

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического объедине-
ния воспитателей

Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.

Председатель МО

_____ М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.

Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №1

от «28» августа 2014 г.

Директор школы-интерната № 1 им.
К.К.Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
воспитателя для группы 5а класса
на 2014 - 2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС (К) ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:
Куценова Ю.Д.,
воспитатель.

Санкт - Петербург
2014г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС (К) ОУ школы - интерната № 1 им. К.К. Грота.

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы ГБС (К) ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. Начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. Определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. Продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

Характеристика контингента воспитанников:

- **Список группы**

1. Иванов Вова
2. Иванов Дима
3. Иванова Юлия
4. Иванова Вера
5. Иванов Миша
6. Иванов Саша

- **Сведения о воспитанниках**

№	ФИО	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	Серия, № паспорта (св. о рождении)
1.	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.	Иванова Юлия	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5.	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6.	Иванов Саша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИ	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
		$\frac{OD}{\delta/o}$	\underline{OS}	$\frac{OD}{\delta/o}$	\underline{OS}			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1.	Иванов Вова	1%	0	1%	0	По Брайлю	-	-	-	-	-
2.	Иванов Дима	0,05	0,06	н/к	н/к	5мм.	3мм.	20 мин.	10 мин.	50 см.	70см.
3.	Иванова Юлия	0	0	0	0	По Брайлю	-	-	-	-	-
4.	Иванова Вера	0,1	0,04	н/к	н/к	3мм.	1мм.	15мин.	10 мин.	50см.	70см.
5.	Иванов Миша	0,001	0	0,001	0	По брайлю	-	10 мин.	5 мин.	50см.	70см.
6.	Иванов Саша	0,001	0	0,06	0	5мм.	3мм.	20 мин.	10 мин.	50см.	70см.

• Социальный паспорт группы

№	Список класса	Характеристика семьи	Образование родителей Мама * Папа **	Социальная адаптация	Жизненные условия

		полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира
1.	Иванов Вова		*				*				*			*	
2.	Иванов Дима	*					**				*			*	
3.	Иванова Юля	*					**	*			*			*	
4.	Иванова Вера	*					**				*			*	
5.	Иванов Миша		*					*	**		*			*	
6.	Иванов Саша		*				*				*			*	

• **Психологический портрет группы.**

В 5а классе обучаются 6 человек из них 2 девочки и 4 мальчика. Двое детей Иванова Вера и Иванов Вова.

тотально слепые дети, остальные четыре человека имеют значительные нарушения зрения. Дети охвачены различными занятиями во внеурочное время.

Все дети имеют все необходимое для обучения и воспитания.

1. Иванова Вера - очень общительная, спокойная, хорошо ориентируется в малом и большом пространстве с тростью. Проявляет интерес к учебе, к труду. Иногда сильно выражает свои эмоции, импульсивна.
2. Иванов Дима - общителен, любознателен, хорошо ориентируется в пространстве, аккуратный, добросовестный, ответственный.
3. Иванов Миша - общителен, ориентируется хорошо с помощью трости и без неё, доброжелательный и очень отзывчивый.

4. Иванов Вова - общителен, немного бывает раздражительным, навыки ориентировки развиты не достаточно, присутствует не собранность: долго готовится к урокам, может целый урок капаться в своём портфеле, медлителен в действиях.
5. Иванов Саша - ответственный, хорошо ориентируется в малом и большом пространстве, общительный, рассудительный, активный, внимательный к своим сверстникам и к окружающим, спокойный.
6. Иванова Катя - общительная в меру, доброжелательная, хорошо ориентируется в пространстве, проявляет большой интерес к учёбе, скромная, в своих действиях самостоятельна и активна.

- **Проблемы группы.**

В целом психологическая атмосфера в группе приятная. С детьми очень приятно работать.

Наблюдаются такие проблемы как:

1. Неумение самостоятельно (интересно и разнообразно) организовать своё свободное время;
2. Низкий уровень знаний в области здорового питания
3. Некачественное выполнение отдельными учащимися домашнего задания;
4. Недостаточно сформированы культурно – гигиенические навыки у отдельных учащихся;
5. Отсутствие желания самостоятельно передвигаться в знакомом пространстве школы.

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Знакомство с правилами поведения в школе и в столовой;
2. Развитие ориентироваться в большом, малом (свободном) пространстве;
3. Развитие и закрепление учащимися навыков социально – бытовой ориентировки;
4. Развитие познавательной активности детей;
5. Развитие общеинтеллектуальных умений: приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
6. Развитие устной и письменной и монологической речи детей, в единстве с представлениями об окружающем мире;
7. Формирование у учащихся культуры толерантности;
8. Развитие навыков гигиены и самообслуживания;
9. Взаимодействие педагога с родителями;
10. Воспитание правильного отношения к дефекту зрения и своему здоровью.

Основные формы работы:

- Диалог;
- Беседа;
- Наблюдения;
- Классные часы;
- Познавательные экскурсии;

- Тематические праздники и вечера;
- Конкурсы;
- Игры и тренинги;
- Соревнования;
- Родительские собрания в различных формах;
- Встречи с интересными людьми;
- Использование интернет-технологий;
- Создание презентаций;
- Оформление выставок.

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. Повышение интереса к разным видам социально одобряемого времяпрепровождения;
2. Сформированность стремления к соблюдению правил здорового питания;
3. Повышение качества выполнения домашнего задания у отдельных воспитанников;
4. Повышение уровня сформированности культурно – гигиенических навыков;
5. Формирование навыка самостоятельно передвигаться и ориентироваться в некоторых помещениях школы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»			
1	Учебные прогулки	В течение года	Тематические прогулки в пейзажные парки. Экскурсии в музеи России.
2	Час чтения	В течение года	Изучение биографий знаменитых художников.
3	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года	Литературно-музыкальный монтаж Праздники «8 марта», «9 мая». Использование презентаций.
4	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Конкурс

			«Новогодние традиции разных стран» «Новогодняя презентация».
5	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Конкурс рисунков «Наши защитники» Оформление выставки.
Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»			
1	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка.
2	Час чтения	В течение года	Изучение научной литературы в учебных целях (подготовка сообщения к уроку).
3	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинград	Январь	Круглый стол «Чему учит Блокада»
4	Мероприятия в рамках Дня космонавтики	Апрель	Беседа «Будущее Российской космонавтики».
5	Мероприятия в рамках дня города	Май	Конференция «Прошлое. Настоящее. Будущее родного города».
Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»			
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурс рисунков ко Дню Победы.
2	Мероприятия в рамках Дня Народного единства	Ноябрь	Беседа о многообразии народов России.
3	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Беседа «Оружие победы» к 70-летию битвы на Курской дуге».
4	Мероприятия в рамках празднования Масленицы	Февраль - март	Беседа о традициях России.
5	Мероприятия в рамках дня города	Май	Конкурс фотографий «Я люблю мой Петербург».
Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»			
1	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о вреде курения Аллергия «Чем опасна аллергия».

			«Комплекс упражнений для глаз».
3	Час чтения	В течение года	Беседа: «От чего возникает головная боль». «Беседа о вредных овощах».
4	Дни безопасности	Два раза в четверть	Интернет-викторина «Опасно - безопасно».
5	День спорта	Два раза в год	Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух». «Быть здоровым – значит закаливать организм». Беседа о здоровье» «Зачем нужно беречь своё здоровье». «Для чего человеку нужно здоровье».
Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе.
2	Час чтения	В течение года	Рассказы о ценности семьи.
3	Неделя безопасности на дорогах	Два раза в четверть	Викторина «Внимание - улица».
4	День здоровья	Два раза в год	Диалог о здоровье с медицинским работником.
5	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	Ноябрь	Конкурс «Лучшее пожелание и напутствие другу другой культуры».

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

