года	Открытые уроки, мастер-классы.	Дефектологи групп Специалисты Отделения
22	В течение года	Участие в конкурсах.	Степанова С. Ю. Специалисты Отделения
23	В течение года	Организация других семинаров.	Степанова С.Ю.