

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании методического объедине-  
ния воспитателей  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2014 г.  
Председатель МО

**СОГЛАСОВАНО:**

«28» августа 2014 г.  
Зам. директора по ВР

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ №1  
от «28» августа 2014 г.  
Директор школы-интерната № 1 им.  
К.К.Грота

\_\_\_\_\_ М.А. Власова

\_\_\_\_\_ Е.В. Подшивкина

\_\_\_\_\_ А.В. Мухин

**Рабочая программа**  
**воспитателя для группы 5б класса**  
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель: Воспитатель  
Бобкова Л.М.

Санкт-Петербург  
2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня важно, чтобы ученики усвоили не только и не столько предметные знания, умения, навыки, сколько систему ценностей, норм, социальных ролей, которые помогли бы ему успешно реализовать себя в современном мире. Именно школа выступает для ребенка одной из первых и основных моделей социального мира, способной помочь в дальнейшем интегрироваться в общество, что особенно значимо для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основа рабочей программы:** Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

**Цель:** Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

**Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:**

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

### **Характеристика контингента воспитанников:**

- **Список группы**

1. Иванов Дима
2. Иванов Саша
3. Иванов Коля
4. Иванов Рома
5. Иванова Маша
6. Иванов Вова
7. Иванов Артем
8. Иванова Аня
9. Иванова Даша
10. Иванова Катя
11. Иванов Миша
12. Иванов Ваня
13. Иванов Витя
14. Иванова Лена
15. Иванова Света

• **Сведения о воспитанниках**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Индекс</b>	<b>Место прописки</b>	<b>Место проживания</b>	<b>Серия, № паспорта (св. о рождении)</b>
1.	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.	Иванов Саша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.	Иванов Коля	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.	Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5.	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6.	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7.	Иванов Артем	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
8.	Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
9.	Иванова Даша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10.	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
11.	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12.	Иванов Ваня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
13.	Иванов Витя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
14.	Иванова Лена	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
15.	Иванова Света	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИ	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
		$\frac{OD}{\bar{o}}$	$\frac{OS}{\bar{o}}$	$\frac{OD}{\bar{v}/o}$	$\frac{OS}{\bar{v}/o}$			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1.	Иванов Дима	0,1	0,1	0,2	0,2	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3 - 4 метра (10 - 15 минут)	2 метра (25 - 30 минут)
2.	Иванов Саша	0.05	0.05	0.3	0,25	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
3.	Иванов Коля	0.9	0.01	1.0	0.1	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
4.	Иванов Рома	0.02	0.15	0.02	0.15	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
5.	Иванова Маша	0.7	0.5	0.7	0.5	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
6.	Иванов Вова	0.1	0.1	0.3	0.25	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)
7.	Иванов Артем	0.1	0.09	0.1	0.2	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25-30 минут)

8.	Иванова Аня	0.09	0.09	0.09	0.09	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)
9.	Иванова Даша	0.1	0.3	0.55	0.7	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)
10.	Иванова Катя	0.05	0.04	0.06	0.04	5 мм	5 мм	15 мин	В течение всего урока	2-3 метра (10-15 ми- нут)	1 метр (25-30 ми- нут)
11.	Иванов Миша	0.8	0.05	0.95	0.05	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)
12.	Иванов Ваня	0.03	0.09	0.04	0.1	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)
13.	Иванов Витя	0.3	0.3	0.4	0.4	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)
14.	Иванова Лена	0.5	0.3	0.7	0.5	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)
15.	Иванова Света	0,1	0,1	0,1	0,1	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 ми- нут)	2 метра (25-30 ми- нут)

- Социальный паспорт группы

№	Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия	
		полная	неполная	малообес- печенная	многодет- ная	проблемная	высшее	среднее специаль- ное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваива- ется	Отдельная квартира	Кому- нальная квартира
1.	Иванов Дима	*						*	**			*		*	
2.	Иванов Саша	*						*	**			*			*
3.	Иванов Коля	*			*	**	**	*		*			*		
4.	Иванов Рома	*						*	**			*		*	
5.	Иванова Маша		*				*					*		*	
6.	Иванов Вова	*						*	**			*		*	
7.	Иванов Артем		*					*				*		*	
8.	Иванова Аня		*				*					*		*	
9.	Иванова Даша	*										*		*	

10.	Иванова Катя		*				*			*			*	
11.	Иванов Миша	*					*	**			*			*
12.	Иванов Ваня		*			*				*			*	
13.	Иванов Витя	*					*	**			*		*	
14.	Иванова Лена	*				*	*	**		*			*	
15.	Иванова Света	*				*	*	**		*			*	

### • Психологический портрет группы

5 «Б» класс был сформирован путём объединения 4 «Б» и 4 «В» классов. Ребята все друг друга знают, так как общие мероприятия в начальной школе познакомили друг с другом. Однако остались моменты соревновательного и сравнительного характера во время общения ребят из бывших разных классов. Доброжелательность детей из 4 «Б» класса помогает сдружиться с более обособленными и не приветливыми ребятами из 4 «В» класса. В целом тенденция к сплочиванию класса очень хорошая.

По данным анкетирования, адаптация учащихся к средней школе проходит весьма успешно. Уже появились любимые учителя и предметы, есть доверие к педагогам и желание обратиться за помощью. Настроение и чувства в школе, в целом, положительные. Учащиеся активны, имеют своё собственное мнение по многим вопросам и смело его высказывают. В целом, не склонны давать «правильных» и ожидаемых ответов, что также говорит об определённой зрелости учащихся. Учебная мотивация на достаточном уровне и уже напрямую не связана с желанием соответствовать ожиданиям учителей и родителей; у некоторых учащихся начинают формироваться профессиональные предпочтения и интересы (Даня Борисов – кулинария, Соня – медицина, Лика – ветеринарное дело). На данный момент эти предпочтения, скорее всего, неустойчивы, тем не менее они могут повышать интерес как к отдельным учебным предметам, так и к учебному процессу в целом.

- **Проблемы группы**

1. Недостаточное взаимодействие в работе воспитателя, педагогов и родителей.
2. Неумение пользоваться разными источниками информации при выполнении домашнего задания.
3. Привыкание друг к другу после объединения двух классов.
4. Нарушение правил поведения в школе
5. Пассивность некоторых воспитанников в школьных и классных мероприятиях.

**Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:**

1. Знакомство со школой, правилами поведения в школе (классе, столовой, на прогулке)
2. Воспитание у учащихся потребности в знаниях.
3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.
4. Воспитание умения самостоятельно выполнять домашнее задание в школе и дома
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Воспитание бережного отношения к учебной литературе, предметам, мебели.
7. Развитие у учащихся способностей к самоанализу и самооценке своей деятельности.
8. Воспитание правильного отношения к дефекту зрения и своему здоровью.
9. Формировать потребность в общении и взаимодействии с взрослыми и сверстниками.
10. Расширять совместную работу педагогов и родителей.
11. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам.
12. Сплочение коллектива с разными личностными особенностями

**Основные формы работы:**

- Рефераты, доклады
- тематические беседы
- познавательные экскурсии
- просмотр кино - видео- телефильмов
- творческие конкурсы
- работа с родителями
- тематическое чтение
- художественные выставки
- компьютерные практикумы



- спортивные соревнования

**Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:**

1. В группе должна установиться доброжелательная, миролюбивая обстановка.
2. При выполнении домашнего задания дети самостоятельно находят информацию в интернете, в библиотеке, в учебниках и книгах.
3. Установление взаимодействия с родителями для улучшения результатов в учебном и воспитательном процессе.
4. Участие всех воспитанников в жизни класса и школы.
5. Способность дать справедливую оценку своему и чужому поведению.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
<b>Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»</b>			
1	Учебные прогулки	В течение года	Наблюдения за природой на прогулках.
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в творческих конкурсах
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о важности творчества и стремлении к красоте для человека.
4	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Конкурс «Создай свою снежинку»
5	Час чтения	В течение года	Изучение биографий знаменитых художников
<b>Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»</b>			
1	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Подготовка к участию в школьных олимпиадах, конкурсах.
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о важности познания мира и образования для человека.

4	Мероприятия в рамках Дня космонавтики	Апрель	Фильм «Человек и космос»
5	Час чтения	В течение года	Подготовка сообщения к уроку.
<b>Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»</b>			
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в конкурсах и мероприятиях.
2	Час чтения	В течение года	Чтение и беседы о знаменитых местах города и страны
3	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	В течение года	Сообщения и доклады детей по памятным датам.
4	Мероприятия в рамках дня города	Май	Конкурс рисунков «Мои любимые места в городе»
5	Мероприятия в рамках Дня Народного единства	Ноябрь	Познавательный фильм о важности этого праздника «День народного единства»
<b>Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»</b>			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о правилах сохранения здоровья
2	Дни здоровья	Два раза в год	Мероприятия, связанные с активным образом жизни
3	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе
4	Час чтения	В течение года	Чтение о вредных и полезных продуктах.
5	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Спортивные конкурсы, соревнования
<b>Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»</b>			
1	Учебные прогулки	В течение года	Экскурсии по социально -значимым местам района
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе

3	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	Ноябрь	Презентация об уникальности каждого народа
4	Час чтения	В течение года	Рассказы о ценности семьи
5	Дни безопасности	Два раза в четверть	Беседы, занятия по безопасности.

**Формы отчета по результатам реализации программы:**

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика

