

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.
Председатель МО

_____ М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.
Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 1
от «28» августа 2014 г.
Директор школы-интерната № 1 им.
К.К.Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
воспитателей для группы 8а класса
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составители:
Н.М. Агафонова,
В.Ф. Кучинский,
воспитатели

Санкт-Петербург
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота.

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

Характеристика контингента воспитанников:

- Список группы
 1. Иванов Вова
 2. Иванов Дима
 3. Иванов Миша
 4. Иванова Катя
 5. Иванова Наташа
 6. Иванова Аня
 7. Иванова Маша
 8. Иванов Вова
 9. Иванова Света
 10. Иванова Лен

• **Сведения о воспитанниках**

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Дата установки инвалидности | Серия, № справки об инвалидности | Индекс | Место прописки | Место проживания | № телефона | Серия, № св-ва о рождении (паспорта) |
|-----|----------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|--------|----------------|------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. | Иванов Вова | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 2. | Иванов Дима | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 3. | Иванов Миша | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 4. | Иванова Катя | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 5. | Иванова Наташа | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 6. | Иванова Аня | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 7. | Иванова Маша | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 8. | Иванов Вова | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 9. | Иванова Света | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 10. | Иванова Лен | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |

• **Лист здоровья группы**

| № | ФИО | Диагноз | Возрастные нарушения зрения | Острота зрения | | | | Поле зрения | Цветовосприятие | Зрительная нагрузка | | | Приборы для улучшения зрения | |
|---|-------------|--|-----------------------------|----------------|----|--------|----|---------------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------------------|------|
| | | | | OD б/о | OS | OD в/о | OS | | | Продолжительность | Величина объекта | Толщина контура | Очки | Лупы |
| 1 | Иванов Вова | Центральная и периферическая абнотрофия сетчатки. Нистагм. Нм аст ОИ. Расходящееся косоглазие. | с рождения | 0.001 | | 0.001 | | остаточное боковое зрение | резко нарушено | 15 мин | по Брайлю | ----- | Очки не обязательно | лупа |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|----------------|----------|------------------|----------|--|---------------------|--------|----------------------------|-------|------------------------|-----------|
| 2 | Иванов Вова | ЧАЗН ОИ. Смешанная абиотрофия ОИ. Нм выс ст ОИ. Нистагм. Сходящееся косоглазие. | с рождения | непр.свет . | | непр.свет . | | ----- | ----- | 15 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- |
| 3 | Иванов Ди- ма | С-м Петерса. Дистрофия роговицы ОИ. Оперирован- ная воронко- образная от- слойка сетчат- ки OS. | с рождения | непр.свет . | | непр.свет . | | ----- | ----- | 15 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- |
| 4 | Иванов Ми- ша | Оперирован- ная тотальная отслойка сет- чатки ОИ. РПН Vст на OS, IV"в"ст на OD. Опе- рированный гемофтальм OD | с рождения | 0 | | свет про- ек. | | ----- | ----- | 15 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- |
| 5 | Ива- но- ва Ка- тя | Вр колбочко- вая дистрофия сетчатки ОИ. Нм выс ст. с аст ОИ | с рожде- ния, про- грессиру- ет | 0.0 5 | 0.0 5 | 0.0 5 | 0.0 5 | выпаде- ние цен- траль- ных зон | резко нару- шено | 15 мин | 3 мм, по Брай- лю | 1 мм | Очки посто- янно | лу- па |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|---|---------------------|--------|-----------------------------|-------|------------------------|-----------|
| 6 | Ива но- ва Нат аша | Вр опериро- ванная ком- пенсированная глаукома ОИ. Синд. Петер- са. Тотальное помутнение роговицы ОИ. Состояние по- сле неодно- кратной кера- топластики. | с рожде- ния, про- грессиру- ет | пра в. све т | 0 | пра в. све т | 0 | ----- | ----- | 15 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- |
| 7 | Ива но- ва Аня | РПН V ст р.п.ОИ. Опе- рированная тотальная от- слойка сетчат- ки. П/о афа- кия, авитрия ОИ | с рожде- ния | 0 | 0.0 1 | 0 | 0.0 1 | резкое ограни- чение поля | наруш | 15 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- |
| 8 | Ива нов Во- ва | Тапеторети- нальная абио- трофия сме- шанная форма ОИ. ЧАЗН ОИ. Нм ср ст ОИ. Нистагм. Расходящееся косоглазие | с рожде- ния, про- грессиру- ет | 0.0 6 | 0.0 05 | 0.0 7 | 0.0 05 | остаточ- ное бо- ковое зрение резко сужено | резко нару- шено | 15 мин | 15 мм, по Брай- лю | 5 мм | Очки посто- янно | лу- па |
| 9 | Ива но- ва Све та | РПН V ст ОИ. Оперирован- ная отслойка сетчатки ОИ. П/о афакия, | с рожде- ния | 0 | 0 | 0 | 0 | ----- | ----- | 15 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|---|-------|--------|----------------------------|-------|------------------------|------------|
| | | авитрия ОИ | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ива но- ва Лен | РПН V ст на OD, III ст на OS. П/о афа- кия, авитрия ОИ. Микроф- тальм OD. | с рожде- ния | 0 | 0.0 3 | 0 | 0.0 3 | ограни- чение с правой стороны | наруш | 15 мин | 3 мм, по Брай- лю | ----- | очки посто- янно | лу- па |
| 11 | Ива нов Во- ва | РПН р.ф. III ст. ОИ. Вр оперирован- ная декомпен- сированная под β/адр бл глаукома OD. Субатрофия OS. Дистро- фия роговицы OS. П/о афа- кия, воронко- образная AP. | с рожде- ния | 0.0 01 | 0 | 0.0 01 | 0 | резкое ограни- чение поля | наруш | 10 мин | по Брай- лю | ----- | ----- | ----- - |

