

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.
Председатель МО

_____М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.
Зам. директора по ВР

_____Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 1
от «28» августа 2014 г.
Директор школы-интерната № 1
им. К.К.Грота

_____А.В.Мухин

Рабочая программа
воспитателя для группы 3б класса
на 2014 -2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:
Л.Н. Павроз,
воспитатель

Санкт-Петербург
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. Начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. Определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. Продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

Характеристика контингента воспитанников:

- **Список группы**

1. Иванова Катя
2. Иванова Вера
3. Иванова Юлия
4. Иванова Маша
5. Иванова Вова
6. Иванов Дима
7. Иванов Миша
8. Иванов Вова
9. Иванов Рома

• **Сведения о воспитанниках**

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	индекс	Место прописки	Место проживания	№ телефона	Серия и № св-ва о рождении
1	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3	Иванова Юлия	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5	Иванова Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
8	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
9	Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• **Лист здоровья группы**

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Медицинский диагноз
1	Иванова Катя	ROP 1 ст.р.л. Миопия выс.ст.cast. Расход.содр.косоглазие. Соп: БЭН ст. Нарушение осанки. ПВС. ГНМ. Хр. Цистит. ФИЖКТ, запоры. ДЖВП. Пищевая аллергия.
2	Иванова Вера	Вр. миопия OU выс.ст. Соп: нарушение осанки. Варусная деформация н/конечностей. ПВС. ГНМ. Дисплазия т/б суставов. Пупочная грыжа.
3	Иванова Юлия	OD – Оперир. тотальная отслойка сетчатки. Афания. Микрофтальгия. OS: компенсированная глаукома. Простой миопич.астигматизм. Последствия вр. увеита. Соп: ДЦП, спастическая диплегия. Контрактура т/б суставов. Белково-энергет. нед-ть 1ст. ГНМ II ст. Нарушение толерантности к глюкоз. ЗППР. ЧБД.
4	Иванова Маша	Сложный миоп. астигматизм. На фоне вр. миопии сред. Ст. OD, слаб. Ст OS. Амблиопия слаб. Ст. OU Соп: нарушение осанки
5	Иванова Вова	Сход.косоглазие об.глаз. Амблиопия OU. Опер. вр.катаркта. Соп: С-м вегетососуд.дистонии. ФСШ НКо. Ускорение AV пров-ти.
6	Иванов Дима	Част.атр.зрит.нервов. Горизонтальная нистагия.
7	Иванов Миша	Ос.гиперметропия, астигматизм OU. Нпостоянное содр.косоглазие. Атрофия зр. Нрва. Гориз.нистагм. Соп: ВПС. ОАП. Нарушение осанки. ПВС. Ст.форма дизартрии
8	Иванов Вова	РПН III ст. OU, р.п. Миопия выс.ст. Соп: Органическое поражение ЦНС. Тугоухость нейросенсорная III-IV. СДВП. ОНР. Дизартрия. Нарушение осанки. Рахит.деформация гр. клетки. Плоско-вальгусные стопы. Хр. Тонзиллит, комп.форма. ЧБД.
9	Иванов Рома	Сходящееся косоглазие, сл. астигматизм. Амблиопия сл.ст. Соп: ММД. СДВГ. ОНР. Дизартрия. ГМ Шст.

• Сведения о состоянии здоровья воспитанников группы

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Острота зрения	Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
					Непрерывное наблюдение	Работа кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1	Иванова Катя	0,2-0,3 0,2	3мм	1мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
2	Иванова Вера	0,2 0,2	3мм	1мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
3	Иванова Юлия	0 (ноль) 0,3	3мм	1мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
4	Иванова Маша	OD 0,3 OS 0,4	1мм	0,5 мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
5	Иванова Вова	0,3 0,3-0,4	3мм	1мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
6	Иванов Дима	0,08	3мм	1мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
7	Иванов Миша	0,3-0,4 0,3	1мм	0,5 мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
8	Иванов Вова	0,1-0,2 1	1мм	0,5 мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
9	Иванов Рома	0,5-0,6 0,4	1мм	0,5 мм	15 мин.	В теч. всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)

• **Социальный паспорт группы**

№ п/п	Список группы	Характеристика семьи				Образование родителей Мать * Отец **				Социальная адаптация Программа усваивается			Жилищные условия		
		Полная	Неполная	малообеспеченная	проблемная	высшее	сред. спец.	среднее	другое	полностью	Частично	Не усваивается	Отд. кв-ра	Коммунальная	Общжитие
1	Иванова Катя	*				* **				*			*		
2	Иванова Вера	*				*		**		*			*		
3	Иванова Юлия		*			* **					*		*		
4	Иванова Маша	*								*			*		
5	Иванова Вова	*						* **		*			*		
6	Иванов Дима	*				* **				*			*		
7	Иванов Миша		*					* **		*			*		
8	Иванов Вова	*				* **				*			*		
9	Иванов Рома		*	*	*		**			*			приют		

Психологический портрет группы

В 3 «Б» классе – 9 учащихся и 2 на домашнем обучении (Вера И., Света И.). Все дети – 2005 г/р., – 2004 г. Все дети – слабовидящие.

В классе 5 человек – хорошисты (Иванова Катя, Иванова Вера, Иванов Дима, Иванов Миша, Иванов Вова). Иванов Вова закончил четверть с двумя тройками.

Самые слабые в классе – Иванова Аня, Иванов Рома, Иванова Маша. С ними постоянно нужно проводить индивидуальную работу по развитию памяти, внимания. Класс дружный, друг другу помогают. Каждый год традиционно в классе отмечаются дни рождения учащихся. Дети дарят подарки именинникам и желают им всего самого лучшего. В классе много активных детей, почти все занимаются в различных кружках и участвуют в конкурсах.

Иванова Катя

Болеет часто, плохо ест. Быстро утомляется после длительной нагрузки. Успеваемость хорошая, учится на 4 и 5. Катя учится в музыкальной школе, ходит в кружок по лепке и рисования. Активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем. Любую работу Катя всегда выполняет охотно и старается сделать ее хорошо. Довольно часто выступает инициатором нового дела. Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Активно борется с тем, что считает несправедливым. Всегда помогает товарищам в трудной работе. В детском коллективе пользуется безусловным авторитетом, ее уважают, доверяют ответственные дела. У Кати хорошая память. Она быстро запоминает стихи. Быстро схватывает суть материала. Учащаяся всегда спокойна, у нее не бывает сильных эмоциональных вспышек.

Иванова Вера

Преобладает возбуждение, крикливая, постоянно с кем-то конфликтует. Болеет редко. Быстро переходит от радости к грусти, часто плачет. Успеваемость у Веры хорошая. Вера посещает кружки: музееведение, художественная лепка творчество. У Веры интересы направлены на учебную деятельность, на художественно-эстетическую деятельность. Активно участвует во всех общественных делах. Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнять ее хорошо. Всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное ей дело. Выступает инициатором многих дел. Вера не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Девочка всегда правдива к своим родителям, учителям, товарищам. Активно борется с тем, что считает несправедливым. Часто бывает резка, не выдержана. Вера пользуется авторитетом среди большинства одноклассников. В классе ребята относятся к ней с симпатией. Память у девочки хорошая, быстро схватывает суть материала. Очень активна во всех сферах школьной жизни. Вспыльчива, часто сильные эмоциональные вспышки по незначительному поводу.

Иванов Дима

Дима старше одноклассников на 1 год.

Мальчик очень домашний, он не ходил в детский сад. В школе очень часто болеет. Сопутствующие заболевания: тромбоцитопеническая пурпура. Быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; адекватная смена настроений. Успеваемость в школе – хорошая. Не занимается в кружках, ходит на коррекционные занятия, посещает логопеда. Направленность интересов на учебную деятельность. Активно участвует во всех общественных делах. Любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо. Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет ее согласно плану. Дима содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда одет опрятно, подтянут - и за партой, и у доски. Всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям. Охотно

вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими. Все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям. Добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями. Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела. Быстро схватывает суть материала, при заучивании материал запоминается им легко. Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни.

