

Рабочее Портфолио ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения- Формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов;
- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Портфолио является своеобразной копилкой успехов школьника. Систематическая работа с Портфолио поможет вам совместно с младшим школьником решать очень важные задачи:

- своевременно отмечать успехи ученика;
- проследить индивидуальный рост успешности ребенка в учебе;
- поддержать интерес ребенка к учебному труду;
- развивать уверенность ребенка в себе на пути достижения маленьких школьных побед;
- научить ребенка ставить перед собой учебные задачи;
- учить ребенка добиваться решения поставленных задач;
- формировать самооценку учащихся.

Мы предлагаем вам отмечать успехи вашего ребенка в учебной, творческой, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности. Это оценка не в привычном понимании, так как форма фиксирования успехов школьника может быть любой – особенно действенной будет та, которую выберет сам ученик, или та, о которой вы договорились вместе с ребенком.

Несколько советов взрослым по организации помощи ребенку в сборе материалов Портфолио:

1. Ни в коем случае не подменяйте ребенка в процессе формирования Портфолио как копилки его успехов.
2. Не отказывайтесь от помощи в сборе материалов: можно напоминать ребенку о своевременном пересмотре его достижений, помогать в систематизации материалов, обсуждать достижения ребенка, своевременно пополнять копилку его успехов.
3. Не стремиться к количеству достижений, лучше обратите внимание на их качественную сторону.
4. Привлекайте самого учащегося к планированию конкретных учебных задач и анализу успехов с целью формирования сознательно отношения к учебе и ее конечным результатам. Это помогает сформировать ответственность у школьника за результаты учебного труда или внеурочной деятельности.
5. Помогайте школьнику вести его Портфолио с учетом индивидуальных особенностей- каждый ребенок уникален и его нельзя ни с кем сравнивать!

6. Ученику надо предоставить возможность периодически пересматривать свои работы и заменять их в Портфолио по желанию ребенка.