• **Социальный паспорт группы**

| № | Список класса | Характеристика семьи | | | | Образование родителей Мама * Папа ** | | | | Социальная адаптация | | | Жизненные условия | |
|----|------------------|----------------------|----------|------------------|------------|--|---------------------|---------|--------|---------------------------------|----------|----------------|--------------------|-----------------------|
| | | полная | неполная | малообеспеченная | проблемная | высшее | среднее специальное | среднее | другое | Программа усваивается полностью | частично | Не усваивается | Отдельная квартира | Коммунальная квартира |
| 1 | Давидян Вера | * | | | | * | | | | * | | | * | |
| 2 | Ковтуненко Таня | * | | | | | | * | | * | | | * | |
| 3 | Плаксин Артем | | * | | | | * | | | * | | | * | |
| 4 | Титова Анна | | * | | | | * | | | | * | | * | |
| 5 | Грущенко Лиза | * | | | | | * | | | | * | | * | |
| 6 | Белоусов Кирилл | | * | | | * | | | | * | | | * | |
| 7 | Белоусов Олег | | * | | | | * | | | | * | | * | |
| 8 | Горбунова Диана | * | | | | * | | | | * | | | * | |
| 9 | Зарубина Лера | * | | | | * | | | | * | | | * | |
| 10 | Бурмистров Павел | * | | | | ** | | | | | * | | * | |

• **Психологический портрет группы**

В группе обучается 10 учащихся. Основными особенностями воспитанников являются:

- ✓ выше среднего уровень развития познавательной активности;
- ✓ высокая способность к продуктивной работе;
- ✓ адекватность восприятия критики (при смешанной зрительной патологии у учащихся велика вероятность потери темпа деятельности);

- ✓ средний уровень скорости усвоения знаний;
- ✓ потребность во внимании и помощи со стороны взрослых;
- ✓ потребность учащихся в коррекции в организации собственной учебной деятельности.

1. Иванов Вова - учащийся обладает эмоциональной лабильностью. Ему характерна необъективная самооценка. Учебную программу осваивает полностью. Отзывчив, готов к контакту с окружающими, коммуникабелен. Обладает лидерскими качествами. Посещает спортивную секцию по плаванию.
2. Иванова Миша - психически неуравновешен, имеет заниженную самооценку, эмоционально неустойчив. Учебную программу усваивает частично. Заинтересован в близких отношениях с одноклассниками. Посещает музыкальную школу. Увлекается историей музыки. Является болельщиком ФК «Зенит»
3. Иванова Катя - психически уравновешенная, жизнелюбива, открытая девушка. Готова прийти на помощь одноклассникам. Учебную программу осваивает полностью. Полный контакт с одноклассниками. Обладает лидерскими качествами. Посещает музыкальную школу, специализируется по вокалу.
4. Иванова Наташа - девушка характеризуется эмоциональной уравновешенностью, может легко налаживать контакт с окружающими. Учебную программу осваивает полностью. Отношения с одноклассниками ровные. Готова прийти на помощь одноклассникам. Посещает музыкальную школу.
5. Иванова Аня - учащаяся эмоционально уравновешенна, имеет адекватную самооценку. Учебную программу осваивает полностью. Отношения с одноклассниками ровные, формы сближения адекватны. Любит животных. Увлекается ботаникой оранжерейных растений.
6. Иванова Маша - психическое состояние девушки ближе к стабильному. Характеризуется завышенной самооценкой. Учебную программу осваивает полностью. Отношения с одноклассниками Таня выстраивает ровные, а формы сближения адекватны ее запросам. Посещает музыкальную школу и спортивную секцию по плаванию. Склонна к литературному творчеству.
7. Иванов Вова - юноша характеризуется психической уравновешенностью, но при этом обладает завышенной самооценкой и легко поддается чужому влиянию. Учебную программу осваивает полностью. Отношения с одноклассниками выстраивает неровные, всегда открыт к общению. Посещает спортивную секцию по плаванию.
8. Иванова Света - девушка характеризуется эмоциональной уравновешенностью и открытостью, склонна к заниженной самооценке и самобичеванию. Учебную программу осваивает частично. Отношения с одноклассниками стремятся выстраивать ровные. Посещает музыкальную школу, специализируясь по вокалу, а также увлекается рисованием.
9. Иванова Лена - девушка характеризуется психической уравновешенностью и обладает адекватной самооценкой. Учебную программу осваивает частично. Отношения с одноклассниками выстраивает ровные. Увлекается бисероплетением.
10. Иванов Дима - юноша характеризуется психической уравновешенностью, но обладает завышенной самооценкой, легко поддается чужому влиянию. Учебную программу осваивает частично. Отношения с одноклассниками выстраивает неровные, всегда открыт к общению. Увлекается изучением иностранных языков.

• Проблемы группы

- недостаток мотивации в приобретении знаний;
- дальнейшее развитие навыков самообслуживания и личной гигиены;
- уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
- несформированность навыков ориентироваться в большом (свободном) пространстве;
- нежелание отдельных учеников выполнять трудовые поручения;
- низкая активность участия в различных конкурсах;
- неумение самостоятельно (интересно и разнообразно) организовать свое свободное время.

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Способствовать формированию у учащихся потребности в знаниях;
2. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
3. Развитие стремления к непрерывному образованию;
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу;
5. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
6. Формирование у учащихся собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов;
7. Развитие навыков социально-бытовой ориентировки;
8. Развитие умения ориентироваться в большом (свободном) пространстве;
9. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
10. Формирование у учащихся культуры миропонимания, толерантности, осознание исторического прошлого и будущего, своей роли в нем;
11. Развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
12. Нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
13. Развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности.

Основные формы работы:

- этические беседы;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- библиотечные вечера;
- познавательные экскурсии;
- викторины;
- культпоходы;

- игры с ролевым акцентом, развивающие игры, деловые игры;
- коллективные творческие дела;
- социально-образовательные проекты;
- просмотр кино – видео - телефильмов, спектаклей, концертов;
- спортивные турниры в классах;
- художественные выставки;
- участие в социальных акциях;
- исследовательские проекты;
- благотворительные концерты;
- интеллектуальные марафоны;
- инсценировки;
- социальные гостиные.

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Оптимальное и эффективное развитие познавательных способностей учащихся, сформированность у них целостного восприятия картины окружающего мира путем реализации современных моделей и технологий обучения;
2. Рост информационно-коммуникативной культуры учащихся;
3. Предъявление духовно-нравственных ценностей к себе и своему поведению;
4. Осознание учащимися необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
5. Практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
6. Повышение инициативности воспитанников при участии в различных конкурсах;
7. Формирование потребности в трудовой деятельности как фактора дальнейшего развития полноценной личности;
8. Повышение интереса к разным видам социально одобряемого времяпрепровождения;
9. Ощущение воспитанником своей полезности в обществе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