Иванов Миша

Миша быстро утомляется после длительной нагрузки. Успеваемость хорошая. Миша занимается спортом. Постоянно ходит в бассейн. Направленность интересов на учебную деятельность и на достижения в спорте. Принимает активное участие в общественных делах. Редко охотно берется за работу. Постоянно активно узнает что-то новое в разных областях науки и культуры. Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда приходит в школу неопрятным, шнурки всегда развязаны. Активно борется с тем, что считает несправедливым. В поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды. Стремится общаться с ограниченным кругом людей. Часто бывает невежлив и нетактичен. Нередко затевает ссоры. В ссоре оскорбляет других, грубит. Всегда и во всем стремится быть первым, занять положение лидера. Пользуется авторитетом только у части одноклассников. Миша обладает очень хорошей памятью, быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи. Мальчик вспыльчив, часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному поводу.

Иванов Вова

Вова физически развит хорошо. Высокий, широкоплечий. Он ходит в секцию футбола, на бальные танцы. Неутомим. Преобладает возбуждение. Успеваемость – хорошая. Внешкольные занятия: прикладной дизайн, музееведение, художественная лепка. Направленность интересов на учебную деятельность, на достижения в спорте. Активно участвует во всех общественных делах. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу. Всегда содержит свои вещи в порядке. Постоянно выглядит опрятно, подтянут. Активно борется с тем, что считает несправедливым. Охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими. Никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг. Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки. Порой не умеет справиться со своими эмоциями. Пользуется авторитетом среди своих одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела. Является любимцем класса. Внимание, память, мышление развиты хорошо. Быстро схватывает суть материала, запоминает стихи. Вова постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни. Вспыльчив, часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному поводу.

Иванов Саша

Саша в четверти имеет две тройки. К хорошистам он не относится.

Саша неутомим. Успеваемость удовлетворительная. Занимается в бассейне, художественная лепка, Балаганчик, музееведение. Направленность интересов: на учебную деятельность, на достижения в спорте. Активно участвует во всех общественных делах. Любую работу ученик выполняет охотно. Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет ее согласно плану. Содержит свои вещи в порядке. Выглядит опрятно. Правдив по отношению к своим родителям, учителям и товарищам. Как правило, помогает товарищам. Выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам. Редко решается принять какое-либо ответственное решение. Пользуется авторитетом только у части одноклассников. Внимание, память, мышление недостаточно развиты. Крайне медленно решает задачи, запоминает плохо. Надо развивать память. Саша постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни. Мальчик эмоционально уравновешен.

Иванов Рома

Мальчик из неблагополучной семьи. Родители лишены прав. Жил в приюте. Рома физически развит слабо, маленького роста, худенький, плохо ест. Рома мальчик добрый, но часто проявляет упрямство и лень. Частенько не хочет делать домашние задания. Быстро утомляется и уже к обеду он устал. Успеваемость неудовлетворительная. По русскому языку – 2. Занимается художественной лепкой, шашками. Часто не умеет правильно распределить свою работу во времени, тратит время зря. Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда приходит в школу неопрятным, в школе шнурки постоянно развязаны. Активно борется с тем, что считает несправедливым. Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими. Помогает товарищам, когда его просят. Всегда сочувствует другим и идет на помощь. Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки. Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное. И проливает постоянно много слез, когда ему трудно. В классе ребята относятся к нему с симпатией. Отношения с одноклассниками у Ромы хорошие. Он дружит со всеми детьми. Внимание, память, мышление развиты очень слабо, информацию, стихи запоминает с большим трудом. Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни. Повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям.

Иванова Аня

Аня болеет редко. В школе быстро утомляется. Успеваемость удовлетворительная. Аня любит кружок «Балаганчик», няня ее оставляет в школе. Ученица редко принимает участие в общественных делах, т.к. рано уезжает домой. Никогда не выступает зачинателем какого-либо дела. Всегда содержит свои вещи в порядке. Одетая опрятно. Стремится общаться с ограниченным кругом людей. Никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг. Порой не умеет справиться со своими эмоциями. В классе авторитетом не пользуется. Внимание, память, мышление развиты хорошо. Девочка быстро запоминает стихи. Редко проявляет живую эмоциональную реакцию на события.

