ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 имени К.К.ГРОТА
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З № 322

От 30.05.2023

О переходе на обучение
по федеральным адаптированным образовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 01.09.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение педагогического совета от 30 мая 2023 г. (протокол № 12) о непосредственном и полном переходе с 1 сентября 2023 года на обучение по следующим федеральным адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
   - Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 10235 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654) (далее - ФАОП НОО);
   - Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653) (далее – ФАОП ООО).

2. Утвердить проекты следующих адаптированных основных образовательных программ:
   - Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (далее – АООП СОО);
   - Адаптированной основной образовательной программы образования слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 5 по 9 класс) (далее – АООП УО).

3. В части учебных планов ФАОП НОО и ФАОП ООО, формируемых участниками образовательных отношений, часы распределить следующим образом.

3.1. В ФАОП НОО:

Вариант	Класс	Кол-во часов	Предмет
3.2	2	1	Иностранный язык
	3	1	Окружающий мир
	4	1	Окружающий мир
	5	1	Окружающий мир
4.2	2	2	Литературное чтение Иностранный язык
	3	1	Русский язык
	4	2	Русский язык Окружающий мир
	5	2	Русский язык Окружающий мир
3.3	2	1	Математика
	3	1	Математика
	4	1	Математика
	5	1	Математика
4.3	2	2	Математика Окружающий мир

	Физическая культура	2
Итого:		**29**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1
Русский язык и литература	Русский язык	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30

3. Утвердить проекты следующих адаптированных основных образовательных программ, составленных на основе федеральных образовательных программ:

- Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (далее – АООП СОО) для 10 классов;
- Адаптированной основной образовательной программы образования слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2 (далее – АООП УО) с 5 по 9 класс.

4. В части учебных планов ФАОП НОО и ФАОП ООО, формируемых участниками образовательных отношений, часы распределить следующим образом.

4.1. В ФАОП НОО:

Вариант	Класс	Кол-во часов	Предмет
3.2	2	1	Иностранный язык
	3	1	Окружающий мир
	4	1	Окружающий мир
	5	1	Окружающий мир
4.2	2	2	Литературное чтение Иностранный язык
	3	1	Русский язык
	4	2	Русский язык Окружающий мир
	5	2	Русский язык Окружающий мир
3.3	2	1	Математика
	3	1	Математика
	4	1	Математика
	5	1	Математика
4.3	2	2	Математика Окружающий мир
	3	3	Математика Окружающий мир Русский язык
	4	3	Математика Окружающий мир Русский язык
	5	3	Математика Окружающий мир Русский язык
3.4	2	2	Устная речь Математика
	3	2	Устная речь Математика
	4	2	Устная речь Математика

	5	2	Устная речь Математика

4.2. ФАОП ООО:

Вариант	Класс	Кол-во часов	Предмет
3.2	5	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Русский язык
	6	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
	7	3	Русский язык Литература Биология
	8	1	Литература
	10	1	Русский язык
4.2	5	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) Русский язык
	6	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
	7	3	Русский язык Литература Биология
	8	1	Литература
	10	1	Русский язык

5. Учителям, реализующим ФАОП НОО и ФАОП ООО, при составлении рабочих программ в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота в случае отсутствия федеральных адаптированных рабочих программ самостоятельно адаптировать федеральные рабочие программы, рекомендованные письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 03-870 и размещённые на сайте Единое содержание общего образования (edsoo.ru) по следующим предметам:

Образовательная программа	Вариант(ы)	Предметы
ФАОП НОО	3.2	Иностранный язык Математика Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Изобразительное искусство (Тифлографика) Музыка Технология Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Информатика
	4.2	Иностранный язык Математика Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Изобразительное искусство Музыка Технология

		Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
	3.3	Русский язык Чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство (Тифлографика) Музыка Ручной труд Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
	4.3	Русский язык Чтение (литературное чтение) Математика Окружающий мир Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
	3.4	Русский язык Чтение Устная речь Математические представления Окружающий мир (Окружающий природный мир \ Окружающий социальный мир \ Жизнедеятельность человека и самообслуживание) Изобразительное искусство (Тифлографика) Музыка и движение Ручной труд Адаптивная физическая культура
ФАОП ООО	3.2	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство (Тифлографика) Технология Иностранный язык Адаптивная физическая культура
	4.2	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство

		Технология Иностранный язык Адаптивная физическая культура

6. В случае отсутствия федеральных рабочих программ в качестве основы для составления рабочих программ в случаях, указанных в п. 4, использовать следующие материалы:

