

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.
Председатель МО

_____ М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.
Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 1
от «28» августа 2014 г.
Директор школы-интерната № 1
им. К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
воспитателя для группы бв класса
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:
Воспитатель Нагаец В.Н.

Санкт-Петербург
2014 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

Характеристика контингента воспитанников:

- **Список группы**

1. Иванова Катя
2. Иванов Вова
3. Иванов Дима
4. Иванова Вера
5. Иванов Костя
6. Иванов Рома
7. Иванов Паша
8. Иванов Саша
9. Иванова Маша

- **Сведения об учащихся**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	№ телефона	Серия, № св-ва о рождении (паспорта)
1	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

2	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5	Иванов Костя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6	Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7	Иванов Паша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
8	Иванов Саша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
9	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИ	Диагноз	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
			$\frac{OD}{\delta/o}$	OS	$\frac{O}{D}$ δ/o	OS			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1	Иванова Катя	Вр М выс ст. с ast OU. Анизометропия . Амблиопия ср ст. OU.	0.0 6	0.1	0. 3	0.4	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
2	Иванова Вова	П/о авитрия ОИ. Микрофтальм OU. ЧАЗН OU. Миопия сл ст. с аст. OD. Расходящееся	0.1 5	0.0 1	0. 2	0.0 2	5 мм	5мм	15 минут	В течение всего урока	2 - 3 метра (10 - 15 минут)	1 метр (25 - 30 минут)

		косоглазие.										
3	Иванов Дима	Сходящееся альтернирующее косоглазие OS. Амблиопия высокой ст. OS.	1.0	0.0 2	1. 0	0.0 2	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
4	Иванова Вера	Сходящееся альтернирующее косоглазие. Nm слаб.ст. OU	1.0	0.9	1. 0	0.9	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
5	Иванов Костя	Nm слабой ст. с аст. OU. Сходящееся альтернирующее косоглазие.	0.6	0.6	1. 0	1.0	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
6	Иванов Рома	Nm слаб.ст. с аст. OU. Амблиопия слабой ст. OU.	0.5	0.6	0. 6	0.7	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
7	Иванов Паша	Врожденная оперированная компенсированная I-II "а" глаукома ОИ. РПН II ст.р.п. ОИ. Миопия высокой степени, осложненная ПВХРД ОИ.	0.0 4	0.0 4	0. 4	0.5	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
8	Иванов Саша	Врожденный горизонтальный	0.3	0.3	0. 3	0.4	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15)	2 метра (25 - 30)

		й нистагм. Сходящееся альтернирующе е косоглазие. Нп средней ст. с аст. ОИ. Амблиопия слабой ст OU									минут)	минут)
9	Иванова Маша	Сходящееся альтернирующе е косоглазие. Миопия ср ст.с аст OU. Амблиопия сл ст. OU.	0.1	0.1	0.3	0.3	5 мм	5мм	15 минут	В течение всего урока	2 - 3 метра (10 - 15 минут)	1 метр (25 - 30 минут)

• **Социальный паспорт группы**

№	Список группы	Характеристика семьи				Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия		
		полная	неполная	малообеспеченная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира	Общедомовые
1	Иванова Катя	+				+					+		+		

2	Иванов Вова	+			+	+				+			+		
3	Иванов Дима		+			+				+			+		
4	Иванова Вера		+	+	+			+			+		+		
5	Иванов Костя		+	+	+		+			+			+		
6	Иванов Рома	+				+					+		+		
7	Иванов Паша	+		+				+	+				+		
8	Иванов Саша	+		+				+			+		+		
9	Иванова Маша	+		+	+		+				+		+		

• **Психологический портрет.**

Группа собрана из трех разных классов, поэтому работа по созданию дружного коллектива большая. Родители были против совместного пребывания в одном классе некоторых учащихся, отсюда работать нужно не только с детьми, но и с родителями. Совместные поездки, экскурсии, походы в театры, школьные и внутригрупповые праздники детей и родителей не сразу, постепенно позволяют создаваться коллективу с едиными интересами.

1. *Иванов Вова* – учится хорошо, если бы больше уделял внимание учебе, был бы отличником. Мальчик эгоистичен, конфликтен. Обладает хорошей памятью, успешно занимается спортивным плаванием.
2. *Иванова Катя* – способности очень слабые. Учится на 2-3. Мама и бабушка, Алевтина Павловна очень интересуются учебой девочки, помогают ей, контролируют. По характеру Настя общительная, но отношения с ребятами строятся сложно, дети с трудом понимают девочку.
3. *Иванова Вера* – замкнутая девочка, способности слабые. Работоспособность не развита, учится ниже своих возможностей. Сложно с математикой. Не любит учить устные предметы. Успешно занимается спортивным плаванием.
4. *Иванов Дима* – способный ребенок, очень трудолюбивый и прилежный. Имеет награды за успехи в учебе, участие в общественной жизни класса и школы. По характеру очень обидчивый, ответственный, переживает за учебу. Очень любит свою маму.
5. *Иванов Вова* - способный, доброжелательный, капризный ребенок. Очень хорошо рисует, занимается шахматами. Мама вышла замуж второй раз и Миша очень болезненно перенес изменения в семье. С отчимом контакта нет.
6. *Иванов Паша* - мальчик способный, общительный, любознательный. Родик много читает, учится хорошо, но английский язык вызывает трудности. Родион успешно занимается в кружках, везде добивается успехов. Семья у Родиона большая, дружная и мальчик очень ею дорожит.
7. *Иванов Саша* - способности у Вадима очень слабые, но мальчик старательный, поэтому надеемся, что Вадик будет хорошистом.

8. *Иванова Маша* - очень слабая память, не усваивает математику, английский язык, русский язык. У Ани рассеянное внимание, она быстро утомляется. По характеру девочка общительная, очень хорошо рисует, занимается танцами.

9. *Иванов Рома* - в связи со сложным психическим диагнозом мальчик не участвует в общественной жизни класса, присутствует только на уроках.

• **Проблемы группы.**

1. Недостаточность развития потребности в знаниях.
2. Слабое развитие навыков здорового образа жизни.
3. Недостаточное понимание родителями учебно-воспитательного процесса.
4. Недостаточная сформированность приемов обследования объектов окружающего мира.
5. Слабые навыки в стремлении к непрерывному образованию.

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Воспитание у учащихся потребности в знаниях;
2. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
3. Развитие стремления к непрерывному образованию;
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу;
5. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
6. Воспитание умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома;
7. Формирование у учащихся собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов;
8. Развитие (закрепление) навыков социально-бытовой ориентировки;
9. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Основные формы работы:

- ✓ этические беседы
- ✓ библиотечные вечера;
- ✓ познавательные экскурсии;
- ✓ викторины;
- ✓ игры с ролевым акцентом, развивающие игры, деловые игры;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ социально-образовательные проекты;
- ✓ просмотр кино - видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
- ✓ трудовые десанты;
- ✓ спортивные турниры в классах;

- ✓ художественные выставки;
- ✓ участие в социальных акциях;
- ✓ праздничные «огоньки»;

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Закрепленные навыки потребности в знаниях у учащихся.
2. Закрепленные навыки по самообслуживанию и личной гигиене;
3. Закрепленность интереса к непрерывному образованию;
4. Заинтересованность родителей к учебно-воспитательному процессу;
5. Уважительное отношение к взрослым, одноклассникам;
6. Привитый навык умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома;
7. Развитый навык у учащихся находить собственную жизненную позицию, позволяющую формировать круг интересов;
8. Закрепленный навык социально-бытовой ориентировки;
9. Закрепленная потребность в здоровом образе жизни;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

№ п/п	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»			
1	Учебные прогулки	В течение года	Тематические прогулки в пейзажные парки: Павловский парк, Михайловский сад, Екатерининский парк.
2	Внутри школьное конкурсное движение	В течение года	Школьные конкурсы творческих работ
3	Внешкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурсы творческого характера (музыкальные, художественные) в районной библиотеке: "Современник", детской районной библиотеке, благотворительном фонде Душа ребенка.
4	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Культпоход в театры- Европа, Зазеркалье, театр Буфф, на выставку в музей Истории религии, центр Инвалидов Красногвардейского района, Фонд Эрмитажа.
5	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в творческих конкурсах Ухова Родиона, Логачева Артура, Рыжкова Миши, Чернышенко Вадима.
6	Час чтения	В течение года	Изучение биографий русских художников .
7	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	Март	Литературно-поэтический вечер: "Весна идет, весне дорогу."
8.	Мероприятия в рамках дня Знаний	Сентябрь	Линейка

Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром».

№ п/п	Модуль	Сроки реализации	Формы реализации
1	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися по выполнению домашних заданий.
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний школьный брейн-ринг «Хочу все знать!»
3	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Тематические занятия в детской районной библиотеке и библиотеке "Современник
4	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Социальные акции (Тематические занятия в детской районной библиотеке и библиотеке "Современник" .)
5	Индивидуальная работа с воспитанниками	В течение года	Подготовка к участию в школьных олимпиадах по

	группы		математике, русскому языку, литературе.
6	Час чтения	В течение года	Изучение научной литературы в учебных целях (подготовка сообщений к урокам литературы, биологии, истории и др.)
7	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года	Просмотр к/ф о М.Ю. Лермонтове.
8.	Мероприятия в рамках дня рождения школы им. К.К. Грота	Октябрь	Экскурсия в музей школы

Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»

№ п/п	Модуль	Сроки реализации	Формы реализации
1	Учебные прогулки	В течение года	Поездка к памятнику Регулировщице, экскурсия по Дороге Жизни.
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурс рисунков ко Дню Победы
3	Внешшкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в районном конкурсе сочинений на тему «Россия - родина моя!»
4	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Участие в районных, городских акциях (участие в акции «Бессмертный полк»)
5	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в школьных, районных и городских мероприятиях в честь памятных дат
6	Час чтения	В течение года	Чтение стихов А. Ахматовой, Ю. Воронова.
7.	Мероприятия в рамках Дня Памяти жертв Беслана	Сентябрь	Возложение цветов к памятнику жертвам Беслана

Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее».

№ п/п	Модуль	Сроки реализации	Формы реализации
1	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Соревнование «Гигиена мой друг». Цикл бесед о здоровье.
3	Внешшкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурсы рисунков в районной библиотеке «Современник».
4	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Экскурсия в Музей гигиены Посещение Центра инвалидов Красногвардейского района. Совместная работа с районными библиотеками.
5	Индивидуальная работа с воспитанниками	В течение года	Беседа о вреде курени.

	группы		Помоги другу.
--	--------	--	---------------

Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор».

№ п/п	Модуль	Сроки реализации	Формы реализации
1	Учебные прогулки	В течение года	Прогулки, сопряженные с акциями по благоустройству территории
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурс «Этикет и мы»
3	Внешкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в конкурсах детских социальных проектов
4	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Акции с социальными партнерами
5	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о правилах поведения в обществе

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

