

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании методического  
объединения воспитателей  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2014 г.  
Председатель МО

**СОГЛАСОВАНО:**

«28» августа 2014 г.  
Зам. директора по ВР

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 1  
от «28» августа 2014 г.  
Директор школы-интерната № 1  
им. К.К.Грота

\_\_\_\_\_ М.А.Власова

\_\_\_\_\_ Е.В. Подшивкина

\_\_\_\_\_ А.В.Мухин

**Рабочая программа**  
**воспитателя для старшей группы сирот**  
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:  
Пацановская,  
Чепурина О.В.,  
воспитатели

Санкт-Петербург  
2014г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основа рабочей программы:** Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

**Цель:** Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

**Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014\_\_/2015\_\_ учебный год:**

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. Начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. Определение форм взаимодействия воспитателей и учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. Продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

**Характеристика контингента воспитанников:**

**Список группы:**

1. Иванова Аня
2. Иванов Дима
3. Иванова Вера
4. Иванова Маша
5. Иванова Света
6. Иванова Лена
7. Иванов Рома
8. Иванова Даша

- **Сведения об учащихся**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Дата установки инв</b>	<b>Серия, № справки об инвали-ти</b>	<b>Индекс</b>	<b>Место прописки</b>	<b>Место проживания</b>	<b>Серия, № (паспорта)</b>
Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Света	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Лена	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Даша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

<u>ФИО</u>	<u>Диагноз</u>	<u>Острота зрения</u>				<u>Поле зрения</u>	<u>Цветовосприятие</u>	<u>Зрительная нагрузка</u>		<u>Приборы для улучшения зрения</u>
		<u>OD</u> <u>б/о</u>	<u>OS</u>	<u>OD</u> <u>в/о</u>	<u>OS</u>			<u>Продолжительность</u>	<u>Толщина контура</u>	<u>Очки</u>
Иванова Аня	смеш. аст. ОИ амблиопия сл. ст. ОИ	0.85	0.65	0.95	0.95	не нарушено	не нарушено	15 мин	0.5мм	очки постоянно
Иванов Дима	ЧАЗН ОИ. Нистагм. слож. Нм аст. ОИ Расходящее косоглазие	0.2	0.1	0.2	0.2	сужение боковых зон	не значит. Нарушение	15мин.	1мм	очки постоянно
Иванова Вера	сходящее косоглазие OS Нм выс. ст. с аст. ОИ. Амблиопия сл. ст. ОИ ПИНА ОИ	0.4	0.2	0.6	0.2	не нарушено	не нарушено	15 мин.	0.5мм	очки постоянно
Иванова Маша	Нм сл. ст. с аст. ОИ. ПИНА ОИ	0.7	0.7	1.0	1.0	не нарушено	не нарушено	15 мин.	0.5мм	очки
Иванова Света	Начальные застойные диски(?) Смешанный аст. ОИ. Нистагм. Сходящееся косоглазие	0.25	0.25	0.35	0.35	не нарушено	не нарушено	15 мин.	0.5мм.	очки
Иванова Лена	Оперированное сходящее косоглазие	1.0	0.9	1.0	0.9	не нарушено	не нарушено	15 мин.	0.5мм.	

Иванов Рома	Нм аст.ОД Нмвыст.ст.ОД,ср.ст.ОСА Амбитопия сл.ст.ОИ	0.15	0.6	0.55	0.9	не нарушено	не нарушено	15 мин.	0.5мм	очки постоянно
Иванова Даша	Анофтальм OS(п/о Retbl)с рождения	1.0		1.0	-	огранич. с левой стороны	не наруш.	15 мин.	0.5мм.	протез слева

• **Социальный паспорт группы**

	Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия	
		полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира
1.	Иванова Аня	сирота					сирота					+			
2.	Иванов Дима	сирота					сирота					+			
3.	Иванова Вера	сирота					сирота					+			
4.	Иванова Маша	сирота					сирота				+				
5.	Иванова Света	сирота					сирота				+				

6.	Иванова Лена	сирота	сирота		+			
7.	Иванов Рома	сирота	сирота	+				
8.	Иванова Даша	сирота	сирота		+			

### • Психологический портрет группы

Старшая группа детей активно участвует в общественных делах школы, охотно берутся за поручения и стараются их выполнить.

Наблюдается высокая школьная учебная мотивация. Учащиеся с желанием посещают школу, переживают за оценки.

При выполнении Д/З, у некоторых учащихся наблюдается нервозность, раздражение т.к. справиться самостоятельно не могут. Это обусловлено быстрой утомляемостью, слабой памятью, состоянием здоровья.

Многие учащиеся уже определились с выбором будущей профессии.

Хочется отметить высокую организованность группы.

