

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании методического  
объединения воспитателей  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2014 г.  
Председатель МО

\_\_\_\_\_ М.А. Власова

**СОГЛАСОВАНО:**

«28» августа 2014 г.  
Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е.В. Подшивкина

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ №1  
от «28» августа 2014 г.  
Директор школы-интерната № 1  
им. К.К. Грота

\_\_\_\_\_ А.В. Мухин

**Рабочая программа**  
**воспитателя для группы 1а класса**  
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:  
Воспитатель:  
Макринова Л М

Санкт-Петербург  
2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основа рабочей программы:** Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

**Цель:** Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

**Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014\_/2015\_\_ учебный год:**

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи

**Характеристика контингента воспитанников:**

- **Список группы**

1. Иванов Вова
2. Иванова Катя
3. Иванова Вера
4. Иванов Дима
5. Иванова Аня
6. Иванов Миша
7. Иванова Маша
8. Иванова Света
9. Иванов Вова
10. Иванов Рома

- **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ**

№	Ф.И.	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	№ телефона	Серия, № св-ва о рождении (паспорта)
1	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

5	Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
8	Иванова Света	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
9	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10.	Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИО	Диагноз	Сопутствующие заболевания	Острота зрения		Поле зрения	Цветовосприятие	Зрительная нагрузка			Приборы для улучшения зрения	
				OD б/о	OS			Продолжительность	Величина объекта	Толщина контура	Очки	Лупы
1	Иванова Вова	Р.Н. 5ст.OD,4ст.OS р.п. п/о афакия, авитрия. Опер. Отсл-ка сетчатки OU.	сколиатич.о санка, ФСШ	светощущ	в/о 0.04-0,05	ограничено слева	наруш	15 мин	15 мм	3мм	Очки постоянно	при необходимости
2	Иванова Катя	Р.Н. 5ст.OU р.п. п/о афакия, авитрия. Опер. Отсл-ка сетчатки OU.	РЭП,БКН, деф. желуд. перегородки	0(ноль)	светощ	-----	-----	10 мин	по Брайлю	-----	очки постоянно	-----
3	Иванова Вера	РПН 5ст ОИ.Тотал отсл.-ка сет-ки, оперир.на OD,п/о афакия,авитрия OD . Дистрофия	Дизартрия	светощ	0(ноль)	-----	-----	10мин	по Брайлю	-----	очки постоянно	-----

		роговицы OS,п/о афакия.										
4	Иванов Дима	Р.Н. 5ст.OU р.п. п/о афакия, авитрия.воронк ообраз. отсл-ка сетчатки OU.	с-м Ля Туретта	фиксаци и взора нет	фиксаци и взора нет	—	—	10 мин	по Брайл ю		—	—
5	Иванов Аня	OU- ЧАЗН, Миопич. астигм-м, нистагм. Амблиопия очень высокой степени		0.03	0.01- 0,02	огранич ено		15 мин	15 мм, по Брайл ю	5 мм	Очки постоя нно	лупа при необходи мости
6	Иванов Миша	Р.Н. 5ст.OU р.п. п/о афакия,частичн ая авитрия. Опер. Отсл-ка сетчатки OU.	ПВС, наруш. Ос- ки	светоо щ	0(ноль)			10 мин	по Брайл ю		Очки постоя нно	
7	Иванов Маша	Р.Н. 5ст.OU р.п. п/о афакия, авитрия. Опер. Отсл-ка сетчатки OU.	ДЦП, прав. Гемипарез, ЗПР,ЗРР,РЭ П	светоо щущ	светоо щущ	—	—	10 мин	по Брайл ю		Очки постоя нно	-----
8	Иванов Света	врождённая катаракта OU. Горизонтальны й нистагм. Амблиопия очень высокой степени OU	РЭП, наруш. Осанки, ПВС,ФСШ	0,01- 0,02	0.04	огранич ено	—	15 мин	15 мм, по Брайл ю	5 мм		при необходи мости

9	Иванов Вова	Р.Н. 5ст. OU р.п. Опер. Отсл-ка сетчатки OU. OS- оперир. вторич.компенс. глаукома, дистроф. рогов., афакия	—	0(ноль)	светоощущ?- 0(ноль)				10 мин.	по Брайлю		—	
10	Иванов Рома	OS- опер. Компенсир. глаук-ма, опер локал отс-ка сет-ки. Р.Н. 4 аст. р.п. OD- Р.Н. 5ст. р.п. п/о афакия, авитрия. Опер. Отсл-ка сетчатки.	РЭП, вазомотор. Ринит	0(ноль)	в/о 0,06- 0,07				15 мин.	5мм	3мм	очки постоянно	при необходимости

• Социальный паспорт группы

Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия	
	полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира
Иванов Вова		+				+					+		+	

Иванова Катя	+					+					+		+	
Иванова Вера	+					+					+		+	
Иванов Дима	+					+						-	+	
Иванова Аня	+					+					+		+	
Иванов Миша	+					+						-	+	
Иванова Маша							+				+		+	
Иванова Света							+				+		+	
Иванов Вова							+					-	+	

• **Психологический портрет группы**

В группу входят учащиеся 1 класса. Всего в группе 10 детей: 5 мальчиков и 5 девочек.

Все дети с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий.

Есть в группе ребята, которые любят и хотят учиться. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят.

