

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.
Председатель МО

_____ М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.
Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №1
от «28» августа 2014 г.
Директор школы-интерната № 1
им. К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
воспитателя для группы 3а класса
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:
Кукушкина Н.В,
воспитатель

Санкт-Петербург
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.
- 6.

Характеристика контингента воспитанников:

- **Список группы**

1. Иванова Катя
2. Иванова Вера
3. Иванова Аня
4. Иванов Вова
5. Иванов Дима
6. Иванов Миша

- **Сведения о воспитанниках**

№	ФИО	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	Серия, № паспорта (св. о рождении)
1.	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.	Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

4.	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5.	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6.	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИ	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
		<u>OD</u> б/о	<u>OS</u>	<u>OD</u> в/о	<u>OS</u>			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1.	Иванова Катя	неправильная светопроекция		неправильная светопроекция		По Брайлю	По Брайлю	10 минут	-	-	-
2.	Иванова Вера	Взгляд не фиксирует, светоощущение		Взгляд не фиксирует, светоощущение		По Брайлю	По Брайлю	10 минут	-	-	-
3.	Иванова Аня	взгляд не фиксирует		взгляд не фиксирует		По Брайлю	По Брайлю	10 минут	-	-	-
4.	Иванов Вова	0.06	0.005	-	-	По Брайлю 5мм	По Брайлю 3мм	10 минут	-	2 - 3 метра (10 - 15 минут)	1 метр (25 - 30 минут)
5.	Иванов Дима	неправ. светопроекция 0 (ноль)		неправ. светопроекция 0 (ноль)		По Брайлю	По Брайлю	10 минут	-	-	-

6.	Иванов Миша	неправильная светопроекция	0 (ноль)	неправильная светопроекция	0 (ноль)	По Брайлю	По Брайлю	10 минут	-	-	-
----	-------------	----------------------------	----------	----------------------------	----------	-----------	-----------	----------	---	---	---

• **Социальный паспорт группы**

№	Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия		
		полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира	
1.	Иванова Катя	*			*			*	**			*				*
2.	Иванова Вера		*					*				*				*
3.	Иванова Аня	*					*	**				*			*	
4.	Иванов Вова		*				*	**				*			*	
5.	Иванов Дима	*					*	**				*			*	
6.	Иванов Миша	*					*	**				*			*	

- **Психологический портрет группы**

Общительные, легко идут на контакт с воспитателем. Хорошо развито ориентирование в пространстве. Достаточно самостоятельны.

Наблюдается агрессивное поведение по отношению к одноклассникам.

Недостаточно развито умение работать в коллективе у некоторых учеников.

Медведева Дарья – общительна, контактна, средняя успеваемость, дружелюбна, хитрая.

Мухамедова Инна – замкнута с незнакомыми, средняя успеваемость, упряма, дружелюбна, самостоятельна.

Рычкова Дарья – общительна, высокая успеваемость, дружелюбна, не может постоять за себя.

Требухов Григорий – общителен, навязчив, хитрый, проявляет агрессию к одноклассникам – мальчикам.

Федотов Максим – общителен, быстро утомляется, высокая успеваемость, недостаточно развиты санитарно-гигиенические навыки.

Чистяков Владислав – общителен, неустойчивое внимание, хорошая успеваемость, медлителен, проблемы с поведением в коллективе.

- **Проблемы группы**

1. Недостаточное взаимодействие в работе воспитателя, педагогов и родителей;
2. Недостаточно сформировано уважительное отношение к сверстникам и взрослым;
3. Некачественное выполнение отдельными учащимися домашнего задания;
4. Низкий интерес к чтению литературы за рамками школьной программы (худ., научной и т.д.);
5. Неумение самостоятельно (интересно и разнообразно) организовать свое свободное время.

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
2. Формирование у учащихся культуры миропонимания, толерантности, осознание исторического прошлого и будущего, своей роли в нем;
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
4. Воспитание у учащихся потребности в знаниях;

Основные формы работы:

- викторины;
- этические беседы;
- литературные вечера;
- творческие конкурсы;
- диспуты;
- ролевые игры, развивающие игры
- тематические вечера

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Высокий уровень культуры общения между сверстниками;
2. Сформированное у учеников уважительное отношение к взрослым;
3. Осознание культурно-исторических процессов и своей роли в них;
4. Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания детей;
5. Сформированный интерес у учащихся к получению новых знаний.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»			
1	Час чтения	В течение года	Литературный вечер «Великие художники»
2	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Тематический вечер, встреча «Герои Блокады»
3	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Творческий конкурс «Наши защитники»
4	Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта	Март	Праздничный вечер в честь 8-го марта
5	Мероприятия в рамках дня Космонавтики	Апрель	Диспут «Есть ли жизнь на Марсе?!»
Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»			
1	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года	Викторина «Л.Н. Толстой: биография и творчество»
2	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Беседа «Чему учит блокада»
3	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка
4	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний
5	Час чтения	В течение года	Изучение научной литературы в учебных целях
Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в школь-

			ных мероприятиях в честь памятных дат
2	Мероприятия в рамках празднования Масленицы	Февраль-Март	Беседа о традициях России
3	Мероприятия в рамках Пасхальной недели	Апрель	Встреча с религиоведом
4	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-Май	Тематический вечер «70-летие Победы»
5	Мероприятия в рамках дня города	Май	Творческий конкурс
Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»			
1	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правильном питании
3	Час чтения	В течение года	Чтение статей о здоровом образе жизни
4	Дни безопасности	Два раза в четверть	Викторина «Опасно-безопасно»
5	Дни здоровья	Два раза в год	Диалоги о здоровье
Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе
2	Неделя безопасности на дорогах	Два раза в четверть	Викторина «Внимание - улица»
3	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Творческий конкурс
4	Час чтения	В течение года	Рассказы о ценности семьи
5	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Встреча «День без агрессии»

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика

