

**Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей по введению
ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ). Внимательно прочитайте и ответьте, пожалуйста, на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения. Спасибо!

Всего участвовало из 1а класса – 7 человек, из 1б класса – 12 человек, всего – 19 человек.

1. Знаете ли Вы, что ваши дети обучаются по новым ФГОС НОО ОВЗ и срок обучения в начальной школе увеличился до 5 лет?

а) Да

1а кл. - 6

1б кл. – 4

Всего: 10

б) Нет

1а кл. – 0

1б кл. – 4

Всего: 4

в) Не в полной мере

1а кл. – 1

1б кл. – 4

Всего: 5

2. Считаете ли Вы, что увеличение срока обучения в начальной школе до 5 лет положительно скажется на:

качестве знаний

а) Да

1а кл. – 5

1б кл. – 1

Всего: 6

б) Нет

1а кл. – 1

1б кл. – 5

Всего: 6

в) Затрудняюсь ответить

1а кл. – 1

1б кл. – 6

Всего: 7

психологическом здоровье ребенка

а) Да

1а кл. – 4

1б кл. – 1

Всего: 5

б) Нет

1а кл. – 1

1б кл. – 6

Всего: 7

в) Затрудняюсь ответить

1а кл. – 2

1б кл. – 5

Всего: 7

3. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п\п	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	1а класс 1 – 3 2 – 0 3 – 1 4 – 2 5 – 1 1б класс 1 – 5 2 – 2 3 – 3 4 – 0 5 – 0 Всего:17 1 – 8 2 – 2 3 – 4 4 – 2 5 – 1
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	1а класс 1 – 4 2 – 0 3 – 1 4 – 0 5 – 2 1б класс 1 – 6 2 – 2 3 – 0

		4 – 1 5 – 0 Всего:16 1 – 10 2 – 2 3 – 1 4 – 1 5 – 2
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	1а класс 1 – 3 2 – 1 3 – 1 4 – 2 5 – 0 1б класс 1 – 2 2 – 3 3 – 2 4 – 2 5 – 1 Всего:17 1 – 5 2 – 4 3 – 3 4 – 4 5 – 1
4.	Приобщение к культурным ценностям	1а класс 1 – 3 2 – 1 3 – 1 4 – 0 5 – 2 1б класс 1 – 2 2 – 2 3 – 1 4 – 3 5 – 1 Всего:16 1 – 5 2 – 3 3 – 2 4 – 3 5 – 3
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог, дефектолог...)	1а класс 1 – 2

	2 – 3
	3 – 1
	4 – 1
	5 – 0
	1б класс
	1 – 1
	2 – 8
	3 – 1
	4 – 2
	5 – 2
	Всего:19
	1 – 3
	2 – 9
	3 – 2
	4 – 3
	5 – 2

Другое (Что именно?) совместные мероприятия с детьми из других школ, знать интернет, телефон

4. На Ваш взгляд, с какого класса целесообразно начать изучение иностранного языка?

а) 2-го

1а кл. – 6

1б кл. – 10

Всего: 16

б) 3-го

1а кл. – 1

1б кл. – 2

Всего: 3

5. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Углублённое изучение отдельных предметов

1а - иностранный язык – 2, история- 1, информатика- 1, окружающий мир –1, ориентировка в пространстве – 1, литература - 1

1б –иностраннй -6, математика – 3, русский язык -1

б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) - рисование – 1

в) Другое: театральный кружок -1

6. Осознаёте ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?

а) Да

1а кл. – 4

1б кл. – 5

Всего: 9

б) Нет
1а кл. – 1
1б кл. – 1
Всего: 2

в) Затрудняюсь ответить
1а кл. – 2
1б кл. – 6
Всего: 8

7. Готовы ли Вы, как родитель, помогать своему ребенку осваивать ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вместе со школой? (помогать в оформлении портфолио, подготовке проектов, презентаций, сообщений)

а) Да
1а кл. – 7
1б кл. – 11
Всего: 18

б) Нет
1а кл. – 0
1б кл. – 1
Всего: 1

в) Затрудняюсь ответить
1а кл. – 0
1б кл. – 0
Всего: 0