Это такие учащиеся как: Василенко Дарья, Карацева Арина, Рау Виктория.

Особое внимание уделяется формированию слушать других, считаться с чужим мнением, ставить во главу угла не только собственные интересы.

У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Интересы в классе самые разнообразные. Многие ребята начали учиться в музыкальной школе.

Чепакин Иван и Николин Степан ходят в бассейн.

Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Интересуются делами ребенка в школе, поддерживают связь с классным руководителем. В основном дети чувствуют себя в школе среди других детей комфортно, нашли себе друзей. Идёт нормальный процесс формирования и развития коллектива.

Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся и созданию благоприятной психологической обстановки, а также индивидуальная работа с их родителями является одной из первоочередных задач, стоящих передо мной.

- **Проблемы группы**

1. Низкий уровень знаний в области здорового питания;
2. Недостаточно сформированы культурно-гигиенические навыки у отдельных учащихся;
3. Недостаточно сформированы навыки ориентировки в пространстве.

**Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:**

1. Воспитание у учащихся потребности в знаниях;
2. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
3. Развитие стремления к непрерывному образованию;
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу;
5. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
6. Воспитание умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома;
7. Формирование у учащихся собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов;
8. Развитие (закрепление) навыков социально-бытовой ориентировки;
9. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Основные формы работы:**

**Формы работы соотносятся с формами реализации**

- этические беседы;
- викторины;
- праздничные «огоньки»;

**Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:**

1. Закрепленные навыки по самообслуживанию и личной гигиене;
2. Заинтересованность родителей к учебно-воспитательному процессу;
3. Привитый навык умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома;
4. Сформированность стремления к соблюдению правил здорового питания
5. Повышение инициативности воспитанников при участии в различных конкурсах
6. Повышение уровня сформированности культурно-гигиенических навыков.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

<b>№</b>	<b>МОДУЛЬ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ</b>
<b>Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»</b>			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в творческих конкурсах
2	Час чтения	В течение года	Писатели и поэты России – детям. Чтение произведений Н.Носова
3	Мероприятия в рамках дня Знаний	Сентябрь	Линейка
4	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Конкурс «Новогодние традиции разных стран» Игра-путешествие «Где живет Дед Мороз».
5	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Час памяти «Был город фронт - была блокада».
6	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Конкурс рисунков «Наши защитники», Беседа: «История праздника» День защитника Отечества»
7	Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта	февраль-март	«Мамочка, любимая моя» - праздничный огонек с участием мам. Говорящая газеты «Мы поздравляем наших мам».
<b>Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»</b>			
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний школьный Классный час «Хочу все знать».
2	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка
3	Час чтения	В течение года	Конкурс стихов «Путешествие в осень»
4	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года	Игра-путешествие» Рассказы Бианки».
5	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Час памяти «Был город фронт - была блокада».
6	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-май	Акция «Письмо в прошлое...» Музыкальный час «Песни о войне»
<b>Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»</b>			
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурс рисунков ко Дню Победы
2	Внешшкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в Книжкиной недели. «Здравствуй, книга!»
3	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Участие в районных, городских акциях (участие в



			акции «Бессмертный полк»)
4	Мероприятия в рамках памятных и праздничных дат	В течение года	Викторина «Эту сказку знают все» (сказка Ершова) КВН «Сказки Андерсена».
5	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Участие в акции «Полотно памяти».
6	Мероприятия в рамках дня Космонавтики	Апрель	Классный час: "Первые в космосе"
7	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-май	Акция «Бессмертный полк» Урок мужества « Орден в твоём доме".
8	Мероприятия в рамках дня города	Май	Конкурс рисунков «Я люблю мой Петербург»
<b>Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»</b>			
1	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры народов мира Экскурсия в природу «Вот и осень пришла» Экскурсия в природу « Здравствуй, гостя-зима!».
2	Внешкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в Веселых стартах “
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Игра-практикум «Красивые зубы – красивая улыбка».
4	Дни безопасности	Два раза в четверть	Игра-викторина «Опасно - безопасно» Беседа: «Пожар – большая беда для человека». «Школа светофорных наук ПДД». Беседа «Чтобы ёлка не сгорела».
5	День спорта	Два раза в год	«Зимние забавы» - игры на улице
6	Питание и здоровье		Беседа о правильном питании школьника. «Витамины - наши друзья» (беседа) Игра-практикум «Удивительные фрукты»
7	Профилактика заболеваний		Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». Беседа: «Мой друг - носовой платок Кл. час по теме «Внимание, грипп».
<b>Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»</b>			
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурс «Этикет и мы»
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе
3	Неделя безопасности на дорогах	Два раза в четверть	Викторина «Внимание - улица»
4	День здоровья	Два раза в год	Диалог о здоровье с медицинским работником» Правильно ли мы чистим зубы». Классный час «Гигиена и ее значение».

5	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	Ноябрь	Обобщающая игра «Это ты, это я, это все мои друзья!» Классный час «Можно и не ссориться»
6	Основы личной безопасности и профилактика травматизма	В течение года	Классный час «Самое дорогое у человека – жизнь» Беседа «Пожар – большая беда для человека». «Школа светофорных наук ПДД». Инструктаж по ПДД на период сезонных каникул.

**Формы отчета по результатам реализации программы:**

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