Иванова Маша

Маша болеет часто. Утомляется после длительной нагрузки. Успеваемость неудовлетворительная. Занимается в художественной лепке, кружок «Творчество», музееведение, «Балаганчик». Принимает активное участие в общественных делах. В школу иногда приходит неопрятной. Всегда правдива по отношению к своим родителям, учителям, товарищам. Всегда помогает товарищам в трудной работе. Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям. Очень скромна. Порой не умеет справиться со своими эмоциями. Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников. Внимание, память, мышление развиты плохо. Информацию плохо запоминает. Оживлена, в меру активна во всех сферах школьной жизни. Спокойна, у нее не бывает сильных эмоциональных вспышек.

Проблемы группы

1. Несоответствие внешнего вида ученика требованиям школьного Устава.
2. Низкий познавательный интерес в области изучения родного города.
3. Низкая активность участия в различных конкурсах.
4. Недостаточно сформированы культурно-гигиенические навыки у отдельных учащихся.
5. Нежелание отдельных учеников выполнять трудовые поручения.

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
2. Воспитание умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома;
3. Воспитание бережного отношения к учебной литературе, предметам, мебели. и т.д.;
4. Воспитание у учащихся потребности в знаниях;
5. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
6. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу;
7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
8. Расширять совместную работу педагогов и родителей.

Основные формы работы:

- этические беседы;
- тематические диспуты;
- познавательные экскурсии;
- викторины;
- праздничные «огоньки».

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Соблюдение требований дресс-кода школы.
2. Расширение кругозора в области истории развития родного края.
3. Повышение инициативности воспитанников при участии в различных конкурсах.
4. Повышение уровня сформированности культурно-гигиенических навыков.
5. Формирование потребности в трудовой деятельности как фактора дальнейшего развития полноценной личности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»			
1	Мероприятие в рамках социального проектирования.	Ноябрь	Культпоход в театр Просмотр спектакля «Золушка»
2	Час чтения.	Сентябрь - декабрь	Изучение биографий знаменитых художников Совместные беседы с приглашенными классами
3	Внутришкольные конкурсы творческих работ	В течение учебного года	Подготовка воспитанников к конкурсам
4	Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта	Март	Праздничный концерт
5	Мероприятия в рамках Дня Победы	Май	Вахта памяти Встреча с ветеранами ВОВ. Участие в подготовке Полотна Памяти
Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»			
1	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение учебного года	Библиотечные уроки в районной библиотеке
2	Мероприятия в рамках дня рождения школы им. К.К. Грота	ноябрь	Экскурсия в музей школы
3	Мероприятия в рамках Дня снятия блокады Ленинграда	январь	Круглый стол «Чему учит блокада?»
4	Час чтения.	В течение учебного года	Изучение научной литературы в учебных целях «Как устроена наша планета?»
5	Мероприятия в рамках дня Победы	Май	Акция «Письмо в прошлое»
6	Интеллектуальные мастерские	В течение учебного года	Индивидуальная работа с воспитанниками при выполнении домашних заданий по различным предметам
Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»			
1	Внутришкольное конкурсное движение	Май	Рисунки «День Победы»
2	Внешкольное конкурсное движение	Апрель	Участие в районном конкурсе сочинений «Россия-родина моя»

4	Час чтения	В течение учебного года	Чтение воспоминаний блокадников
5	Мероприятия в рамках дня рождения школы им. К.К. Грота	Октябрь	Беседа «Биография К.К.Грота»
Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»			
1	Учебные прогулки	В течение учебного года	Подвижные игры на свежем воздухе
2	Мероприятия в рамках социальных проектов	Декабрь	Тематический диспут «Почему важно вести здоровый образ жизни?»
3	День спорта	Два раза в год	Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»
4	Дни безопасности.	Октябрь март	Викторина «Опасно-безопасно»
5	Час чтения.	В течение учебного года	Чтение статьи о вреде фаст-фуда
Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение учебного года	Беседа о правилах поведения в обществе
2	Неделя безопасности на дорогах	Октябрь-ноябрь	Викторина «Внимание улица»
3	День здоровья	2 раза в год	Беседы с мед. работниками «Диалог о здоровье»
4	Внешкольное конкурсное движение	В течение учебного года	Участие в конкурсах
5	Внутришкольное конкурсное движение	В течение учебного года	Конкурс «Этикет и мы»

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

