

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 1 от
28 августа 2014 г.
Председатель МО

_____ М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

28 августа 2014 г.
Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 1
от 28 августа 2014 г.
Директор школы-интерната № 1 им.
К.К.Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
воспитателя для группы 8б, 9в, 12а классов
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составители:
Тиханова А.С.,
Новиченко Т.В.
воспитатели

Санкт-Петербург
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

Характеристика контингента воспитанников:

- **Список группы**

1. Иванов Вова
2. Иванов Костя
3. Иванова Аня
4. Иванова Вера
5. Иванов Вова
6. Иванова Маша
7. Иванов Паша

- **Сведения о воспитанниках**

Ф.И.О.	Дата рождения	Дата установления инвалидности	Серия, № справки об инвалидности	Индекс	Место прописки	Место проживания	№ телефона	Серия, № св-ва о рождении (паспорта)
1. Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2. Иванов Костя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3. Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4. Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

5. Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6. Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7. Иванов Паша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИО	Диагноз	Возрастные нарушения зрения	Острота зрения				Поле зрения	Цветовосприятие	Зрительная нагрузка		
				OD б/о	OS	OD в/о	O S			Продолжительность	Величина объекта	Толщина контура
1	Иванов Вова	Расход. косоглазие. Нистагм OD, амблиопия ОИ	с детства	0,2	0,4	0,3	0,8 0,9	не наруш.	не наруш.	15 мин	1мм	0,5 мм
2	Иванов Костя	атрофия, нисход. косоглазие		0,2	0,0 5					15 мин	1мм	0,5 мм
3	Иванова Аня	РПН III степ. OD, II степ. OS. Миопия выс. ст. с астон., сходящее паралич. монолатеральное косоглазие OD, амблиопия сл. ст. OS.	с рожд	0,00 5	0,3	0,00 5	0,4	огранич. справа		15 мин	1мм	0,5 мм

4	Иванова Вера	П/о афаксия, артифаксия ОИ, опер.сход. ко-согласие. Нистагм. Нм ср. ст. с аст. ОИ	с рожд	0,2	0,0 9	0,2	0,2	не наруш.	не наруш.	15 мин	3 мм	
5	Иванов Вова	Нисходящая ЧАЗН ОИ	с детства	нерп · свет		нерп · свет						по Брайлю
6	Иванова Маша	ЧАЗН ОИ. Нистагм. Сходящее косоглазие	с детства	прав · свет		прав · свет		сужен. периф. границ	наруш.			по Брайлю
7	Иванов Паша	Врожд. комбин. патология глаз (ЧАЗН, аниридия, нистагм, М выс.ст. аст. ОИ, амблиопия)	с рожд	0,1	0,1 0,2					15 мин	3 мм	

• **Социальный паспорт группы**

№	Список класса	Характеристика семьи				Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия	
		полная	неполная	малообеспеченная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира

1	Иванов Вова					*				*			*	
2	Иванов Костя							*,**			*		*	
3	Иванова Аня		*	*					*		*		*	
4	Иванова Вера	*							*,**	*			*	
5	Иванов Вова	*					*,**			*			*	
6	Иванова Маша	*					*,**			*			*	
7	Иванов Паша	*				*		**			*		*	

• Психологический портрет группы

Наша группа разновозрастная, так как в ней находятся учащиеся 8, 9, 12 классов. Это имеет очень положительные результаты при выполнении домашних заданий. Старшие помогают младшим. Особенно в подготовке заданий по литературе и английскому языку.

В группе слабовидящие воспитанники и незрячие. Постоянно происходит взаимопомощь; слабовидящие помогают незрячим воспитанникам в ориентировке, в бытовых вопросах.

Сейчас можно с уверенностью сказать, что наша группа это сплоченный коллектив. Стали дружески относиться друг к другу, прекратились ссоры и оскорбления. Проявляется интерес в выборе профессий. Воспитанники любят праздновать дни рождения. Поздравительные пожелания очень доброжелательные, теплые. Если в прошлом году к Косте И. относились равнодушно, то когда узнали, что у него умерла мама, резко изменилось к нему отношение. О нем заботятся, стараются улучшить его настроение. Оказывается помощь в выполнении домашних заданий. Стараются угостить чем-нибудь вкусеньким. Костю охотно принимают в игровые ситуации. Все это положительно сказывается на его поведении. Он стал более открытым, перестал обижаться. Старается всем помочь. Намного терпимее стали относиться к Паше И., который по любому поводу мог проявлять агрессивность по отношению к своим одноклассникам. И опять положительный результат в поведении Паши. Перестал раздражаться, стал более аккуратным. Очень переживает за плохие оценки. Хорошие результаты по учебе у Ани И., особенно по литературе. Она стала более самостоятельной и ответственной. Умеет оценить свои поступки.

Воспитанники группы заниматься спортом, участвовать в художественной самодеятельности. Постоянно интересуются культурной жизнью родного города. Любят школу, гордятся ею.

• Проблемы группы

- низкая активность участия в различных конкурсах;
- неумение самостоятельно (интересно и разнообразно) организовать свое свободное время.
- низкий интерес к чтению литературы за рамками школьной программы (худ., научной и т.д.)

- низкий уровень знаний в области здорового питания

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
2. Воспитание умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома;
3. Формирование у учащихся собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов;
4. Развитие (закрепление) навыков социально-бытовой ориентировки;
5. Воспитание правильного отношения к дефекту зрения и своему здоровью;
6. Развитие познавательной активности детей;
7. Нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;

Основные формы работы:

- этические беседы;
- тематические диспуты;
- познавательные экскурсии;
- культпоходы;
- коллективные творческие дела;
- просмотр кино- видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
- благотворительные концерты;

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Оптимальное и эффективное развитие познавательных способностей учащихся, сформированность у них целостного восприятия картины окружающего мира путем реализации современных моделей и технологий обучения;
2. Рост информационно-коммуникативной культуры учащихся;
3. Предъявление духовно-нравственных ценностей к себе и своему поведению;
4. Осознание учащимися необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
5. Практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
6. Повышение инициативности воспитанников при участии в различных конкурсах;
7. Формирование потребности в трудовой деятельности как фактора дальнейшего развития полноценной личности;
8. Повышение интереса к разным видам социально одобряемого времяпрепровождения;
9. Ощущение воспитанником своей полезности в обществе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»				
1	Внутришкольное конкурсное движение	в течение года	школьные конкурсы творческих работ	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
2	Мероприятия в рамках социальных проектов	ноябрь, декабрь	цикл занятий «Музыка и жизнь»	Новиченко Т.В.
3	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	в течение года	Посещение концертов, участие в проведении праздников	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
4	Мероприятия в честь дня снятия блокады Ленинграда	январь	Встреча с блокадниками	Тиханова А.С.
5	Мероприятия, посвященные международному дню театра	март	Открытое занятие	Новиченко Т.В.
6	Мероприятия в рамках дня победы	февраль-май	Участие в конкурсах, викторинах, вахта памяти	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
7	Мероприятия в рамках «Последнего звонка»	май	Праздничная линейка, выпускной	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»				
1	Интеллектуальные мастерские	в течение года	Самоподготовка	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
2	Внешкольное конкурсное движение	в течение года	Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
3	Час чтения	в течение года	Изучение научной литературы в учебных целях	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
4	Мероприятия в рамках «Международного дня инвалидов»	декабрь	Встреча со спортсменами инвалидами «Ничего невозможного нет»	Новиченко Т.В.
5	Мероприятия в рамках «Дня космонавтики»	апрель	Байконур-прошлое и настоящее	Тиханова А.С.
6	Мероприятия в рамках «Пасхальной недели»	апрель	Великий праздник, экскурсия в Казанский собор	Новиченко Т.В.
7	Мероприятия в рамках дня города	май	«Красуйся град Петров», будущее нашего города	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.

Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»				
1	Внутришкольное конкурсное движение	в течение года	Конкурс рисунков с памятными датами (день Победы)	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
2	Мероприятия в рамках социальных проектов	в течение года	Участие в районных, городских акциях (участие в акции «Бессмертный полк»)	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
3	Час чтения	в течение года	Встреча с блокадниками. Какие книги читали во время блокады. Чтение воспоминаний блокадников.	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
4	Мероприятия в рамках «Дня защитника отечества»	февраль	Беседы на тему «Оружие победы». Просмотр военных кинофильмов	Тиханова А.С.
5	Мероприятия в рамках «Пасхальной недели»	апрель	Встреча с представителями детской православной миссии «Кто такой волонтер?»	Новиченко Т.В.
6	Мероприятия в рамках дня города	май	Участие в конкурсе фотографий «Я люблю Петербург»	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
7	Подготовка к выпускному вечеру	январь-май	Инсценировка. Поздравление учителям и воспитанникам	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»				
1	Учебные прогулки	в течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
2	Внутришкольное конкурсное движение	в течение года	Участие в городских, районных соревнованиях	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
3	Дни безопасности	два раза в четверть	Участие в викторинах, конкурс рисунков. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	Тиханова А.С.
4	Час чтения	в течение года	Чтение статей о здоровом образе жизни	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
5	День спорта	два раза в год	Физкультурный досуг «В здоровом теле-здоровый дух». Встречи, тренировки. Участие в футболь-	Тиханова А.С.

			ном матче	
Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»				
1	Учебные прогулки	в течение года	Прогулки, сопряженные с акциями по благоустройству территории	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
2	Внутришкольное конкурсное движение	в течение года	Конкурс «Этикет и мы»	Тиханова А.С.
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	в течение года	Беседы о правилах поведения в обществе	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
4	Неделя безопасности на дорогах	два раза в четверть	Участие в викторинах, конкурсах. Изучение карты города, схемы переходов	Тиханова А.С.
5	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	один раз в четверть	День толерантности не один раз в году, а каждый день	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.
6	Час чтения	в течение года	Рассказы о ценности семьи	Новиченко Т.В. Тиханова А.С.

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

