

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения воспитателей

Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.

Председатель МО _____ М.А.Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.

Зам. директора по ВР

_____ Е.В.Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №1

от «28» августа 2014 г.

Директор школы-интерната № 1
им. К.К.Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
воспитателя для группы 10а класса
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:
О.А. Серова,
Воспитатель

Санкт-Петербург
2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи

Характеристика контингента воспитанников:

- Список группы
 1. Иванова Катя
 2. Иванов Вова
 3. Иванова Вера
 4. Иванова Аня
 5. Иванова Маша
 6. Иванов Антон
 7. Иванов Миша
 8. Иванов Саша
 9. Иванов Рома
 10. Иванов Костя

- Сведения о воспитанниках

№	ФИО	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	Серия, № паспорта (св. о рождении)
1.	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.	Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5.	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6.	Иванов Антон	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7.	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
8.	Иванов Саша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
9.	Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10.	Иванов Костя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИ	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
		$\frac{OD}{b/o}$	\underline{OS}	$\frac{OD}{v/o}$	\underline{OS}			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1.	Иванова Катя	0,03	0	0,5	0	15мм по Брайлю	6мм	5 минут	В течение всего урока.	_____	_____
2.	Иванов Вова	0,06	0,08	0,06	0,08	15мм по Брайлю	6мм	15 минут	В течение всего урока.	2-3 метра (10-15 минут).	1 метр (25-30 минут).
3.	Иванова Вера	0,08	0,08	0,09	0,09	5мм по Брайлю	3мм	15 минут	В течение всего урока.	2-3 метра (10-15 минут).	1 метр (25-30 минут).
4.	Иванова Аня	0,001	0	0,001	0	_____	_____	_____	_____	_____	_____
5.	Иванова Маша	0	0	0	0	_____	_____	_____	_____	_____	_____
6.	Иванов Антон	0,08	0,01	0,08	0,01	3мм по Брайлю	1мм	15 минут	В течение всего урока.	2-3 метра (10-15 минут).	1 метр (25-30 минут).
7.	Иванов Миша	Светоощущение		Светоощущение		_____	_____	_____	_____	_____	_____
8.	Иванов Саша	0	0,02	0	0,03	6 мм по Брайлю	3мм	5 минут	В течение всего урока.	_____	_____
9.	Иванов Рома	0,08	0,08	0,1	0,1	6 мм по Брайлю	3мм	15 минут	В течение всего урока.	2-3 метра (10-15 минут).	1 метр (25-30 минут).
10.	Иванов Костя	0	0	0	0	_____	_____	_____	_____	_____	_____

- Социальный паспорт группы

№	Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия		
		полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира	
1.	Иванова Катя	*		*				*	**			*			*	
2.	Иванов Вова		*				*	**				*				*
3.	Иванова Вера	*					*	*				*			*	
4.	Иванова Аня		*						*			*			*	
5.	Иванова Маша		*					**				*			*	
6.	Иванов Антон		*						*			*				*
7.	Иванов Миша		*					*				*			*	
8.	Иванов Саша								**			*			*	

9.	Иванов Рома	*						*		*				*
10.	Иванов Костя	*					*	**		*			*	

• **Психологический портрет группы:**

В классе обучаются 10 детей, из которых мальчиков – 6, девочек – 4 . Отличительной возрастной особенностью детей является снижение познавательной активности, внимания, работоспособности.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. В группе есть неуспевающий – Иванов Дима. Он общается только в рамках своих интересах, отличается крайне медленным темпом деятельности, с радостью вовлекаются в коллективную (групповую или парную) работу. В работе с этим ребёнком будет применяться индивидуальный подход и индивидуальная работа.

Основная масса обучающихся класса – это дети со средним и низким уровнем способностей и невысокой мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету. Большинство обучающихся обеспечены всем необходимым для успешной учебы.

Учащиеся делятся на 3 группы по успеваемости:

1. Иванова Вера, Иванова Аня, Иванова Маша, Иванов Саша, Иванов Рома.
2. Иванов Миша, Иванов Костя, Иванова Катя, Иванов Вова.
3. Иванов Дима.

• **Проблемы группы:**

- некачественное выполнение отдельными учащимися домашнего задания;
- низкий уровень знаний в области здорового питания;
- низкая активность участия в различных конкурсах;
- несоответствие внешнего вида ученика требованиям школьного Устава;
- несоответствие норм общения с одноклассниками.

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Воспитание у учащихся потребности в знаниях;
2. Развитие стремления к непрерывному образованию;
3. Формирование у учащихся культуры миропонимания, толерантности, осознание исторического прошлого и будущего, своей роли в нем;
4. Научить подростков выделять основные признаки профессий;
5. Развитие познавательной активности детей;
6. Нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Основные формы работы:

- этические беседы;
- прогулки;
- круглый стол;
- праздничные огоньки;
- литературно- музыкальные вечера;
- час чтения;
- культпоходы;
- дискуссии;
- просмотр кино - видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
- трудовые десанты;
- участие в социальных акциях;

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Повышение качества выполнения домашнего задания у отдельных воспитанников.
2. Сформированность стремления к соблюдению правил здорового питания.
3. Повышение инициативности воспитанников при участии в различных конкурсах.
4. Соблюдение требований дресс- кода школы.
5. Повышение культуры общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»			
1	Мероприятие в рамках социальных проектов.	декабрь	Участие в конкурсе «Бардовские песни», культпоход в театр.
2	Час чтения	В течение года	Беседа, разучивание.
3	Мероприятие в рамках «Последнего звонка».	май	Изготовление видеороликов
4	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат (День победы, День памяти жертв Чеченской войны)	декабрь, май	Праздничное выступление, беседа.
5	Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта	Февраль-март	Праздничное выступление.

Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»			
1	Интеллектуальные мастерские	В течение года.	Самоподготовка
2	Мероприятия в рамках Международного дня инвалида	Декабрь	Литературно-музыкальный вечер «Я живу, потому что я нужен...»
3	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь.	Круглый стол: «Война и жизнь в блокадном городе»
4	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-май	Дискуссия «Чему учит Блокада»
5	Мероприятия в рамках дня рождения школы.	В течение года	Культоход в музей школы.
Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»			
1	Мероприятие в рамках Международного дня инвалида.	В течение года.	Дискуссия «Я волонтер»
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года.	Подготовка к участию в школьных, районных и городских мероприятий в честь памятных дат.
3	Час чтения	В течение года.	Чтение воспоминаний блокадников.
4	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Участие в социальной акции: изготовление полотна памяти.
5	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Беседа «Оружие победы» к 70-летию битвы на Курской дуге.
Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»			
1	Учебные прогулки	В течение года.	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года.	Беседа о вреде курения.
3	Час чтения	В течение года.	Чтение статьи о вреде фаст-фуда.
4	Мероприятия в рамках борьбы с наркоманией	2 раза в год	Просмотр и прослушивание фильма: «Скажи наркотикам, Нет!»
5	День спорта	2 раза в год	Беседа о пользе спорта для организма человека.
Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»			
1	Учебные прогулки	В течение года	Прогулки, сопряжённые с акциями по благоустройству

			территории.
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе.
3	Час чтения	В течение года	Рассказы о ценностях семьи.
4	День здоровья	2 раза в год	Диалог о здоровье с медицинским работником.
5	Мероприятие в рамках социальных проектов.	В течение года	Участие в социальных акциях
6	Субботник	2 раза в год	Трудовой десант: участие в субботнике у школы.

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