Образовательная программа	**Вариант**	**Основа рабочих программ**
ФАОП НОО	3.2	Методические рекомендации по специальной адаптации содержания образования в рамках реализации ФГОС для слепых и слабовидящих детей от 17 февраля 2016 г. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся от 22 декабря 2015 г. № 4/15
	4.2	Методические рекомендации по специальной адаптации содержания образования в рамках реализации ФГОС для слепых и слабовидящих детей от 17 февраля 2016 г. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся от 22 декабря 2015 г. № 4/15
	3.3	Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся от 22 декабря 2015 г. № 4/15
	4.3	Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся от 22 декабря 2015 г. № 4/15
	3.4	Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся от 22 декабря 2015 г. № 4/15 Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся от 22 декабря 2015 г. № 4/15
ФАОП ООО	3.2 4.2	Примерные рабочие программы учебных предметов адаптированных основных образовательных программ основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22). Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный язык» (английский), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)

7. Часы внеурочной деятельности распределить следующим образом.

7.1. ФАОП НОО, вариант 3.2:

Направления	Предметы/классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	Всего в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	Тифлотехника	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
	Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
	Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

7.2. ФАОП НОО, вариант 4.2:

Направления	Предметы/классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	Всего в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
	Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	практические навыки и умения						
	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом по обучению Брайлю	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

7.3. ФАОП НОО, вариант 3.3:

Направления	**Предметы/классы**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	Всего в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по пространственной ориентировке	2	2	2	2	2	10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

7.4. ФАОП НОО, вариант 3.4:

Направления	**Предметы/классы**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	Всего в

							недел ю
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по пространственной ориентировке	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по двигательному развитию	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

7.5. ФАОП НОО, вариант 4.3:

Направления	**Предметы/классы**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	Всего в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая и пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социально-бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5

	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по основам пространственной ориентировки	3	3	3	3	3	15
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

7.6. ФАОП ООО, вариант 3.2:

Направления	**Реализуемые программы**	Классы					Всего в неделю
		5	**6**	**7**	**8**	**10**	
Коррекционно-развивающие занятия	Тифлотехника	1	1	1	1	1	5
	Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	2	6
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1		4
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1			3
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по математике, русскому(английскому языку)				2		2
	Консультационные часы по русскому языку, математике					2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,	Основы массажа					1	1

самореализации обучающихся							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	1	1	1			3
	Пространственная ориентировка внеурочная деятельность	1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

7.7. ФАОП ООО, вариант 4.2:

Направления	**Реализуемые программы**	Классы					Всего в неделю
		5	**6**	**7**	**8**	**10**	
Коррекционно-развивающие занятия	Тифлотехника	1	1	1	1	1	5
	Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	2	6
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1		4
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1		4
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по математике, русскому(английскому языку)				2		2
	Консультационные часы по русскому языку, математике					2	2
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом	1	1	1			3

	(дефектологом) (Брайль или развитие речи)						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	1	1	1			3
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы массажа					1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

8. Продолжить обучение в 11 классе по утверждённой на период с 2022-23 по 2023-24 учебные годы Адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота, составленной на основе Примерной основной образовательной программы, но в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 03-870 внести в неё в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план, следующие изменения.
   8.1. Изложить пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися АООП СОО» части 1 «Целевой раздел» в соответствии с п. 17 «Планируемые результаты освоения ФОП СОО» Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 (зарегистрирована Министерством юстиции

Российской Федерации 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71763) (далее – ФОП СОО).

8.2. Заменить в пункте 2.2 «Программы отдельных учебных предметов» части 2 «Содержательный раздел АООП СОО» рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" на федеральные рабочие программы.

8.3. Часы внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год распределить следующим образом.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности			
Направления	**Предметы/классы**	**11**	Всего в неделю
Коррекционно- развивающие занятия	Пространственное ориентирование и мобильность	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Индивидуальные и групповые консультации, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; обеспечением благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.	Консультационные часы (русский язык, математика)	2	2
Профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в уточнении планов в сфере продолжения образования	Основы массажа	1	1
Вариативный компонент плана внеурочной деятельности			
Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.	Индивидуальный проект внеурочной деятельности	1	1
Итого:		10	

Директор школы-интерната № 1 А.В.Мухин

Мухин Алексей Викторович

Подписан: Мухин Алексей Викторович
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=02209448523, ИНН=781130797879, E=grot-school@mail.ru, G=Алексей Викторович, SN=Мухин, CN=Мухин Алексей Викторович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.06.28 12:10:48+03'00'