| № | МОДУЛЬ | СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ | ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ | Ответственный |
|--|--|-------------------------|---|----------------------------------|
| Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство» | | | | |
| 1 | Учебные прогулки | В течение года | Тематические прогулки в пейзажные парки | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 2 | Внутришкольное конкурсное движение | В течение года | Школьные конкурсы творческих работ | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Подготовка к участию в творческих конкурсах | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 4 | Мероприятия в рамках дня Учителя | Сентябрь - октябрь | Участие в праздничном концерте | Кучинский В.Ф. |
| 5 | Мероприятия в рамках празднования Нового года | Декабрь | «Из истории декабрьских праздников» | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 6 | Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда | Январь | «Во имя новой жизни Ленинграда...» | Кучинский В.Ф. |
| 7 | Мероприятия в рамках дня защитника Отечества | Февраль | Познавательная игра на военную тематику «О доблестях, о подвигах, о славе...» | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 8 | Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта | февраль-март | Конкурсная программа «От улыбки до жеста» | Кучинский В.Ф. |
| Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром» | | | | |
| 1 | Интеллектуальные мастерские | В течение года | Самоподготовка | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 2 | Внутришкольное конкурсное движение | В течение года | Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний (школьный брейн-ринг «Хочу все знать!») | Агафонова Н.М. |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Подготовка к участию в школьных олимпиадах | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 4 | Мероприятия в рамках Международного дня инвалида | Декабрь | Дискуссия «Мои интересы, стремления, желания» | Кучинский В.Ф. |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|----------------------------------|
| 5 | Мероприятия в рамках дня Победы | Апрель-май | Акция «Письмо в прошлое...» | Агафонова Н.М. |
| 6 | Мероприятия в рамках дня города | Май | Пресс-Клуб «От конки до трамвая» | Кучинский В.Ф. |
| 7 | Мероприятия в рамках социальных проектов | Ноябрь | Один день из жизни ноября. Даты.Люди.Факты | Агафонова Н.М. |
| Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин» | | | | |
| 1 | Внутришкольное конкурсное движение | В течение года | Конкурс рисунков ко Дню Победы | Агафонова Н.М. |
| 2 | Внешкольное конкурсное движение | В течение года | Участие в районном конкурсе сочинений на тему «Россия - родина моя!» | Кучинский В.Ф. |
| 3-4 | Мероприятия в рамках социальных проектов | В течение года | Участие в районных, городских акциях (участие в акции «Бессмертный полк») | Кучинский В.Ф. |
| | | Октябрь - декабрь | «Я – гражданин!» | Агафонова Н.М. |
| 5 | Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда | Январь | Акция «Полотно памяти» | Агафонова Н.М. |
| 6 | Мероприятия в рамках дня защитника Отечества | Февраль | Беседа «Оружие победы» к 70-летию битвы на Курской дуге» | Кучинский В.Ф. |
| 7 | Мероприятия в рамках дня города | Май | Конкурс эссе «Я и мой Петербург» | Кучинский В.Ф. |
| Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее» | | | | |
| 1 | Учебные прогулки | В течение года | Подвижные игры на свежем воздухе | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 2 | Внутришкольное конкурсное движение | В течение года | Соревнование «Гигиена мой друг». | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 3 | Мероприятия в рамках социальных проектов | В течение года | Экскурсия в Музей гигиены | Агафонова Н.М. |
| 4 | День спорта | Два раза в год | Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» | Агафонова Н.М. |
| 5 | Мероприятия в рамках социальных проектов | Ноябрь | Театрализованная игра «Суд | Кучинский В.Ф. |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|----------------------------------|
| | | | над сигаретой» | |
| 6 | Мероприятия в рамках социальных проектов | Март | «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» | Агафонова Н.М. |
| 7 | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | Февраль | «Опасные наушники» (беседа) | Кучинский В.Ф. |
| 8 | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | Апрель | «Гимнастика за компьютером» (беседа) | Агафонова Н.М. |
| Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор» | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Беседа о правилах поведения в обществе | Агафонова Н.М. |
| 2 | Час чтения | В течение года | Мастер-класс «Составление родословной» | Кучинский В.Ф. |
| 3 | День здоровья | Два раза в год | Диалог о здоровье с медицинским работником | Агафонова Н.М. |
| 4 | Субботник | Два раза в год | Участие в субботнике у школы, в районе, городе | Агафонова Н.М. Кучинский В.Ф. |
| 5 | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | Ноябрь | Мастерская «Подарки в жизни человека». | Кучинский В.Ф. |
| 6 | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | Апрель | «Толерантность к проявлению чувств других людей» (беседа) | Агафонова Н.М. |
| 7 | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | Январь | «Мои проблемы» (беседа) | Кучинский В.Ф. |

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