Хорошо воспитаны и с уважением относятся к старшим (учителям, воспитателям) и к сверстникам. Проявляют взаимопомощь, поддержку, сочувствие и помогают друг другу. К критическим замечаниям, советам старших прислушиваются, стараются исправить свои недостатки в поведении. Не всегда контролируют свои эмоции, чувства, слова и поведение по отношению друг к другу. Стараются доводить начатые дела до конца.

В целом, отмечается дружелюбный, оптимистический настрой группы.

**Иванова Аня** - учащаяся 10 класса. Уровень обучения – средний. Учеба дается Ане не легко, но она старается. Предстоящие выпускные экзамены придают ей стимул.

Аня не отказывает в помощи, и просьбах взрослых. На правах старшей по возрасту может оказать влияние на младшую категорию учащихся.

По характеру прямолинейна. Зачастую не сдерживает своих эмоций, не контролирует слова, сказанные своим сверстникам, отчего потом жалеет.

Занимается танцами, хорошо рисует. Посещает ОДОД.

**Иванов Дима** - учащийся 7 класса, находится на домашнем обучении. Знания Диме даются с трудом. Д/З выполняет под давлением воспитателей. Очень обидчив, любит, чтобы его жалели.

Дима хорошо рисует, любит собирать конструкторы. Мастерит руками всевозможные подделки из бумаги, дерева и т.п. Не отказывает в помощи, если его просят. Трудолюбивый.

**Иванова Вера** - учащаяся 8 класса. Уровень обучения – удовлетворительно. Д/З старается выполнять самостоятельно.

Вера неплохо танцует, любит принимать участие в мероприятиях, идет на контакт, любознательна. Проявляет качества лидера. Определилась с выбором профессии.

По отношению к своим подругам бывает категорична, не прощает обиды.

**Иванова Лена** - учащаяся 9 класса. Лена делает самостоятельно Д/З, относится к учебе ответственно. Одна из не многих озвучивает свои планы на будущее, читает художественную литературу. Играет в волейбол, защищая интересы школы и группы. В силу своей значимости ведет себя немного обособленно от группы. По характеру покладистая.

**Иванова Маша** - учащаяся 7 класса. Д/З Маша старается выполнять вовремя. Уровень обучения – удовлетворительный. На замечания старается не реагировать, делает так, как ей удобно, поэтому без труда адаптируется под ситуацию. Предпочитает общение с минимальным количеством сверстников в группе. Следит за собой, через напоминание. Занимается рукоделием.

**Иванов Рома** - учащийся 7 класса. Рома учится не плохо на уровне своих сверстников. На замечания реагирует болезненно. На просьбы и помощь старшим – может пререкаться и спорить. Задирист.

Увлекается спортом – футбол, волейбол.

С удовольствием участвует в соревнованиях, защищая честь школы.

**Иванова Света** - учащаяся 9 класса. Уровень знаний – удовлетворительный. Участвует в культурно - спортивных мероприятиях, не отказывает в просьбах. Занимается рукоделием. В последнее время стала интересоваться и читать художественную литературу. Посещает ОДОД. Прислушивается к старшим, на замечания реагирует правильно. Иногда проявляет негативные качества характера. За собой следит через напоминание.

**Иванова Даша** - учащаяся 8 класса. Даша старается сама выполнять Д/З, уровень знаний – средний. Участвует в культурно-спортивных мероприятиях школы и группы. По характеру - покладистая, спокойная. На замечания реагирует положительно.

• **Проблемы группы:**

1. Слабая социализация группы, чувство незащищенности;
2. Больше, чем у половины группы – нет развития как личности, целеустремленности, самостоятельности, готовности принять даже незначимое решение в ситуации выбора, брать на себя ответственность за его реализацию;
3. Отсутствует понятия и влияние важнейшего социального института – семьи;
4. Не терпимость к ошибкам своих товарищей, (понять-простить);
5. Низкий уровень знаний в области здорового питания;
6. Некачественное выполнение отдельными учащимися домашнего задания;

7. Низкий уровень знаний в области соблюдения правил ведения здорового образа жизни.

**Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:**

1. Формирование у учащихся собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов;
2. Развитие навыков социально-бытовой ориентировки;
3. Формирование у учащихся культуры миропонимания, толерантности, осознание исторического прошлого и будущего, своей роли в нем;
4. Воспитание у учащихся потребностей в знаниях;
5. Воспитание уважительно отношения к взрослым и одноклассникам;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
7. Развитие у учащихся способностей к самоанализу и самооценке своей деятельности;
8. Воспитание правильного отношения к дефекту зрения и своему здоровью;
9. Расширения знаний в мире профессий;
10. Развитие совершенствования навыков самообслуживания и личной гигиены.

**Основные формы работы:**

1. Этические беседы;
2. Познавательные экскурсии;
3. Просмотр кино- видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
4. Тематические мероприятия (диспуты, тренинги.)
5. Викторины;
6. Участие в социальных акциях;
7. Спортивные турниры в классах;
8. Трудовые десанты;
9. Художественные выставки;
10. Мастер-классы.

**Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:**

1. Приобретение воспитанниками практических умений и навыков в подготовке к самостоятельной жизни в социуме;
2. Сплочение воспитанников, посредством проведения тематических мероприятий, диспутов, тренингов;
3. Получение у воспитанников коммуникативных навыков;
4. Приобретение навыков саморегуляции, как средство коррекции психического и физического развития детей с особыми образовательными потребностями;
5. Желание вести здоровый образ жизни и трудиться.
6. Сформированность стремления к соблюдению правил здорового питания;
7. Сформированность стремления к соблюдению правил ведения здорового образа жизни.



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

<b>№</b>	<b>МОДУЛЬ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>Ответственный воспитатель</b>
<b>Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»</b>				
1	Учебные прогулки	В течение года	Тематические прогулки в пейзажные парки	Пацановская Н.С.
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Школьные конкурсы творческих работ (подделки. Рисунки. Газеты)	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
3	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Культпоходы в театры, музеи, выставки	Пацановская Н.С.
4	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Конкурс рисунков «Наши защитники»	Пацановская Н.С.
5	Мероприятия в рамках празднования Масленицы	Март	Гуляния	Чепурина О.В.
6	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Конкурс «Новогодние традиции разных стран»	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
7	Мероприятия в рамках дня святого Валентина	Февраль	Игра-квест «Найди Валентина»	
8	Мероприятия в рамках дня Космонавтики	Апрель	«Есть ли жизнь на Марсе?»	Пацановская Н.С.
9	Мероприятия в рамках дня города	Май	Флеш-моб «1000 улыбок любимому городу!»	Чепурина О.В.
10	Час чтения	В течение года	Изучение биографий знаменитых художников	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
<b>Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»</b>				
1	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Посещение городской библиотеки	Чепурина О.В.
2	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года	Просмотр экранизированного произведения М Лермонтова	Пацановская Н.С.
3	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Круглый стол «Чему учит блокада»	Чепурина О.В.

4	Мероприятия в рамках Дня космонавтики	Апрель	Беседа «Будущее космонавтики»	Пацановская Н.С.
5	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-май	Акция «письмо в прошлое»	Чепурина О.В.
6	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
7	Час чтения	В течение года	Изучение научной литературы в учебных целях (подготовка сообщения к уроку)	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
8	Мероприятие в рамках Пасхальной недели	Апрель	Встреча с религиоведом	Чепурина О.В.
9	Учебные прогулки	В течение года	Прогулки к памятным местам (прогулка «История Кикиных палат»)	Пацановская Н.С.
<b>Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»</b>				
1	Учебные прогулки	В течение года	Поездка к памятнику Регулировщице	Чепурина О.В.
2	Час чтения	В течение года	Мемуары блокадников	Чепурина О.В., Пацановская Н.С.
3	Мероприятия в рамках дня Народного единства	Ноябрь	Беседа о многообразии народов России (толерантность)	Пацановская Н.С.
4	Мероприятия в рамках дня рождения школы К.К.Грота	Октябрь	Экскурсия в школьный музей	Пацановская Н.С.
5	Мероприятия в рамках Международного дня инвалида	Декабрь	Акция «Я волонтер»	Чепурина О.В.
6	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Акция «Полотно памяти»	Чепурина О.В.
7	Мероприятия в рамках Пасхальной недели	Апрель	Встреча с представителями миссии «Православие духовная основа общества»	Пацановская Н.С.
8	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-май	Акция «Бессмертный полк»	Чепурина О.В.
<b>Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»</b>				
1	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Беседы о гигиене	Пацановская Н.С.,

				Чепурина О.В.
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о вреде курения	Пацановская Н.С. Чепурина О.В.
4	Мероприятия в рамках Международного дня инвалида	декабрь	Игра-квест по спортивному ориентированию на территории Школы-интерната	Чепурина О.В.
5	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией	Два раза в год	Просмотр документального фильма о наркотиках	Пацановская Н.С.
6	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Экскурсия в музей гигиены	Чепурина О.В.
7	Час чтения	В течение года	Чтение статьи о вреде фаст-фуда	Пацановская Н.С.
8	Дни здоровья	Два раза в год	Создание плаката «В здоровом теле- здоровый дух»	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
<b>Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»</b>				
1	Учебные прогулки	В течение года	Прогулки, сопряженные с акциями по благоустройству территории	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
3	Час чтения	В течение года	Рассказы, беседы о ценности семьи	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
4	Неделя безопасности на дорогах	Два раза в четверть	Правила безопасности на дорогах	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
5	Субботник	Два раза в год	Участие в субботнике у школы	Пацановская Н.С., Чепурина О.В.
6	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года		
7	День здоровья	Два раза в год	Диалог о здоровье с медицинским работником	Чепурина О.В..
8	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Акция с социальными партнерами (встреча с наркологом).	Пацановская Н.С.

**Формы отчета по результатам реализации программы:**

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика

